# Түркістан облысы білім басқармасы

# Келес ауданы білім бөлімінің

**«№7 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық**

**мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Абай ауылы 24 қаңтар 2024 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын» талаптары *(бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары)*, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы 9 қарашадағы №818 бұйрығымен бекітілген 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2024 жылғы 24 қаңтар күнгі №10 бұйрығымен ағымдағы жылдың 24 қаңтар 24 ақпан күндері аралығында Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөлімінің «№7 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау мектептің 2024 жылғы 24 қаңтар күнгі №10 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Комиссия құрамының Т.А.Ә.** | **Қызмет атқаратын**  **білім беру ұйымының атауы** | **Қызметі** |
| 1 | Шаймаханов Ерлан Абуталипович | №7 жалпы білім беретін мектебі КММ | Мектеп директоры,  комиссия төрағасы |
| 2 | Бекбаева Гульзамира Абдырахимовна | №7 жалпы білім беретін мектебі КММ | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,төрағаның  орынбасары. |
| 3 | Асаналиева Меруерт Мадалиевна | №7 жалпы білім беретін мектебі КММ | Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі |
| 4 | Алдабергенова Динара Пулатхановна | №7 жалпы білім беретін мектебі КММ | Орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің бірлестік жетекшісі,  комиссия мүшесі |
| 5 | Әділова Жанерке Ерболқызы | №7 жалпы білім беретін мектебі КММ | Шет тілі пәні бірлестік жетекшісі,  комиссия мүшесі |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 6 | Ускенбаева Айнур Болысбековна | №7 жалпы білім беретін мектебі КММ | Тарих география пәндер бірлестік жетекшісі,  Комиссия мүшесі |
| 7 | Алмасова Рабия Сулейменқызы | №7 жалпы білім беретін мектебі КММ | Химия, биология пәндерінің бірлестік жетекшісі,  комиссия мүшесі |
| 8 | Асилбекова Парида Калмаханбетовна | №7 жалпы білім беретін мектебі КММ | Физика, математика, информатика пәндерінің бірлестік жетекшісі,  комиссия мүшесі |
| 9 | Абатова Жазира | №7 жалпы білім беретін мектебі КММ | Бастауыш сынып бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі |
| 10 | Арыстанова Эльмира | №7 жалпы білім беретін мектебі КММ | Еңбек, ән күй пәндерінің біроестік жетекшісі , комиссия мүшесі |
| 11 | Уашов Марат Түймебаевич | №7 жалпы білім беретін мектебі КММ | Дене шынықтыру пәні бірлестік жетекшісі,  комиссия мүшесі |

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

# Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

**І. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**

# Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен- жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Түркістан облысы білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің « № 7жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Индекс **160905,** Түркістан облысы, Келес ауданы, Абай ауыл әкімшілігі, Абай ауылы, Т.Рысқұлов көшесі №122

1. **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): +7 775 3231547**

**m140\_orta\_mektep@mail.ru**

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Шаймаханов Ерлан Абуталипович**, Түркістан облысы, Келес ауданы білім бөліміне қарасты «№7 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Түркістан облысы білім басқармасының Келес ауданы білім бөліміне қарасты 15.01.2024 жылы «№7 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің барлық қаржылық және басқа да құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына тағайындалған. Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог-сарапшы. Педагогикалық еңбек өтілі 18 жыл.

**БСН** - 050540006322

Кәсіпорынның қатысушысы: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

**Кәсіпорынның уәкілетті органы** – Түркістан облысы білім басқармасы болып табылады.

# Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

**Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы** Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 14.11.2023.ж №1869 бұйрығы

№ KZ29LAA00035763 лицензиясы Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының «№7 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымша 001–бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген.

Алғашқы берілген күні: 22.10.2009 жыл.

Ол «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтермен расталады.

# Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер.

**Мектеп тарихы**

Әрбір мектептің өз тарихы бар. Өзіне тән ерекшелігімен сипатталатын Абай ауыл әкімшілігіне қарасты Абай елді мекенінде орналасқан «№7 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің негізі 2005 жылы Оңтүстік Қазақстан облысының білім басқармасы Сарыағаш аудандық білімі бөліміне қарасты «№140 жалпы білім беретін мектебі» болып қаланған. Онда оқитын баланы жинау, мұғалім табу ісі оңайға түспеді. Бірақ жыл өткен сайын балаларға білім беру ісі жолға қойылды. Мектеп ашылғанда директор болып тағайындалған Нарбаева Роза Әкімқызы мектепке келген бойда ұйымдастыру жұмысымен айналысты. Себебі оқитын баланың өзі жетіспейтін. Сондықтан осы аймақтан іздестіру керек дегенді ұйғарды, мектепке бала жинау мақсатында түрлі шаралар ұйымдастырылды.

№140 жалпы білім беретін мектебі Абай ауылындағы беделді мектепке айналды. Оған негіз болған сол кездегі мектеп директоры, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Акитов Марат Қанатұлы бастаған ұжымның еңбегі зор еді. Оқушылардың басым көпшілігі жан жақтан жинақталғандықтан ынтымақ, бірлік бола қоймағаны рас. Мектеп ұжымы мен білікті басшылардың арқасында жаңадан ашылған мектептің абыройы ауыл, аудан, облысқа танылды. ҰБТ-де, түрлі байқаулар мен аудандық пән олимпиадаларда оқушылар топ жарып, үздік атанды. Одан кейін Абдраимов Жәнібек ағай 2009-2014 жылдар аралығында басқарды. Жуманова Мадина 2015-2016 жылдар аралығында, Мырзабекова Забираш Бекназымқызы 2018-2022 жылдар аралығында басқарды. Қазіргі уақытта 2024 жылдың 15 қаңтарынан бері мектепті креативті, білікті басшы Шаймаханов Ерлан Абуталипович басқарып келеді. Ерлан Абуталипович 2021 жылы Түркістан облысы Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары» біліктілік санатын алған және «НЗМ» ДББҰ ПШО әзірлеген оқушылардың кәсіби бағдары бойынша мектеп директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша, НЗМ ДББҰ ПШО-да «Мектеп басшыларының кадрлық резерві: әлеуеті және даму стратегиялары» тақырыбы бойынша біліктілігін арттырған.

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары.

**1) Кадрлық құрамға талдау**

2021-2022, 2022-2023, 2023 - 2024 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» сертификатына ие бастауыш сынып мұғалімдері білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

2021-2022оқу жылындағы МАД тобына жетекшілік жасаған мұғалімдер туралы мәлімет

1.Тәрбиеші Ермуратова Айнур Ануаровна білімі жоғары, «Әулие ата» университеті №0046062 , тіркеу нөмірі № 693 педагогикалық еңбек өтілі- 24 жыл, біліктілік санаты - педагог-зерттеуші

«Даму» Бастауыш сынып пен мектепке дейінгі ұйымдарды тың әдіс-тәсілдерді қолдану жолдары» біліктілігін артыру білім беру бағдарламасы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады,сертификат алған.

«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады, №0335283, 01.11. 2019жылы сертификат алған.

2. Абатова Жазира Абдықадырқызы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті білімі жоғары , №1187400 ,тіркеу нөмірі№1053 педагогикалық еңбек өтілі-14 жыл, санаты педагог - сарапшы;

Абатова Жазира Абдықадырқызы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығының ұйымдастыруымен « Білім мазмұнын жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру» 40 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады, сертификат №0398388, 26.02.2021жылы сертификат алған.

МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасын талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» тиісті бейіні бойынша білімі бар және үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен педагогтердің үлесі 100%-ды құрап отыр.**

**Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша мектептің веб.сайтына орналастырылған** Мектепалды сыныптардың педагогтарының тиісті бейіні бойынша кәсіптік білімі бар,өз қызметінде тиісті кәсіптік қызметтерге ие,өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз

жетілдіріп отырады,біліктілік санатын кестеге сай арттырып отыр.Тәрбиешілердің Кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың білімі туралы дипломдарының көшірмелері талдауға ұсынылды.

# Тәрбиеленушілер контингенті

Балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, мектепалды даярлық сыныптарына 47 тәрбиеленуші қабылданып(ата-ана өтінішімен) тізімі 25.08.2023 ж. мектеп директоры міндетін қоса атқарушы Г.Утебаеваның бұйрығымен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған. Тәрбиеленушілердің тізімі ҰББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2023 жылғы

31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы

5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып ағымдағы жылы 1-31тамыз аралығында 47 баладан артық емес 2 топ жасақталды.

# Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша мектептің веб.сайтына орналастырылған Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар

**бөлінісінде)– 100%.**

Мектепалды даярлық сыныбында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер және инклюзивті сыныптарға 2021-2022,2022-2023, 2023-2024оқу жылдарында /ПМПК/негізінде арнайы сыныпқа бала қабылданған жоқ.

**Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:** Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС сәйкес туғаннан бастап

1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды.

**«Денсаулық сақтау дағдылары»** бойынша гигиеналық талаптарды орындай алады. Дене шынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды.Күн тәртібін сақтайды.

**«Коммуникативтік-тілдік дағдылар»** бойынша тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап,сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік,антонимдік алмастыруларды қолданады.Грамматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады.Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекеттері туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары,кейбір тәрбиленушілерде кітапты оқи алатын дағдылары қалыптасқан.Сызу,сызба жолмен жазу,әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

**«Танымдық дағдылар»** тәрбиленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын, қажеттілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттер мен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары.қарапайым граматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көмек беру мен күтуді игерген. Қарапайым заттарға эксперимент жасауды біледі.Алынған жаңа ақпараттармен бөлісе алады.

**«Шығармашылық дағдылар»** ұлттық аспаптарға қызығушылықтары бар,билеу мен ән орындауға талпынады, орындай алады, бейненің сипатын келтіре алатын,кейіпкерлерді ойнауда ұнататын,сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық,тазалықты мән береді.

**«Әлеуметтік дағдылар»** қажетті жағдайда көмек сұрау,қол ұшын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу,туған жерін қадірлеуді біледі.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуын белгілеу мақсатында тәрбиеленушілер контигентінің тізімдері тексерілді жәнеҰББДҚ-нан алынған мәліметтермен салыстырылып, сәйкестігі анықталды. Мектепте мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталғаны анықталды.

# Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.(Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлудің көшірмелері ұсынылды). Оған дәлел:

**2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының** жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 31қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістер мен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық) ;«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 3сәуірдегі№115бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қараша)

ҚРБҒМ2012жылғы 12желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары1 - қосымша;

ҚРБҒМ 2016жылғы 12тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

**2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының** жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білімжәне ғылым министрілігі 2012жылғы 12желтоқсандағы №557бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы03 тамыздағы

№348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы

№499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы

5 тамыздағы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚРДСМ-76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

**Мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары (5жастағы балалар)**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рет**  **№** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет Балалардың іс-әрекеті** | **Жас тобы** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
|  |  | **0А** | **0Ә** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **1** | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 6 | 210 |
| Дене шынықтыру |  |  |  |  |
| **2** | Сөйлеуді дамыту | 2 | 2 | 4 | 140 |
| Көркем әдебиет | 2 | 2 | 4 | 140 |
| Қарым-қатынасіс-әрекеті |  |  |  |  |
| Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 140 |
| Қазақ тілі |  |  |  |  |
| **3** | Сауат ашу негіздері | 3 | 3 | 6 | 210 |
|  | Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс- әрекет |  |  |  |  |
| **4** | Математика негіздері | 3 | 3 | 6 | 210 |
|  | Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті |  |  |  |  |
| **5** | Қоршаған ортамен таныстыру | 2 | 2 | 4 | 140 |
|  | Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс- әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті |  |  |  |  |
| **6** | Сурет салу | 1 | 1 | 2 | 70 |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| **7** | Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс- әрекеті |  |  |  |  |
| Музыка | 2 | 2 | 4 | 140 |
| Музыка |  |  |  |  |
| **8** | **Барлығы** | **20** | **20** | **40** | **1400** |

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі**

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1. Тәрбиеленушілердің МДОҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең Жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;

МАДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесініңең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

# Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу**  **жылдары** | **Сыныптар**  **/жиын тықсын ыптар** | **Мектепалды даярлық сыныптары** | | | |
| **Апталық оқу жүктемесінің ең көп**  **мөлшері/ең көп**  **апталық оқу** | **Инвариантт ы оқу жүктемесі** | **Вариати вті оқу жүктемес і** | **Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/** |
|  |  | **жүктемесі** |  |  | **инвариант ты/**  **/вариати вті)** |
| 2021/2022 | 0 сыныптар 5-6жас | 20/40 | 17/34 | 3/6 | 1280/1088/192 |
| 2022/2023 | 0 сыныптар 5-6жас | 20/40 | 17/34 | 3/6 |  |
| 2023/2024 | 0 сыныптар 5-6жас | 20/40 | 17/34 | 3/6 |  |

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

1. Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 жылдарында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.

МАДС бойынша 2021-2022 оқу жылында білім беру процесінде бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша 3 жоғары білімді педагог мамандар білім беру мен тәрбие жүргізді.

1.Халикова Гульмара Кенесовна «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады. Сертификат берілген күн: 19.05.2023ж. №0617882

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру» бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады. Сертификат берілген күн: 26.02.2021ж. №0398415

2. Қайрбек Жанат Жұмабайқызы « Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады. Берілген күні: 08.11.2019 №0251564

3. Турсынбаева Мерует Уалихановна « Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру» бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады. Берілген күні: 24.01. 2020 №0362043

«НЗМ» ДББҰ ПШО «Бастауыш мектептгеі сабақ: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары» 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады. Берілген күні:6.12.2023ж №044496

2021-2022 оқу жылында МАДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 3 педагог жүргізеді

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Оқыған оқу орны | Мамандығ ы | Диплом нөмірі | Еңб ек  өтілі | Санаты | Сертифика т нөмірі |
| 1 | Халикова Гульмара Кенесовна | ОҚМПУ | Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | ЖБ-Б №0095677 | 14 | Педагог- сарапшы | №0617882 |
| 2 | Қайрбек Жанат Жұмабайқызы | Қазақ -өзбек инженерлік -гуманитарлық  Университеті | Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | ЖБ №0668331 | 22 | Педагог- зерттеуші | №0251564 |
| 3 | Турсынбаева Мерует Уалихановна | Жамбыл гуманитарлық-техникалық университеті | Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі | БЖБ  №0046417 |  | Педагог-сарапшы | №044496 |

2022-2023 оқу жылында «Бастапқы кезеңде» МАДС жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде «Физикалық қасиеттерді дамыту» 1-деңгейде 20%, 2-деңгейде 30% бала, 3-деңгейдің 50% бала;

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 10%, 2-деңгейде 30% бала, 3- деңгейдің 60% бала; «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 5%, 2-деңгейде 25%, 3-деңгейдің 70%; «Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» 1-деңгейде 15%, 2-деңгейде 20%, 3-деңгейдің 65% бала; «Әлеуметтік

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» 1-деңгейде 5%, 2-деңгейде 15%, 3- деңгейдің 80 % бала.

Оқу жылдары сыныптар /жиынтық сыныптар мектепалды даярлық сыныптары: 2021/2022 0 «А»«Ә»«Б» сыныптар 5-жас 68

2022/2023 0 «А»«Ә» сыныптар 5-6 жас-45

2023-2024 0 «А», «Ә» сыныптары 5-6 жас-47

Білім беру ұйымдарын 2017 жылдан бастап 2021 жылға дейінгі оқу

Жылдары бойынша бағалау критерийлеріне 8-қосымша, 2017 жылдан бастап 2021 жылға дейінгі оқу жылдары бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингі нәтижелерінің көшірмелері қоса беріледі.

2022-2023 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14- бабының 1- тармағына,«Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың,бастауыш,негізгі орта, жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен

бекітілген.Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде

№29031 болып тіркелген)(бұданәрі-Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді. 2022-2023оқу жылда қазақ тобында екі сынып–жиынтығы"Денсаулық"білім

беру бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 105сағатты (аптасына– 3 сағат), "Коммуникативтік-дағдылар"-315 сағатты (аптасына–9сағат),"Танымдық-дағдылар"– 105 сағатты (аптасына–3сағат),"Шығармашылық-дағдылар"-105 сағатты (аптасына – 3сағат), "Әлеумет дағдылар"–70 сағатты құрады (аптасына–2сағат).

2022-2023 оқу жылының 01.09.2021ж №120 бұйрығымен

"Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 2 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.Оның ішінде 2 педагогтің «Бастауыш оқыту педагогикасымен әдістемесі» мамандығы бойынша жоғары білімі бар.

1. Киясбаева Айгул /Педагогика және бастауыш сынып оқытудың әдістемесі
2. Джадыгарова Мастура /Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

МАДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 2 педагог жүргізеді

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Оқыған оқу орны | Мамандығ ы | Диплом нөмірі | Еңб ек  өтілі | Санаты | Сертифика т нөмірі |
| 1 | Киясбаева Айгуль Алдабергеновна | М.Әуезов атындағы ОҚМУ | Педаогика және бастауыш оқыту әдістемесі | ЖБ №0388417 | 19 | Педагог сарапшы | №0335287 |
| 2 | Джадыгарова Мастура Умбетовна | Қазақстан халықтар достығы  Университеті | Бастауыш сыныпты оқытудың педагогикасы мен әдістемесі | ЖБ №0117258 | 16 | Педагог сарапшы | №0362564 |

1. Киясбаева Айгуль Алдабергеновна «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады. Сертификат берілген күн: 01.11.2019ж. №0335287
   1. Джадыгарова Мастура Умбетовна «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқыту курсын аяқтады. Сертификат берілген күн: 13 03.2020ж №0362564

2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторингі мен 2 сынып-жиынтықта (А, Ә,) 48 бала қамтылды. МДО МЖМБ анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

2022-2023 оқу жылында «Бастапқы кезеңде» МАДС жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде «Физикалық қасиеттерді дамыту»1-деңгейде 6%,2-деңгейде 45%бала,3-деңгейдің 49% бала;

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 4%, 2-деңгейде 55% бала, 3- деңгейдің 41% бала;«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 3%, 2-деңгейде 75%, 3-деңгейдің 22%; «Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту» 1-деңгейде 2%, 2-деңгейде 56%, 3-деңгейдің 42% бала; «Әлеуметтік

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» 1-деңгейде 7%, 2-деңгейде 58%, 3-деңгейдің 35% бала;

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзген.

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

# Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1. Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі

жастағы принцип бойынша жинақтау (осы өлшем шарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);**Жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау** МАДС–та 2021-2022 оқу жылында 68 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 45 о қушы оқыды. 2023-2024 оқу жылында 47 оқушы бар.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 3-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі.

Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес 2021-2024 жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып,көшірмесі қоса берілді.

1. Тәрбиеленушіні1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

МАДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрық тардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі1қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

1. **Оқу материалдық активтер** (Бухгалтерлік есептілік деректер мен негізгі құралдардың тізбесі / білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі қоса тіркеледі)

# Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша мектептің вебсайтында орналастырылған

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектепалды даярлық

сыныптардың оқу қызметіне арналған арнайы кабинеті мен ойын бөлмесі бар. Онда баланың жас ерекшелігіне сай сабақ құралдарымен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған. (4-қосымша).

Мектепалды тобы екі бөлмеден тұрады. Сынып бөлмелерінде біреуі оқу тәрбиелік,екіншісі ойын бөлмесінен тұрады.Күнделікті оқу тәрбие жұмыстарына арналған құрал жабдықтар.Топтық бөлмеге арналған жабдықтар мен жиһаздар. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген.Жазу үстөлдері,кітап сөрелері,балалар орындықтары талапқа сай.

**Коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары бойынша:** кітапшалар, ертегілер (оның ішінде сөйлейтін кітапшалармен ертегілер),көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншық ыдыстар жиынтығы, ұсақ маториканы дамытуға арналған дидактикалық ойындар (санау, түс,өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістік пен уақытты бағдарлау),ойыншық құстар,туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар,тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы материалдары орналасқан.

Мектепте МАД сыныптарында баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалған, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары:** көлемді өлшеуге арналған материалдар,өлшейтін стакандар мен қасықтар,1-ден10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы, санау таяқшалары, құм сағат, өлшеуіш ленталар және тағы басқа дамытушы құралдар мен қамтылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі,мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Микрофон - телефон гарнитурасы және wеb камерасы бар, интернетке қолжетімді дербес компьютер, теледидар, интерактивті столы, оқушы столы, мұғалім столы, орындықтар, шкафтар магнитті және интербелсенді тақтамен жабдықталған. Терезелері металопластиктен жасалып, жалюзилер ілінген. Жарықтандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Жуып шайын ужиынтықтары, сондай құралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазлдар, мозайка, 100 бөлшекті пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі-түсті қарандаштар.Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар -ақ,кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер, дидактикалықойындармендеқызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық–педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық–техникалық,санитарлық–гигиеналық,психологиялық

– педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген.Пәндік– дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық обьектілермен жеке жұмыс,өзара іс–әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядттар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері,қуыршақ театры,түрлі пазылдар, лото, кірпіштер, әртүрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Ұлттық білім беру деректер қорында (бұдан әрі – ҰББДҚ) мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу кабинетінің бар екендігі көрсетілген.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып,ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу- әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған.Білім беру мен тәрбиеніңмақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер қоса берілді.

