



Мектеп директорының М. У.

Г. Утебаева.

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ
I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП
ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

| № | Бақылау тақырыбы | Бақылау мақсаты | Бақылау объектісі | Бақылау түрі | Бақылау формасы/ әдістері | Орындау мерзімдері | Жауаптылар | Қарау орны | Басқарушылық шешім | Екінші бақылау |
|---|---|--|--|--------------|--|--------------------|----------------------------|--|--|----------------|
| 1 | Күнгізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі. | КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) | КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу | Қыркүйек Қантар | Г. Утебаева Г. Бекбаева | Әдістемелік кеңес отырыс №1 Педагогикалық кеңес | Матрицаның I бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараңыз | |
| 2 | Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі | Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) | Оқу жұмыс жоспары | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу | 29.08.2023ж | Г. Утебаева Г. Бекбаева | №1 Педагогикалық кеңес | | |
| 3 | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу | 1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау | Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары | Тақырыптық | Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу | Қыркүйек | Г. Утебаева Г. Бекбаева | Анықтама | | |
| 4 | Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы | Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету. | Құжаттама | Фронталды | Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу | Қыркүйек | Г. Утебаева Г. Бекбаева | Әкімшілік отырысы Анықтама | | Қазан |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------|--|-----------------|---|--|--|--|
| 5 | Электронды журналдың толтырылу жағдайы | Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау. | Электронды журнал | Фронталды | Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу | Токсан сайын | Р. Айтбаева | Педагогикалық кеңес Директор жанындағы отырыс | | |
| 6 | Жаппай оқумен қамтылу жағдайы | ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау | ҰБДҚ қоры | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу | Қыркүйек Қаңтар | Г. Утебаева Г. Бекбаева | Директор жанындағы отырыс | | |
| 7 | Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі | Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау. | Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы) | Тақырыптық | Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу | Қыркүйек Қаңтар | Р. Айтбаева | Педагогикалық кеңес | | |
| 8 | Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі | Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету. | Хаттамалар, бұйрықтар | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу | Желтоқсан Мамыр | Г. Утебаева Г. Бекбаева Г. Тагаева Р. Айтбаева | Әкімшілік отырысы | | |
| 9 | Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп құрылыстарына кіріспе нұсқау беру | ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау. | Нұсқаулық журнал | Тақырыптық | Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру | Қыркүйек | Т. Қырғызалиев | Директор жанындағы отырыс | | |
| 10 | Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау, ҰБТ -ге дайындық | Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау. | Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау / | Токсан сайын | Г. Утебаева Р. Айтбаева | Әдістемелік кеңес отырыс | | |
| 11 | Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу | Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы | Құжаттар | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы бақылау / Құжаттар | Сәуір | Г. Бекбаева Г. Утебаева | Директор орынбасары жанындағы отырыс | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|------------------|------------|--|--------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| 12 | Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы | Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту. толтырылуы) қадағалау | Алфавиттік кітап | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу | Токсан сайын | Г.Бекбаева Г.Утебаева | Педагогикалық кеңес | | |
| 13 | Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі | Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау. | Оқулық қоры | Тақырыптық | Кешенді-жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстарымен танысу | Қыркүйек | Ж.Мусилимова | Директор жанындағы отырыс | | |

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- тұлғалық жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- синоптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

| № | Бақылау тақырыбы | Бақылау мақсаты | Бақылау объектісі | Бақылау түрі | Бақылау формасы/ әдістері | Орындау мерзімдері | Жауаптылар | Қарау орны | Басқарушылық шешім | Сәтін бақылау |
|---|------------------------------|--|---|--------------|----------------------------|--------------------|--|---------------------------|---|---------------|
| 1 | «О» білім кесіндісін жүргізу | Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау | Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады | фронтальды | Кешендік-жалпылама бақылау | Қыркүйек кантар | Г.Утебаева Г.Бекбаева Р.Айтбаева П.Асылбекова М.Асаналиева Д.Алдабергенова Ж.Абатова Р.Алмасова | Директор жанындағы отырыс | Матрицаның II бөліміндегі басқару шешімдерін нұсқаларын қараңыз | |
| 2 | Өткен тоқсандағы | Оқушылардың оқу | Әр пәндер | Тақырыпты | Кешендік- | Әр тоқсан | | Директор | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------|--|--------------------------|---|--|--|--|
| | жеке пәндер бойынша білімнің әкімшілік кесіндісі (нөлдік кесінді нәтижесі бойынша пәндерді әр мектеп өздігімен анықтайды) | жетістіктерін анықтау | бойынша оқушылардың білім деңгейі | к | жалпылама бақылау | соңында | Г. Утебаева Г. Бекбаева Р. Айтбаева П. Асильбекова М. Асаналиева Д. Алдабергенова Ж. Абатова Р. Алмасова | жанындағы отырыс | | |
| 3 | Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы; | Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау | 1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары | Тақырыпты к | Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау | 18.09.2023 22.09.2023 | Г. Утебаева Ж. Абатова | Оқу тәрбие орынбасары жанындағы отырыс | | |
| 4 | Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары; | Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау | Функционалды сауаттылық деңгейі | Тақырыпты к | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау | 25.09.2023 29.09.2023 | Г. Утебаева Ж. Абатова | Оқу тәрбие орынбасары жанындағы отырыс | | |
| 5 | Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы | Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау | 1-4-сыныптардағы қазақ тілі сабағы (инновациялық технологиялар) | Тақырыпты к | Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу | 02.10.2023 06.10.2023 | Пән мұғалімдері Ж. Абатова Ж. Абатова | Әдістемелік кеңес отырысы | | |
| 6 | Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері | Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау | 1-4-сыныптардағы дене тәрбиесі пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы) | Тақырыпты к | Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу | 09.10.2023 13.10.2023 | Пән мұғалімдері С. Бейсекулова Б. Нурманова | Әдістемелік кеңес отырысы | | |
| 7 | 1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық | Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау | 1-4-сыныптардағы математика сабағы (функционалды | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ тестілеу | 16.10.2023 20.10.2023 | Г. Утебаева Ж. Абатова | ДЖК | | |

