



Келісемін
Оқу ісі орынбасары
Г. Бекбаева: _____
« 28 » 08 _____ ж

ӘБ отырысында қаралды
Хаттама № 1
ӘБ жетекшісі: А. Абдуллаева
« 28 » 08 _____ ж

Түркістан облысы, Келес ауданы, Абай ауылы

№7 жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ

ЖОСПАРЫ

Сынып: _____ 1 «Б»

Мұғалім: Ерназарова Г.

Сабақ: әліпбе, математика, дүниетану,
жаратылыстану, көркем еңбек

Аптағына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат.

№ р/с	№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І тоқсан «Өзім туралы» «Менің мектебім»							
1	1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	1.09	
2	2		Менің күн тәртібім.	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	8	
3	3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	15	
4	4	Менің мектебім	Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	22	
5	5		Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	29	
6	6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	6.10	

7	7		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маныздылығын түсіндіру	1	13		
8	8		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маныздылығын түсіндіру	1	20		
9	9		Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маныздылығын түсіндіру	1	27		
II тоқсан «Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем»								
10	1		Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	10.11		
11	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	17.		
12	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	24		
13	4		Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	1.12		
14	5		Менің туған өлкем	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	8		
			Бізді қоршаған әлем					

16	7	Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	22	
17	8	Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	28	

III тоқсан

18	1	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	12	
19	2	Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау	1	19	
20	3	Сақ патшайымы-Томирис	1.3.4.1 дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1	26	
21	4	Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨЖН №1 Қауіпсіздік	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	2.02	
22	5	Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	1	19 / 16	
23	6	Тәуелсіз Қазақстан ӨЖН №2 Көше дәстүрі және ауыз әңгімелері	1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу;	1	16 / 23	

		Кездейсоқ жағдайларға толы				
24	7	Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату;	1	23	1.03
25	8	Көне жазулар	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазулар туралы баяндау; 1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістермен құралдарды пайдалана отырып, көне жазуларды бейнелеу.	1	15.03	
26	9	Алтын адам неіктен мемлекеттік символға айналды? Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.1.2 ежелгі заманның танымал тарихи ескерткіштері/ жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	15.03	

IV тоқсан «Тағам мен сусын», «Денсаудың-жанысау»

27	1	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру;	1	5.04	
28	2	Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді? ӨҚН №3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу;	1	12	
29	3	Адамдар үнемі	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін	1	19	

Тағам мен сусын

30	4		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз ӨҚН №4 Судағы қауіпсіздік	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	26		
31	5		Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;	1	3,05		
32	6		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН №5 Ғимараттағы қауіпсіздік	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	10		
33	7		Табиғат аясында өзіңді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1-1	17-24.		
Денсаудың- жанысау								



Келіссөзі
Оқу ісі орныбасары
Г. Рехбаева
« 08 » 11 ж

Әлеуметтік қорғау
Хаттамасы № 1
Әлеуметтік қорғаушы
« 08 » 11 ж

Түркістан облысы, Келес ауданы, Абай ауылы

№7 жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ

ЖОСПАРЫ

Сынып: I «А»

Мұғалім: Абдраимова К.

Сабақ: әліпбе, математика, дүниетану,
жаратылыстану, көркем өнбек

Аптағына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат.

№ р/с	№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І тоқсан «Өзім туралы» «Менің мектебім»							
1	1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	1.09	
2	2		Менің күн тәртібім.	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	8	
3	3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	15	
4	4	Менің мектебім	Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	22	
5	5		Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	29	
6	6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	6.10	

7	7		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маныздылығын түсіндіру	1	13		
8	8		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маныздылығын түсіндіру	1	20		
9	9		Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маныздылығын түсіндіру	1	27		
II тоқсан «Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем»								
10	1		Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	10.11		
11	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	17.		
12	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	24		
13	4		Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	1.12		
14	5		Менің туған өлкем	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	8		
			Бізді қоршаған әлем					

15	0						
16	7	Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1		22	
17	8	Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1		28	