# Мектепалды даярлық сыныбына қажетті жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы– 100%.

1. **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес (5-қосымша) бойынша 2022-2023 оқу жылында білім беру үдерісінде тіл дамыту,жазу,санау,сурет салу,

құрастыру, мүсіндеу және басқаларды қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік кешендер қолданылатынын ескере отырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай «Әліппе- дәптерлер» ата-аналардың демеушілігімен сатып алынды.

# Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған

1. **Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Баланың даму мониторингін қамтамсыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері берілді).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасынадейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытында жүргізіліп отырды.

Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелері талданды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық,қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелермен баланың білік, дағдыларын дамуы деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАД  топтары | Бала саны | **Дағдылардыңқалыптасудеңгейі** | | | | | | | | | | | | | | |
| Денсаулық сақтау дағдылары | | | Коммуникативті- тілдік дағдылар | | | Танымдық дағдылар | | | Әлеуметтік дағдылар | | | Шығармашылық дағдылар | | |
| ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІ  І | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І |
| 0А | 24 | 4 | 8 | 12 | 4 | 7 | 13 | 4 | 8 | 12 | 2 | 4 | 18 | 15 | 5 | 4 |
| 0Ә | 24 | 6 | 7 | 11 | 7 | 6 | 12 | 7 | 7 | 10 | 2 | 5 | 17 | 15 | 5 | 4 |
| 0 Б | 20 | 5 | 5 | 10 | 4 | 5 | 11 | 4 | 7 | 9 | 2 | 4 | 14 | 13 | 5 | 2 |
| Барлығы | 68 | 15 | 20 | 33 | 15 | 18 | 36 | 15 | 22 | 31 | 6 | 13 | 49 | 43 | 15 | 10 |
| Қалып-  тасуы% | 100 | **22** | **29** | **48** | **22** | **26** | **52** | **22** | **32** | **45** | **8** | **19** | **72** | **63** | **22** | **15** |

# 2021-2022 оқу жылында бастапқы бақылау мониторингінің көрсеткіші:

# 2021-2022 оқу жылында аралық бақылау мониторингінің көрсеткіші:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАД  топтары | Бала саны | **Дағдылардыңқалыптасудеңгейі** | | | | | | | | | | | | | |
| Денсаулық сақтау дағдылары | | | Коммуникативті- тілдік дағдылар | | | Танымдық дағдылар | | | Әлеуметтік дағдылар | | | Шығармашылық дағдылар | |
| ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І |
| 0А | 24 | 5 | 7 | 12 | 2 | 8 | 14 | 2 | 9 | 13 | 2 | 4 | 18 | 14 | 5 | 5 |
| 0Ә | 24 | 3 | 9 | 12 | 4 | 7 | 13 | 5 | 8 | 11 | 2 | 6 | 16 | 13 | 6 | 5 |
| 0 Б | 20 | 4 | 6 | 11 | 4 | 4 | 12 | 2 | 8 | 10 | 2 | 4 | 14 | 13 | 5 | 2 |
| Барлығы | 68 | 12 | 22 | 35 | 10 | 19 | 39 | 9 | 25 | 34 | 6 | 14 | 48 | 40 | 16 | 12 |
| Қалып-  тасуы% | 100 | 17 | 32 | 51 | 14 | 27 | 57 | 13 | 37 | 50 | 8 | 20 | 70 | 58 | 23 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАД  топтары | Бала саны | **Дағдылардыңқалыптасудеңгейі** | | | | | | | | | | | | | | |
| Денсаулық сақтау дағдылары | | | Коммуникативті- тілдік дағдылар | | | Танымдық дағдылар | | | Әлеуметтік дағдылар | | | Шығармашылық дағдылар | | |
| ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І |
| 0А | 24 | 3 | 8 | 13 | 3 | 7 | 14 | 3 | 8 | 13 | 2 | 2 | 18 | 12 | 6 | 6 |
| 0Ә | 24 | 2 | 9 | 13 | 4 | 8 | 12 | 5 | 8 | 11 | 2 | 5 | 17 | 13 | 6 | 5 |
| 0 Б | 20 | 2 | 6 | 12 | 3 | 5 | 12 | 2 | 7 | 11 | 2 | 4 | 14 | 12 | 5 | 3 |
| Барлығы | 68 | 7 | 23 | 38 | 10 | 20 | 38 | 10 | 23 | 35 | 6 | 11 | 49 | 37 | 21 | 14 |
| Қалып-  тасуы% | 100 | 10 | 33 | 55 | 14 | 29 | 55 | 14 | 33 | 51 | 8 | 16 | 72 | 54 | 30 | 20 |

# 2021-2022 оқу жылында қорытынды бақылау мониторингінің көрсеткіші:

**2022-2023оқу жылында бастапқы бақылау мониторингінің көрсеткіші:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "МАД | Бала | **Дағдылардыңқалыптасудеңгейі** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтары | саны | Денсаулық сақтау дағдылары | | | Коммуникативті- тілдік дағдылар | | | Танымдық дағдылар | | | Әлеуметтік дағдылар | | | Шығармашылық дағдылар | | |
| ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І |
| 0А | 28 | 1 | 10 | 6 | 1 | 8 | 8 | 1 | 11 | 5 | 1 | 9 | 7 | 1 | 9 | 7 |
| 0Ә | 19 | 1 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 9 | 5 | 1 | 8 | 6 | 1 | 9 | 5 |
| Барлығы | 47 | 3 | 27 | 18 | 3 | 24 | 21 | 3 | 31 | 14 | 3 | 27 | 18 | 3 | 27 | 18 |
| Қалып- тасуы% | 100 | 19 | 45 | 21 | 19 | 42 | 39 | 19 | 51 | 30 | 19 | 45 | 21 | 19 | 45 | 21 |

**2022-2023 оқу жылында аралық бақылау мониторингінің көрсеткіші:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "МАД | Бала | **Дағдылардыңқалыптасудеңгейі** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтары | саны | Денсаулық сақтау дағдылары | | | Коммуникативті- тілдік дағдылар | | | Танымдық дағдылар | | | Әлеуметтік дағдылар | | | Шығармашылық дағдылар | | |
| ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І |
| 0А | 28 | 1 | 10 | 6 | 1 | 8 | 8 | 1 | 11 | 5 | 1 | 9 | 7 | 1 | 9 | 7 |
| 0Ә | 19 | 1 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 9 | 5 | 1 | 8 | 6 | 1 | 9 | 5 |
| Барлығы | 47 | 3 | 27 | 18 | 3 | 24 | 21 | 3 | 31 | 14 | 3 | 27 | 18 | 3 | 27 | 18 |
| Қалып- тасуы% | 100 | 19 | 45 | 21 | 19 | 42 | 39 | 19 | 51 | 30 | 19 | 45 | 21 | 19 | 45 | 21 |

**2022-2023 оқу жылында қорытынды бақылау мониторингінің көрсеткіші:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "МАД | Бала | **Дағдылардыңқалыптасудеңгейі** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтары | саны | Денсаулық сақтау дағдылары | | | Коммуникативті- тілдік дағдылар | | | Танымдық дағдылар | | | Әлеуметтік дағдылар | | | Шығармашылық дағдылар | | |
| ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І |
| 0А | 28 | 1 | 10 | 6 | 1 | 8 | 8 | 1 | 11 | 5 | 1 | 9 | 7 | 1 | 9 | 7 |
| 0Ә | 19 | 1 | 7 | 7 | 1 | 7 | 7 | 1 | 9 | 5 | 1 | 8 | 6 | 1 | 9 | 5 |
| Барлығы | 47 | 3 | 27 | 18 | 3 | 24 | 21 | 3 | 31 | 14 | 3 | 27 | 18 | 3 | 27 | 18 |
| Қалып- тасуы% | 100 | 19 | 45 | 21 | 19 | 42 | 39 | 19 | 51 | 30 | 19 | 45 | 21 | 19 | 45 | 21 |

**2023-2024оқу жылында бастапқы бақылау мониторингінің көрсеткіші:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "МАД | Бала | **Дағдылардыңқалыптасудеңгейі** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтары | саны | Денсаулық сақтау дағдылары | | | Коммуникативті- тілдік дағдылар | | | Танымдық дағдылар | | | Әлеуметтік дағдылар | | | Шығармашылық дағдылар | | |
| ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І |
| 0А | 28 | 10 | 10 | 8 | 11 | 12 | 5 | 8 | 12 | 8 | 10 | 12 | 6 | 9 | 12 | 7 |
| 0Ә | 19 | 4 | 9 | 6 | 4 | 8 | 7 | 4 | 10 | 5 | 2 | 10 | 7 | 9 | 6 | 4 |
| Барлығы | 47 | 14 | 19 | 14 | 15 | 20 | 12 | 12 | 22 | 13 | 12 | 22 | 13 | 18 | 18 | 11 |
| Қалып- тасуы% | 100 | 29.7 | 40 | 29.7 | 32 | 42.5 | 25.5 | 25.5 | 46.8 | 27.6 | 25.5 | 46.8 | 27.6 | 38.2 | 38.2 | 23.4 |

**2023-2024оқу жылында аралық бақылау мониторингінің көрсеткіші:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "МАД | Бала | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтары | саны | Денсаулық сақтау дағдылары | | | Коммуникативті- тілдік дағдылар | | | Танымдық дағдылар | | | Әлеуметтік дағдылар | | | Шығармашылық дағдылар | | |
| ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І |
| 0А | 28 | 2 | 12 | 14 | 1 | 7 | 20 | 1 | 7 | 20 | 1 | 8 | 19 | 1 | 7 | 20 |
| 0Ә | 19 | 4 | 10 | 5 | 3 | 10 | 6 | 4 | 11 | 4 | 2 | 10 | 7 | 4 | 10 | 5 |
| Барлығы | 47 | 6 | 22 | 19 | 4 | 17 | 26 | 5 | 18 | 24 | 3 | 18 | 26 | 5 | 17 | 25 |
| Қалып- тасуы% | 100 | 13 | 46 | 41 | 8.5 | 36.1 | 55.3 | 10.6 | 38.2 | 51 | 6.3 | 38.2 | 55.3 | 10.6 | 36.1 | 53.1 |

2021-2022 оқу жылдарында үш даярлық сыныптың барлық білім беру салалары бойынша бақылаудың қорытынды нәтижелерінде өсу деңгейі байқалады. Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің білік дағдылары үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарға сай екені байқалады. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері орта білім беру ұйымында оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игергені анықталды.

Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3

тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 20,21-тармағына сәйкес келеді.

***"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет"білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.***

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған

«Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Педагогтар ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, педагогтың тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзіреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға,зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді,таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Педагогтарды дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері,бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс- әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.

2022-2023 оқу жылында білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық бақылау мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы жасалды.Онда

«Физикалық қасиеттері»,«Коммуникативтік дағдылар»,«Танымдық және зияткерлік

дағдылар», «Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы»,

«Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» құзыреттіліктерге сәйкес аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жүргізілді.Жүргізілген іс-шараның нәтижесінде өсу деңгейі байқалды.

Мектепалды даярлық сыныптардың перспективалық жоспарлары бар. Өз шеберліктеріне қарай жасалған. Тәрбиеленушілердің түрлі конкурстарға қатысу нәтижелері бар.(сілтемегежүктелді).

Мектепалды сыныпта өз қызметін 1 қыркүйекпен 31 мамыр аралығында

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 мамырдағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізуде және оқу жылы бойына ішкі тәртіп ережелеріне сай каникулдар белгіленді. Белгіленген каникулға мектеп директорының бұйрығы бар.(01.02.2021ж.№36 бұйрығы).

**Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 1-қосымшасы Мектепалды даярлық сыныптардың қызметін бағалау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с№ | | Бағалау өлшем шарттары | | Өлшеуішті бағалау мазмұны | | Балдары | |
| 1 | | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынанкейінгі) педагогикалық білімі немесе  педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | | 85% | | 3 | |
| 2 | | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | | 100% | | 5 | |
| 3 | | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы,басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | | 85% | | 3 | |
| 4 | | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы  №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен  ;арақтандырылуы | | 100% | | 5 | |
| 5 | | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым  министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді  мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | | 100% | | 5 | |
| 6 | | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді  мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген)  Сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету | | 100% | | 5 | |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі 0«А» -17  «Ә» -15  «Б»-16 | | 100% | | 5 | |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | | 100% | | 5 | |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | | 100% | | 5 | |
| **Қорытынды балы** | | | | |  | |

# Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

* 1. Кадрлық құрамға талдау тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:« №7 жалпы білім беретін мектеп» бағалау кезеңінде біліктілік талаптарына сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған. Бүгінгі таңда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кезең** | **Барлық мұғалім** | **Жоғары білімі барлар** | **Магистрлер** |
| 2021-2022 | 98 | 98 | 2 |
| 2022-2023 | 97 | 97 | 3 |
| 2023-2024 | 100 | 100 | 3 |

Мектептегі әкімшілік жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асыралады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған. Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды.

# Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4сыныптар** | | | **5-** | | |
|  |  | | | **11сын**  **ыптар** | | |
| **Мұғалім- дер саны** | **Жоғары біліммен** | **Арнаулы**  **орта біліммен** | **Мұғалімде р саны** | **Жоғары біліммен** | **Арнаулы**  **орта біліммен** |
| **2021-2022** | 22 | 22 | - | 76 | 76 | - |
| **2022-2023** | 22 | 22 | - | 75 | 75 | - |
| **2023-2024** | 22 | 22 | - | 78 | 78 | - |

2023-2023 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді, жоғары білімді мамандар бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 100 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі-100% құрайды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Педагогтар саны** | **Педагогтардың жас ерекшеліктері** | | | | | **Педагогикалық өтілі** | | | |
| **20-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61 ден жоғары** | **3 жылға дейін** | **3-15жыл** | **16-25жыл** | **26 жылдан жоғары** |
| 1 | 2021-2022 | 98 | 10 | 27 | 40 | 21 | 0 | 11 | 36 | 35 | 16 |
| 2 | 2022-2023 | 97 | 8 | 19 | 48 | 22 | 0 | 6 | 28 | 45 | 16 |
| 3 | 2023-2024 | 100 | 9 | 21 | 48 | 22 | 0 | 9 | 25 | 50 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әдістеме лікбірл естік** | **Педаго г саны** | **Педагог**  **-шебер** | **Педагог**  **-**  **зерттеуш і** | **Педагог сарапшы** | **Педагог– модерато р** | **Жоғар ы** | **Бірін ші** | **Екін**  **ші** | **Санат- сыз** |
| Қазақ тілі менәдебиеті | **8** | - | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| Орыс тілі мен әдебиеті | **10** | - | 3 | 3 | 2 | - | - | - | 2 |
| Шет тілі | **12** | - | - | 4 | 4 | - | - | - | 4 |
| Бастауыш | **22** | - | 6 | 15 |  | - | - | - | 1 |
| Тарих | **7** | - | 1 | 4 | - | - | - | - | 2 |
| География | **3** | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Химия | **3** | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 |
| Биология | **3** | - | 1 | 1 |  | - | - | - | 1 |
| Математика | **8** | - | 3 | 1 | 1 | - |  | - | 3 |
| Физика | **4** | - | 2 | 1 |  | - | - | - | 1 |
| Информатика | **5** | - | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Көркем еңбек | **5** | - | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Музыка | **1** | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Дене тәрбиесі | **8** | - | 4 | 2 | 1 | - | - | - | 1 |
| **Барлығы** | **100** | **-** | **30** | **40** | **12** | **-** |  | **-** | **17** |

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Педагогтарды аттестаттаудың міндеті – педагогтің кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

Осыған сәйкес мектеп **2021-2022 оқу жылында** педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, «педагог-зерттеуші» санатына -10 мұғалім, Педагог-сарапшы санатына – 7, «педагог-модератор» санатына -3 мұғалімге біліктілік санаты берілді.

**2022-2023 оқу жылында** педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру,мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелік жұмысын жалғастыра отырып осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес мұғалімдер жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды,

«педагог-сарапшы» санатына-2 мұғалімге біліктілік санаты берілді.

**2023-2024 оқу жылында** перспективті жоспарға сәйкес қазан-қараша

«педагог-зерттеушіге» – 4 мұғалім, «педагог-сарапшыға» – 3 мұғалім,

«педагог-модераторға» –3 мұғалім өтті және басшылықтың үшінші деңгейіне 2 мұғалімге біліктілік санаты берілді.

# 2023-2024 оқу жылындағы өтетін педагогтардың тізімдері

**жасалды және педагогтер биылғы оқу жылында өткізілетін аттестация ережелерімен таныстырылды.**

1.Ермұратова А

2. Алимова Б

3. Ермекбаев Д

4. Джадигерова М

5. Ерназарова Г

6. Бейсекулова С

7. Абдраймова К

8.Халикова М

9. Кенжебекова Н

10. Турсынбаева М

11.Абдуллаева А

12.Киясбаева А

13. Хайназарова Т

14. Сартаев М

15.Сейдалиев Б

16. Оспанов М

17.Сұңқаров Е

18 Сатемирова Н

19. Жакипова Н

20. Алдабергенова Д

21. Айткулова А

22. Есенбекова У

23. Ережепова Ж

24. Даулеткулова Б

25. Кенжебекова У

26. Алдамуратова А

27. Абдрахманова А

.

**Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тегі, аты, әкесінің**  **аты** | **Атқаратын лауазымы** | | **Лауазымдық еңбек өтілі** | | **Біліктілік санаты** |
|  |  | | |  |  |  | |
| **1** | Шаймаханов Ерлан Абуталипович | | | Мектеп директоры | 2 ай | Білім беру ұйымының басшы- ұйымдастыр ушы үшінші  біліктілік санаты | |
| 2 | Бекбаева Гульзамира Абдырахимовна | | | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | 5 жыл | Білім беру ұйымының басшы лауазымы бойынша үшінші  біліктілік санаты | |
| 3 | Айтбаева Роза Кудайбергеновна | | | Директордың оқу бейін ісі жөніндегі жөніндегі орынбасары | 4 | Білім беру ұйымының басшы лауазымы бойынша үшінші біліктілік  Санаты | |
| 4 | Утебаева Гулмира Уалихановна | | | Директордың оқу ісі жөн.орынбасары | 14 | Білім беру ұйымының басшы лауазымы бойынша үшінші біліктілік  Санаты | |

# Мектеп әкімшілігінің оның ішінде басшы мен орынбасарларының үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен үлесі– 100%.

1. **Білім алушылар контингенті**

Оқу жылының басында 37 сынып комплектісі, оның ішінде 831 оқушы құрады. 1-4-сынып аралығында 316 оқушы, 5-9 сынып аралығында 392 оқушы , 10-11 сынып аралығында 123 оқушы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023**  **- 2024** |
| 1- 4 сыныптар | 306 | 329 | 313 |
| 5 – 9 сыныптар | 380 | 377 | 393 |
| 10-11 сыныптар | 103 | 131 | 118 |
| **Барлығы** | **789** | **837** | **824** |

2023-2024 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 37.

# Сыныптардың орташа толымдығы:

* + 1 – 4 сыныптар – 25 оқушыдан
  + 5 – 9 сыныптар – 20 оқушыдан
  + 10-11 сыныптар –20 оқушыдан

# Білім алушылар контигентінің қозғалысы

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының 1-ші, 10-шы сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата- аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады.

Мектептен келген - кеткен оқушылардың анықтамалары толық жинақталған.

2021 жылдың 05.09. - 2021 – 30.12дейін 25 оқушы келген, 31 оқушы кеткен.

2022 – 4 .01 -1.09.дейін - 33 оқушы келген, 38 оқушы кеткен.

2022 – 1.09.-30.12 дейін - 18 оқушы келген, 37 оқушы кеткен

2023 – 3.01- 1.09 на дейін 38 оқушы келген, 44 оқушы кеткен

2023 - 1.09 -30.12 дейін 46 оқушы келген, 37оқушы кеткен

2024 – 3.01 15 оқушы келген, 12оқушы кеткен

# Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша мектептің веб сайтында орналастырылған

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-**  **2024** |
| 1- 4 сыныптар | 7 | 4 | 4 |
| 5 – 9 сыныптар | 7 | 6 | 6 |
| 10-11 сыныптар | 2 | 1 | 1 |
| **Барлығы** | **16** | **11** | **11** |

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың

28 тамыздағы №1 пед.кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді:

* ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының ауысымдығын ескере отырып, мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі.
* сабақ режимі екі ауысымдық. Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша сыныптар бөлінді. І ауысымда – 19 сынып, ІІ ауысымда 18 сынып;
* 1-11 сыныптар оқушылары үшін 5 күндік оқу аптасы;

Сабақтың ұзақтығы 45 минут. І ауысым – оқу сабақтары 8:00-де, ІІ ауысым – оқу сабақтары – 14:45-те басталады.

* Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.
* Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 33 аптаны,
* 1 - сыныптарда –33 апта, 2-11- сыныптарда – 34 аптаны құрады.

Мектептегі сыныптардың толықтырылу сәйкестігі – 100%.