| | сауаттылығын арттыру жолдары | | к сауаттылықты арттыру әдістері | | | | | | | |
|----|---|--|--|------------|--|--------------------------|---|---|--|--|
| 8 | Керем еңбек, байланыс өнері пәнінің берілуі (1-4 сыныптар). | Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау | 1-4-сыныптардағы оқушылардың шығармашылық ойлау мен дағдылары) | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау | 23.10.2023 27.10.2023 | Г. Утебаева Ж. Абатова | ДЖК | | |
| 9 | Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар) | Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау | 2-4-сыныптар орыс тілі сабағы | Тақырыптық | Шолу бақылауы/сабақты зерттеу | 06.11.2023 10.11.2023 | Г. Утебаева Ж. Абатова Д. Алдабергенова | Мониторинг Бірлестік отырысында талдау. | | |
| 10 | Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар) | Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау | 2-4-сыныптардағы музыка сабағы | Тақырыптық | Персоналды бақылау/сабақты бақылау | 06.11.2023 10.11.2023 | Г. Утебаева | Әдістеме кеңес Хаттама | | |
| 11 | Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану | Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау | 3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялары | Тақырыптық | Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау | 13.11.2023 17.11.2023 | Г. Утебаева | Бірлестік отырыстары | | |
| 12 | Пәндердің берілуіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар) | Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау | 1-4, 3-4-сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі. | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау, тестілеу | 13.11.2023 17.11.2023 | Г. Утебаева Ж. Абатова | Мониторинг Бірлестік отырысында талдау. | | |
| 13 | Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар). | Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын | 2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу | Тақырыптық | Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау | 20.11.2023 24.11.2023 | Г. Утебаева Ж. Абатова | Оқу-ісі орынбасары жанында | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|------------|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| | | интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау. | сауаттылығы | | | | | ы отырыс | | |
| 14 | Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы(2-4 сыныптар); | Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу | 2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні | Фронталды | Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттасу | 20.11.2023 24.11.2023 | Г.Утебаева Ж.Абатова | Әдістемелік кеңес отырысы | | |
| 15 | Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі | Білім сапасы нәтижесінің мониторингі | 1-тоқсандағы білім сапасы | Тақырыптық | талдау | 27.11.2023 01.12.2023 | Г.Утебаева Ж.Абатова | Педагогикалық кеңес | | |
| 16 | Тоқсан бойынша жынтық бағалау қорытындысы | Оқудағы кедергілерді диагностикалау, олқылықтарды анықтау. | Оқушылардың ТЖБ,БЖБ жұмыстары (БЖБ,ТЖБ талдаулары) | Тақырыптық | талдау | 27.11.2023 01.12.2023 | Г.Утебаева | Әдістемелік кеңес | | |
| 17 | 1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру; | Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау | 1-4 сыныптар | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау | 04.12.2023 08.12.2023 | Г.Утебаева Ж.Абатова | Әдістемелік кеңес отырысы | | |
| 18 | 4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері (пәндерді мектеп өзі анықтайды) | 4-сынып оқушыларындағы тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау | 4-сынып оқушыларының әкімшілік кесінді қорытындысы | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ тестілеу | 04.12.2023 08.12.2023 | Г.Утебаева Ж.Абатова | ДЖО | | |
| 19 | Оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі (сыныптарды мектеп өзі анықтайды) | Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін жүргізу | БЖБ,ТЖБ әкімшілік кесінді қорытындылары | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу | 11.12.2023 15.12.2023 | Г.Бекбаева Г.Утебаева | Әдістемелік отырысы | | |
| 20 | 1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жана тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау | Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу | 1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау | 11.12.2023 15.12.2023 | Г.Бекбаева Р.Айтбаева | Әдістемелік отырысы | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|------------|---|--------------|----------------------------|---------------------|--|--|
| 21 | Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері (5-6 сыныптар) | Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының дегейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлерінің рационалдылығы | 5-6 сыныпт оқушыларының зерттеу дағдылары ҚМЖ, жаратылыстану сабағы | Тақырыптық | Кешенді-жалпылаушы бақылау /ҚМЖ ларды зерделеу, мұғаліммен сұқбаттасу | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Р.Айтбаева | Әдістемелік отырысы | | |
