

Түсінік хат

Жеткіншек ұрпақты ұлттық сезім мен рухта тәрбиелеуде ұлттық ою-өрнектің алатын орны ерекші. Қазақ халқының қолөнерінің арнасы кең, түрі сан алуан. Халқымыздың өмір тіршілігінде ою-өрнек қатыспайтын сала жоқтың қасы. Дәстүрлі қазақ өнерінің ерекшелігін айтқанда қазақ өміріндегі ежелден дамыған ою-өрнек ерекше эстетикалық сезімді үнсіз айғақтайды. Осыған орай оқу курсының мақсаты-техника мен технология саласында оқушылардың зманауи өндірісінде алған білім жүйесінің нәтежелілігіне бағытталған функционалдық сауаттылығын қамтамасыздандыру, сонымен қатар, технологиялық ойлау қаблетін, болымысқа деген шығармашылық көзқарасын дамыту. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады. Осы бұйрық аясында «Мектептегі технология» журналының №6, №9.2009 жылғы номеріндегі Т.Исайқызы және К.Несіпбаеваның «Біз кесте» тақырыбындағы жұмыстарын үлгі ретінде пайдаландым. Сонымен қатар «Еңбекке үйрету» №3-4 2006 жылғы «Құрақтар сыры» тақырыбындағы жұмыстары үлгі ретінде пайдалануға ұсынылды. Көптеген тәрбие жұмыстарының бір саласы өскелең жас ұрпақты халқымыздың ұлттық қол өнеріне баулуға бағытталады. Баланың білімін тереңдету, еңбекке қызығушылығы мен ой-өрісін кеңейтіп, талғам деңгейін жоғарлату барысында қол өнер үйірмесінің орны ерекше. Оқыту процесінде жоғары сынып оқушылары құрақ тарихымен және осы заманғы құрау техниасының стилімен, олардың асортиментімен, қолданылатын негізгі және жеке-жеке матириалдарымен, құралдарымен танысады. Үйірмеде оқушылар еңбек процесімен танысып, өнер құралдарымен жұмыс істеуге үйрете отырып, білім мен шеберлігін сабақтан тыс уақытта қалаптастырады.

Үйірмеде оқушының білімділігі мен тәрбиесі тұрғысында атқаратын қызметін сараптайтын болсақ, оқушының политехникалық ой-өрісін дамытып ынта-ықыласын нығайту және мамандықты сапалы түрде таңдап алуға даярлау

Өнерге деген сүйіспеншілік, еңбек етуге қаблеттілік пен шеберлік, қоғам пайдасына шынниетпен, шығармашылықпен жұмыс істеу тілегі, қоғамдық пайдалы, өнімді еңбекке даярлыққа баулу.

Еңбек мәдениеті мен оны ғылыми ұйымдастыру негіздерін үйрету, қауіпсіздік ережесін білу және сақтай білуге дағдыландыру. Халық қолөнерін игеру арқылы оқушыны еңбек сүйгіштікке, халқының тарихын біліп, мәдени мұрасын қадірлеп, дәстүрін жалғастара білуге тәрбиелейді. Оқушыларды өздігінен еңбек ете білуге кәсіпті игеруге көмектеседі. Оқушылар жеке жұмыс жасау арқылы олардың шығармашылық ой-қиялдарын дамытып, табиғи қаблеттеріне сай еңбек етуге мүмкіндік тудырады. Үйірмеде оқушылар жеті бөлім бойынша жұмыс жасайды.

22	Өз қиялдарындағы бейнені жасап шығару (үж)	3		
23	Өз қиялдарындағы бейнені жасап шығару (үж)	2		
24	Моншақтан тоқылған ойыншықтар	3		
25	Күшік бейнесін тоқу	3		
26	Құстар бейнесін жасап шығару	3		
27	Ұлттық баскиімдер туралы түсінік	2		
28	Тақия тігу үлгісі.	3		
29	Сәукеле тігуге үйрету	4		
30	Бөрік тігуді үйрету	4		
31	Кимешек тігу жолдарын үйрету	4		
32	Қасаба туралы түсінік. Тігілу жолдары.	2		
33	Шашақты орамалдар	3		
34	Көрме ұйымдастыру	2		
35	Папе маше тарихы	2		
36	Папемашқа қажетті құрал-жабдықтар	2		
37	Үлгі бойынша жасау. Желім дайындау	2		
38	Ыдыс-аяқ жасау	4		
39	Ыдыс-аяқ жасау және бояу жұмыстары	3		
40	Ыдыс-аяқ жасау және әшекейлеу, әрлеу	2		
41	Құмыра жасау.	3		
42	Құмыраны бояу әрлеу.	2		
43	Ойыншықтар жасау.	4		
44	Қыялымдағы жұмыс /еркін тақырып/	4		
45	Кесте түрлерімен таныстыру	2		
46	Кестелі орамал тігу жолдарын үйрету.	2		
47	Шым кесте тігуді меңгерту	3		
48	Баспа кестесінің тігілу жолдарын үйрету	3		

	Моншақ кестенің жасалу жолдарын меңгерту	2		
	Ғышқан із кестесінің жасалу жолдарын меңгерту	2		
51	Терме кестенің жасалу жолдарын меңгерту	2		
52	Айқас кестенің жасалу жолдарын меңгерту	2		
53	Қыйғаш кестенің жасалу жолдарын меңгерту	2		
54	Жұмыстарды сараптау. Көрмеге даярлау	2		
55	Еркін тақырып тоқыма жіптерден жапсырмалау.	2		
56	Шәйнек астына қоятын тоқу.	2		
57	Тоқыма жіптерден гүл тоқу	2		
58	Тоқыма жіптермен қуыршақтар жасау.	2		
59	Жіптен жануарлар бейнесін жасау.	2		
60	Еркін тақырыпта бейнелер жасау	2		
61	Себет қалпақ тоқуды үйрету	2		
62	Мүсіндей білеміз тақырыбындағы жұмыстар	2		
63	Бүрлі жастықша жасау жолдарын үйрету	2		
64	Ою бастыру арқылы көрпеше құрау	2		
65	Құрақ жапқыштар	2		
66	Желбіршекті шеттікті	2		
67	Жүрек пішінді	2		
68	Шеттікті және желбіршекті дөңгелек	2		
69	Көрмеге дайындық.	2		

Үйірме жетекшісі:

А.Абдирахманова

№ 7 жалпы орта білім беретін мектебі



«Бекітемін»

Мектеп директоры м.у.а:

Г.Бекбаева

2022-2023 оқу жылына арналған

«Шебер қолдар» үйірмесінің

ж о с п а р ы

Үйірме жетекшісі:

А. Абдирахманова

ДТЖО:

Е. Абубакиров