# Оқу әдістемелік жұмыс

**Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақтар кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бастауыш, негізгі орта және жалпы ортабілім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) *(өткен 2 оқу жылын қоса алғанда*)**

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚРБжҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекітутуралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.

**2021-2022 оқу жылында** 1-11 - сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. Қазақстан Республикасының Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгіліктерін бекіту туралы» ( 1-4 және 5-9 сыныптар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен 1, 6 қосымшалар және 10-сынып қоғамдық -гуманитарлық бағыты бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен 30-қосымша және 10 -сыныптар үшін

жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен 31-қосымшасы.

11-сыныптың қоғамдық гумантиарлық бағыты бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі

№441бұйрығына 23-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы

№125 бұйрығына 21 -қосымша

11-сыныптың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4қыркүйектегі

№441бұйрығына 23-қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы

№125 бұйрығына 22 –қосымша 2022 жылдың 14 ақпандағы №3 кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы 25 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енігізілген 4- сыныптарға 1-қосымша және 8-сыныптарға 6-қосымшаға сәйкес жасалды.

**2022-2023 оқу жылында** 1-11- сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8қарашадағы №

500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы. 5-9 сыныптар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығы 6-қосымша. 5-9 -сыныптар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 86-қосымша. 10-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8қарашадағы №

500 бұйрығына 22- қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы 19-қосымша.

11-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша , ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы 39-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86- қосымша

11-сынып қоғамдық -гуманитарлық бағыт бойынша , ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы 38-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85- қосымша

10-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша , ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы 19-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 22- қосымша

10-сынып қоғамдық -гуманитарлық бағыт бойынша , ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы 18-қосымша.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 21- қосымшасы негізінде оқу жоспарымен бекітілді.

**2023-2024 оқу жылында** 1-4- сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1- қосымшасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшана сай бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды.

5-9 -сыныптар үшін ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 6- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6- қосымшамен бекітілген.

10-11-сыныптар оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша үшін ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 39- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86- қосымшамен бекітілген.

10-11-сыныптар оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық- гуманитарлық бағыты бойынша үшін ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 38- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 85- қосымшамен бекітілген.

**Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылады.**

**Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген \«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі–СанПин). Сонымен, 1-11- сыныптарда, SanPin сәйкес, 2 сабақтан кейін 10 минуттық және 4 сабақтан кейін кемінде 20 минуттық 2 үзіліс бар. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің кәсіподақ кеңесімен келісіледі.**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзегe асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру**

Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті көрсетіп қысқаша талдау:

**2021-2022 оқу жылында** барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3сәуірдегі

№115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы

№266,10.05.2018 жылғы №199,17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020жылғы

№496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге

асырылды.

**2022-2023 оқу жылында** барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі

№115 бұйрығына: Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы.

**2023-2024 оқу жылында** барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі

№115 бұйрығына: Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы.

# Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)

**Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)**

«№7 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

**Тәрбие жұмысының тақырыбы:** «Рухани адамгершілік құндылықтары арқылы оқушылардың бойына ұлттық тәрбие жүйесін жаңғырту, құқықтық мәдениетін қалыптастыру»,

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;

Қазақстан Песпубликасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдараламалық мақаласы аясында, білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау.

Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін- өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына, тұлғаның саяси құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар арасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық- педагогикалық құзіреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдылары, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуын ықпал ету.
6. Әрбір тұлағаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде, болмыста эстетикалық нысандарын қабылдау, меңгеру, бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыу үшін кеңістік орнату.
9. Балалармен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен ауылыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айырықша іңкәрлікпен атсалысу-шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени- генетикалық кодтың негізі.

**Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

* 1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
  2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
  3. Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының

Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңы;

6) «Балалардың денсаулығы мен дамуы назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

1. "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021жылғы12 қазандағы №726 қаулысы.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы

1қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

1. Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы. Бағдарлама. – Нұр-Сұлтан: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021.
2. Оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысыты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері.

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің басым бағыттары**

**Бірінші бағыт –Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.**

**Мақсаты:** патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру**.**

**Екінші бағыт–Рухани-адамгершілік тәрбие.**

**Мақсаты:** адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани адамгершілік қасиеттерімен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

**Үшінші бағыт–Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру.**

**Мақсаты:** тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.

**Төртінші бағыт–Отбасылық тәрбиесі**

**Мақсаты:** ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.

**Бесінші бағыт–Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

**Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.

**Алтыншы бағыт-Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

**Мақсаты:** жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиегедайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

**Жетінші бағыт-Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

**Мақсаты:** әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын,сондай-ақақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Се**гізінші бағыт-Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

**Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда:

1. «Оқуға құштар мектеп»;
2. «Отбасы–орта мектеп»;
3. «Дәстүр мен ғұрып»;
4. «Еңбек–елдің мұраты»;
5. «Үнем–қоғам қуаты»;
6. «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
7. «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
8. «Мектеп өмірінің бір күні»;
9. «Дебат» қозғалысы;

Оқушылардың«Өзін-өзі басқару-"Мектеп Парламенті" мен "Жас Ұлан "» ұйымдары;

1. «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
2. «Театр сабақтары» жобасы.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген:

* Білім күні;
* Денсаулық күні;
* Тілдер мерекесі;
* Қарттар күні;
* Ұстаздар мерекесі;
* 1 желтоқсан - Дүниежүзілік ЖҚТБ/АИТВ-ге қарсы күрес күні
* 1 желтоқсан -Тұңғыш Президент күні;
* 16желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні;
* 15ақпан - Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен қайтарылған күні;
* 1наурыз - Алғыс айту күні
* 8 наурыз -Халықаралық әйелдер күні;
* 22 наурыз - Наурыз мерекесі;
* 7 сәуір - Дүниежүзілік Денсаулық күні;
* 7 мамыр - ҚР Қарулы күштер күні;
* 9 мамыр – Жеңіс күні;
* 25 мамыр- Соңғы қоңырау

«№7 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі ұжымы тәрбие жұмысы бойынша төменгі мекемелерімен тығыз байланыста жұмыс атқаруда, бірлескен іс- шаралар өткізілуде:

-"Жастар ресурстық орталығы";

-"Спорттық мектептер";

-"Кітапханалар",

-"Мұражай"мен"Музейлер"

-"СӨС қалыптастыру орталығы";

-"Наркологиялық орталығы";

- МАІІ бөлімі

Тәрбие жұмысының 8 тәрбие бағыты бойынша. 2021-2022 және ағымдағы оқу жылдары төменгі жұмыс түрлері арқылы іске асырылды:

* Сынып сағаттар;
* Кездесулер
* Дөңгелек үстелдер;
* Акциялар;
* Байқаулар;
* Форумдар;
* Челлендждер;
* Сайыстар;
* Эссе жазу;
* Әскери-патриоттық сайыстар
* Дебат ойындар
* Мұражайларға саяхат жасаут.б.

2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылдары тәрбие жұмысына байланысты педагогикалық және директор жанындағы кеңестерде төменгі мәселелер қарастырылды:

1. ҚР «Тіл туралы» Заңының орындалуы;
2. Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы;
3. Құқықбұзушылықтардың алдын алу ;
4. Жалпы құқықтық білім беру;
5. Суицидтің алдын алу;
6. Ерте жүктіліктің алдын алу;
7. «Наурыз–жылбасы» мерекесін өткізу туралы;
8. Оқушылардың сабаққа қатысуы;
9. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының жүргізілуі;
10. Құқықбұзушылықтың алдын алу туралы;
11. Мектеп бойынша кезекшілік ұйымдастыру туралы;
12. «1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру және өткізу туралы»;
13. Оқу жылының аяқталуына байланысты «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу туралы;
14. Діни экстремизм мен кереғар діни ағымдардың алдын алу жайлы;
15. Аз қамтылған жанұядан шыққан балаларға көмек беру туралы; 16 «Рухани жаңғыру» бағдарламасының орындалуы жайлы;
16. Тәрбие, сынып сағаттарының өтілу сапасын тексеру қорытындысы.
17. «Жасыл шырша» мерекесіне дайындық жұмыстарының жүргізілу және оқушылардың қысқы демалысына әзірлік;
18. Мектептегі үйірме жұмысы барысы;

2021-2022 оқу жылы «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны 1-сынып оқушылары үшін ұйымдастырылып және «Әліппе» алғашқы оқулығы салтанатты түрде табыс етілді. 2-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақтар өткізілді.

2022-2023 оқу жылы «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиын ұйымдастырылып, тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектебімізде **«Адал Ұрпақ**» еріктілер клубы құрылған. "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы құрылды, мектепішілік ережесі бекітілді, мектепішілік жоспар жасалынды.

**Мақсаты**: Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттыққа тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту. Оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыру.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубы төмендегі бағытта секциялар арқылы жұмыс жүргізілуі қамтамасыз етіледі:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім;
2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық;
3. Мәдени-бұқаралық, көпшілік іс-шаралар

***Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған іс-шаралар:***

1. «1 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні» мерекесі атап өткізілді.
2. «Гүлдене бер, Қазақстан!», «Ел ертеңін ойлаған Елбасы», А.Әбдірайым ҚББ педагогтарымен бірлесіп «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» тақырыптарында ашық тәрбие сағаттары, барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді.
3. «Тәуелсіз Қазақстан» тәуелсіздік күніне орай апталық іс-шаралар өткізілді.
4. Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалармен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді.

«16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай «Тәуелсіздік- тұғырым!» атты концерт ұйымдастырылып өткізілді.

1. Мектепте Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаевтың 2021 жылғы 5 қаңтардағы

«Егемен Қазақстан» республикалық газетінде жарияланған «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» мақаласы аясында іс-шаралар жоспарының 4 тармағын орындау үшін іс-шара жоспары жасалынып бекітіліп, өткізілді.

1. Суреттер байқауы1-4 сынып
2. Қабырға газеттері байқауы 5-8 сынып эссе жазу 9-11 сынып «Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікірталас 7-8 сыныптар ұлдары
3. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік-тірегім, Қазақстан жүрегім!» тақырыбында салтанатты жиын.
4. «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында сурет байқауы.
5. «Тәуелсіздік–баға жетпес байлығым» тақырыптарында тәрбие сағаттарын өткізу.
6. «Біз - елдің ертеңі!» «ЖасҰлан» ұйымына оқушыларды қабылдау.
7. «Жастарды патриотизмге арнайы тәрбиелеу қажетпа?» тақырыбында «Ашық Ой» дебат клубының алаңы.
8. «7 мамыр –Отан қорғаушылар күні» мерекесіне орай және 9 мамыр - Ұлы Жеңістің 78 жылдығын мерекелеуге арналған тәрбие сағаттары мен «Ұранды ердің – ұрпағы қайсар» салтанатты жиын.

10. 7 мамыр - Отан қорғаушылар күні мен 9 мамыр - Ұлы жеңістің 77 жылдығына орай флешмоб ұйымдастырылды.

ҚР Қарулы күштерінің 30 жылдығы, 7 мамыр - Отан қорғаушылар күніне орай «Ерлікке тағзым!» атты челлендж ұйымдастырылды.

ҰОС ескерткіштері, аллеяларына халықаралық сенбілік ұйымдастырылды. Ұ.Есенбекова «Ел қорғаған батырлар» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді.

Барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді.

9 мамыр - Ұлы жеңістің 77 жылдығына орай Абай ауылындағы Жеңіс саябағындағы Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагерлердің ескерткіштеріне тағзым ету жұмыстары ұйымдастырылды.

**Құқықтық тәрбие.**

**Мақсаты*:*** Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу, құқықтық сауаттылығын арттыру.

Балалармен жастар ортасындағы қатыгездікпен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Жыл сайын жоспарлы түрде оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты артыруға бағытталған іс-шаралар;

1. Құқық бұзуға бейім оқушыларды анықтау, тізімін алу, мектепішілік бақылауға қою.
2. «Көмек үшін шынайы алғысыңды қалай жасау керек», «Сыбайлас жемқорлық неге әкеп соқтырады?» тақырыбында шығарма жаздыру.
3. «Заң және Мен» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты. 7-11сынып
4. «Адал және сатылмайтын еңбек» сурет байқауы
5. «Мемлекеттік көрсетілетін қызмет» іскерлік ойыны
6. «Сыбайлас жемқорлықтың салдары» бейнеролик көрсету
7. «Жемқордың күні» театрландырылған қойылымдар байқауы.
8. «Жемқорлық құқықбұзушылықтардың картасы» жобалар байқауы.
9. **«**Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл–әрбір азаматтың міндеті» тақырыбында

«Ашық Ой» дебат клубының алаңы.

1. «Тәртіп–тәрбие бастауы» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты.

**Құқық бұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы бойынша** | **Мектептегі оқушылар саны** | **Аудандық П Б**  **есепте тұратын оқушылар** | **Мектепішілік**  **есепте тұратын оқушылар** |
| 2021-2022 | 789 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 837 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 824 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы бойынша** | **Орын алған қылмыс саны** | **Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығына орналастыруы** | **Келес ауданы әкімі жанындағы кәмелетке толмағандардың ісі және оларды**  **құқықтарын қорғау комиссиясына**  **ұсынылған материал** |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы бойынша** | **Барлық қаза болған**  **саны** | **Аяқталған с уицид** | **Суицидке ұмтылған бала саны** | **Ерте жүк-тілік** | **Зорлық зомбылық** |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **Рухани*-*танымдық тәрбие**

**Мақсаты:** Тұлғаның Қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен , нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын , оның моральдық қасиеттірі мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылықтарын негіздерінің, оның ішінде «Құндылықтарға негізделген білім беру»

«Қоғамға қызмет» жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

1. Тәлімгер Ұ.Абдуллаева «1 қазан-Халықаралық қарттар күні» мерекесіне орай

Абай ауылының тұрғыны, ардагер Гүлзипа апаның үйіне «Өзін-өзін басқару ұйымының»

тобымен барып, ауласын жинап беріп, мерекемен құттықтап қайтты.

1. 1 қазан –Халықаралық қарттар күніне орай іс-шара жоспары жасалынды. Денешынықтыру пәнінің мұғалімі Р.Юнусов «Спорт саулық кепілі» тақырыбында шахматтан ардагерлер арасында жарыс ұйымдастырды. Шахмат жарысына еңбек ардагері А.Утегенов атамыз белсене қатысты.
2. 9 «А» сынып оқушыларымен бірге ДТІЖ орынбасары Е.Абубакиров, ұйымдастырушы педагогы Э.Арыстанова жоғары сынып оқушыларымен ауылымыздың қарт кісілері Абдрайымов Жәнібек аға мен Бекмұратова Сәуле, Ералиева Дүрия, Әлімбекова Назира апаларымыздың үйіне барып «1 қазан - Қарттар күніне» орай құттықтап, жақсы құттықтау тілектерін, өлең шумақтарын айтып көңіл-күйлерін көтеріп қайтты.
3. 5 сыныптың сынып жетекшісі Қ.Медетбаев «Жас жүрген жер – мереке, қарт жүрген жер береке» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді. Барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді.
4. 5 қазан - Халықаралық ұстаздар күні мерекесіне орай «Өзін-өзі басқару күні» ұйымдастырылып өткізілді.
5. 5 қазан - Халықаралық ұстаздар күні мерекесіне орай «Ұстаз-ұлы есім» атты концерттік бағдарлама ұйымдастырылып өткізілді.
6. «Ұстазға –мың алғыс» тақырыбында әр сыныпта қабырға газеттері шығарылды. Ұстаз-мақтанышым» тақырыбында Э.Арыстанова сурет көрмесін ұйымдастырды.
7. Педагог Жанерке Әділ «Ұстаз - ұлы есім» тақырыбында ұстаздар күніне арналған бейнеролик дайындады.
8. Қазақтын аса көрнекті ағартушы педагогы «Ы.Алтынсаринның туылғанына-180 жыл» толуына орай он күндік іс-шара жоспары жасалынып өткізілді.
9. «Ұлы ағартушы, ұстаз –Ыбырай Алтынсарин» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.
10. Сынып жетекшілер Ыбырай Алтынсариннің өмірі мен еңбек жолына арналған

«Ұстаз» және «Өмір жолы» танымдық деректі фильмдерді көрсетті.

1. Ыбырай Алтынсаринның өлеңдерін жатқа айту эстафетасын тілшілер ұйымдастырды.
2. Ә.Уканованың ұйымдастыруымен Ыбырай Алтынсаринның этнографиялық зерттеулері» дөңгелек үстел өткізілді.
3. «Ыбырай ізімен» челлендж ұйымдастырылды.
4. Барлық сыныптарда Ыбырай Алтынсарин туралы ашық сабақтар, тәрбие сағаттары, сайыс сабақтары өткізілді.
5. «1 наурыз- Алғыс айту күніне» орай сенбілік ұйымдастырылды. Алғыс айту күніне орай іс-шара жоспары жасалынды.
6. Д.Нурпейісованың туғанына -160 жыл толуына орай 5-6 сынып оқушыларымен шығармашылығы мен өмірін таныстыру жұмыстары жүргізілді.
7. 25.02-01.03.2022 ж аралығында Алғыс айту күніне орай барлық сынып жетекшілер тәрбие сағаттарын, ашық тәрбие сағаттарын өткізді. М.Асаналиева 8 «В», 9 «А» сыныбына А.Уканова, 9«А» сыныбына Б.Даулеткулова, 10 «Ә» сыныбына А.Карибаева , 11 «Ә» сыныбына Г.Елшібекова, 5 «Б» сыныбына Н.Жорабай «Алғыс айту-парызым» тақырыбына ашық тәрбие сабақтарын өткізді.
8. МАД тәрбиешілері А.Қиясбаева мен М.Жадигерова «Шын жүректен алғыс» аппликация жасау іс-шарасын ұйымдастырды.

1-4 сыныптың сынып жетекшілер «Алғыс айтамыз» челленджін ұйымдастырды.

4«Ә» сыныбының сынып жетекшісі А.Абдуллаева «Өмірге риза болып, алғыс айт», 3 «А» сыныбына Ұ.Кенжебекова «Алғыс айту-рухани байлығымыз» тақырыптарында ашық сабақтар өткізіп, апта соңында қорытындыланды. Алғыс айту күніне арналған «Мың алғыс» челленджі фейсбук желісіне жарияланды.

1. **Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

***Ұлттық тәрбие*** аясында жаңа оқу жылында білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыра отырып

«***Дәстүр мен ғұрып***» жобасы іске асырылуда. Әрбір халық өзінің төл мәдениетін, ұрпақтан- ұрпаққа жалғасатын салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын сақтауы тиіс. Дәстүр жастарды тәрбиелеуде, ұлттық сана-сезімді қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті, ұлттық кодты сақтау қажет. Бұл жағдайда қазақ халқының мәдени мұрасын, салт-дәстүрлерін, сондай-ақ ұлттықтағамдарын т.б. зерделеу – өзекті міндеттердің бірі. Оқушылар мемлекеттік тіл – қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс.

Осыған сай жыл сайын ұйымдастырылатын іс-шаралар:

1. Қазақстан Республикасы мемлекеттік Рәміздері апталығы өткізілді. ҚР Рәміздері бойынша насихат жұмыстары жүргізілді. ҚР мемлекеттік Рәміздерінің қолдану тәртібі түсіндірілді. Барлық сыныптарда ҚР Президенті Алтынсарин атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына арнаған Жолдауы, ҚР мемлекеттік Рәміздерінің идеологиялық маңызы оқушыларға түсіндірілді.
2. 5 «А» сыныбында М.Оспанов «Рәміздер-ел мақтанышы», 5 «Ә» сыныбында Қ.Медетбаев

«Мемлекеттік Рәміздер - тәуелсіздік белгілері», 5 «Б» сыныбына «Рәміздерім-мақтанышым» 4 «А» сыныбына А.Ермуратова «Рәміздерім - мақтанышым» тақырыптарында ашық тәрбие сабақтарын өткізді. ДТІЖ орынбасары Е.Абубакиров мен тәлімгер Ұ.Абдуллаева «Ел Туымен тұғырлы, Елтаңбасымен еңселі, Әнұранымен айбатты» рейд жұмыстары жүргізілді. Рейд барысында Рәміздер бойынша ең жақсы жауап берген: 5 «Б», 4 «Ә» сыныптар, орта жауап берген сыныптар 4 «А», 4 «Б», 5 «А» сыныптар. Аптаның соңында апталық қорытындыланып, сый-сыяпаттар берілді.