| 22 | Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (5-7 сыныптар); | Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу | 5-7 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева | Әдістемелік отырысы | | |
| 23 | Ағылшын тілінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-7 сыныптар) | Оқушылардың айтылым, жазылым, дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау | 5-7 сыныптардағы ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ, диагностикалық тест | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Ж.Әділова | ДЖО | | |
| 24 | 5-7 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы | Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу | 5-7 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМЖ | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева М.Уашов | ДЖО | | |
| 25 | Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар) | Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу | 5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева М.Асаналнева | ДЖО | | |
| 26 | 5-9 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу | Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу | 5-9 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева А.Ускенбаева | ДЖО | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|------------|---|--------------|---|---------------------|--|--|
| 27 | 5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі | Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау | 5-9 сыныптардағы математика сабағы, пәні мұғалімдері, ҚМЖ | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу | Жарты жылдық | Г.Бекбаева П.Асылбекова | ДЖО | | |
| 28 | 7-сыныптарда химия, физика пәндерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша берілу жағдайы | Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу | 7-сыныптардағы химия, физика сабақтары, ҚМЖ | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Р.Алмасова | Әдістемелік отырысы | | |
| 29 | Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру | Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау | 7-9-сыныптардағы биология сабағы, зертханалық жұмыстар | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Р.Алмасова | Әдістемелік отырысы | | |
| 30 | 7-9 сыныптардағы география пәнінің берілу жағдайы | Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, интерпретация жасау дағдыларын анықтау | 7-9 сыныптардағы география сабағы, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/тестілеу | Жарты жылдық | Г.Бекбаева А.Ускенбаева | Әдістемелік отырысы | | |
| 31 | ЕМЦ пәндерінің ағылшын тілінде берілу жағдайы | ЕМЦ пәндерін ағылшын тілінде жүргізілу талаптарының орындалуы (толықтай, бір бөлігінің) | 8-11 сыныптар факультатив сабақтар | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Р.Айтбаева Бірлестік жетекшілері | Әдістемелік отырысы | | |
| 32 | Жергілікті астананы бағытталған пәндердің ағылшын тілінде берілуі | ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде оқыту сапасын бақылау | 8-11 сыныптар | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Р.Айтбаева | ДЖО | | |
| 33 | Ағылшын тілі оқытуда 8-9 сынып, 9-11 оқушыларының сойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында тиімді | Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілік деңгейі мен АКТ құзыреттіліктерін анықтау, оқушылардың тілдік дағдыларын анықтау | 8-9, 9-11 сыныпта сабақ беретін пәні мұғалімдері, ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ҚМЖ талдау, бақылау/сұхбаттасу | Жарты жылдық | Т.Абдимоминов З.Ахметова | Әдістемелік отырысы | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------|---|--------------|----------------------------|---------------------|--|--|
| | әдістер мен жаттығуларды пайдалану | | | | | | | | | |
| 34 | 8-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында интербелсенді әдістерді пайдалануы | Пән мұғалімдерінің сандық технологияларды қолдану деңгейлерін анықтау | 8-11 сабақ беретін орыс тілі сабағы, ҚМДЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау, тестілеу | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Р.Айтбаева | Әдістемелік отырысы | | |
| 35 | 8-11 сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы | Пән мұғалімдерінің командалық жұмысты ұйымдастыру бойынша тәсілдерін зерделеу | 8-11 сабақ беретін дене шынықтыру пәні мұғалімдері, сабақ, ҚМДЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Г.Утебаева | Әдістемелік отырысы | | |
| 36 | 8-11 сыныптарда физика пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу | Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау | 8-11 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМДЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ тестілеу, бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Р.Айтбаева | Әдістемелік отырысы | | |
| 37 | 10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы | Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі мен бейіндік бағдарын анықтау | 10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ сұқбаттасу, тестілеу | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Р.Айтбаева | Әдістемелік отырысы | | |