III тоқсан

18	1	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерттелеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1		12	
19	2	Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау	1		19	
20	3	Сақ патшайымы-Томирис	1.3.4.1 дереккөздерді зерттелеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1		26	
21	4	Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨЖН №1 Қауіпсіздік	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1		2.02	
22	5	Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	1		19 / 16	
23	6	Тәуелсіз Қазақстан ӨЖН №2 Көше дәстүрі және ауыз әңгімелері	1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу;	1		16 / 23	

		Кездейсоқ жағдайларға толы			
24	7	Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату;	1	23 / 1.03
25	8	Көне жазулар	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазулар туралы баяндау; 1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістермен құралдарды пайдалана отырып, көне жазуларды бейнелеу.	1	15.03
26	9	Алтын адам неіктен мемлекеттік символға айналды? Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.1.2 ежелгі заманның танымал тарихи ескерткіштері/ жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	15.03

IV тоқсан «Тағам мен сусын», «Денсаудың-жанысау»

27	1	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру;	1	5.04
28	2	Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді? ӨҚН №3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу;	1	12
29	3	Адамдар үнемі	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін	1	19

Тағам мен сусын

30	4		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз ӨҚН №4 Судағы қауіпсіздік	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	26		
31	5		Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;	1	3,05		
32	6		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН №5 Ғимараттағы қауіпсіздік	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	10		
33	7		Табиғат аясында өзіңді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1-1	17-24.		
Денсаудың- жанысау								



Келісемін
Оқу ісі орынбасары Г. Бекбаева
Г. Бекбаева: 29.08.2022 ж

Әб отырсыңда қарады
Хаттама № 1
Әб жетекшісі: А. Абдуллаева
« 28 » 08 21 ж

Түркістан облысы, Келес ауданы, Абай ауылы
№7 жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

Сынып: 1 «Ә»
Мұғалім: Сыдықова Р.
Сабақ: әліпбе, математика, дүниетану,
жаратылыстану, көркем өнбек

Аптағына: 1 сағат, барлығы: 33 сағат.

№ р/с	№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І тоқсан «Өзім туралы» «Менің мектебім»							
1	1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	1.09	
2	2		Менің күн тәртібім.	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	8	
3	3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	15	
4	4	Менің мектебім	Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	22	
5	5		Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	29	
6	6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	6.10	

7	7		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маныздылығын түсіндіру	1	13		
8	8		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маныздылығын түсіндіру	1	20		
9	9		Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маныздылығын түсіндіру	1	27		
II тоқсан «Менің отбасым және достарым», «Бізді қоршаған әлем»								
10	1		Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	10.11		
11	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	17.		
12	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	24		
13	4		Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	1.12		
14	5		Менің туған өлкем	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	8		
			Бізді қоршаған әлем					

15	0						
16	7	Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1		22	
17	8	Әр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1		28	

III тоқсан

18	1	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерттелеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1		12	
19	2	Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау	1		19	
20	3	Сақ патшайымы-Томирис	1.3.4.1 дереккөздерді зерттелеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1		26	
21	4	Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨЖН №1 Қауіпсіздік	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру; 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1		2.02	
22	5	Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	1		19 / 16	
23	6	Тәуелсіз Қазақстан ӨЖН №2 Көше дәстүрі және ауыз әңгімелері	1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу;	1		16 / 23	

		Кездейсоқ жағдайларға толы			
24	7	Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату;	1	23 / 1.03
25	8	Көне жазулар	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазулар туралы баяндау; 1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістермен құралдарды пайдалана отырып, көне жазуларды бейнелеу.	1	15.03
26	9	Алтын адам неіктен мемлекеттік символға айналды? Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.1.2 ежелгі заманның танымал тарихи ескерткіштері/ жәдігерлері туралы әңгімелеу	1	15.03

IV тоқсан «Тағам мен сусын», «Денсаудың-жанысау»

27	1	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру;	1	5.04
28	2	Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді? ӨҚН №3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу;	1	12
29	3	Адамдар үнемі	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін	1	19

Тағам мен сусын

30	4		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз ӨҚН №4 Судағы қауіпсіздік	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	26		
31	5		Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;	1	3,05		
32	6		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН №5 Ғимараттағы қауіпсіздік	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	10		
33	7		Табиғат аясында өзіңді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1-1	17-24.		
Денсаудың- жанысау								