1. «Дәстүр мен ғұрып» жобасы барысында іс-шаралар ұйымдастырылды.
2. «Қыз тәрбиесі, қыз тәрбиелей отырып ұлт тәрбиелейміз» іс-шаралар ұйымдастырылды.
3. «Қыз сыны-2021» байқауы 8,9,10,сыныптар арасында ұйымдастырды.
4. Ұлттық құндылықтар-тәрбиенің түп қазығы.
5. Туған өлкенің тарихын , мәдениетін және дәстүрлерін терең зерттеу.
6. «Менің Отаным - Қазақстан», «Өз жеріңді таны» оқушылар арасында экскурсиялар ұйымдастырылды.
7. «Қыз тәрбиесі халқымыздың шырайы, ұлтымыздың ұяты» ауылдық әжелер кеңесі мүшелері мен кездесу.7-11 сыныптар
8. «Қыз қылығымен көрікті» қыздарға кеңес. 5-6сыныптар

**4.Отбасылық тәрбие**

**Мақсаты:**Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершіліктерін арттыру.

***Мектептегі отбасылық тәрбиенің*** мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру: отбасы мүшелері арасындағы сыйласымдылық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, бауырмалдық, туысқандық, денсаулыққа қамқорлық, салт-дәстүр сабақтастығы, сүйіспеншілік. Отбасында, мектепте, қоғамдық ортада құндылықтар негізінде балаларды тәрбиелеу қазіргі уақыттың өзекті мәселесі. Отбасылық құндылықтармен ұлттық тәрбие мәселелері мектептердің тәрбие жұмысында, балалардың бос уақытын ұйымдастыру аясында қосымша білім беруде, мәдени-бұқаралық іс-шараларда, конкурстар мен сынып сағаттарында, ата-аналар жиналыстарында, үйірме жұмыстарында, сондай-ақ еңбек тәрбиесінде, бірлесіп еңбек етуде көрініс табуы тиіс. Ата-аналар жиналыстарын дәстүрлі емес форматта өткізілуде: «Кәсіби мамандарды шақыра отырып баспасөз конференциялары», «Ата-аналар сенбіліктері», «Психологиялық тренинг», «Отбасын таныстыру», «Тәжірибе алмасу» және т.б.өткізілуде. Ашық есік күндері, тренингтер өткізілді.

Мектепте оқу-тәрбие жұмыстарының жүргізілуіне «ата-аналар комитеті»

және қамқоршылық кеңестері арқылы ата-аналар өз үлестерін қосып,

мектепті басқаруға қатыстырылады.

Жалпы мектеп оқушыларының әлеуметтік статусы зерттеледі, картасы жасалынып ата-аналар мен балалардың заңды өкілдерінің білім деңгейі анықталып отырады.

***Отбасы тәрбиесі бойынша атқарылған жұмыстар:***

1. Жалпы мектептік ата–аналар жиналысы
2. «Отбасы–бақыт мекені» республикалық апталық өткізілді.
3. Кәмелет жасқа толмаған құқық бұзуға бейім оқушылардың ата-аналарына кеңестер берілді.
4. Кәмелет жасқа толмаған құқық бұзуға бейім оқушылардың ата-аналарымен кездесулер ұйымдастырылды.
5. «Ұл бала тәрбиесінде әкенің рөлі» әкелермен кездесу.
6. «Зорлық-зомбылықсыз отбасы» ата-аналар жиналысы
7. Көктемгі дала жұмыстарының басталуына орай балалармен ата-аналарына бала еңбегін заңсыз пайдаланудың алдын алуға ата-аналармен жиналыс өткізіп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
8. «Әке отбасы тірегі» отбасылық эстафеталық сайыс.
9. «Отбасыммен кітап оқимын» отбасылық кітап оқу сайысы

**Ата-аналар жиналыстарының тақырыптары мен қаралған күн тәртібіндегі мәселелер.**

**№1 жиналыс**

1. Оқу процесін ұйымдастыру барысында ата-аналармен ұйымдастыру жұмыстарын жүргізу. Баяндамашы: Е.Абубакиров
2. Мектеп формасы жайлы. Баяндамашы: Ұ.Абдуллаева

**№ 2 жиналыс**

1. Құқықбұзушылықтың алдын алу туралы. Баяндамашылар: Келес АПБ УПИ полиция капитаны Т.Коштанов, Келес АПБ ЮПТ инспекторы, полиция капитаны Т.Садырбаев

**№ 3 жиналыс**

1. «Еркежан» лагерінде жылыту жүйесі болмауына байланысты онлайн форматына көшу туралы. Баяндамашы: Г.Калмуратова

**№ 4 жиналыс**

1. Кибербуллинг: балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігі қалай қамтамасыз етеміз? Баяндамашы: Ш.Калтаева

**№ 5 жиналыс**

1. «Жаңа жыл-2022» мерекесін атап өту туралы. Баяндамашы: Э.Арыстанова
2. Отандық, шетелдік отшашу пиротехникалық заттарды пайдаланбау. Баяндамашы: Б.Аманов
3. Құқықбұзушылықтың, төтенше жағдайлардың, жол қауіпсіздігі. Баяндамашы: Е.Абубакиров

**№ 6 жиналыс**

1. Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу. Баяндамашы: Е.Абубакиров
2. Жарты жылдықтың есебі, білім сапасы жайында . Баяндамашы: ДОІЖО Г.Бекбаева
3. Оқушылардың сабаққа қатысуы және мектеп формасы. Баяндамашы: Ұ.Абдуллаева
4. Бала тәрбиесі-жауапты іс. Баяндамашы: мектеп психологі Ш.Калтаева
5. Оқушының әлеуметтік жағдайы туралы.Баяндамашы: Г.Калмуратова
6. Оқушының гигиеналық тазалығы және оқушыларды вакцинациялау туралы. Баяндамашы: медбике Г.Айткулова

**№ 7 жиналыс**

1. Құқықбұзушылықтың алдын алу туралы. Баяндамашы: Қамқоршылық кеңесінің төрағасы: Л.Нұртаев, ауыл имамы Н.Момбеков

**№ 8 жиналыс**

1. Бала еңбегін қанаудың алдын алу. Баяндамашы: Е.Абубакиров
2. Құқықбұзушылықтың, төтенше жағдайлардың, су, өрт, өмір қауіпсіздігінің алдын алу. Баяндамашы Б.Аманов

**№ 9 жиналыс**

1. «Соңғы қоңырау» мерекесіне ақша жинамау туралы, Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу туралы. Баяндамашы: Е.Абубакиров

**5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында аталған бағытқа сәйкесінше «Саналы азамат» базалық бағыты іске асырылып, болашақ мамандықты таңдау барысында білім берушілерге кәсіби бағдар беру және олардың даралығымен жеке ресурстарынан хабардар ету; көркем және сәндік өнер арқылы білім алушылардың ішкі шығармашылық әлеуетін және жеке қабілеттерін дамыту; «Қазақстан–алма және қызғалдақтың Отаны» қазақстандық флораны зерттеу; экологиялық проблемаларды жетілдіру, баламалы энергияны пайдалануды танымал ету.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар:

* 1. «Біз экономика туралы не білеміз?»
  2. Экочеллендж, «Гүлді калейдоскоп», «Ең жасыл кабинет» сайыстары ұйымдастырылды.
  3. «Табиғатты аялайық» сурет байқауы.
  4. «Өңірдің экологиялық мәселелері және олардың шешу жолдары» сынып сағаттары.
  5. Жаңа жылдық шыршаны безендіруге ойыншықтар жасау.
  6. «Жастар тазалықты қолдаймыз» флешмоб.
  7. «Табиғат анаң оны қорға балам» тақырыбында жас ақындар байқауы.
  8. «Аяз салған өрнектер» сурет көрмесі.
  9. «Бір тал кессең, он тал ек» тақырыбында ағаш отырғызу.
  10. «Адал және сатылмайтын еңбек» сурет байқауы.

**6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

**Мақсаты:** жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиегедайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беруұйымдарында көпмәдениеттіортанықұру.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде аталған бағытқа сәйкес «Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» атты арнайы жобасында қарастыру.

Қамтамасыз ету жолдары: ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды, тілді, жәнемузыканы,әдебиеттісақтаужәнетарату;қоғамдықсананыжаңғыртуғажәнеөзқызметі нде соған бағыттауға негізделген әлеуметтік -гуманитарлық құндылықтарды меңгеру жәнетүсіну.

1. Ереже мектептің негізгі заңы, мінез-құлық ережесімен таныстыру. «Мәңгілік ел» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.
2. Мектепішілік үйірмелердің жұмысын ұйымдастыру, оқушыларды тарту.
3. «Күз ханзадасы мен ханшайымы» сайысы.
4. Тәлімгер Ұ.Абдуллаева «Көктем аруы-2022» атты қыздар байқауын өткізді.
5. «22 наурыз –Наурыз мерекесін мерекелеу мақсатында іс-шара жоспары түзіліп жұмыстар атқарылды. «Қош келдің , Әз-Наурыз!» атты концерттік бағдарлама ұйымдастырылды.
6. Оқушылар арасында өнер қызметкерлерімен кездесу ұйымдастыру.
7. Кешірім қалай сұрау керек? дөңгелек үстел ұйымдастырылды.
8. «Армысың, Жаңа Жыл–2022»
9. «Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді» тәрбие сағаттары
10. «Қазақы салт–дәстүрлер» тетрландырылған қойылым
11. «Бастауышым–балбұлағым!» 4–сыныптар.

**7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие**

**Мақсаты:** әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

«Рухани Жаңғыру» бағдарламасының қоғамдық санасын жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылады.

Қамтамасыз ету жолдары: цифрлық экономика үшін құзыреттіліктермен дағдыларды дамыту; әлеуметтік белсенділіктің артуы

**Мақсаты:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

***Зияткерлік тәрбие*** білім құндылығын; зияткерлік ұстанымды; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу кибермәдениет пен кибергигиенаны қалыптастырады.

***Зияткерлік тәрбие*** лингвистикалық, музыкалық, логикалық, математикалық, кеңістіктік, дене-кинестетикалық, тұлғааралық, тұлға ішіндегі зияткерлікті дамытуға бағытталуы керек. «***«Ашық Ой»***» оқушылардың ***дебаттық қозғалысы***» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастарымен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік береді.

***Пікірсайыс қозғалысының мақсаты*** - қоғамда орын алған проблемаларды

жарияталқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру.

***Пікірсайыс қозғалысының міндеттері:***

* Білім алушылардың құқықтық мәдениетін, азаматтық белсенділігін, жауапкершілігін, шығармашылық және сыни ойлау, даулы жағдайларды дипломатиялық жолмен шешу қабілетін қалыптастыру;
* мәдени-танымдық және ағартушылық қызметтің инновациялық модельдері мен технологияларын пайдалана отырып, еліміздің әрбір өңірінде әрбір білім беру ұйымында, клубтарда пікірсайыс орталықтарын құру.

«***Оқушылар жастардың дебаттық қозғалысы»*** жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің

«Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» айқындаған. Ұйымдастырылған іс-шаралар:

1. Дарынды оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, дарындылығын дамыту жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың элективті курстарға, үйірмелерге, олимпиадаларға қатысуы қадағаланды.
2. «Шығармашылық – шыңдайды шеберлігін» оқушылар арасында көрме ұйымдастырылды.
3. «Ашық ой алаңы» атты Дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени білім беру жобасы аясында топтық жұмыстар ұйымдастырылды.
4. «Мәңгілік ел-бұл тарих» мәдениет пен тіл орталығы оқушылар арасында пікірталастар ұйымдастырылды.
5. «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» тақырыбында оқушылар арасында пікірталастар өткізілді.
6. «Қауіпсіз интернет» балалардың зорлық-зомбылықпен суицидтің алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

***8.*Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру**

**Мақсаты**: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтаудағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. Мектеп оқушыларының салауатты өмір сүру мәдениетін қалыптастыру бұл: -Біріншіден, жеке тұлғаның өзін қоршаған жансыз және жанды табиғи ортамен жан – жақты үйлесім тауып, өз ғұмырын Отаны, елі, отбасы және өзі үшін барынша пайдалы өткізу дағдысын қалыптастыру;

- Екіншіден, салауатты өмір салты–ол денсаулықтың үйлесімді дамып, сақталуымен орнығуын қамтамасыз ету мақсатында денсаулықты нығайтуға бағытталған іс –шараларды жүргізу.

Мектептегі оқушы денсаулығын сақтау мен қалыптастырудың басты мақсаты: тұлғаның психологиялық, дене–қимыл әрекеттерінің мүмкіндіктерімен жас ерекшеліктерін ескеріп, гигиеналық ұғымдарды, салауатты өмір салтыныңу әждамаларын, жеке бас тазалығын жете түсіндіру;

1. ***Тән денсаулығы*** — бұл адам мүшелері мен организм жүйесінің ағымдағы күйі. Мұның негізі онтогенездік дамудың әртүрлі кезеңдерінде басымдық көрсететін, базалық қажеттіліктерге негізделген жеке дамудың биологиялық бағдарламасынан құралады.
2. ***Дене денсаулығы***— организм мен мүшелерінің өсуі мен дамуының деңгейі. Мұның негізі бейімделу реакцияларын қамтамасыз ететін морфологиялық және функциялық сақтамалардан құралады.
3. ***Жан денсаулығы***—адамның психикалық өріс күйі.

Мұның негізі мінез-құлыққа бара-бар реакцияны қамтамасыз ететін жалпы рухани қолайлы күйден құралады.

Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастырады. Мектепте бұқаралық спорт түрлері (футбол, волейбол, баскетбол,) бойынша мектептік спорт лигалар желісімен спорт секцияларын кеңейтілды. Мектептебімізде төменгі спорттық секциялар жұмыс атқаруда:

1. Волейбол 9-11сыныптар (ұл-қыз)–Д.Ермекбаев
2. Футбол – Е.Сұңқаров
3. Үстел теннисі–М.Уашов

Дене тәрбиесі міндеттерінің бірі – білім алушыларды республикалық көп деңгейлі балалар-жасөспірімдер турнирлері мен жарыстарына, халықаралық жарыстарға қатысуға белсенділіктерімен мүмкіндіктерін арттыру.

Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, нашақорлықтың, маскүнемдіктің, темекішегудің, АИТВ/ЖИТС-тің алдын алу және салауатты өмір салтының негіздері бойынша семинар-тренингтер өткізу тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында дене тәрбиесі және салауатты өмір салты бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар;

«Бақытыңда, байлығыңда–Денсаулық» ұранымен гигиена негіздерімен денсаулықты күту тақырыбында тәрбие сағатын өткізу.

1. «Есірткісіз болашақ» тақырыбында ұлдармен кеңес беру.8-9сыныптар
2. «ЖИТС–ғасырдерті» арнайы мамандармен кездесу
3. «Денсаулық-зорбайлық» тақырыбында іс-шаралар;
4. «Туберкулез жұқпалы ауру» 1-11 сыныптардан диктант алу.
5. «Зиянды заттардан сақтан!» оқушылар арасында челлендж ұйымдастырылды.
6. Оқушылардың қысқы демалысын ұйымдастыру
7. Спорттық жарыстар (волейбол, баскетбол, футбол)
8. Ұлдармен спорттық сайыс өткізу.7-9сыныптар
9. «Денсаулық-терең байлық» 8-9 сыныптар арасында спорттық сайыстар
10. Оқушылардың көктемгі демалысын ұйымдастыру
11. Спорттық жарыстар (волейбол,баскетбол,футбол)
12. 7 сәуір – Бүкіләлемдік денсаулық күні. Көңілді жарыстар
13. Президенттік тестің орындалуы
14. «Есірткісіз болашақ» медбикемен кездесу 8-9сынып ұлдары.
15. Жасөспірім шақтағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында арнайы мамандармен кездесу.
16. «Спорт – денсаулық кепілі» тақырыбында денсаулық акциясын өткізу.
17. «Есірткісіз болашақ» тақырыбында көңілді старт ойындары
18. «ЖИТС–ХХІ ғасыр індеті» 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖИТС-қа қарсы күніне орай іс- шаралар ұйымдастыру.
19. Жазғы демалыста денсаулықты қорғау және жақсы демалыс өткізу бойынша түсіндірме жүргізу.