| 38 | 10-11 сыныптарда тарих пәнінен сауаттылықтарын анықтау; | Оқушылардың 6 концепт бойынша 3 тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау | 10-11 сыныптардағы тарих сабағы | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, бақылау кесінділері | Жарты жылдық | Г.Бекбаева А.Ускенбаева | Әдістемелік отырысы | | |
| 39 | 10-11 сыныптар математика пәнінің оқытылу сапасы | Пән мұғалімдерінің әдістемелік және бағалау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анықтау | 10-11 сыныпта сабақ беретін мұғалімдер, сабақ, ҚМДЖ | Фронталды | Персоналды бақылау/ҚМДЖ ларды қарау, талдау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева П.Аснбекова | ДЖО | | |
| 40 | 10-11 сыныптар химия пәнін оқыту жағдайы. | Пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері деңгейі мен | 10-11 сынып оқушылары мен. пән мұғалімдері, | Фронталды | Сыныптық-жалпылаушы/ бақылау кесінділері, | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Р.Алмасова | ДЖО | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|------------|--|--------------|-----------------------------|---------------------|--|--|
| | | оқушылардың зерттеушілік дағдылары деңгейін анықтау | сабақ, ҚМЖ | | сабақтарды бақылау | | | | | |
| 41 | 10-11 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі | Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау | 10-11 сынып оқушылары, сабақ, ҚМЖ | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы/сабақты бақылау, бақылау жұмыстары | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Р.Алмасова | Ғылыми кенесте | | |
| 42 | Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу (10-11 сыныптар); | Оқушылардың тілді меңгеру деңгейін бағалау | 10-11 сыныптар қазақ тілі сабағы | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы/жазбаша жұмыстар, сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева М.Асаналиева | Әдістемелік отырысы | | |
| 43 | 10-11 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы | Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау | 10-11 сыныптар | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылаушы/сабақтарды бақылау | Жарты жылдық | Г.Бекбаева П.Асылбекова | Әдістемелік отырысы | | |
| 44 | 10-11 сыныптарда алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі; | Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау | АӘД пәні мұғалімі, оқушылар, сабақ, ҚМЖ | Тақырыптық | Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау, сабақты бақылау, сұқбаттасу | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Б.Аманов | Әдістемелік отырысы | | |
| 45 | Робототехника курсының өткізілу деңгейі; | Оқушылардағы шығармашылық, танымдық дағдыларының деңгейін, пән мұғалімінің құзыреттілік деңгейін диагностикалау | Курс қатысушылары мен мұғалімі, сабақ | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/сабақтарды бақылау, құжаттамаларды зерделеу | Жарты жылдық | Г.Бекбаева | Әдістемелік отырыс | | |
| 46 | Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық қолөнерге баулу; | Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау | Көркем еңбек сабағы | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/оқушылар жұмыстарын зерделеу, сұқбаттасу | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Э. Арыстанова | Әдістемелік отырысы | | |
| 47 | Халықаралық | Оқушылардың зерттеу | Халықаралық | Тақырыпты | Персоналды | | Г.Бекбаева | Ғылыми | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|------------|---|--------------|--|---------------------------|--|--|
| | зерттеулерге дайындық жұмыстары; | бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу | зерттеулер сайысын өткізу ережелері | к | бақылау/ құжаттамаларды зерделеу | | Р.Айтбаева | консилиум | | |
| 48 | Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау | Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу | Әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижесі | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу | Жарты жылдық | Утебаева Г.Бекбаева Р.Айтбаева П.Асылбекова М.Асаналиева Д.Алдабергенова Ж.Абатова Р.Алмасова | Пед. Кеңес | | |
| 49 | Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы; | Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау | Таңдау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ, тест қорытындылары | Фронталды | Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу | Жарты жылдық | Г.Бекбаева Р.Айтбаева | Әдістемелік отырысы | | |
| 50 | Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы. | Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау | Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы, ҚМЖ | Фронталды | Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу | | Утебаева П.Асылбекова М.Асаналиева Д.Алдабергенова Ж.Абатова Р.Алмасова | Пед. Кеңес | | |
| 51 | Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы ББЖМ | Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, ББЖМ | 4, 9-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы | Тақырыптық | Сыныптық-жалпылама бақылау | Үнемі | Р.Айтбаева Г.Утебаева | Директор жанындағы отырыс | | |

