

Дүниетану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме - 1 сағат, жылдық жүктеме - 36 сағат.
Алматы «Атамұра» 2018
Авторлары: Б.Қ. Тұрмашева, С.С. Салиш, В.Г. Пугач

Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту	
1 тоқсан - 9 сағат						
1.	1. Жанды табиғат	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау	1	7.09	
2.		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау	1	8.09	
3.		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. ӨҚН	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігі жоспарлау	1	15	
4.	2. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	22	
5.		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4 өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	29	
6.		Адам досымен мықты	3.1.2.3. қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу	1	6.10	

7.		Біз -әрқашан біргеміз!	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	13
8.		Біздің Ата Заңымыз- Конституция. <i>Бөлім бойынша жасынтық бағалау.</i>	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру	1	20
9.		Мен не үйрендім?	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу	1	27
2 тоқсан-8 сағат					
10	3.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	10.11
11		Менің ататегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру	1	17
12		Спорт - денсаулық кепілі!. ӨҚН	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау	1	24
13		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (типі, көлемі, қызметі) 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау	1	1,12
14	4. Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады? БЖБ	3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (типі, көлемі, қызметі) 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	1	8

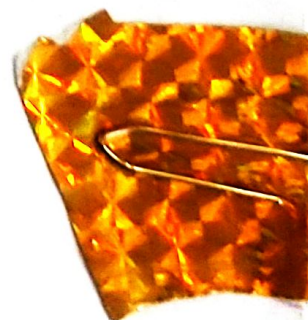
15	Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру	1	15	
16	Мен жергілікті жердің планын жасаймын. <i>бойынша жиынтық бағалау. ТЖБ</i>	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	22	
17	Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау 3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру	1	29	

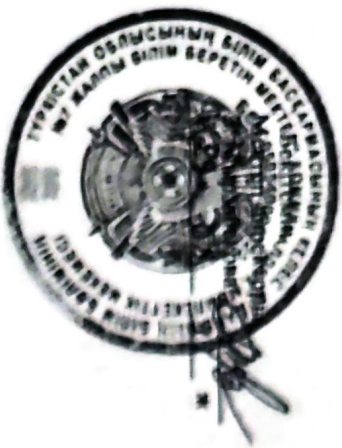
3 тоқсан -10 сағат

18	5.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау	1	12. 01	
19		Менің қауіпсіздігім . ӨҚН	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	19	
20		Менің елімнің «нышандары»	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	26	
21		Түркілер және олардың өмір сүру салты	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау 3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	2. 02	
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде?	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	9. 02	
23	6. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым - қыпшақтар	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау 3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	16 ✓	

24		Қазақ хандығы қалай құрылды? Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру. 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	23.02 ✓
25		Батырлар – Отанымыздың қорғаны.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	1.03 ✓
26		Билер – Ұлы Даланың даналары <i>Бөлім бойынша жаныптық бағалау. БЖБ</i>	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру 3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру	1	15 ✓
27		Азаттық үшін күрескендер	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру 3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету	1	
4 тоқсан - 9 сағат					
28	7. Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды? ӨҚН	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	5
29		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау. 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау	1	12
30		Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨҚН	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау	1	19
31		Табиғи ортада қандай қауіп – қатерлер бар? ӨҚН	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін	1	26 ✓

		құрастыру			
32	8. Демалыс мәдениет і. Мейрамд ар	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.4. өз әулетінің құндылықтарын анықтау 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру	1	3.05
33		Мен және қоғам. <i>Болім бойынша жиынтық бағалау.</i>	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	10
34		Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну	1	17
35		ТЖБ	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін	1	24
36		Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн?	3.1.1.4. өз шығындарын жоспарлау. 3.1.1.5. өз шығындарын оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	





Қалыбын
Оқу ісі орындаушы
Г. Бекболат
« 11 » 08 2022

ӘБ отырысында қарап
Хаттам № 1
ӘБ жеткізгісі: А. Мәулітжан
« 11 » 08 2022

Түркістан облысы, Келес ауданы, Абай ауылы

№7 жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ

ЖОСПАРЫ

Сынып: 3 «д»

Мұғалім: Тұрғынбаева Ш.

Дүниетану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме - 1 сағат, жылдық жүктеме - 36 сағат.
Алматы «Атамұра» 2018
Авторлары: Б.Қ. Тұрмашева, С.С. Салиш, В.Г. Пугач

Ауыспалы тақырыптар	Сабактың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту	
1 тоқсан - 9 сағат						
1.	1. Жанды табиғат	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау	1	7.09	
2.		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау	1	8.09	
3.		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. ӨҚН	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау	1	15	
4.	2. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	22	
5.		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4 өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5 өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	29	
6.		Адам досымен мықты	3.1.2.3. қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу	1	6.10	

7.		Біз -әрқашан біргеміз!	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	13
8.		Біздің Ата Заңымыз- Конституция. <i>Бөлім бойынша жасынтық бағалау.</i>	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру	1	20
9.		Мен не үйрендім?	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу	1	27
2 тоқсан-8 сағат					
10	3.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	10.11
11		Менің ататегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру	1	17
12		Спорт - денсаулық кепілі!. ӨҚН	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау	1	24
13		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (типін, көлемін, қызметін) 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау	1	1,12
14	4. Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады? БЖБ	3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (типін, көлемін, қызметін) 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	1	8

