Түркістан облысы Келес ауданы

«№7 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бес терек» жобасының бірінші кезеңі

Кабинеттік талдау

2023-2024 оқу жылы

Келес ауданы

№7 Жалпы орта мектебі 2023-2024 оқу жылы

Педагог-психологтың аты-жөні: Ш.Қалтаева, А.Шойғараева

Сыныптар бойынша	Жасыл қауіп деңгейі		Сары қауіп деңгейі		Қызыл қауіп деңгейі		Жалпы:	
	Ұл	Қыз	Ұл	Қыз	Ұл	Қыз	Ұл	Қыз
5 сынып	8	6	3	3	-	-	11	9
6 сынып	8	4	4	4	-	-	12	8
7сынып	5	3	6	3	-	-	11	6
8 сынып	2	4	5	3	-	-	7	7
9 сынып	2	3	6	2	-	-	8	5
10 сынып	5	3	7	2	-	-	12	5
11 сынып	3	3	5	1	-	-	8	4
Жалпы:	33	26	36	18	-	-	69	44

Жасыл-59

Сары-54

Қызыл-0

№7 жалпы білім беретін орта мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бұйрық №352

Абай ауылы «08» 09 »2023ж

«БЕС ТЕРЕК» жобасы концепциясы

бойынша жүргізілетін

іс-шара жоспары

Мектепте 5-11 сыныптар арасында психологиялық қызмет бойынша «БЕС ТЕРЕК» жоба концепциясы бойынша жасөспірімдер арасындағы детсркутивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. І –кезеңдегі жүргізілетін іс-шараға педагог-психолог А.Шойғараева,Ш.Қалтаева, әлеуметтік педагог Г.Калмуратова, мектеп инспекторы Т.Садырбаев , мектеп медбикесі А.Бегалиева және 5-11 сынып жетекшілеріне міндеттелсін.

2. «БЕС ТЕРЕК» ұжымының жұмысын ұйымдастырып қадағалау мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Е. Абубакировтарға жүктелсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау мен басшылық жасауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директорының міндетін қоса атқарушысы Г.Утебаева

«Бекітемін»

Мектеп директорының м.у.а: Г.Утебаева

№ 7 жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 5-11 сыныптар аралығында психологиялық қызмет бойынша «БЕСТЕРЕК» жоба концепциясы бойынша 1-2 кезеңіндегі жүргізілетін іс-шара жоспары

Мақсаты: жастар мен жасөспірімдер арасындағы деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

2023-2024 оқу жылы

№	Жұмыс бағыты	атқарылатын жұмыстар	мерзімі	жауапты
1	Түсіндірме	«Бестерек» жобасы бойынша мектеп әкімшілігі мен 5-11 сынып жетекшілеріне түсіндірме жұмыс		Педагог-психологтар Ш.Калтаева, А.Шойғараева ДТІЖО: Е.Абубакиров
2	Кабинеттік зерттеу	1.Әлеуметтік педагогтың мәліметтері 2.Мектеп инспекторының тіркеудегі отбасылар тізімі 3. Мектеп инспекторының тіркеудегі оқушылар тізімі 4.Медбике толтыратын тізім (Д – есебі) 5.Сынып жетекшінің әлеуметтік желілердегі талдауы 6. Әр сынып бойынша жиынтық кесте дайындау	07-12.09	Әлеуметтік педагог: Г.Калмуратова Мектеп инспекторы: Мектеп медбикелері: А.Бегалиева, Г.Аиткулова 5-11 сынып жетекшілері Педагог-психологтар Ш.Калтаева, А.Шойғараева