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

| № | Бақылау тақырыбы | Бақылау мақсаты | Бақылау объектісі | Бақылау түрі | Бақылау әдістері | Орындау мерзімдері | Жауаптылар | Қарау орны | Басқару шылық шешім | Екінші бақылау |
|----|---|---|---|--------------|---------------------------------|--------------------------|---|----------------------|--|----------------|
| 1. | Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы | Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету | Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері | Фронталды | бақылау, талдау | 04.09.2024 08.09.2024 | Г.Бекбаева Г.Утебаева | Бірлестік отырысында | Матрицаның III бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараңыз | |
| 2. | Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру | Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалпына келтіру және мақсатты түзету. | Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері | Фронталды | Бақылау, талдау | Токсан сайын | Утебаева Г.Бекбаева Р.Айтбаева П.Асильбекова М.Асаналиева Д.Алдабергенова Ж.Абатова Р.Алмасова | Бірлестік отырысында | | |
| 3. | Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы | Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау | Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ | Тақырыптық | Бақылау, талдау ҚМЖ зерделеу | Қыркүйек | Г.Бекбаева Г.Утебаева | | | |
| 4. | Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейлері | Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы | Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі | Фронталды | Байқау Талдау | Қыркүйек | Утебаева Г.Бекбаева Р.Айтбаева П.Асильбекова М.Асаналиева Д.Алдабергенова Ж.Абатова Р.Алмасова | Әдістемелік кенес | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | Г.Бекбаева Г.Утебаева | | | |
| 5. | Сабақта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану | Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер кезінде жою | Өздігімен жұмыс түрлері 2-11 сынып оқушылары | Тақырыптық | Бақылау, талдау | 25.09.2024 29.09.2024 | Айтбаева бірл. жетекшілері | | | |
| 6. | 4,8,9-сыныптардағы функционалды сапаттылық деңгейін анықтау | Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау | 4,8,9-сыныптардағы функционалды сапаттылық деңгейі | Фронталды | Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы | Қазан Желтоқсан Наурыз, мамыр | Г.Бекбаева Г.Утебаева Пән мұғалімдері | Оқу-тәрбие орынбасары жанындағы отырыс | | |
| 7 | ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі | Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы | 11- сынып | тақырыптық | Электронды журнал, талдау | Қазан, қаңтар, мамыр | Г.Бекбаева Пән мұғалімдері | Кесте бойынша | | |
| 8 | Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары | БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану | Пән мұғалімдерінің талдаулары | Тақырыптық | Электронды журнал, талдау | қазан | Г.Бекбаева Г.Утебаева Пән мұғалімдері | Кестеге сай | | |
| 9 | Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру | Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау | Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары | Фронталды | Талдау | Қараша, желтоқсан, наурыз | Г.Бекбаева Г.Утебаева Пән мұғалімдері | ОДЖО қатысумен жиналыс | | |
| 10 | Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау | Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4», бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау | Резервист оқушылардың оқу нәтижеелерін талдау | фронталды | талдау | Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым | Г.Бекбаева Г.Утебаева Пән мұғалімдері | Пед кенес | | |
| 11 | Бастауыш сынып | Негізгі пәндер | Бастауыш | фронталды | Бақылау, талдау | Қараша, | Г.Утебаева | ОДЖО | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|------------|--|-----------------------------|--|----------------------------|--|--|
| | бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі | бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау | сынып оқушылары | ы | | желтоқсан, сәуір | | катысум ен жиналыс | | |
| 12 | Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау | Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту | Ғылыми-жаратылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін толықтырып отыру | Тақырыптық | Мұғалімдердің талдаулары | Желтоқсан, сәуір | Г.Бекбаева Р.Айтбаева П.Асильбекова М.Асаналиева Д.Алдабергенова Ж.Абатова Р.Алмасова Әділова Ж | Бірлестік отырысы | | |
| 13 | Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі | Білім беру сапасының төмен болу себепін жоюдың жолдарын табу | Білім сапасы, БЖБ, ГЖБ | Тақырыптық | Сауалнама, талдау | Желтоқсан, наурыз | Утебаева Г.Бекбаева Р.Айтбаева П.Асильбекова М.Асаналиева Д.Алдабергенова Ж.Абатова Р.Алмасова | Орынбасар жанындағы отырыс | | |
| 14 | Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі (сыныптарды әр мектеп өзі анықтайды) | Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді камытамасыз ету | Оқу әрекеттері | фронталды | Оқушылардан жүйелі түрде оқу тапсырмаларының орындалуын қадағалау, кері байланыстардың сапасын тексеру | Қыркүйек, желтоқсан, наурыз | Г.Бекбаева Г.Утебаева | ДЖО | | |
| 15 | Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі | Білімдегі ақауларды жою арқылы білім сапасын арттырудың шешімін табу | Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары | Тақырыптық | Сауалнама, талдау, бақылау | Қазан, қаңтар, сәуір | П.Асильбекова М.Асаналиева Д.Алдабергенова Ж.Абатова Р.Алмасова Әділова Ж Ускенбаева А | Кестеге сай | | |

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