**2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша мұғалімдердің жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Жанр түрі** | **Марапаты** |
|  |  | **Халықаралық жетістіктер** |  |
|  |  |  |  |
| **І** |  | **Республикалық жетістіктер** |  |
|  | Абубакиров Ерлан | Қазақстан Республикасының 30 жылдығына орай, жас ұрпаққасапалы білім, саналы тәрбие берудегі игілікті істері мен ұзтаздық жолындағы шығармашылық ізденістің арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің | Құрмет грамотасы |
|  | Абубакиров Ерлан | 7-мамыр Отан қорғаушылар күніне және 9-мамыр Ұлы Жеңістің 77 жыл толуына орай ерлер арасында аудандық волейбол ойыны | Үздік ойыншы  мадақтама |
|  | Абубакиров Ерлан | Келес ауданы Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағының ұйымдастыруымен 7-мамыр Отан қорғаушылар күніне және 9-мамыр Ұлы Жеңістің 77 жыл толуына орай ерлер арасында аудандық волейбол жарысы | Үздік ойыншы  мадақтама |
|  | Абубакиров Ерлан | Келес ауданы Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағының ұйымдастыруымен 7-мамыр Отан қорғаушылар күніне және 9-мамыр Ұлы Жеңістің 77 жыл толуына орай ерлер арасында аудандық волейбол жарысы | ІІ орын  диплом |
|  |  |  |  |
|  |  | **Облыстық жетістіктер** |  |
|  | Арыстанова Эльмира | «Мейірімділік жасауға асығыңыз» облыстық балалар сурет конкурсына жетекшілік жасап, азаматтық ұстаным білдіргені үшін | Алғыс хат |
|  | Ермекбаев Досбол | «Ел тәуелсіздігінің 30 жылдығы» аясында 2007-2008 жылы туылған және одан төмен жастағы ұлдар мен қыздар арасында С.Ерубаевты еске алуға арналған дәстүрлі XXXV республикалық турнир | ІІ орын  диплом |
|  |  | **Аудандық жетістіктер** |  |
|  | Абубакиров Ерлан | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында өткізілген волейболдан аудандық жарыста | «Үздік ойыншы»  диплом |
|  | Ермекбаев Досбол | Мектеп оқушыларының спортпен айналысуын қолдау және аудан құрамасына спортшыларды іріктеу мақсатында «Ұлттық меклееп лигасы» аудандық кезеңінде баскетболдан №7 жом-ның 9-11 сынып командасы ІІ орын алғаны үшін | диплом |
|  |  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша мұғалімдердің жетістіктер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Жанр түрі** | **Марапаты** |
|  |  | **Халықаралық жетістіктер** |  |
|  |  |  |  |
| **І** |  | **Республикалық жетістіктер** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **Облыстық жетістіктер** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **Аудандық жетістіктер** |  |
|  | Ермекбаев Досбол | Қоғам мен ұрпақ алдындағы парасатты еңбегі, білім беру саласындағы мүлтіксіз атқарған жемісті педагогикалық қызметі мен лауазымдық міндеттерін жауапкершілікпен атқарғаны үшін | Құрмет грамотасы |
|  |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша мұғалімдердің жетістіктер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Жанр түрі** | **Марапат ы** |
|  |  | **Халықаралық жетістіктер** |  |
|  |  |  |  |
| **І** |  | **Республикалық жетістіктер** |  |
|  |  |  | **Алғыс хат** |
|  |  | **Облыстық жетістіктер** |  |
|  | Тагаева Гульбахор Аманбековна | Түркістан облысы мұғалімдері арасында «Ыбырай жазулары ІІІ» дәстүрлі жазба жұмысының байқауы | Бас жүлде  ДИПЛОМ |
|  | Есенбекова Ұлпан | Төле бидің 360 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына арналған «Дала данышпандары» тақырыбындағы «Тарих өткелдеріндегі қазақтың үш биі» атты оқушылар арасында өткізілген облыстық сахналық қойылым байқауында өмірлік күш пен шығармашылық қуатыңызды арнап отырған игілікті іс өскелең ұрпаққа ұлттық, патриоттық, тұлғалық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыруға қосқан үлесі үшін | Алғыс хат |
|  |  |  |  |
|  |  | **Аудандық жетістіктер** |  |
|  | Тагаева Гульбахор Аманбековна | Келес ауданы мұғалімдері арасында «Ыбырай жазулары ІІІ» байқауы | Бас жүлде  ДИПЛОМ |
|  | Ермекбаев Досбол | Мектеп оқушылары арасында өткен «Ұлттық мектеп лигасы» жарысының аудандық кезеңінде баскетболдан №7 жом-ның 5-6 сынып командасы І орын алғаны үшін | Мадақтама |
|  | Ермекбаев Досбол | Қоғам мен ұрпақ алдындағы парасатты еңбегі, білім беру саласындағы мүлтіксіз атқарған жемісті педагогикалық қызметі мен лауазымдық міндеттерін жауапкершілікпен атқарғаны үшін | Құрмет грамотасы |
|  | Ермекбаев Досбол | Білім және ғылым қызметкерлері кәсіподақ комитетінің ардагері, Түркістан облысының құрметті депутаты, Сарыағаш пен Келес аудандарының Құрметті Азаматы Бейсенәлі Қырғызәлиевті еске алуға арналған аудандық турнирде | «Үздік ойыншы» номинациясы  Құрмет грамотасы |
|  | Сұңқаров Ержігіт | Білім және ғылым қызметкерлері кәсіподақ комитетінің ардагері, Түркістан облысының құрметті депутаты, Сарыағаш пен Келес аудандарының Құрметті Азаматы Бейсенәлі Қырғызәлиевті еске алуға арналған аудандық турнирде | Құрмет грамотасы |
|  | Сұңқаров Ержігіт | Қоғам мен ұрпақ алдындағы парасатты еңбегі, білім беру саласындағы мүлтіксіз атқарған жемісті педагогикалық қызметі мен лауазымдық міндеттерін жауапкершілікпен атқарғаны үшін | Құрмет грамотасы |
|  |  |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Жанр түрі** | **Марапат ы** |
|  |  | **Халықаралық жетістіктер** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **І** |  | **Республикалық жетістіктер** |  |
|  | Абдыкарим Айдын | «BILGEN BAIGE» ұлттық білім сайыстарының 5-ші республикалық кезеңінде «Ақылды» атағын | ІІІ орын  диплом |
|  | Арыстанбек Айсана | Дина Нұрпейісованың 160 жылдығына арналған «Күй анасы – Дина» республикалық өнер байқауында «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша | І дәрежелі  Лауреат  диплом |
|  | Арыстанбек Малика | Дина Нұрпейісованың 160 жылдығына арналған «Күй анасы – Дина» республикалық өнер байқауында «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша | І дәрежелі  Лауреат  диплом |
|  | Сапар Айжан | Түркістан қаласында «Алаш өнер рталығының» ұйымдастыруымен өткізілген халықаралық «TURKESTAN FEST» көпжанрлы өнер байқауында «аспапта ойнау» номинациясы бойынша өнер көрсетіп, ерекше дарынымен алға суырылып шыққан жеңімпаз | І орын  диплом |
|  | Сапар Айжан | «Жас жұлдыз» республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы өнер байқауында жүздік жүйрік, мыңнан тұлпар | Бас жүлде  диплом |
|  |  | **Облыстық жетістіктер** |  |
|  | Ерубаева Алина | «Мейірімділік жасауға асығыңыз» атты балалар сурет салудың облыстық кезеңінде «Айналадағы жақсы әлем» бағытында үздік сурет салғаны үшін | Диплом І орын |
|  | Бауыржан Інжу | «BILGEN BAIGE» ұлттық білім сайыстарының 5-ші республикалық кезеңінде «Ақылды» атағын | 1 дәрежелі |
|  | Қуаныш Нұрислам | 1 желтоқсан Президент күніне және Ел тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай еркін күрестен МЖӘ ұйымдар арасындағы облыстық жарыста 42 кг салмақта | ІІІ орын  мадақтама |
|  | Қуаныш Нұрислам | 2022 жыл ТМД халық шығармашылығы және мәдени мұра жылына орай 2009-2010 жылы туылған жасөспірімдер арасында еркін күрестен облыстық жарыста 42 кг салмақта | І орын  мадақтама |
|  |  |  |  |
|  |  | **Аудандық жетістіктер** |  |
|  | Ерубаева Алина | Республикалық «Мейірімділік жасауға асығыңыз» атты балалар сурет салу конкурсының аудандық кезеңінде «Мен күнімді мейірімділікпен бастаймын» бағытында үздік сурет салғаны үшін | Құрмет грамотасы |
|  | Абдікерім Айдын | Каратэ-до (WKF) спорт түрінен «LION SPORT» спорт клубының ашық біріншілігінде кумитэ бағдарламасы бойынша | ІІІ орын  грамота |
|  |  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Жанр түрі** | **Марапаты** |
|  |  | **Халықаралық жетістіктер** |  |
|  | Арыстанбек Айсана | «ALASH STAR TOP JARGAN» көпжанрлы өнер байқауында «аспапта ойнау» номинациясы бойынша өнер көрсетіп, ерекше дарынымен алғы суырылып шыққан жеңімпаз | Бас жүлде  диплом |
|  | Арыстанбек Малика | «ALASH STAR TOP JARGAN» көпжанрлы өнер байқауында «аспапта ойнау» номинациясы бойынша өнер көрсетіп, ерекше дарынымен алғы суырылып шыққан жеңімпаз | Бас жүлде  диплом |
|  |  |  |  |
| **І** |  | **Республикалық жетістіктер** |  |
|  | **Аби Ардана Асылжанқызы** | «Абайтану» республикалық олимпиадасы «Көңілім әнді ұғады» номинациясы | **ІІ орын диплом** |
|  | **Аби Ардана Асылжанқызы** | «Жеті өнер» шығармашылық орталығының «Жеті өнер» халықаралық шығармашылық фестиваль-конкурсының жеңімпазы | **Бас жүлде**  **диплом** |
|  | **Аби Ардана Асылжанқызы** | «Ұлы дала ұрпағы» республикалық байқауында вокал номинациясы бойынша | **І орын диплом** |
|  | **Аби Ардана Асылжанқызы** | «Дарабоз» республикалық байқауы | **Бас жүлде**  **диплом** |
|  | Сапар Айжан | «Кең дүние, төсіңді аш, мен келемін» атты республикалық балалар мен жасөспірімдер арасындағы өнер байқауында аспапта ойнау номинациясы бойынша | **І орын**  **диплом** |
|  | Сапар Айжан | «Атадан мұра» қоғамдық қорының бүлдіршіндер, мектеп оқушылары мен жасөспірімдер арасында ұйымдастырылған «ART BAYTEREK» республикалық байқауы «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша | **ІІ дәрежелі**  **диплом** |
|  | Сапар Айжан | «Атадан мұра» қоғамдық қорының бүлдіршіндер, мектеп оқушылары мен жасөспірімдер арасында ұйымдастырылған «АҚЖЕЛЕҢ» республикалық байқауы «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша | **І дәрежелі лауреат**  **диплом** |
|  |  |  |  |
|  |  | **Облыстық жетістіктер** |  |
|  | **Аби Ардана Асылжанқызы** | «Ұлы дала дарындары» республикалық өнер байқауы вокал жанры | Диплом  І орын |
|  | Тастан Айқын | «Зерде» республикалық олимпиадасында жүлделі орын | ІІ орын  диплом |
|  | Арыстанбек Малика | «Зерде» республикалық олимпиадасында жүлделі орын | ІІІ орын |
|  | Абдыкерім Айдын | «Шымкент қаласы және Түркістан облысы Вунакоши Каратэ Федерациясының» ашық іріктеу турнирінде кумитэ бағдарламасы бойынша 9-10 жас аралығында -29 кг. салмақта | ІІІ орын  диплом |
|  | Аби Ардана | Төле бидің 360 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына арналған «Дала данышпандары» тақырыбындағы «Тарих өткелдеріндегі қазақтың үш биі» атты оқушылар арасында өткізілген облыстық сахналық қойылым байқауы | «Жаңашыл кейіпкер» номинациясы  диплом |
|  | Сабитов Сұлтан | Төле бидің 360 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына арналған «Дала данышпандары» тақырыбындағы «Тарих өткелдеріндегі қазақтың үш биі» атты оқушылар арасында өткізілген облыстық сахналық қойылым байқауы | «Жаңашыл кейіпкер» номинациясы  диплом |
|  | Қалыбаев Азамат | Төле бидің 360 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына арналған «Дала данышпандары» тақырыбындағы «Тарих өткелдеріндегі қазақтың үш биі» атты оқушылар арасында өткізілген облыстық сахналық қойылым байқауы | «Жаңашыл кейіпкер» номинациясы  диплом |
|  | Рахым Аяулым | Төле бидің 360 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына арналған «Дала данышпандары» тақырыбындағы «Тарих өткелдеріндегі қазақтың үш биі» атты оқушылар арасында өткізілген облыстық сахналық қойылым байқауы | «Жаңашыл кейіпкер» номинациясы  диплом |
|  | Сайлау Ерасыл | Төле бидің 360 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына арналған «Дала данышпандары» тақырыбындағы «Тарих өткелдеріндегі қазақтың үш биі» атты оқушылар арасында өткізілген облыстық сахналық қойылым байқауы | «Жаңашыл кейіпкер» номинациясы  диплом |
|  | Мырзабеков Б. | Төле бидің 360 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына арналған «Дала данышпандары» тақырыбындағы «Тарих өткелдеріндегі қазақтың үш биі» атты оқушылар арасында өткізілген облыстық сахналық қойылым байқауы | «Жаңашыл кейіпкер» номинациясы  диплом |
|  | Қошмағанбетов Н. | Төле бидің 360 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына арналған «Дала данышпандары» тақырыбындағы «Тарих өткелдеріндегі қазақтың үш биі» атты оқушылар арасында өткізілген облыстық сахналық қойылым байқауы | «Жаңашыл кейіпкер» номинациясы  диплом |
|  | Пәзілбек Г. | Төле бидің 360 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына арналған «Дала данышпандары» тақырыбындағы «Тарих өткелдеріндегі қазақтың үш биі» атты оқушылар арасында өткізілген облыстық сахналық қойылым байқауы | «Жаңашыл кейіпкер» номинациясы  диплом |
|  | Рысбай Б. | Төле бидің 360 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына арналған «Дала данышпандары» тақырыбындағы «Тарих өткелдеріндегі қазақтың үш биі» атты оқушылар арасында өткізілген облыстық сахналық қойылым байқауы | «Жаңашыл кейіпкер» номинациясы  диплом |
|  |  |  |  |
|  |  | **Аудандық жетістіктер** | **Диплом** |
|  | **Аби Ардана Асылжанқызы** | «Абай оқулары» аудандық жарыс | ІІ орын  мадақтама |
|  | Тұрсынбай Е. | Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Спорт – нашақорлыққа қарсы» ұранымен тоғызқұмалақтан 2013 жылы туылған қыздар арасында Жетісай аудандық №2 балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің ашық біріншілігінде | ІІІ орын  диплом |
|  | **Аби Ардана Асылжанқызы** | Ә.Кенжеев атындағы Келес аудандық «Балтаңдай -2023» аудандық байқауы | Диплом І орын |
|  | Әбдіжапар Ләззәт | Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Спорт – нашақорлыққа қарсы» ұранымен тоғызқұмалақтан 2013 жылы туылған қыздар арасында Келес аудандық №1 балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің ашық біріншілігінде | Үздік ойыншы  мадақтама |
|  | Әбдіжапар Ләззәт | Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Спорт – нашақорлыққа қарсы» ұранымен тоғызқұмалақтан 2012-2013 жылы туылған қыздар арасында Келес аудандық №1 балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің ашық біріншілігі | ІІ орын  мадақтама |
|  | Раушанәлі Жібек | Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Спорт – нашақорлыққа қарсы» ұранымен тоғызқұмалақтан 2012-2013 жылы туылған қыздар арасында Келес аудандық №1 балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің ашық біріншілігі | Үздік ойыншы  мадақтама |
|  | Абдікерім Айдын | Каратэ-до (WKF) спорт түрінен балалар мен жасөспірімдер арасында Ордабасы аудандық №2 БЖСМ-нің ашық біріншілігінде кумитэ бағдарламасы бойынша 8-9 жас аралығында -25 кг салмақ дәрежесінде | І орын  диплом |
|  | Абдікерім Айдын | Каратэ-до (WKF) спорт түрінен «ABADAN SUCCESS» спорт клубының ашық біріншілігінде кумитэ бағдарламасы бойынша 8-9 жас аралығында -25 кг салмақ дәрежесінде | ІІІ орын  диплом |
|  | Абдікерім Айдын | Каратэ-до (WKF) спорт түрінен «LEGENG OPEN CUP» спорт клубының ашық біріншілігінде кумитэ бағдарламасы бойынша 8-9 жас аралығында -25 кг салмақ дәрежесінде | ІІІ орын  диплом |
| **.** | Бауыржан Інжу | Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Спорт – нашақорлыққа қарсы» ұранымен тоғызқұмалақтан 2013 жылы туылған қыздар арасында Келес аудандық №1 балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің ашық біріншілігі | Үздік ойыншы  мадақтама |
| **.** | Қуаныш Нұрислам | «2022 жыл – Балалар жылына» арналған еркін күрестен 2009-2011, 2012-2013 жылы туылған жасөспірімдер арасында өтетін Сарыағаш ауданының ашық біріншілігі | ІІІ дәрежелі диплом |
|  | Қуаныш Нұрислам | «Жамбыл Жабаевтың 176 жылдығына» арналған еркін күрестен 2009-2010 жылы туылған жасөспірімдер арасында өтетін Сарыағаш ауданының ашық біріншілігі | ІІ орын  грамота |
|  | Қуаныш Нұрислам | «2022 жыл – Балалар жылына» арналған еркін күрестен 2011-2012 жылы туылған ұлдар арасында өтетін «Нұржан ата и КО» ЖШС-нің ашық біріншілігінде | ІІ орын  грамота |
|  | Қуаныш Нұрислам | Республикалық IQanat олимпиадасының І кезеңінің | жеңімпазы |

**2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Жанр түрі** | **Марапаты** |
|  |  | **Халықаралық жетістіктер** |  |
|  | Рүстемов Салахаддин | 2024 жылы ақпан айында Бішкек қаласында 16-17 жас аралығында -61 кг.салмаққа дейінгі жасөспірімдер арасында ХVI халықаралық каратэден | ІІ орын  сертификат |
|  | Аби Ардана Асылжанқызы | «Таланты Азии» халықаралық байқауында үздік өнер көрсеткені үшін | І дәрежелі диплом |
|  |  |  |  |
|  |  | **Республикалық жетістіктер** |  |
|  | Сапар Айжан | «Атадан мұра» қоғамдық қорының бүлдіршіндер, мектеп оқушылары мен жасөспірімдер арасында ұйымдастырылған «АҚЖЕЛЕҢ» республикалық байқауы «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша | **І дәрежелі лауреат**  **диплом** |
|  | Бауыржан Інжу | «Атадан мұра» қоғамдық қорының бүлдіршіндер, мектеп оқушылары мен жасөспірімдер арасында ұйымдастырылған «Ақжелең» республикалық байқауы | І орын  диплом |
|  |  |  |  |
|  |  | **Облыстық жетістіктер** |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **Аудандық жетістіктер** | **Диплом** |
|  | **Аби Ардана** | Аудандық «Жаңа Қазақстан, күшіміз бірлікте» атты өнер фестивалінде белсене қатысып, жақсы шығармашылық қабілетін көрсеткені үшін | диплом |
|  | **Аби Ардана** | «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінде | ІІІ орын  мадақтама |
|  | **Аби Ардана Асылжанқызы** | «Ақжелең» республикалық байқауынан | **І орын диплом** |
|  | Оразалы Ұлжан | «Ақжелең» республикалық байқауы аспапта ойнау номинациясы бойынша | І орын  диплом |
|  | Тынышбек Іңкәр | «Атадан мұра» республикалық байқауында хореография номинациясы бойынша | ІІІ орын  диплом |
|  | Ержанова Ясина | «DANCE BATTLE» халықаралық бишілер байқауы 7-10 жас аралығында «Айым бүлдіршіндер» би тобында | І орын  диплом |
|  | Абдікерім Айдын | Каратэ-до (WKF) спорт түрінен «ABADAN SUCCESSFUL» спорт клубының ашық біріншілігінде кумитэ бағдарламасы бойынша | ІІ орын  Мақтау қағазы |
|  | Абдраш Айнагүл | Келес аудандық орталық кітапханаасының ұйымдастыруымен жазушы, Қазақстанның Халық Қаһарманы, партизан Қасым Қайсеновтың туылғанына 105 жыл толуына арнап өткізілген «Майдан шыңдаған қаламгер» атты еске алу кешіне белсене қатысқаны үшін | Алғыс хат |
|  | Көмекбай Али | Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Спорт – нашақорлыққа қарсы» ұранымен тоғызқұмалақтан 2016 жылы туылған қыздар арасында Келес аудандық №1 балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің ашық біріншілігі | І орын  мадақтама |
|  | Құлбай Алихан | «Спорт денсаулық кепілі» тақырыбында волейболдан 2008-2009 жылы туылған жасөспірімдер арасында өткен Келес аудандық №1 балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің ішкі ашық біріншілігі | ІІ орын  диплом |
|  | Назым Аянат | Келес аудандық орталық кітапханасының ұйымдастыруымен Шал ақын Тілеуке Құлыкеұлының 275 жылдығына арналған «Ақынын ұлықтаған ұлы елміз» атты тарихи кешке белсене қатысқаны үшін | Мадақтама |
|  | Назым Аянат | Келес аудандық орталық кітапханасының ұйымдастыруымен жазушы Ғафу Қайырбековтың 95 жылдығына арналған «От болып, өлең болып өткен ақын» атты поэзия сағатына белсене қатысқаны үшін | Мадақтама |
|  |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылы**

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша» КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ**

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз –жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұныарқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

***Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.***

**Міндеттері:**

* Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

* Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

* Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

* әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. * Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

* Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

* Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
* Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт- дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
* Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
* Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
* Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

**Ұлттық мүдде құндылығы**:

* + - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
    - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
    - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
    - Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
    - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
    - Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
    - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
    - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:**

* Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
* Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді
* Елінің тарихын құрметтейді
* Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
* Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

* + - Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
    - Адал еңбекті құрметтеу;
    - Сөзіне берік, ісіне адал болу;
    - Халқына адал қызмет ету
    - Әдеп нормаларын ұстану;
    - Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
    - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
    - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

* Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
* Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
* Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
* Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
* Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

**Талап құндылығы:**

* + - Сыни және креативті ойлау;
    - Жеке және командаменжұмыс істей білу;
    - Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;
    - Физикалық белсенді болу;
    - Салауатты өмір салтынұстану;
    - Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;
    - Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
    - Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:**

* Жан мен тән тазалығын сақтайды;
* Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
* Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
* Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;
* Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

***Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі***

*Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:*

* баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
* баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
* баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

***Ұсынылады*:**

* + - бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар,балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
    - балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
    - балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
    - балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

***6-10 жастағы бала тәрбиесі Ұсынылады:***

* + - тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас жәнепсихологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
    - қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысыныңжүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
    - халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасызететін дереккөзі ретінде қолдану;
    - бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудыңқұралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
    - ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ,Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
    - әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

***Жасөспірім тәрбиесі*** *(11-15 жас)*

***Ұсынылады:***

* + - тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
    - жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
    - еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу,театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
    - ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
    - тарихи, деректі фильмдерді талдау;
    - білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
    - табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
    - жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
    - «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б.шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

***Жастар тәрбиесі (15-18 жас) Ұсынылады:***

* + - жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық,зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
    - ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
    - ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағырухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
    - отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
    - адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

**Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:**

* балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-

анасына, үлкендерге, отбасылық,тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршағанортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

* білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

**Кешенді жоспарды іске асыруда:**

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері** білім беру ұйымдарының педагогтары меноқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

**Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:**

* тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
* тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
* тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
* тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік- психологиялық қызметтері менбөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылықкеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.
* Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:
* салауатты өмір салтына ынталандыру;
* сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
* білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
* ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңдыөкілдерге) арналған консультациялар);
* білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзараәрекеттесу;
* аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
* Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларынажүктеледі.
* Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу

**2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша» атқарылған тәрбиелік іс-шаралар**

«№ 7 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойын» іске асыру бойынша атқарылған тәрбиелік іс-шаралардың есебі.

1-қыркүйек –Білім күні. «Мектеп –мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді.

Салтанатты жиыннан кейін «Мектеп –мейірім мекені», «Менің саяхатым», «Жазғы демалыста мен жасаған іс» «Болашақ менің қолымда», «Адалдық –адамдықтың белгісі»,

«Жазғы демалыста мен жасаған игі іс», «Болашақ-білімді жастар қолында», 1 қыркүйек-Білім күні тақырыптарында тәрбие сағттары өткізілді.

5 қыркүйек –Қазақстан Республикасының Тілдер мерекесіне орай 5-15 қыркүйек аралығында «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» тақырыбында онкүндік өткізілді.

4 «Б» сыныбына А.Алдамуратова «Тіл мерейі-ел мерейі», МАД «Б» сыныбына А.Абдуллаева

«Тілім менің -тірегім», 2 «Б» сыныбына «Тіл-татулық тірегі!», 2 «Ә» сыныбына М.Тұрсынбаева «Тіл -тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» , 6 «Б» сыныбына Н.Жорабай «Тіл- татулық тірегі», 4 «Ә» сыныбына Г.Ерназарова «Тілім барда қазағым бар, халқым бар», 8 «Ә» сыныбына «Тілім менің -тірегім», 3 «Ә» сыныбына Р.Сыдыкова «Ұлы даланың- ұлтаралық тілі» тақырыбында, 11 «А» сыныбына А.Оразымбетова «Ұлы даланың ұлтаралық тілі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізді.

Салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күресіс-шарасы бойынша «Денсаулық-зор байлық» тақырыбында апталық өткізілді.

«Салауатты өмір салтын сақтайық!» тақырыбында баяндама «Нашақорлықтан сақтанайық!» тәрбие сағаты 4 сыныптар арасында «Толағай» сайысы, 5-9 сыныптар арасында эстафеталық сайыстар, волейбол сайыстары ұйымдастырылды.

1 қазан -Қарттар күніне орай 11 «А» сыныбына А.Оразымбетова «Қарты бар үйдің қазынасы бар», 8 «Ә» сыныбына Р.Алмасова, «Қарттарым аман сау жүрсін», 7 «А» сыныбына А.Ускенбаева, 5 «Ә» сыныбына Д.Алдабергенова «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыптарында, МАД сыныбына Ж.Абатова «Қазақстан халқы тілдері күні», 7 «Б» сыныбына Э.Алдабергенова, «Тіл тағдыры – ел тағдыры» тақырыптарында ашық тәрбие сағаттары мен тәрбие сағаттары өткізілді. «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбында концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізлд, қарияларымызға көңіл күй сыйлады.