3	Далалық зерттеу	1. «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі. 2.Эссе талдауы «Өзіңді мақта», «Менің армандарым», «Менің өмірім», «Менің айтылмаған сырларым», «Мен өзгерткім келеді», «Мен таңдаған өмір», «Мен таңдаған өмір», «Болашаққа хат». 3. Сауалнама 4. «Үй,адам,ағаш»әдістемесі 5. «ДАСС, НСВ».	04-19.09 21-26.09 28-03.10	5-11сынып жетекшілері, ДОТЖО: Е.Абубакиров, қазақ тілі пән мұғалімдері Педагог-психолог А.Шойғараева Ш.Калтаева.
4.	Тәуекел топтары мен жұмыс	**1.«Жасыл» қауіп деңгейі:** психологиялық ағарту ,тренингтер. Бақылау – тәртібі мен оқу үлгерімі,әлеуметтік желілерін назарда ұстау.	Жыл бойына жұмыс	Педагог-психолог А.Шойғараева Ш.Калтаева. 5-11 сынып жетекшілері
		2. «сары»қауіп деңгейі: психологиялық алдын алу – жеке кеңес; Психологиялық ағарту – тренингтер: Бақылау – тәртібі мен оқу үлгерімін,әлеуметтік желілерін назарда ұстау.	Жыл бойына жұмыс	Педагог-психолог А.Шойғараева Ш.Калтаева. 5-11 сынып жетекшілері
		3. «Қызыл»қауіп деңгейі Психологиялық түзету-дамыту – жеке кеңес; Қосымша мамандарға бағыттау – қосымша медициналық көмек,әлеметтік көмек,құқықтық көмек қажет болса. Бақылау – тәртібі мен оқу үлгерімін,әлеуметтік желілерін назарда ұстау.	қажетіне қарай Жыл бойына жұмыс	Педагог-психолог А.Шойғараева Ш.Калтаева. 5-11 сынып жетекшілері

Мектеп педагог-психологы: [signature] А.Шойғараева
Ш.Калтаева.

№7 жалпы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Сенімділік күш береді» тақырыбында сынып оқушыларымен өткен тренингтің хаттамасы

Өткізілген күні: 10.09.2023ж

Жалпы: 44

Қатысқаны: 41

Тақырыбы: «Сенімділік күш береді»

Мақсаты: 11 «а»«ә» сынып оқушыларының өзіндік бағалауын жоғарылату, сенімділігін, мінез-құлық, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру, оқу-танымдық қабілеттерін арттыру.

Көрнекіліктер: интер белсенді тақта, ақ қағаз, слайд, түрлі түсті маркерлер, үйлестірмелі қағаздар.

Тренинг жоспары:

1«Сәлемдесу жаттығуы»

2«Жылдымдық»

3«Ақ парақтың екі бөлігі» жаттығу

4«Сілкіп таста»

5« Мен саған сенімдімін»

1. *Кіріспе сөз*.

Психолог сөзі. Әрбір адам–өмірге келген қонақ. Өмір өте мәнді, мағыналы, мазмұнды өтуі үшін адамдардың бір–бірімен сыйластықта болғанына не жетсін! Жан – жағымызға мұқият қарасақ, айналамызда күйбең тіршілік жүріп жатыр. Бұл - өмір.Өмірге сенімділікпен қарап алтарыстары мен қиындықтары көп осынау өмірде адамдар бір – біріне және өздеріне мейіріммен қарап, ізгиниетпен жақсылық жасай білу керек. Сол қиындықтарды жеңу жолдарын іздеп, алға қойған мақсаттарына жете білулері әркімнің өзіне байланысты екен. Олай болса оқушылар слайдқа назар аударайық.

Сенім-адамның белгілі бір түсініктеріне сәйкес қажеттіліктерін қанағаттандыру жүйесі. Өз қажеттілігін орындау жолында адам дүниетанымдық көзқарасында, табиғат пен қоғам заңдылықтары жөніндегі ұғымдарына, өмір тәжірибесіне сүйене отырып іс-әрекет жасайды.

2. Жаттығу “Ақ парақтың екі бөлігі

Мақсаты: Жағымды және жағымсыз жақтарды анықтау, жағымды қасиетті дамыту

3. Жаттығу “Сілкіп таста”

Мақсаты: Жағымсыз, қажет емес, кедергі жақтардан құтылу, сенімділікті орнату

Аяқтарыңызды саннан тобыққа дейін сілкіңіздер, бастарыңызды сілкіңіздер. Қандай да бір дауыс шығарсаңызда болады, беттеріңізді сілкіңіздер. Сезініңіздер, сіздің бойыңыздан ауыр жағымсыз, жүктің түскенін. Сіз біртіндеп сергек, көңілді болудасыз немесе көңілді - күй жағдайдасыз. Енді сеніммен мына сөздерді қайталаңыз:

- *Мен ақылдымын.*
- *Менің жаным тыныш*
- *Мен қиындықтан қорықпаймын.*
- *Мен жаспын, қандай әдемімін.*
- *Менің қолымнан, көптеген жақсылық келеді, бәрі келеді.*
- *Маған сенімділік күш береді.*
- *Мен дайынмын.*

***4. Қорытынды:* Алған әсеріңіз қандай? Оқушылар өздерінің тренингтен алған әсерлерімен бөлісті.**

Мен өмірді сүйемін!
Өмір мені қолдайды!
Өмірім өз қолымда! – деген өлең жолымен бүгінгі тренинг – сабақты аяқтағым келіп отыр. Сау болыңыздар!

Педагог-психолог: **Қалтаева Ш**

Шойғараева А

Басы Есептер Есеп қосу

Мектеп инспекторының мәліметтері

Сынып	Мектеп инспекторының тіркеуінде тұрған оқушылар	Мектеп инспекторының тіркеуінде тұрған отбасылар
5 класс	0	0
6 класс	0	0
7 класс	0	0
8 класс	0	0
9 класс	0	0
10 класс	0	0
11 класс	2	0

Тәуекел топтар

...ныл	«Жасыл» қауіп деңгейге енген оқушылар саны	«Сары» қауіп деңгейге енген оқушылар саны	«Қызыл» қауіп деңгейге енген оқу...
класс	7	9	0
класс	6	8	0
класс	9	7	0
класс	8	8	0
класс	12	8	0
10 класс	8	6	0
11 класс	9	8	0

Түсініктеме

Басы Есептер Есеп қосу

Далалық зерттеу нәтижелері

Сынып	Эссеге қатысқан жалпы оқушылар саны	Эссе талдау бойынша ТТ алынған оқушылар	Эсседен бас тартқандар	Сауалнамаға қатысқан жалпы оқушылар саны	Психологиялық көмек қажет деп белгіленген оқушылар	Сауалнамадан бас тартқандар	«Үй, адам, ағаш» әдістемесіне (немесе басқа әдіске) қатысқан жалпы оқушылар саны	«Үй, адам, ағаш» әдістемесі (немесе басқа әдіс бойынша) ТТ алынған оқушылар	[illegible]
5 класс	54	3	0	58	2	0	58	1	0
6 класс	62	2	0	58	3	0	58	2	0
7 класс	78	1	0	79	3	0	79	2	0
8 класс	61	2	0	60	3	0	60	3	0
9 класс	80	3	0	80	5	0	80	3	0
10 класс	56	2	0	53	3	0	53	2	0

Қор туралы | Психологиялық көмек | Курстар мен тренингтер | Видеороликтер | Жобалар | Байланыстар

ы | Есептер | Есеп қосу

Мәселелер классификациясы

ы	Психологиялық ауытқулар	Жалғыздық	Қорқыныш пен алаңдаушылық	Отбасылық мәселелер	Эмоционалдық кедейлік	Мінез-құлық мәселелері	Өзін-өзі жоғары бағалау	Өзін-өзі төмен бағалау	Сәтсіз махаббат	Зорлық-зомбылық	Қиын жағдай
асс	0	2	2	2	1	3	13	2	0	0	0
асс	0	3	0	3	2	2	8	1	0	0	0
асс	0	4	3	2	3	5	9	2	0	0	0
асс	0	0	2	3	0	3	5	2	0	0	0
асс	1	3	3	4	1	4	16	3	0	0	0
класс	0	2	2	2	2	3	9	2	0	0	0
класс	0	4	5	2	2	3	4	2	0	0	0

Басы / Есептер / Есеп қосу

Медицина қызметкерінің мәліметтері

Сынып	Медбикеде есепте тұрады	Мүгедектігі бар	Қазіргі денсаулық жағдайы нашар	Ауыр [illegible]
5 класс	5	1	0	0
6 класс	0	0	0	0
7 класс	1	0	0	0
8 класс	1	2	0	0
9 класс	4	1	0	0
10 класс	1	0	0	0
11 класс	1	0	0	0