| № | Бақылау тақырыбы | Бақылау мақсаты | Бақылау нысаны | Бақылау түрі | Бақылау әдісі | Орындау мерзімі | Жауаптылар | Қарастыратын орны | Басқарушылық шешімі | Екінші қайтара бақылау |
|---|--|--|---|--------------|---|----------------------------|------------|---|---|------------------------|
| 1 | Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы | Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау | Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары | Тақырыптық | Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу | Сәуір-қазан | Р.Айтбаева | Директордың жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің отырысы | Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау | сәуір, тамыз-қыркүйек |
| 2 | Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы | Өзіндік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау | Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы | Тақырыптық | Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы | Сәуір-қазан | Р.Айтбаева | ҒББ отырысы | ҒББ колданыстағы жүйесін құру | тамыз-қыркүйек |
| 3 | Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру | Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақтылы орындалуын анықтау | Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру | Тақырыптық | Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама | Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек | Р.Айтбаева | Директор жанындағы отырыс | Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі | тамыз - қазан |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------|---|-----------------|----------------------------|--|--|------------------|
| 4 | Ғылыми жұмыстың жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі | Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету | Жоба мазмұны | Тақырыптық | SWOT-талдау, туындайтын қауіптер | Қыркүйек | Р. Айтбаева | Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы | Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау | Қазан |
| 5 | Зерттеу өнімінің сапасы | Өнім құндылығын анықтау бойынша жұмыстың талдауы | Зерттеу өнімі (буклет, жадынама, ұсынымдар, шығармашылық жұмыстардың жинақтары, оқу құралдары, сайттар, іс-шараларды әзірлеу, мобильді қосымшалар, карталар және т.б.) | Тақырыптық | Жетекшілермен және қатысушылармен EduScrum, коучинг | Қыркүйек | Р. Айтбаева | Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы | Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау | Қазан |
| 6 | Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту | Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету | Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы | Тақырыптық | Мониторинг (ашықтық, уақытылы жаңарту, қолжетімділік) | Желтоқсан-мамыр | Р. Айтбаева Г. Бекбаева | Директор қатысуымен отырыс, ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы | Деректердің қолжетімді базасын құру | қыркүйек, қаңтар |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------------|--|-----------|--------------------------|----------------------------------|--|-------|
| 7 | Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жанарту мониторингі | Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау | Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы | Фронт алды | Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу | Сәуір | Р.Айтбаева Г.Бекбаева | Директор жанындағы отырыс | Табыс мониторингі, талдау | сәуір |
| 8 | Сабақтар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтерінің енгізуі | Оқу қызметінде жобалық ойлауды дамыту деңгейін диагностикалау | Сабақтар мен факультативтердегі жобалау қызметі | Тақырыптық | Сабақтарға қатысу / факультатив, талдау, өзін-өзі талдау | Қазан | Р. Айтбаева | Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы | Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу | Сәуір |
| 9 | Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру | Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерделеу | Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы | Тақырыптық | Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің Мониторингі (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігі, пайдасы мен тиімділігі) | Желтоқсан | Р.Айтбаева | ҒӘЖ бойынша директор орынбасары | Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу | мамыр |
| 10 | Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған ғылыми-әдістемелік жоспардың бағыты | Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарына баға беру | Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары | Тақырыптық | Талдау, жоспарға түзетулер енгізу | Маусым | Р.Айтбаева | ҒӘЖ бойынша директор орынбасары | Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу | тамыз |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|------------|---|----------------|------------|-------------------------------------|---|------------------|
| 11 | ОҒК Жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі | Жоспардың, ОҒК жұмысы шеңберіндегі іс-шаралардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру тәсілдерін айқындау | ОҒК қызметі (оқушылардың ғылыми қоғамдас тығы) | Тақырыптық | ҒББ отырыстарына, дебаттарға, семинарлар мен коучтарға қатысу, материалдар мен жоспарларды тексеру | Қыркүйек-қазан | Р.Айтбаева | Директор жанындағы отырыс | SWOT-талдау | қараша-желтоқсан |
| 12 | Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі | Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау | Жоба конкурстарына қатысу сапасы | Фронт алды | Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша) | Қазан-сәуір | Р.Айтбаева | Педагогикалық кеңес (қаңтар, мамыр) | Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу | жыл бойы |

V. МУҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

| Бақылау тақырыбы | Бақылау мақсаты | Бақылау объектісі | Бақылау түрі | Бақылау әдістері | Орындау мерзімдері | Жауаптылар | Қарау орны | Басқару шешім | Екінші бақылау |
|--------------------------------|---|-------------------|--------------|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|---|----------------|
| Мұғалімнің әдістемелік деңгейі | ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау | Оқу-тәрбие жұмысы | Тақырыптық | <i>Құжаттаманы зерделеу: ОМЖ және ҚМЖ</i> | Қыркүйектің 1 аптасы | Р.Айтбаева Г.Утебаева Г.Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | іске асыру бойынша оқыту семинарын өткізу | |
| | Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс) | | Тақырыптық | <i>Бақылау: сабаққа қатысу</i> | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | Р.Айтбаева Г.Утебаева Г.Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру | |
| | Тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану сапасын анықтау | | Тақырыптық | <i>Бақылау: сабаққа қатысу</i> | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | Р.Айтбаева Г.Утебаева Г.Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | | Әдістемелік |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------------------------|------------|--|---------------------------------------|--|-----------------------------|---|--|
| | Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау | | Тақырыптық | <i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжаттаманы зерделеу:</i> ҚМЖ | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | Р.Айтбаева Г.Утебаева Г.Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | бірлестік отырысында тәжірибе алмасу | |
| | Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау | | Тақырыптық | <i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжаттаманы зерделеу:</i> ҚМЖ | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | Р.Айтбаева Г.Утебаева Г.Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | | |
| | Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау | | Тақырыптық | <i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжаттаманы зерделеу:</i> ҚМЖ | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | Р.Айтбаева Г.Утебаева Г.Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру | |
| | Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау | | Тақырыптық | <i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу <i>Құжаттаманы зерделеу:</i> ҚМЖ | Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде | Р.Айтбаева Г.Утебаева Г.Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | А, В топтары: критериалды бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру | |
| | Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау | | Тақырыптық | <i>Білімді тексеру:</i> қорытынды бақылау жұмыстары <i>Талдау:</i> ТБЖ нәтижелері | Токсанла 1 рет | Р.Айтбаева Г.Утебаева Г.Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу | |
| | Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу жиілігін анықтау | | Тақырыптық | <i>Бақылау, сауалнама</i> | Жыл бойы | Р.Айтбаева Г.Утебаева Г.Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | | |
| Мұғалімдердің | Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру | Мұғалімнің шеберлігі | Тақырыптық | <i>Білімді тексеру:</i> әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау | Жыл бойы | Р.Айтбаева | Педкеңес | Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------|---|----------|-------------|----------|---|--|
| | Мұғалімнің оқуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу қабілетін анықтау. | | Тақырыптық | <i>Бақылау, сауалнама, талдау</i> | Жыл бойы | Р. Айтбаева | Педкенес | Мұғалімдердің өзара сабақтарға қатысуы | |
| | Мұғалімнің оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілетін анықтау | | Тақырыптық | <i>Бақылау, құжаттаманы тексеру, талдау</i> | Жыл бойы | Р. Айтбаева | Педкенес | Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру | |
| | Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілетін анықтау | | Тақырыптық | <i>Бақылау, сауалнама, талдау</i> | Жыл бойы | Р. Айтбаева | Педкенес | Ашық сабақтар өткізу | |
| | Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндіктерін бағалау | | Тақырыптық | <i>Бақылау, сауалнама, талдау</i> | Жыл бойы | Р. Айтбаева | Педкенес | Озық педагогикалық тәжірибені тарату | |
| | Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру. | | Тақырыптық | <i>Бақылау, сауалнама, талдау</i> | Жыл бойы | Р. Айтбаева | Педкенес | Озық педагогикалық тәжірибені тарату | |
| "Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс | Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау | Жас мамандармен жұмыс | Тақырыптық | <i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат</i> | Жыл бойы | Р. Айтбаева | ҒПК | Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|---|----------------------|---|----------------------------------|---|
| | | | | | | | мұғалімдердің сабақтарына қатысу | |
| | Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау | | Тақырыптық | <i>Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат</i> | Ай сайын | Г. Утебаева Г. Бекбаева | ҒПК | Жас мұғалімдер онкүндігін өткізу |
| | Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау. | | Тақырыптық | <i>Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i> | Жыл бойы | Г. Утебаева Г. Бекбаева | ҒПК | Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу |
| | Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау. | | Тақырыптық | <i>Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i> | Жыл бойы | Г. Бекбаева | ҒПК | Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу |
| | Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын бағалау. | | Тақырыптық | <i>Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i> | Жыл бойы | Г. Бекбаева | ҒПК | Тәлімгерлердің қызметін зерттеу |
| Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы | Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысын бағалау | Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы | Тақырыптық | <i>Сауалнама Бақылау Сұхбат</i> | Жартыжылдық та 1 рет | Г. Утебаева Г. Бекбаева Р. Айтбаева | ҒПК | Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу |
| | Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау. | | Тақырыптық | <i>Сауалнама Бақылау Сұхбат</i> | Тоқсанда 1 рет | Айтбаева Р. | ҒПК | Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу |
| | Педагогтардың инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау. | | Тақырыптық | <i>Құжаттаманы зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау</i> | Жартыжылдық та 1 рет | Р. Айтбаева | ҒПК | Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтардың тәжірибесін жинақтау |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|--|
| Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі | Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау. | Тақырыптық | <i>Бақылау: сабаққа қатысу</i> <i>Сұхбат</i> <i>Талдау</i> | Жартыжылдықта 1 рет | Г. Утебаева Г. Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу | |
| | Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың қазіргі жай-күйі туралы білімдері мен біліктілігіне баға беру. | Тақырыптық | <i>Сұхбат</i> <i>Талдау</i> | Жартыжылдықта 1 рет | А.Шойғараева Ш.Қалтаева | Директордың жанындағы кеңес | Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу | |
| | Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау.. | Тақырыптық | <i>Сұхбат</i> <i>Талдау</i> | Жартыжылдықта 1 рет | М.Алдиярова | Директордың жанындағы кеңес | Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу | |
| | Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау. | Тақырыптық | <i>Сұхбат</i> <i>Талдау</i> | Жартыжылдықта 1 рет | А.Шойғараева Ш.Қалтаева | Директордың жанындағы кеңес | Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу | |
| | Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау. | Тақырыптық | <i>Бақылау: сабаққа қатысу</i> <i>Сұхбат</i> <i>Талдау</i> | Жартыжылдықта 1 рет | Г. Утебаева Г. Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу | |
| | Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау. | Тақырыптық | <i>Бақылау: сабаққа қатысу</i> <i>Сұхбат</i> <i>Талдау</i> | Жартыжылдықта 1 рет | Г. Утебаева Г. Бекбаева | Директордың жанындағы кеңес | жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу | |
| | | | | | | | | |
| | Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу | | | | | | | |

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

| № | Бақылау тақырыбы | Бақылау мақсаты | Бақылау объектісі | Бақылау түрі | Бақылау әдістері | Орындау мерзімдері | Жауаптылар | Қарау орны | Басқарушылық шешім | Екінші бақылау |
|---|---|--|--|--------------|---|---|---------------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы | Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау | Тәрбие жұмысының жоспары | Фронталды | Құжаттамаларды зерделеу | Тамыз, қаңтар | Г.Тагаева Е.Абубакиров | Пед кеңес | Матрицаның VI бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараныз | Қаңтар |
| 2 | Тәрбие жұмысын ұйымдастыру | Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау | Сынып жетекшілерінің жұмысы | Фронталды | Жоспардың орындалуын бақылау, талдау | Тамыз, қаңтар | Г.Тагаева Е.Абубакиров | Пед кеңес | | Қаңтар |
| 3 | Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру | Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау | Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары | Тақырыптық | құжаттамаларды зерделеу | Тамыз, қаңтар | Г.Тагаева Е.Абубакиров | Әкімшілік отырысы анықтама | | Тамыз Қаңтар |
| 4 | Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі | Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау | Ата-аналармен жұмыс | Тақырыптық | сауалнамалар, сұқбаттасу | Тоқсан сайын | Г.Тагаева Е.Абубакиров | Ата-аналар жиналысы | | Кезекті |
| 5 | Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру | Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау | Ата-аналармен жұмыс | Тақырыптық | тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстархаттамалары, ресурстар | Тоқсан сайын | Г.Тагаева Е.Абубакиров | Ата-аналар жиналысы | | Қыркүйек, қаңтар, |
| 6 | Тәрбие сағаттарының тиімділігі | Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жана тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету | 1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-11-сыныптар | Фронталды | Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттасу | Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр | Г.Тагаева Е.Абубакиров | СЖО | | Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр |
| 7 | Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру | Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды | 1-11-сыныптар | Фронталды | Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар | Жарты жыл сайын | Г.Тагаева Е.Абубакиров | СЖО | | Қаңтар |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------------|---|--------------|--|-----|--|--------------|
| | | ынталандырудағы ата-аналардың ролін анықтау | | | | | | | | |
| 8 | Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі | Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау | 1-11-сыныптар | Фронталды | Сауалнама, сұхбаттар алу, диагностика жасау | Токсан сайын | Г. Тагаева Е. Абубакиров | СЖО | | Токсан сайын |
| 9 | Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту | Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу | Оқушылар қауымдастығы | Тақырыптық | жоспарларды зерделеу, сұхбаттасу | Токсан сайын | Г. Тагаева Е. Абубакиров | СЖО | | |
| 10 | «Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы | «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау | Өзін-өзі басқару ұйымы | Тақырыптық | құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұхбат жүргізу | Токсан сайын | Э. Арыстанова Ұ. Абдуллаева | СЖО | | |
| 11 | Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру | «Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау | Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орылбасары | Тақырыптық | жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды таллау | Токсан сайын | Г. Тагаева Е. Абубакиров Ұ. Абдуллаева | СЖО | | |
| 12 | «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы | Әлеуметтік қорғусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау | Әлеуметтік педагог | Тақырыптық | Құжаттарды зерделеу. | Жыл бойы | Г. Калмуратова Е. Абубакиров | ДЖК | | Жыл бойы |
| 13 | Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың сауығын анықтау және құжаттарын жинақтау | Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, есге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету | Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар | Тақырыптық | Құжаттамаларды зерделеу | Токсан сайын | Г. Калмуратова Е. Абубакиров | СЖО | | Токсан сайын |
| 15 | Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру | Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуінің бақылау | 1-4-сыныптар | Фронталды | бақылау, құжаттамаларды зерделеу, әңгімелесу | Күнделікті | Г. Калмуратова Г. Утебаева | СЖО | | |
| 16 | Білім беру ұйымдарында | Буддизм/кьербуддизм жағдайларын уақтылы | Психологтар | Фронталды | Құжаттамаларды зерделеу. | Токсан сайын | Ш. Қалтаева | | | Токсан сайын |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|------------|--|-----------------------|---|---------------------------|--|-----------------|
| | психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің ұйымдастыру | анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау | | | сауалнамалар алу, сұхбаттасу | | А.Шойғараева | | | |
| 17 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері | Оқудағы және тұлғалық дамудағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу | Мұғалімдердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы | Тақырыптық | ҚМДЖ жоспарларын талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұхбаттасу | Жыл бойы | Ш.Калтаева А.Шойғараева | ДЖК | | Жыл бойы |
| 18 | Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар) | Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау | Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс | Тақырыптық | Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, бақылау | Кезекті | Ш.Калтаева А.Шойғараева | Штаб отырыс / Штаб кеңесі | | Кезекті |
| 19 | 9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі | Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау | Бірлескен жұмыс жоспары | Фронталды | Жоспарларды талдау | Қыркүйек/қазан | М.Алдиярова | ДЖК | | Қаңтар |
| 20 | Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі | Қалалық, аудандық ПБ, Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау | Бірлескен жұмыс жоспары | Фронталды | Жоспарларды талдау | тамыз желтоқсан сәуір | Г.Тагаева Е.Абубакиров Ш.Калтаева А.Шойғараева | Ата-аналар жиналысы | | Желтоқсан сәуір |
| 22 | Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы | Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу | Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы | Фронталды | Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары | Қыркүйек, қаңтар | Г.Тагаева Е.Абубакиров | СЖО | | Наурыз |
| 23 | Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері | Білім алушылардың біршағай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету | 1-11-сынып оқушылары | Тақырыптық | құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау | Ай сайын | Г.Тагаева Е.Абубакиров | Кеңес | | Ақпан |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|------------|-------------------------|--------------|--|-------|--|-----------------|
| 24 | Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі | Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау | Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары | Тақырыптық | құжаттамаларды зерделеу | Токсан сайын | Г. Тагаева Е. Абубакиров Аманов. Б | Кенес | | Жарты жыл сайын |
|----|--|---|-----------------------------------|------------|-------------------------|--------------|--|-------|--|-----------------|

ПК-Педагогикалық кеңес

ДЖК-Директор жанындағы кеңес

ҒӨК-Ғылыми әдістемелік кеңес


СЖО-Сынып жетекшілер отырысы

ӨӨБҰО- Өзін-өзі басқару ұйымының отырысы

ДТДЖО-Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

ОҒҚ-оқушылардың ғылыми қоғамдастығы

Мектеп директорының

оқу-ісі жөніндегі орынбасары:  Г. Утебаева