«Жас қолқанат» топ мүшелерімен қарт әжеміз ауылымыздың тыл ардагері Гүлзипа Қонарбаева, бар өмірін бейнетке арнаған Нәлібаева Тәттігүл әжеміздің шаңырақтарына барып, қарттар күнімен құттықтап, өлең жолдарын арнап, сый сыяпаттар сыйлап, көңіл күй сыйлап қайтты.

5 қазан –Ұстаздар күніне орай «Дублер» күні ұйымдастырылды. МАД «Б» сыныбына Ж.Абатова, А.Абдуллаева, А.Ермуратова «Ұстаз-ұлы тұлға», 7 «А» сыныбына А.Өскенбаева, 6 «Б» сыныбына Қ.Медетбаев «Ұстаз-мектептің жүрегі», «Ұстазыма мың алғыс» тақырыбында челлендж ұйымдастырылды. Барлық сыныптарда ұстазға деген құрмет көрсетілді.

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында 10 «Ә» сыныбына А.Уканова «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл –әрбір азаматтың міндеті», 11 «А» сыныбына А.Карибаева 10 «А» сыныбына А.Өскенбаева «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес, 9 «А» сыныбына Ж.Адилова «Құндылықтар және адамның өмір жолы», 6 «Ә» сыныбына М.Оспанов,

7 «А» сыныбына А.Ускенбаева, 6 «Б» сыныбына Н.Жорабай, 10 «А» сыныбына Уканова А

«Адалдық адамдықтың белгісі» тақырыптарында адалдық сағаттары өткізілді.

12 қыркүйек - Отбасы күніне орай 6 «Ә» сыныбына М.Оспанов «Отбасы-бақыт мекені», 10 «Ә» сыныбына А.Уканова 10 «А» сыныбына, Б.Даулеткулова «Отбасылық дәстүрлер»,

«Отбасы –бақыт мекені» т.б. тақырыптарда іс-шаралар өткізілді.

Жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында 5 «Ә» сыныбына Г.Эльчибекова «Жолда жүру ережесін білесің бе?», 2 «Ә» сыныбына М.Тұрсынбаева «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!», 4 «Ә» сыныбына А.Алдамұратова «Жолда жүру ережелері» тақырыптарында ашық тәрбие сабақтары өткізілді. І тоқсанның аяқталуына байланысты

барлық сыныптарда жол қауіпсіздігінің, төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

16.10-20.10.2023 ж аралығында «Күз береке, күз мереке» тақырыбында апталық өткізілді. «Алтын күздің ғажабы» тақырыбында 3-7 сыныптарда сурет көрмесі ұйымдастырылды. 5-8 сыныптар арасында түрлі жеміс-жидектерден экебана т.б. жасады. 9- 10 сыныптар арасында «Күз ханзадасы мен күз ханшайымы» сайысы ұйымдастырылды.

25 қазан-Республика күніне арналған Қыран елім –Қазақстан« тақырыбында мерекелік іс-шаралар өткізілді. «Менің елім -Қазақстаным» тақырыбында сурет көрмесі,

«Халық бірлігі-ұлы күш» тақырыбында кітап көрмесі, 7 «А» сыныбына А.Ускенбаева

«Республика күні!», Қазақстан егемен ел» тақырыбында концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Барлық сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» «Әнұран айту» челленджі ұйымдастырылды.

«Бес нәрсеге асық бол...», «Бір отбасы- бір кітап», Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл, «Жақұты барға жасын түспейді, Алаш қозғалысының қайраткері, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл», «Ұлы дала перзентімін»», «Әкем айтқан нақыл сөз...»,

«Еңбектің наны тәтті», «Кітап-асыл қазына», «Қожа Ахмет Яссауи», «Ұрпаққа аманат»

«Нашақорлыққа жол жоқ!» т.б. тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді.

Жалпы мектепішілік жиналыстары, «Сіздің балаңыз жаяу жүргінші» сыныптан тыс ата- аналар жиналыстары өткізілді.

**№1 жиналыс.** Күн тәртібінде:

1. 2023-2023-4 оқу жылының қорытындысы. Баяндамашы: Е. Абубакиров
2. Құқықбұзушылықтың төтенше жағдайлардың алдын алу туралы. Мектеп инспекторы: Т.Садырбаев
3. Мектеп формасы жайлы. Баяндамашы: Ұ. Абдуллаева
4. Мектеп пен ата-ана арасында КЕЛІСІМ ШАРТ түзілу туралы. Баяндамашы:Г. Тагаева
5. Бала еңбегін қанаудың алдын ал туралы. Баяндамашы. Э. Алдабергенова
6. «Өз балаңа үлгі бол!» Балалар мен жасөспірімдердің психологиялық денсаулығы. Баяндама, тренинг. Педагог психологтар А. Шойғараева, Ш. Қалтаева
7. Баланың әлеуметтік статусы жайлы. Баяндамашы: Г. Қалмуратова
8. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілу. Баяндамашы Ж. Муслимова
9. ДЦП есебінде тұратын оқушылар жайлы. Баяндамашы: А. Бегалиева
10. Ата-аналар комитетінің төрағасы мен мүшелерін, «Әкелер кеңесінің » төрағасымен мүшелерін, «Әже, ана» мектебінің төраға мүшелерін сайлау. Баяндамашы: Е. Абубакиров

**№2 жиналыс.** Күн тәртібінде:

1. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын ұйымдастыру туралы
2. «Даналық» мектебін құру. Баяндамашы. Ж. Қайырбек
3. Суицидтің , түрлі ойындардың алдын алу. Баяндамашы: А. Шойғараева

**Қыздар жиналысы. №1 жиналыс. Күн тәртібінде:**

1. Жеке бас гигиена туралы.

Баяндамашылар: Медбикелер А. Бегалиева, Г. Айтқулова

Ерте жүктіліктің алдын алу.

Баяндамашылар: Медбикелер А. Бегалиева мен Г. Айткулова

1. Қыздардың тәртібі, жүріс-тұрысы.
2. Баяндамашы: Э. Алдабергенова
3. Қорытынды: Г. Тагаева

**Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша Ұлдар жиналысы**

**№1 жиналыс Күн тәртібінде:**

1. Құқықбұзушылықтың, әлімжеттіктің алдын алу. Баяндамашы: Келес АПБ ЖПҚ аға инспекторы полиция инпекторы капитаны Т Садырбаев

2 . Оқушылардың сабаққа қатысуы мен кешігуі жайлы. Баяндамашы: Ұ. Абдуллаева

**№2 жиналыс Күн тәртібінде:**

1. Әлімжеттіктің алдын алу. Баяндамашы: Е. Абубакиров
2. **№3 жиналыс Күн тәртібінде:**
3. Кибербуллинг, буллингтің алдын алу. Баяндамашы: психолог А. Шойғараева
4. Бала еңбегін қанаудың алдын алу. Баяндамашы: Г. Тагаева

# «Мектеп парламенті» Өзін өзі басқару ұйымы

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде мектепте өзін-өзі басқару "Мектеп Парламенті" Өзін -өзі басқару ұйымы құрылды.

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың «Мектеп парламент» өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының заңдары, «Қазақстан 2020: болашаққа жол» 2020 жылға дейінгі мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы жастар жылын өткізу жөніндегі жол картасы негізінде әзірленді.

**Парламенттің мақсаты:** Біріңғай топтар құру арқылы оқушыларды ауызбіршілікке, біртұтастыққа бейімдеу. Жоғары сынып пен төменгі сынып оқушылары арасында бауырмалдық, қамқорлық қарыс-қатынас қалыптастыру, оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамыту. « Үш тұғырлы тіл» саясатын дамыту.

# Парламенттің міндеттері:

Мектеп құндылықтарын жүзеге асыру, кішілерге үлке топтардың басшылық етуі арқылы жоғары сынып оқушыларының бойында көшбасшылық қасиетін дамыту.Оқушыларды салауатты бәсекелестікке баулу,бірлескен, бірікке, ұйымшыл командалар құру. Бірігіп бос уақыт тиімді өткізуді ұйымдастыру.

* Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделеді.

# Күтілетін нәтижелер:

* адал, мейірімді және белсенді тұлғалардың тәрбиелі жас ұрпағы;
* қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртуда оқушылар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен рөлін арттыру;

-білім алушыларды қызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту;

-барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру.

**Парламент құрылымы 8** фракциядан тұрады:фракциядан тұрады: Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология); Қамқорлық фракциясы (еріктілік);

Дебат қозғалысының фракциясы; Құқық және тәртіп фракциясы; Ақпарат фракциясы;

Спорт және салауатты өмір салты фракциясы Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркем шығармашылық);

Экология және еңбек фракциясы.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепте «Мектеп Парламенті» құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жоспар жасалынды. 2023-2024 оқу

жылында мектеп парламентінің Президенті 11 «Ә» сынып оқушысы Кадиров Руслан және фракция мүшелері жоғарғы сынып оқушыларынан тағайындалды. Жоспар құрылып жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. 2023- 2024 оқу жылында 11 «Ә» сынып оқушысы Кадиров Руслан мектеп Президенті болып сайланды. Фракция мүшелері 10, 9 сынып оқушыларының арасынан белсенділері тағайындалды. «Мектеп Парламенті» мүшелері қыркүйек айында сайланды. Сайлау туралы бұйрық шығарылып, жылдық жоспар құрылды. Әрбір мүше өз міндеттерімен таныстырылды. Өзін-өзі басқару ұйымының атқарған іс- шаралары мектептің Facebook әлеуметтік желісіне жарияланып отырылды.

Сондай-ақ, 2023-2024 оқу жылында да «Мектеп Парламент» Президенті сайланды. 11 «Ә» сынып оқушысы Кадиров Руслан болып тағайындалды. Жылдық жоспар құрылып, іс-шаралар өткізілуде. Өткен бір тоқсанда « 1 қазан – Халықаралық қарттар күніне» орай «Қарттарын қадірлеген - ел ардақты» және жоғары сыныптар аралығында «Алтын күз» мерекелік іс- шаралары ұйымдастырылып өткізілді. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің "Республикалық қосымша білім беру оқу- әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен **Ұстаздар күні мерекесіне орай** Мектеп Парламенті мүшелерінің арасында "Дублер"күні өткізілді.

«Дублер күніне мектебіміздің "Парламент" мүшелері белсенділік

танытып, мектеп мұғалімдерінің орнына сабақ беріп, өз қабілеттерін көрсетті.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және әртүрлі дамып келе жатқан ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын қалыптастыру процесін

жүзеге асыру мақсатында негізгі білім берудің қосымша құрамдас бөлігі болып табылатын сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады.

# Тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша сыныптан тыс

# жұмыстар ұйымдастырылады:

**Дене шынықтыру және спорт тақтасы**: «Үстел теннисі», «Волейбол» (ұлдар,қыздар),

«Футбол» үйірмелері жұмыс жасайды.

# 2023-2024 оқу жылындағы жалпы үйірмелер

# Туралы МӘЛІМЕТТЕР.

«Үстел тенисі» үйірмесі Н.Мусабеков

* 1. «Волейбол» (ұлдар) үйірмесі Д. Ермекбаев
  2. «Волейбол» (қыздар) үйірмесі Д. Ермекбаев
  3. «Фотбул»үйірмесі Р. Юнусов
  4. «Қолөнер» үйірмесі А. Абдирахманова
  5. « Кітапқұмарлар» үйірмесі Ж. Муслимова
  6. «Жас қаламгер» үйірмесі О. Дүйсенбаев

7. «Жас химик»үйірмесі Р. Алмасова

8. «Мәнерлеп оқу»үйірме А. Уканова

9. «Поэзия әлемі» үйірмесі М. Асаналиева

10.«Абайтану» үйірмесі Ұ. Есенбекова

11. «Қызықты физика» үйірмесі Г. Жайдақбаева

12. «Жас қаламгер»үйірмесі С. Жұмабеков

**Бағдарламаның бағытталуы** «Қызықты физика» бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. 7 сынып оқушыларына арналған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағ атты құрайды.

Қабілетті, ынталы оқушылардың арасында физикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, физикаға бейімі, қызығушылығы бар практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттырып, тереңдету, ғылым жолына бағыт-бағдар беру. **Бағдарламаның маңыздылығы** Білім беру мен тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді.

Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады.Жүйелі үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.

Үйірме сабақтары оқулықтағы материалдарды қайталамайтын, сонымен қатар, бірден қиындық келтірмейтін, біртіндеп күрделене беретіндей болуы керек.

Үйірме мүшесі алған тапсырманың қайсысы болса да оның шамасына сай бірсарынды емес, жалықтырмайтындай, ой-өрісін дамытуға септігін тигізетіндей, сондай-ақ жеткілікті дәрежеде күрделі де болуын басшылыққа алдым.

Үйірме оқушылардың физика сабақтарында алған білімдерін практикада қолдануға оларда патриоттық сенімдерді қалыптастыруға септігін тигізеді.

# Бағдарламаның басты мақсаты:

«Бояулар сыр шертеді» үйірмесі бойынша оқушылардың суретке деген қызығушылығын арттыру, теориялық және тәжірибелік іскерліктерін шыңдау. Оқушыға әр нәрсенің құрылысын айқындап, бейнелеу, заттың көлемі, пішінін дәлберуге оқыту және әдіс-тәсілдерін игерту, көркемдік білім беру, бейнелеу сауаттылығын арттыру.

**Мақсатқа жету үшін төмендегідей міндеттер алға қойылады:** Қызығушылығын ояту, құралдармен жұмыс жасау, бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу, алған білім- білік дағдыларын бекіту және қолдану аясының кеңдігін көрсету;

Көркемдік-шығармашылық – сыни ойларын іске асыруда шығармашылықпен ойластыру және елестету, түстерді қолдану, оқушылар үшін қолжетімді техникалармен сурет салу тиімділігін анықтау.

Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке сүйсіне білуге, талғампаздыққа тәрбиелеу.

**«Сөз мерген»** үйірмесі .

Жас қаламгер үйірмесі 4 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 2 сағат,жылына 74 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың

әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиет сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз- әңгімелер, өлең- жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді. Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа

тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

# Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

# Үйірменің міндеті:

* Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндікжасап, қабілеттерін шыңдау;
* Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларынқалыптастыру;
* Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
* Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түрінебаулу, оны дамытуға ықпал ету.

# Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге,кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

# Спорттық үйірмелері .

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жанұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

* денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
* дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерініңіс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
* ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
* өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайтуқажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
* тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

және этникалык ерекшіліктері бар екендігін оқушыларға түсіндіру.

«**Табиғаттың таңғажайып сырлары»:** үйірмесі негізгі міндеті өз бетінше дами алатын жеке тұлганың белсендігін қалыптастыру оқушыларға өз бетінше танымдық іс әрекет дағдыларын меңгерту ақыл ой қабілетін жетілдіру.

**Мақсаты:** «Жас биолог» үйірмесінің мақсаты басқа ғылымдармен байланысы маңызды биология пәні оның түрлі салалары оның зерттеудің негізгі міндеттері мен әдістері туралы білімдерін нығайтады тірі ағзалардың негізгі қасиетерін сипаттай білуге үйретеді барлық жаратылым денгейіндегі табиғаттың бірегей құбылысы ретінде тірлікке ықыласты қарым қатнаста болуға тәрбиеленеді.

**Мақсаты:**Оқушыларды сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін,өзіндікқабілетерін және қарым қатынасын қалыптастырып өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

**Шебер қолдар:** үйірмесі оқушылардың шығармашылық жұмыспен айналысуына ықпал ете отырып ұмыт болып бара жатқан сәндік қолданбалы өнер бұйымын жобалаужәне жасау әдісін үйрету.

**Мақсаты:**Баланың бойындағы дарынды зерттеу тиянақтылыққа тәрбиелеи отырыпбастаған ісін аяқтап шығуға дайындалдыру.

# «Мұрагер» домбыра үйірмесі

**Домбыра тартып,ән айтуға баулу:** үйірмесі ән айту дағдыларын қалыптастырудағы вокалды жатығулардың мәні зор.Себебі осы жаттығулар арқылы дұрыс дем алуға,сөзді ашық мәнерлеп айтуға дағдыландырады.

**Мақсаты:**Сабақтың мақсатына сай өз орнын тауып қолданылған жаттығуларға дауыс апаратына ән айтуға шеберлікті дамытуға байланысты дағдыны қалыптастырады.

# «Жас химик» үйірмесі

оқушылардың ойлау қабілетерін дамыту арқылы ұқыптылыққа және

жарысу арқылы тез,дұрыс есептеуге тәрбиелеу. **Мақсаты:**Тәрбиеленушілердің пәнге деген қызығушылықтарынарттыру. Өз бетінше жұмыс істей білуге

дағдыландыру өз ой-өрісін кеңейту. Әдістері сұрақ жауап, түсіндіру, ой қозғау,пікірлесу, дәлелдеу, салыстыру.

**«Мәнерлеп оқу»** үйірмесі оқушыларды мәнерлеп сөйлеуге,мәнерлеп оқуға үйрету.Сөздік қорын нығайтуға,жақсы оқуға үйрету

**Мақсаты:**Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін,өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып,өзіндік талдау,жинақтау,жұмыста шапшаңдық таныту,өз ойын әдеби тілімен өрнектей білуге машықтандыру.

# 2022-2023 оқу жылындағы жалпы үйірмелер туралы МӘЛІМЕТТЕР

1. «Үстел тенисі» үйірмесі Н. Мусабеков
2. «Волейбол» үйірмесі Д. Ермекбаев
3. «Волейбол» үйірмесі Д. Ермекбаев
4. «Футбол» үйірмесі Р. Юнусов
5. «Қолөнер» үйірмесі А. Абдирахманова
6. «Кітапқұмарлар» Ж. Муслимова
7. «Абайтану» үйірмесі А. Айткулова
8. «Жас физик» үйірмесі М. Дауытбекова
9. «Оқу сауаттылығы» үйірмесі М. Асаналиева
10. «Қызықты грамматика» үйірмесі Ұ. Есенбекова
11. «Оқу сауаттылығы» үйірмесі Н. Сұлтанбекова .
12. «Happy English» үйірмесі Ж. Әділова
13. «Funny English» үйірмесі М. Жанаберген

**«Волейбол»** үйірмесі. Волейбол ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Волейбол» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Волейбол ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

**Мақсаты:** «**Волейбол**» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке

қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Волейбол ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Волейбол үйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс- әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді*.* Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал волейболойыны математикамен тығыз байланысты.

Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық волейбол сайыстарына қатысуда.
2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;

* арнайы әдебиеттерді оқуымен;

-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.Бағдарлама аптасына 1сағат, барлығы 32 сағатқа берілген.

**«Мәнерлеп оқу»** мәнерлеп оқу үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 6-7сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат,жылына 34 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауыз екі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиет сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз- әңгімелер, өлең- жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларындәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып,адамгершілікке, ізгілікке,

сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

**Үйірменің мақсаты:** Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және

қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып,өзіндік талдау,

жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті**:**

* Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндікжасап, қабілеттерін шыңдау;
* Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларынқалыптастыру;
* Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
* Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түрінебаулу, оны дамытуға ықпал ету.

# Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге,кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

# Спорттық үйірмелер

Мектепте оқушыларды дене тәрбиесіне дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Сыныптантыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жанұя сұраныстарын ескере отырып,қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты: салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттық ойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

* денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
* дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерініңіс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
* ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
* өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайтуқажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
* тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

**«Жас химик»** үйрмесі Д.И.Менделеев кестесіндегі химиялық элементердің адам ағзасындағы биологиялық рөлі туралы мәлімет бере отырып тақырыптық есептер шығару.

**Мақсаты:** Оқушыларды химия ғылымына деген құштарлығын арттыру,белсенділігін терендету.Химия пәні бойынша алғыртыққа,ізденуге,терең білімділікке баулу.

**Ағылшын үйірмесі** ағылшын халықтарының тұрмыс тіршілігімен,олардың көрнекілік өкілдерінің өмірімен, алынған деректермен,бұл халықтың көрнекті жерімен танысу оқи алу және аудара алу біліктерімен қаруландыру.

**Мақсаты:** Оқушыларды ағылшын тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру.Оқушыларды қарапайым,материалдар оқи алу және аудару.

**Үстел тенисі:** үйірмесі адамды организмге тек қана биік талаптардан көрсетеді.Оқушылардың қимыл қозғалыс қалыптастырып дамытады.

# Мақсаты:

Үстел тенисі бұл дене тәрбиесінің құралы денсаулықтың жан жақты өсіп жетіліуінемүмкіндік туғызады.

**Мақсаты:** оқушыларды спортқа тәрбиелеу жане есепке үйрету болып табылады.

«**Футбол үйірмесі»** футбол жас өспірімдерді қызықтыратын спорт түрі.футбол ойнау үшін жылдам және күшті екпін төзімділік қажет.