Әлеуметтік педагогтың мәліметтері

...ып	Көпбалалы отбасы	Арнаулы әлеуметтік көмек алады	Әлеуметтік жағдайы төмен (АӘК алмайды)	Ата-анасы ажырасқан	Әкесі қайтыс болған	Анасы қайтыс болған	Өгей әкемен тұрады	Өгей анамен тұрады	Ата-әжесінің қолында тұрады	Туысқандарының қолында тұрады	Ата-ан... ішімдік... есірткі... ойынға тәуелді...
...ласс	21	5	6	0	1	0	0	0	0	1	0
...ласс	46	5	4	2	3	1	0	0	0	0	0
...ласс	13	7	6	0	1	0	1	0	0	0	0
...класс	44	6	5	2	2	0	0	1	0	0	0
...класс	24	5	7	0	3	1	0	0	1	1	0
...0 класс	31	1	2	1	1	1	0	0	1	1	0

№7 жалпы орта мектебінің 8-10 сынып оқушылары арасында жүргізілген « Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ, ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында жүргізілген психологиялық семинар жұмысының
Хаттамасы

11.12.2023ж

Ұйымдастырушылар:Мектеп педагог-психологы А.Шойғараева , Ш.Калтаева мектеп тәлімгері: Ұ.Абдуллаева

Қатысқаны: 8-10-сынып оқушылары,

Күн тәртібінде:

1. «Мен буллингкке қарсымын» түсіндірме,челендж іс-шарасы
2 «Әлімжеттік әлсіздің ісі».(жаттығу жұмыстары)
3.«Гелий Хелиум » видеоролик
4. Драматерапия (жағдаяттарға түсу)
5. Буллингтің алдын алу қағидаттары (кеңес беру,түсіндірме жұмыстары)

Тыңдалды: Аутоагресивті мінез құлықтың алдын алу. Зорлық-зомбылықтың алдын алу оқушылардың қазіргі кезеңдегі кездесетін қиындықтарын жеңе білуге жағдай жасау мақсатында жаттығу ойындарын және кеңестерімен бөлісті.. **Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу, мектепте және отбасында зорлық-зомбылықты, ерте жүктілікті, қатыгездік пен әлімжеттікті болдырмау, жыныстық тиіспеушілікке байланысты педагогикалық – психологиялық көмек беруге бағытталғандығын атап өтті.**
Отбасылық қарым-қатынастар бала өмірінде өз ізін қалдырмай қоймайды. Себебі,балалық шақта орын алған мінез-құлық моделі бала өміріндегі көптеген аспектілерінде көрініс беріп отырады.Буллингке шалдығу себептері мен белгілері туралы түсіндіріп өтті. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу: тұлға аралық қарым-қатынасты жандандыру; баланы өз күші мен мүмкіндігіне сендіру;тәртібін, достарымен қарым-қатынасын қадағалау, барлық жағдайға түсіністікпен қарап, жанашырлық таныту. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жолдары: Құрбы-құрдастарын түсінуге тырысу, мәселелерін шешуге көмектесу, өзіндік тәжірибемен бөлісу, ұрысу, зекіру орнына жиі мақтап, мадақтап отыру, кешірімді болу. Буллингтегі мінез-құлық қазіргі қоғамның өзекті мәселесі болып табылатындығын жетік түсіндірді..

Қорытынды:

1.Оқушылар қауіпсіздігін басты назарда ұстап, тәрбиелік- психологиялық іс-шаралар айтылған ұсыныстар бойынша жұмыс нәтижесі нақтыланды..

2.Буллингке қарсымыз челленджді басқа мекткп оқушыларына жолданды.

3..Оқушылармен жүргізілген жұмыстар бойынша көңіл-күйлерін ретке келтіру жолдарын меңгерді.

4..Кері байланыс бойынша оқушылармен жеке кеңестер,әңгімелер,өз ойларымен бөлісті.