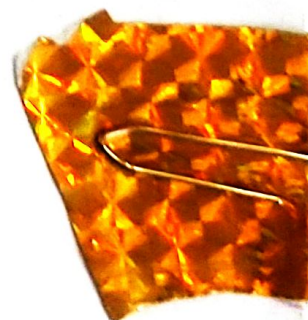
15	Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру	1	15	
16	Мен жергілікті жердің планын жасаймын. <i>бойынша жиынтық бағалау. ТЖБ</i>	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	22	
17	Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау 3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру	1	29	

3 тоқсан -10 сағат

18	5.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау	1	12. 01	
19		Менің қауіпсіздігім . ӨҚН	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	19	
20		Менің елімнің «нышандары»	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	26	
21		Түркілер және олардың өмір сүру салты	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау 3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	2. 02	
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде?	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	9. 02	
23	6. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым - қыпшақтар	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау 3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	16 ✓	

24		Қазақ хандығы қалай құрылды? Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру. 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	23.02 ✓
25		Батырлар – Отанымыздың қорғаны.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	1.03 ✓
26		Билер – Ұлы Даланың даналары <i>Бөлім бойынша жаныптық бағалау. БЖБ</i>	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру 3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру	1	15 ✓
27		Азаттық үшін күрескендер	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру 3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету	1	
4 тоқсан - 9 сағат					
28	7. Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды? ӨҚН	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	5
29		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау. 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау	1	12
30		Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨҚН	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау	1	19
31		Табиғи ортада қандай қауіп – қатерлер бар? ӨҚН	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін	1	26 ✓

		құрастыру			
32	8. Демалыс мәдениет і. Мейрамд ар	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.4. өз әулетінің құндылықтарын анықтау 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру	1	3.05
33		Мен және қоғам. <i>Болім бойынша жиынтық бағалау.</i>	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	10
34		Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну	1	17
35		ТЖБ	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін	1	24
36		Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн?	3.1.1.4. өз шығындарын жоспарлау. 3.1.1.5. өз шығындарын оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	



Дүниетану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме - 1 сағат, жылдық жүктеме - 36 сағат.
Алматы «Атамұра» 2018
Авторлары: Б.Қ. Тұрмашева, С.С. Салиш, В.Г. Пугач

Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
1 тоқсан - 9 сағат					
1.	1. Жанды табиғат	Жер бетіндегі климат неге тәуелді? 3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау	1	7.09	
2.	Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау	1	8.09	
3.	Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. ӨҚН	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау	1	15	
4.	2. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен	Адамдар не үшін еңбек етеді? 3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	22	
5.	Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4 өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5 өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	29	
6.	Адам досымен мықты	3.1.2.3. қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу	1	6.10	

7.		Біз -әрқашан біргеміз!	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	13
8.		Біздің Ата Заңымыз- Конституция. <i>Бөлім бойынша жасынтық бағалау.</i>	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру	1	20
9.		Мен не үйрендім?	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу	1	27
2 тоқсан-8 сағат					
10	3.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	10.11
11		Менің ататегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру	1	17
12		Спорт - денсаулық кепілі!. ӨҚН	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау	1	24
13		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (типі, көлемі, қызметі) 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау	1	1,12
14	4. Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады? БЖБ	3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (типі, көлемі, қызметі) 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	1	8

15	Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру	1	15	
16	Мен жергілікті жердің планын жасаймын. <i>бойынша жиынтық бағалау. ТЖБ</i>	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	22	
17	Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау 3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру	1	29	

3 тоқсан -10 сағат

18	5.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау	1	12.01	
19		Менің қауіпсіздігім . ӨҚН	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	19	
20		Менің елімнің «нышандары»	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	26	
21		Түркілер және олардың өмір сүру салты	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау 3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	2.02	
22		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде?	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	9.02	
23	6. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым - қыпшақтар	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау 3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	16 ✓	

24		Қазақ хандығы қалай құрылды? Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру. 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	23.02 ✓
25		Батырлар – Отанымыздың қорғаны.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	1.03 ✓
26		Билер – Ұлы Даланың даналары <i>Бөлім бойынша жаныптық бағалау. БЖБ</i>	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру 3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру	1	15 ✓
27		Азаттық үшін күрескендер	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру 3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету	1	
4 тоқсан - 9 сағат					
28	7. Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды? ӨҚН	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	5
29		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау. 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау	1	12
30		Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨҚН	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау	1	19
31		Табиғи ортада қандай қауіп – қатерлер бар? ӨҚН	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін	1	26 ✓

		құрастыру			
32	8. Демалыс мәдениет і. Мейрамд ар	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.4. өз әулетінің құндылықтарын анықтау 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру	1	3.05
33		Мен және қоғам. Бөлім бойынша жыынтық бағалау.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	10
34		Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну	1	17
35		ТЖБ	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін- өзі ұстау ережелерін	1	24
36		Өз шығыстарыңды калай жоспарлаған жөн?	3.1.1.4. өз шығындарын жоспарлау. 3.1.1.5. өз шығындарын оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	