**Мақсаты:** Футбол ойыны көру және есту белгілерін артырады.Шағым көлемдегі статистикалық күш пен жүктемелер жас спортшылардың өсуіне жақсы ықпалжасайды.

**«Жас физик»** бағыттағы үйірме жұмысы ұзақ мерзімде жүргізілетін бағдарлама болып есептеледі. 7 сынып оқушыларына арналаған. Аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағатты құрайды.

Қабілетті, ынталы оқушылардың арасында физикалық ойдың дәрежесін арттыра түсу, теориялық білімді тереңдету, физикаға бейімі, қызығушылығы бар практикалық дағдысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттырып, тереңдету, ғылым жолына бағыт-бағдар беру. **Бағдарламаның маңыздылығы** Білім беру мен тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді.

Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады.Жүйелі үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.

Үйірме сабақтары оқулықтағы материалдарды қайталамайтын, сонымен қатар, бірден қиындық келтірмейтін, біртіндеп күрделене беретіндей болуы керек.

Үйірме мүшесі алған тапсырманының қайсысы болса да оның шамасына сай бірсарынды емес, жалықтырмайтындай, ой-өрісін дамытуға септігін тигізетіндей, сондай-ақ жеткілікті дәрежеде күрделі

де болуын басшылыққа алдым.

Үйірме оқушылардың физика сабақтарында алған білімдерін практикада қолдануға оларда патриоттық сенімдерді қалыптастыруға септігін тигізеді.

**«Табиғаттың таңғажайып сырлары»** үйірмесі негізгі міндеті өз бетінше дами алатын жеке тұлғаның белсендігін қалыптастыру оқушыларға өз бетінше танымдық іс әрекет дағдыларын меңгерту арқылы ой қабілетін жетілдіру.Оның мақсаты жүзеге асыр.

**Мақсаты:** «**Жас биолог**» үйірмесінің мақсаты басқа ғылымдармен байланысы маңызды биология пәні оның түрлі салалары оның зерттеудің негізгі міндетері мен әдістері туралы білімдерін нығайтады тірі ағзалардың негізгі қасиеттерін сипатай білуге үиретеді барлық жаратылым денгейіндегі табиғаттың бірегей құбылысы ретінде тірлікке ықыласты қарым қатнаста болыуға тәрбиеленеді.

**« Абайтану»** үйірмесі Абай ақындығының бастаулары,ақынның білім алған мектептері және білімінкеңейту арналары, ауыз әдебиеті Абайдың үлгі алған қайнар бұлағы,қазақтың халықтың өлең-жырларын,ертегі,қисса аңыз әңгімелерін әжесі Зереден естіген ертегі,әңгімелері туралы.Өлеңдерң мен қара сөздерімен таныстыру.

**Мақсаты:**Оқушыларға қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың аудармалары туралы мәлімет беру,ақынның өмірбаяны тоқталу,ақынды әр қырынан аша білу,бұрынғы Абай туралы білімдерін дамыту.

# 2023-2024 оқу жылындағы жалпы үйірмелер туралы МӘЛІМЕТТЕР.

* 1. «Қол өнер» үйірмесі А. Абдирахманова
  2. «Футбол»үйірмес Р. Юнусов
  3. «Үстел» үйірмесі М. Уашов
  4. «Волейбол» үйірмесі Д. Ермекбаев
  5. «Мұрагер» домбыра үйірмесі Д. Ханае
  6. «Ғажайып химия»үйірмесі Б. Смайлов
  7. «Жас физик»үйірмесі М.Дауытбекова 11.«Жас математик» үйірмесі Е. Оразымбет

1. «Happy English» М. Жанаберген
2. «Кітапқұмарлар»үйірмесі Ж. Муслимова

Қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, білік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар , олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдық, интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу.Физика пәнінен **“**Жас физик” үйірмесі.Білім беру мен тәрбиелеудесыныптан тыс жұмыстың маңызы зор. Ол оқушылардың белсенділігін, дербестігін, әр түрлі есептердің шешімдерін шығармашылықпен жете білу дағдыларын және олардың бойында ұжымдық пен жолдастық сезімдерін тәрбиелеуге септігін тигізеді.Физикадан жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстардың сан түрлі формалары қалыптасқан. Үйірме солардың ішіндегі ең негізгі формасы болып табылады.Жүйелі үздіксіз жүргізілетін физика үйірмесі оқушылардың қабілеттерін дамытып, олардың физика мен техниканың белгілі бір саласына тиянақты қызығушылықтарын қалыптастырады.Мақсаты:Оқушыларды физикалық құбылыстарды байқауға үйрету.Оқушыларды қашықтықтарды анықтаудың түрлі тәсілдеріне үйрету. Сол арқылы оларға: көру дәлдігі мен өткірлігі, қашықтықты көзбен мөлшерлей, оптикалық приборларды пайдалана білу және көргенін еске сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Осы мәселелер туралы бағдарламалық материалды игеруін тереңдете түсу. Физика заңдарының техникада қолданылуы жөнінде оқушылардың білімін кеңейту. Отандық ғалымдардың ғылым мен техниканы дамытудағы ролін көрсету. Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелеріне сәйкес еліміздің жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сатысында таңдау курстары енгізілді. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында

**«Жас биолог»** үйірмесі

Қоршаған ортаның әсемдігін түсініп, көріп, мәдени көз-қарас қалыптасып, көркемдік-эстетикалық талғамын дамытып, еңбекқорлық және шығармашылық белсенділігін арттырып, мақсатқа жетуде табандылық, көмек көрсету, сонымен қатар, тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналаған тақырыптар бойынша жұмыстануға бағытталғаніс- әрекеттер жиынтығынан құралады.

Бағдарлама оқушыларға халықтың тұрмыс-тіршілігімен танысуға, қолданылған әдістерді оқып-үйренуге, құрбыларының алдында өзінің шығармашылық жұмысын көрсете алып, өзіндік идеяның маңыздылығын түсініп, өзгеге және өзіне баға бере алуына мүмкіндік береді.

Оқушының абстрактілі, логикалық және эмоцианалды ойлау, көңіл бөлу, бағалау және елестету қабілеттері дұрыс бағытта дамыған жағдайда тәрбие процесінің оң нәтижесін көруге болады. Осы орайда бағдарлама тақырыптарымен жүргізілетін жұ

**« Абайтану»** үйірмесі Абай ақындығының бастаулары,ақынның білім алған мектептері және білімінкеңейту арналары, ауыз әдебиеті Абайдың үлгі алған қайнар бұлағы,қазақтың халықтың өлең-жырларын, ертегі, қисса, аңыз әңгімелерін әжесі Зереден естіген ертегі, әңгімелері туралы.Өлеңдері мен қара сөздерімен таныстыру.

**Мақсаты:** Оқушыларға қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың аудармалары туралы мәлімет беру, ақынның өмірбаянына тоқталу, ақынды әр қырынан аша білу,бұрынғы Абай туралы білімдерін дамыту.

**«Табиғаттың таңғажайып сырлары»** үйірмесі негізгі міндеті өз бетінше дами алатын жеке тұлғаның белсендігін қалыптастыру оқушыларға өз бетінше танымдық іс әрекет дағдыларын меңгерту арқылы ой қабілетін жетілдіру.Оның мақсаты жүзеге асыру.

**Мақсаты:** «**Жас биолог**» үйірмесінің мақсаты басқа ғылымдармен байланысы маңызды биология пәні оның түрлі салалары оның зерттеудің негізгі міндетері мен әдістері туралы білімдерін нығайтады тірі ағзалардың негізгі қасиеттерін сипатай білуге үиретеді барлық жаратылым денгейіндегі табиғаттың бірегей құбылысы ретінде тірлікке ықыласты қарым қатнаста болуға тәрбиеленеді.

# «Мұрагер» домбыра үйірмесі

**Домбыра тартып,ән айтуға баулу:** үйірмесі ән айту дағдыларын қалыптастырудағы вокалды жатығулардың мәні зор.Себебі осы жаттығулар арқылы дұрыс дем алуға,сөзді ашық мәнерлеп айтуға дағдыландырады.

**Мақсаты:**Сабақтың мақсатына сай өз орнын тауып қолданылған жаттығуларға дауыс апаратына ән айтуға шеберлікті дамытуға байланысты дағдыны қалыптастырады.

**«Оқу сауаттылығы»** үйірмесі .

Мәнерлеп оқу үйірмесі 4 сынып оқушыларына арналған. Үйірме аптасына 1 сағат, жылына 36 сағатқа берілген. Бұл үйірме оқушылардың әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелейді, рухани дүниесін кеңейтеді, ақыл-ойы мен ұлттық сана сезімін дамытуға ықпал жасап, ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін дамытады. Оқушылардың қазақ тілі, әдебиеттік оқу сабақтарына қызығушылықтарын арттырады.

Үйірмеге тілге шешен, өз беттерімен шығарма жазуға, өлең шығаруға икемдері бар, шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін сезініп аша білетін оқушылар тартылады.

Үйірменің оқу материалына халық ауыз әдебиеті үлгілерін (аңыз- әңгімелер, өлең- жыр, шешендік сөздер, мысал, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, ертегі т.б.) сабақ мазмұнына сай енгізу баланың алған білімін толықтырып, байытып жан-жақты дамуына дәйекті ықпал етеді.

Сондықтан сыныптан тыс үйірме сағатында ұлтымыздың асыл мұраларындәріптейтіндей, жеке тұлғаны дамытып, оқуға деген қызығушылықтарын оятып,адамгершілікке, ізгілікке, сыйластыққа тәрбиелеп, еркін дамуына жол ашу көзделеді.

**Үйірменің мақсаты:** Қосымша білім беру арқылы білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарда шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.

# Үйірменің міндеті:

* Оқу бағдарламаларын іске асыру, сапалы құрастыру, орындау
* Әр оқушының биімділігін, қызығушылығы мен мүмкіндігін ескере отырып дамуынқамтамасыз ететін білім жүйесін қамтамасыз ету.
* Қосымша білім беру мекемелерімен байланысты нығайту.
* Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру, белгілі бір еңбек түрінебаулу, оны дамытуға ықпал ету.

# Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге,кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

# Спорттық үйірмелері .

Мектепте оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуде дене шынықтыру сабақтарымен қатар қосымша ақылы үйірмелер, спорт секцияларын жүргізуге ерекше мән берілуде. Ақылы үйірмелер саны

1. Олар:”Волейбол”, “Футбол”, “Тоғызқұмалақ” .Сыныптан тыс жұмыстар төмендегідей түрлерге бөлінеді: спорт түрлерінен өткізілетін секциялар, көпшілік дене шынықтыру шаралары, спорт түрлерінен өткізілетін жарыстар, дене шынықтыру спорт мерекелері.

Үйірмеде тұлғаны қалыптастыру, оқушының танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Мазмұны оқушы, қоғам мен жанұя сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

**Оқыту мақсаты:** салауатты өмір салтын ұйымдастыруда ұлттықойындарды шығармашылық жолмен қолдану.

# Оқыту міндеттері:

* денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық (дене) қасиеттерін дамыту;
* дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, ұлттық ойындар түрлерініңіс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
* ұлттық ойындар туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
* өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайтуқажеттілігін қалыптастырып тәрбиелеу;
* тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

«Ұлттық ойындар» дене шынықтырудан дарындылығы бар оқушыларға бағытталған. Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат. Қызығушылық танытатын бастауыш сынып оқушыларын қатыстыру жоспарланған.

# Күтілетін нәтижелер:

– оқушының ұлттық ойындарды терең түсіну қабілеті дамиды, алған білімдерін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білетін болады;

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

**Көркем еңбек пәнінен “Шебер қолдар”** үйірмесі бар.

**Мақсаты:** Қазіргі заманда бір ғана мамандықты игеріп қоймай тіршілік ыңғайына орай бірнеше мамандықты қоса игеру –өмір талабына айналуда.

Сондықтан үнемділік пен ұқыптылық ,пайда,табыс, оны жүзеге асыру жөнінде білім беруді және еңбек сүйгіштікті мейрімді адам болуға тәрбиелеуді мақсат еттім. Ұлттық өнерге тән ерекшеліктермен

,айналадағы ортамен ,өмірі мен ,еңбекпен тығыз байланыстыру.Өнердің барлық түрлері мен танысу арқылы өзіне тән бейнелі түрлі тәсілдермен ,әсемдік әлемін ашады және бала сезіміне әсер етеді.

Күтілетін нәтиже:Үйірмеде оқушылар қол өнер бұйымдарымен танысады.Жасалу технологиясын меңгереді Өмірге деген көз

қарастары өзгереді өсіп келе жатқан жас ұрпақтың дүние танымын қалыптастыру негізінде эстетикалық және көркемдік тәрбиеберу.

Эстетикалық тәрбиенің мәні әрбір адамның әсем өмір сүруіне , әсемдікті жан- жақты қырынан көре білуге эстетикалық тәрбие беру процесінде адамдардың сезімі, талғамы,көзқарасы,идеясы қалыптасады. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру олардың көркемдік білімге дейін көтеру мәселесі бүгінгі таңда айрықша мәнге ие.

Оқушыларға эстетикалық тәрбие бере

отырып,оқушылардың өнерге дегенқызығушылықтарын арттыру.

Химия пәнінен **“Жас химик”** үйірмесі.

# Мақсаты

* химиялық реакция теңдеулер жазғызып, тәжірибе жасату.
* тәрбиеленушілердің пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.
* өз бетінше жұмыс жасауға, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.
* алған білімдерін өмірмен байланыстыруға үйрету.

# Міндеті:

* оқушылардың ғылыми көзқарасын дамыту;
* оқушылардың ой қабілетін дамыту;
* заттар туралы білімдерін тереңдетіп, кеңейту және пысықтау;
* Қазақстанның химия өнеркәсібі және шикізат базасы туралы ұғымдықалыптастыру;
* жаңа білім алу және оларды іс жүзінде қолдану мұқтаждығын қалыптастыру.

# Күтілетін нәтиже:

* Оқушыларға химиялық дүниетанымды қалыптастыру;
* заттар мен химиялық реакциялар туралы негізгі біліммен таныстыру;
* аттарды тұрмыста,өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында қолдана білу;
* білімді адамға қажетті химиялық түсінктерді меңгеретін бағдар беру;

Ағылшын пәнінен “**Happy English**” үйірмесі. Бұл бағдарламаның мақсаты – оқушылардың тілді меңгерудің жалпы еуропалық А1, А2 қалыптасу алдыңдағы деңгейге сәйкес мәдениетаралық коммуникативтік біліктерін қалыптастыру мен дамыту, оқушылардыңфункционалдық сауаттылықтарын дамыту.

Қазіргі кезде Республикамыздың басқа шет елдермен қарым- қатынастары артып отырғандықтан, елімізге шет тілінде еркін

сөйлей және түсіне алатын жастар қажет.Олар мектепті бітіргеннен кейін өз білімдерін одан әрі дамыту үшін түрлі салалардақолдана алады.

Шет тілі сабақтарының ең басты мақсаты-оқушыларға тек қана сол елдің тілін ғана емес, онымен қоса шетел тыныс- тіршілігінен хабардар болып, мағлұматтар алып, жеке бас тәжірибесін жетілдіре түсуге көмектеседі. Шетел тілін үйрену арқылы оқушылар білім деңгейін көтеріп, өз халқы мен басқа халықтар арасындағы

ұқсастықтар мен ерекшеліктерді ажыратуға дағдыланады, өз пікірлері қалыптасады,сол елдердің мәдениетімен танысады.

Мақсаты:

* 1. Оқушылардың ағылшын тіліне сүйіспеншіліктерін арттыру;
  2. Ағылшын тілін қазақ тілімен салыстыру;
  3. Ағылшын тілінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар және мақал-мәтелдер арқылы оқушылардың шетел халықтарының өмірімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру;
  4. Ағылшын халықтарының тұрмыс-тіршілігімен, олардың көрнекті өкілдерініңөмірімен, алынған деректерімен, бұл халықың көрнекті жерлерімен танысу;
  5. Оқушыларды қарапайым, қысқа нұсқаулар сияқты материалдар оқи алу жәнеаудара алу біліктерімен қаруландыру.

Үйірменің алдына келесідей міндеттер қойылады:

1. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын одан әрі арттыру.
2. Коммуникативтік біліктіліктерді сөз әрекетінің төрт түрінде – тыңдалым,сөйлеу, оқу, жазу – шет тілінде қарым-қатынаста жүзеге асыру;
3. Оқушыларға үйреніп отырған тілі негізінде сол елдің мәдени нормаларын, салт-дәстүрлерін оқып үйрету;
4. Шеттілді мәдениаралық қарым-қатынас жағдайында өз елін және оныңмәдениетін таныстыра білу іскерлігін қалыптастыру;
5. Алынған жалпы оқыту іскерліктерін, дағдылар және біліктерін оқу-танымдық құзыреттіліктерді дамытуға ықпалдасатын оқу және іс-тәжірибелік міндеттердішешу мақсатында қолдану;
6. Ұлттық өзіндік сана сезімді, әртүрлі қауымдастық адамдарының арасындағыөзара түсіністікке ұмтылысты және өзге мәдениет белгілеріне толеранттық қарым- қатынасты дамыту.

Математика пәнінен **“Жас математика”** үйірмесі.

**Үйірме жұмысының мақсаты:** оқушылардың математика пәніне дегенқызығушылығын арттыру,олардың

шығармашылық қабілетін дамыту.

# Үйірме жұмысының міндеттері:

* Математикалық білімге қызығушылығын арттыру
* Ой-өрісін кеңейту
* Өз бетімен жұмыс істеу қабілетін дамыту;

# Күтілетін нәтиже:

* Оқушылар есептерге талдау жасай білу, шығару жоспарын құра білу, қорытындыжасай білуге үйрену керек.
* Байқағыштыққа,тапқырлыққа берілген есептерді шеше білу.
* Логикалық есептерді шеше білу.
* Өз бетімен және ұжымда жұмыс істей білу.
* Математикалық ой-өрісін кеңейту.
* Математикалық білімін толықтыру.
* Қосымша әдебиеттермен жұмыс істей білу.

«**ЖасҰлан» ұйымы** баланың әлеуметтік тұрғыдан қалыптасуына, оның белсенді азаматтық ұстанымына, адамгершілік және рухани тұрғыда дамуына, ар-ожданының қалыптасуына, саяси және құқықтық мәдениетке баулуға, өзіндік танымы мен азаматтық белсенділігін танытуға ерекше ықпал етеді.Ұйым мүшелігіне қосылғаннан кейін қоғам өміріне белсене араласады, өзінің жас ерекшелігіне қарай қоғамдық қозғалыстарға қатысады, өздерін тұлға ретінде таныта алады.

Өзінің қабілет-қарымын таразылап, үлкендер өміріне араласуға мүмкіндік алады.

«ЖасҰлан» ұйымы - жеке тұлғаның әлеуметтендіру факторы. ҚР Президентінің «Нұр -Отан» VХП ның ХІІІ сьездінде Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстандық ұйымының жұмысын жандандыру керек. Еліміздің «Жасұлан» жастар ұйымының кіші тобы «Жас қыран» жұмысын белсенді түрде жүзеге асыру қолға алынсын! » деген сөзі бірден қолдау тапты.

2021 жылы мамырдың 17-күні өткен «Біз Қазақстанның болашағымыз» атты қалалық көшбасшылар форумы: «Республикалық

«Жас ұлан» және «Жас қыран» жастар ұйымына «ИӘ» дейміз!» дедік.

Н.Ә. Назарбаевтың «Жеке тұлға болу – жауапкершілік жүктейді. Өмір ағысымен жүзе бермей, белсенді болу.

Жан-жақты дамыған тұлға ғана өмір заңдылығына сай еңбек етеді. Патриот болу - өз Отанын жанындай сүйе білу. Өзіңе сен, халқыңа сен, қоғамға қызмет ет,- деген сөздері «Жас Ұлан» ұйымының өмірлік қағидасына айналды. 2011 жылдың16 қыркүйектегі - Алматы қаласы «Жас ұлан» жастар ұйымының құрылған күні. Дәл осы күні «Жалын» СО-нда қала мектептерінің үздік оқушыларына галстук тағу рәсімі өтті. Міне, содан бері «Жас Ұлан» ұймының мүшелікке енуі салтанатты жиыны Қазақстанның бүкіл түкпір-түкпірінде өз жалғасын тауып келеді. Ұйымға қабылдау жылына 3 рет : 1 -мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні, 6-шілде - "Жас ұлан"

құрылған күні, 16- желтоқсан - Тәуелсіздік күні. Жүзеге асырушылары: 6-9 жас - Жас қыран, 10-16 жас - Жас ұлан, мектеп басшылығы, ұйым жетекшісі, сынып жетекшілер, ата – аналар.