Педагог-психолог: [signature] Ш.Қалтаева

№7 жалпы орта мектебінің 5,6,7--сынып оқушыларының ата-аналары арасында жүргізілген психологиялық семинар жұмысының
Хаттамасы №4

09.01.2024ж

Ұйымдастырушылар: ДТІЖО,Ұйымдастырушы педагогтар;

Педагог- психологтар: Ш.Қалтаева, А.Шойғараева

Қатысқаны: 5,6,7-сынып ата-аналары,сынып жетекшілері

Күн тәртібінде:

1.«Біз қатыгездікке қарсымыз» семинар,видеоролик

2.Зорлық-зомбылықтың алдын алу, ата-аналарға кеңес,жадынамалар,тренинг жатығулары «Өрмекші торы», Сауалнама «Сіз қандай ата-анасыз?»тесті ,«Өтінемін» жаттығулары, «Қызықты сұрақтар» айдары сауалнама. Педагог- психологтар: Ш.Қалтаева, А.Шойғараева

Тыңдалды:Зорлық-зомбылықтың алдын алу Балаға дене жазасын қолданбас бұрын, тоқтаңыз, ойланыңыз ! Дене жазасы: Балаға зорлық - зомбылық сабағын береді.
1. ЖАҚСЫ ҮЛГІ КӨРСЕТІҢІЗ. Қорқыту, ұрып-соғу, психологиялық қысым көрсету, намысына тию және т.б. тәсілдер жағдайды оңтайлы шеше бермейді. Балаңыз Сізді үлгі тұтып, Сізден өз ашу-ызасын күш қолданбай басуға үйренеді. Шек белгілеңіз. Шектеулер қою арқылы зорлық көрсетпей, өзіндік тәртіпке, көңіл-күйін бақылай алуға үйретеді.

Педагог- психолог Сариева Рыскуль – оқушылардың қазіргі кезеңдегі кездесетін қиындықтарын жеңе білуге жағдай жасау мақсатында ата-аналарға жаттығу ойындарын және кеңестерімен бөлісті..

«Өтінемін» ойыны: Мақсаты: Ата-ана мен балалар арасындағы қарым-қатынасты жақсарту, бір-біріне көңіл бөлу, бірін- бірі тыңдай білуге үйрету.

«Қызықты сұрақтар» айдары (қайта шеңбер құрып доп беру арқылы, ата-анаға сұрақтар қою.Допты бере отырып сұрақ арқылы жауап алу.)

1.Балаңыздың бойындағы үш жақсы қасиетін айта аласыз ба?
2Балаңызды не деп еркелетесіз?

3.Сіздің балаңыз интернет желісіне тәуелдіме?

4.Сіз балаңыздың бос уақытында немен айналысып жүргенін білесізбе?

5.Балаңыздың мінез-құлқы көңіліңізден шыға ма?

6.Балаңыз үйдегі шаруаны ойыңыздағыдай орындай ма?

7.Балаңызға қатты ренжіген кезіңіз болды ма?

8.Балаңыз сізге келіп мен осындай қызды ұнатамын, менің ерекше сыйлық жасауым керек десе не істейсіз?

9.Балаңызға ашуланғанда,ең алдымен ауызыңызға қандай сөз түседі?

10.Балаңызбен табиғат аясында жиі отбасылық демалыс жасайсыз ба?

Осындай маңызды тақырыптар бойынша жұмыс бірлесе жасалнғанда ғана нәтижесін беретіндігін айтып, бірлік те, ұйымшылдықта және жауапкершілікпен жұмыс жасауға шақырды. Өткізілген жиынның шешімі қабылданып, айтылып, сұрақтар болса , кері байланысты айтып, ұсыныстар тасталып, ата-аналар отырысы аяқталды.

Қорытынды:

1.Оқушылар қауіпсіздігін басты назарда ұстап, тәрбиелік- психологиялық іс- шаралар айтылған ұсыныстар бойынша жүргізілсін.

2.Ата-аналармен жүргізілген сауалнама нәтижесі бойынша түсіндірме жасалсын,қажетті жағдайда.

3.Сұраныс бойынша ата-аналармен жеке кеңестер,әңгімелер жүргізілсін.

Педагог-психолог: Шаер Ш.Қалтаева
Шойғ А.Шойғараева