Ұйым жүйесінің заңдылықтарында көптеген өзгерістерге ұшырады. Мәселен, соңғы ең негізгі деген өзгеріске тоқталып кетсек. 2014 жылы ұйым тәртібі 7 бағыт бойынша жұмыс атқаратын болды:

1. «ОТАН» - елін, жерін, құндылықтарын сүйу. Қазақстандық патриотизм рухын қалыптастыру бағыты
2. «ЗЕРДЕ» - зерделі түрде алдына мақсат қоя білу, оған жете білу, жобалар жасап, жүзеге асыруға жетелеу бағыты.
3. «РУХАНИЯТ» - жоғары адамгершілік құндылықтар гуманистік көркем истетикалық қасиеттерге тәрбиелеу бағыты.
4. «САЛАУАТ» - бойларын жаман қасиеттерден аулақ ұстайтын, салауатты өмірсалтын ұстаған, спортпен шұғылданатын тәнін түзулікке баулитын саламатты Қазақстан ұрпақтарын тәрбиелеу бағыты.
5. «ЕҢБЕК» - мектеп қабырғасынан белгілі мамандыққа бейімделу, кәсіби үйірмелерде жұмысқа тарту бағыты.
6. «ЭКОӘЛЕМ» - қоршаған ортаны аялау, жан-жануарларға қорған болу, экологияны жақсартуға бағытталған жобалар жасауға баулитын бағыты.
7. «ЖЕТІ ЖАРҒЫ» - жас азаматтарды өзіндік әлеуметтік тұрғыдан заң білу мәдениетіне, қоғам алдындағы құқығы мен міндетін түсіндіру бағыты.

Міне осы бағыт негізінде жұмыс жасау қолға алынып келеді. Көріп отырғандарыңыздай баланы жан-жақты, барлық қырынан ашуға, баланы өз-өзін тәрбиелеуге және бос уақытын тиімді, пайдалы, игі істерге жұмсауға үйретеді.

* Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. 1 сыныптың үздік оқушылары

«Жас Қыран» ұйымына, 5 сынып үздіктері «Жас Ұлан» ұйымына мүше болып қабылданды. Ұйым анты мен әні орындалды. Ұйымның мақсаты және міндеттерімен оқушыларды таныстырды.

* + Мектепішілік үздік оқушыларды Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау 16 желтоқсан Тәуелсіздігіміздің 31 жыл толуына орай «Жарқын күнге жол ашады– Жас Ұлан» атты салтанатты жиыны өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымына 5 сыныптың үздік 87 оқушы қабылданды. «Жас Қыран» ұйымына1сыныптың 93 оқушысы қабылданды.

–Жылдық жоспарға сәйкес «ҚР-сының мемлекеттік Рәміздеріне 30 жыл» тақырыбында тәрбие сағатта оқушылар екі топқа бөлінді, бір- бірлерімен ой жарыс жасады. Отан, рәміздер туралы мақалдар айтылып, өлең оқылды. Екі топқа сұрақтар қойылып, жауаптар тыңдалды. Сұрақтар Конституция, рәміздердің белгіленгені, баптарымен бөлімдері сұралды. Қазақстан Республикасы рәміздерінің бейнесі анық сипатталды және әнұран орындалды. Оқушыларға плакат беріп, постермен жұмыс жасалды. Постерде «Қазақстан-2050» тақырып ашық бейнелеп, қорғалды.

Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» БЖҚ ұйымы бағдарламасының

«Салауат» бағыты бойынша деніңнің аурудан аман, қайратты, жігерлі, көңілдің көтеріңкі болуының өзі-денсаулықтың белгісі. Дене мүшелерінің, ішкі ағзалардың бірі ауырса, адамның денсаулығы нашарлап, көңіл күйі түседі, еш нәрсеге зауқы болмайды. Осындай жағдайларды мектеп тәлімгері мен мед.бике оқушыларға түсіндіріп өтті. Дене шынықтыру пәні мұғалімі оқушылармен дене жаттығуларын жасады. Оқушыларды таза жүру, дұрыс тамақтану, таза ауада көп жүру, көтеріңкі көңіл күйде жүру керек екенін айтып, туындаған сұрақтарға жауап берілді.

* + - Дәстүрлі діндердің құндылықтары мен қасиетін түсіндіру және діни сенімдерді насихаттау, теріс пиғылды діни ағымдар бойынша діни терроризм мен эктремизмнің алдын алу мақсатында «Жат ағымға жол жоқ» тақырыбында 8- сыныптың жас ұландықтар арасында пікірталас өткізілді.
    - Үлкенді сыйла, оларға құрмет көрсету – ата-бабадан келе жатқан салтымыз. Қарттардың өмірлік тәжірибелері мен ақыл- кеңестері, тәлім-тағылымдардың біз үшін орны бөлек екені түсіндіру мақсатында Қарттар күніне «Ардагерлерді ардақтайық!» челленджі ұйымдастырылып, «Ерікті жас қыран» тобы ардагерлерге қолғабыс көрсетті.

- Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары және аға тәлімгері оқушыларды өз Отанын сүюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын біліуге тәрбиелеу және 25 қазан - Республика күніне орай "Жаса Қазақстан" тақырыбында флешмоб өткізді. Флешмобқа мектептің 7-8- 9-10-11 сыныптың қыздары қатысты. Қайрат Нұртастың «Жаса, Қазақстан» әніне Қазақстан Республикасының туымен биледі.

* + - Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" балалар және жасөспірімдер ұйымы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылған. Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады. **"Жас ұлан"** - өскелең ұрпақты жоғары рухани- адамгершілік құндылықтар, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық

патриотизм рухында қалыптасқан ұйым. 25 қазан – Республика күніне орай, 9-сынып оқушыларымен бірлесе Қазақстан Республикасының халқына құттықтау тілегін білдіріп видеочеллендж түсірді.

* + - Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай, оқушылардың өткен тарихымызға деген ұлттық көзқарастарын қалыптастыру, елін, Отанын сүюге, оны гүлдендіруге құштар патриот тәрбиелеу мақсатында «Желтоқсан ызғары» тақырыбында кеш ұйымдастырылды.

# Психологиялық жұмыстар

«№7 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ұйымдастырылған психологиялық қызметтің мақсаты: мектепте қолайлы психологиялық ахуал құру және оқу процесінің барлық

қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

# Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 жылғы № 377 бұйрығының (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) негізінде жүзеге асыру.

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**:**

1. Диагностика
2. Түзету-дамыту жұмысы
3. Алдын алу-ағартушылық жұмысы
4. Кеңес беру
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

# Міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу , өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

* оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
* мектептің барлық педагогикалық құрамын мектептің психологиялық қызметінің жұмысына белсенді тарту;
* білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық- педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
* психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
* ектептегі оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жасау.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-11 сынып оқушылары толықтай қамтылып, жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады.Барлық психологиялық

жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама, анықтама жазылып,жұмыстары есепке алу журналына тіркеледі.

Оқушыларға аутодеструктивті мінез - құлықтың алдын алу мақсатында

«БЕС ТЕРЕК» жобасы бойынша жұмыстар жүргізіледі. Жоба екі кезеңде жүзеге асырылады.

* 1. Кабинеттік талдау
  2. Далалық зерттеу.

Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау мақсатында «Бес терек» жобасы қыркүйек айынан бастап мектеп оқушыларына жүргізілді. «Бес терек» жобасы бойынша кабинеттік талдау жүргізіліп

,әлеуметтік педагогтың мәліметтері, мектеп инспекторының тіркеудегі отбасылар тізімі, мектеп инспекторының тіркеудегі оқушылар тізімі, медбике толтыратын тізім (Д-есебі),сынып жетекшінің әлеуметтік желілердегі талдауы, суицид, құқықбұзушылық, ерте жүктілік орын алған отбасылардағы оқушылар тізімі жинақталып, ұсынған тізімдер бойынша кабинеттік талдау жүргізіліп, анықталған оқушылар тәуекел тобының жасыл деңгейіне тіркеледі.

Екінші кезең бойынша эссе талдауы, сауалнама, «Үй, адам, ағаш»проективті әдісі (ДДЧ),«Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі,Балалар мен жасөспірімдер арасындағы болжамдық тәуекел кестесі, Психодиагностика: бақылау, әңгімелесу, диагностикалық интервью жүргізіледі. Жүргізілген диагностика нәтижесінде анықталған оқушылар “Тәуекел тобы” тізіміне алынып психологиялық қолдау жұмыстары жүргізіледі. Диагностикалық бағытта жұмыстар 1- 11 сынып оқушыларымен жоспар бойынша жүргізіледі.Диагностикалық жұмыстар когнитивті сфера, эмоционалды сфера,интеллектуалдық сфералары бойынша жүргізіледі.

Диагностикалық жұмыстар жеке және топтық негізде жүргізіледі.

Диагностикалық бағытта 1, 5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі бойынша оқу мотивациясын, өзін - өзі бағалауын, қарым - қатынас деңгейін, тұлғалық дамуын, таным процестерін зерттеу мақсатында (“Керн -Йирасек” тесті, “Графикалық диктант”, “Оқу мотивациясы” сауалнамасы т.б), 9,11 сынып оқушыларымен мамандық таңдау түрткісі, тұлғалық дамуы бойынша (Саралаушы - диагностикалық сұрақнамасы Е.А.Климов т.б ) жүргізіледі.

Психологиялық түзету - дамыту жұмыстары таным процестерін түзету - дамытуға, мінез - құлық ерекшеліктерін түзету - дамыту, тұлғалық дамыту мақсатында жеке және топтық негізде жүргізіледі. Түзету - дамыту жұмыстарында арт - терапия, тренингтер, коучинг сабақтары, тимбилдинг сабақтары, мак - терапиясы, құм терапиясы, би және ән терапиялары қолданылады.

Алдын алу және ағартушылық жұмыстар , оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, ерте жүктіліктің, зиянды әдеттердің алдын алу, зорлық - зомбылықтың алдын алу мақсатында жүргізіледі. Алдын алу, ағартушылық жұмыстарында баяндама, тренингтер, тимбилдинг сабақтары, топтық сабақтар жүргізіледі. Алдын алу жұмыстары қоғамдық ұйымдармен бірлесе отырып жасалады.

Психолог жұмысында кеңес беру бағыты бойынша жұмыстар топтық және жеке негізде жүргізіледі. Кеңес беру жұмыстарында мак терапиясы қолданылады. Кеңес беру жұмысы жүргізілген жұмыстар негізінде, сұраныс бойынша, жоспар бойынша жүргізіледі.

Сонымен қатар, ата - аналармен, мектеп ұжымымен психологиялық ағартушылық, кеңес беру жұмыстары жүргізіледі.

# 2021-2022 оқу жылы, 2022-2023 оқу жылдары бойынша атқарылған жұмыстардың салыстырмалы көрсеткіші:

**2021-2022 оқу жылына арналған статистикалық жылдық есебі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлық қабылдаулар** | **Ұл балалар Қыз балалар** | | | | | | | | | | **Ересектер** | | |
| Жас кезеңдеріне байланысты топтар | 5-7  Жас | | 7-10  жас | | 10-12  жас | | 12-15  жас | | 15 жастан асқан | | Ата- анал ар | Мамандар | Жане басқал ар |
| Ұлдар қыздар | Ұ | қ | ұ | қ | ұ | қ | ұ | қ | Ұ | қ |  |  |  |
| Саны | 6 | 5 | 4 | 6 | 8 | 8 | 24 | 30 | 6 | 12 | 30 | 15 | 0 |
| Жеке зерттеулер саны | | | | | | 43 | Алғашқы тексеру | | | | 18 | Ата-аналармен | 5 |
| Қайталап тексеру | | | | 15 | Мамандармен | 5 |
| Жеке кеңес берулер саны | | | | | | 76 | Балалардың | | | | 54 | Ата-аналармен | 12 |
| Мамандармен | 10 |
| Жеке түзету-дамыту саб саны | | | | | | 15 | Балалардың | | | | 15 | Ата-аналармен | 0 |
| Мамандармен | 0 |
| Топпен зерттеулер саны | | | | | | 8 | Балалардың | | | | 5 | Ата-аналар | 3 |
| Мамандар | 2 |
| Топтық түзете-дамыту саб саны | | | | | | 10 | Балалармен | | | | 10 | Ата-аналармен | 0 |
| Мамандармен | 0 |
| Топтық кеңес берулер саны | | | | | | 20 | Балалармен | | | | 12 | Ата-аналар | 6 |
| Мамандар | 2 |
| Мектептегі топтық сабақтарға қатысқан  Саны | | | | | | 18 | Балалармен | | | | 12 | Ата-аналармен | 2 |
| Мамандармен | 4 |
| Конференцияларға қатысу саны | | | | | | 0 | Республикалық | | | | 0 | облыстық | 0 |
| Кәсіби шеберлік байқауларына қатысу  Саны | | | | | | 1 | Республикалық | | | | 0 | аудандық | 1 |
| Акцияларға қатысу саны | | | | | | 2 | Республикалық | | | | 1 | аудандық | 0 |
| Жарияланған ғылыми мақалалар саны | | | | | | 0 | Республикалық деңгейде | | | | 0 | аудандық  деңгейде | 0 |
| Мектепішілік қоғамдық щараларға  ,консилиумға қатысу саны | | | | | | 4 | Жоспар бойынша | | | | 2 | Жоспардан тыс | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогикалық кеңестерге сөз сойлеу саны | 3 | Жоспар бойынша | 3 | Жоспардан тыс | 0 |
| Ашық сабақтар саны | 2 | Басқа мамандардың сабақтарына қатысу | | | 0 |
| Аудандық деңгейде өткізген шеберлік  сабақтар саны | 1 |
| Мектеп сайтында әдістемелік бетінің  Болуы | Бар | | | | | |
| Психологиялық үйірмелерді жүргізу саны | 0 | | | | | |
| Қоғамдастықтармен байланыс саны | 3 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлық қабылдаулар** | **Ұл балалар Қыз балалар** | | | | | | | | | | **Ересектер** | | |
| Жас кезеңдеріне байланысты топтар | 5-7  Жас | | 7-10  жас | | 10-12  жас | | 12-15  жас | | 15 жастан асқан | | Ата- анал ар | Мамандар | Жане басқал ар |
| Ұлдар қыздар | Ұ | қ | ұ | қ | ұ | қ | ұ | қ | Ұ | қ |  |  |  |
| Саны | 8 | 12 | 5 | 7 | 9 | 14 | 21 | 35 | 5 | 12 | 34 | 18 | 0 |
| Жеке зерттеулер саны | | | | | | 45 | Алғашқы тексеру | | | | 20 | Ата-аналармен | 5 |
| Қайталап тексеру | | | | 15 | Мамандармен | 5 |
| Жеке кеңес берулер саны | | | | | | 86 | Балалардың | | | | 60 | Ата-аналармен | 14 |
| Мамандармен | 12 |
| Жеке түзету-дамыту саб саны | | | | | | 18 | Балалардың | | | | 18 | Ата-аналармен | 0 |
| Мамандармен | 0 |
| Топпен зерттеулер саны | | | | | | 12 | Балалардың | | | | 6 | Ата-аналар | 3 |
| Мамандар | 3 |
| Топтық түзете-дамыту саб саны | | | | | | 12 | Балалармен | | | | 12 | Ата-аналармен | 0 |
| Мамандармен | 0 |
| Топтық кеңес берулер саны | | | | | | 20 | Балалармен | | | | 11 | Ата-аналар | 6 |
| Мамандар | 3 |
| Мектептегі топтық сабақтарға қатысқан саны | | | | | | 13 | Балалармен | | | | 8 | Ата-аналармен | 2 |
| Мамандармен | 3 |
| Конференцияларға қатысу саны | | | | | | 0 | Республикалық | | | | 0 | облыстық | 0 |
| Кәсіби шеберлік байқауларына қатысу  Саны | | | | | | 1 | Республикалық | | | | 0 | облыстық | 1 |
| Акцияларға қатысу саны | | | | | | 1 | Республикалық | | | | 1 | аудандық | 0 |
| Жарияланған ғылыми мақалалар саны | | | | | | 0 | Республикалық деңгейде | | | | 0 | аудандық деңгейде | 0 |
| Мектепішілік қоғамдық щараларға  ,консилиумға қатысу саны | | | | | | 3 | Жоспар бойынша | | | | 3 | Жоспардан тыс | 0 |
| Педагогикалық кеңестерге сөз сойлеу саны | | | | | | 3 | Жоспар бойынша | | | | 3 | Жоспардан тыс | 0 |
| Ашық сабақтар саны | | | | | | 2 | Басқа мамандардың сабақтарына қатысу | | | | | | 0 |
| Аудандық деңгейде өткізген шеберлік  сабақтар саны | | | | | | 2 |
| Мектеп сайтында әдістемелік бетінің  Болуы | | | | | | Бар | | | | | | | |
| Психологиялық үйірмелерді жүргізу саны | | | | | | 0 | | | | | | | |
| Қоғамдастықтармен байланыс саны | | | | | | 3 | | | | | | | |

**Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін**

# ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

# ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

# Бейінді оқыту – бұл оқушылардың қызығушылықтары, бейімдіктері және қабілеттері есепке ала отырып, оқушылардың кәсіптік таңдауларына сәйкес олардың дамуына жағдай жасалатын, оқу қызметін ұйымдастыру түрі. Сондықтан мектептерге бейіндік және элективтік, таңдау курстары бойынша енгізілді.Бейіндік пәндердің білім мазмұны оқушылардың мүдделерін, қабілеттері мен қажеттіліктерін есепке ала отырып тиімді педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталды. Жаратылыстану- математикалық бағыттағы бейіндік пәндер және олардың мазмұны: оқушы тұлғасының интелектуалдық әлеуетін дамыту мақсатында физика-математикалық және химия-биологиялық білім беруді; бағдар бойынша базалық пәндерді тереңдетіп оқытуды; қоршаған әлемді түрлендірудегі математиканың, информатиканың, физиканың, биологияның және химияның рөлі туралы түсініктерін қалыптастыруды; оқушылардың логикалық, математикалық, ғылыми-жаратылыстану, инженерлік ойлауын қалыптастыруды, әртүрлі өмірлік жағдайларға және болашақ кәсіби қызметіне қажетті оқушылардың аналитикалық, практикалық біліктері мен дағдыларын жетілдіруді; оқытуды бейіндендіруге жағдай жасауды және оқушыларды одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі дамытуға даярлауды қамтамасыз етеді.Осы орайда, 2022-2023 оқу жылында мектепте бейінді оқытуды жүзеге асыру мақсатында бірінші педагогикалық кеңесте 01.09.2022 жылы №143 бұйрық шығарылды.Осы бұйрықтың негізінде бейіндік оқытуды жүзеге асыруда үлгілік оқу жоспарындағы таңдау және элективті курс сағаттары талапқа сай жүргізілуде. 10-11 сыныптар жаратылыстану – математика бағытында оқытылады. Пән мұғалімдері академиялық сайтында орналастырылған ресурстар мен авторлық әзірлемелерге сүйене отырып авторлық бағдарламалар әзірлеген.

# Бейімді-бағдарлы оқытудың мақсаты: оқушылардың қызығушылық бағытының, қабілетінің дамуына жағдай жасайтын және олардың келешекте ие болуға тиісті кәсібіне бейімделуді қамтамасыз ету.

# Биылғы оқу жылы жаратылыстану – математика бағыты, бағдары биология - география бойынша оқытылды. Жыл басынан 10 сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес 9 сыныпта оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологы Ш.Қалтаева мен А.Шойғараева психологиялық зерттеулер сауалнамалар алып оқушылармен жұмыстар жүргізіп, оқушыларымен мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алынды. Оқушы сұранысына сәйкес өтініштер жазылды. Сонымен қатар ата-аналар мен бағдарлы оқытуға түсініктер беріп, мамандық таңдаудағы сауалнамалар алынды. Осы мақсатта 9 сынып оқушыларының ой өрісі мен кәсіби бағыттау деңгейін анықтауға диагностика жасалды: нәтижесі бойынша жаратылыстану - математика бағытын оқушыларымыздың

# 65% таңдағаны анықталған болатын.Зерттеу қорытындысына сәйкес оқушыларды бейіндеп оқыту үшін 10-11 сыныптарына вариативті бөлімінің мектеп комонентінен 1 сағат қолданбалы курстың оқытылуына берілді

# Мектебіміз жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылатын болғандықтан 6 сыныпта биология, 7 сыныпта физика, 8 сыныпта химия пәндерінен бейіналды жұмыстар жүргізіледі.5-9 сыныптарға жаратылыстану бағытындағы пәндерден сабақ беретін пән мұғалімдерінің тақырыптық күнтізбе жоспарлары білім стандартына сай жасалған.

# Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата-ана, психолог, сынып жетекшісі мен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы да іске асырылып отырады.

# 1-11 сынып аралығында бағдаралды және бағдарлы оқыту төмендегідей педагогикалық — психологиялық саты ретінде түзіледі. Бағдарлы және бағдаралды сыныптарда білім сапасын арттыру құрылымы бастауыш саты 1 — 4 сыныптарда баланың оқуға деген ерекше қабілеті мен құлшынысын дамыту арқылы іске асырылады.

# 1 — сынып — оқушылардың психологиялық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы қай пәнге бейім екенін анықтау;

# 2 — сынып — пәнге байланысты саралау;

# 3 — сынып — пәнге деген қызығушылық белсенділігін арттыру;

# 1- сынып — логикалық әрекетін жетілдіру арқылы оқушының алға қойған мақсатын анықтау.

# Негізгі саты 5 — 9 сыныптарда жеке тұлғаның жан – жақты білім алуын қалыптастырып, өзін – өзі айқындау қабілетін жетілдіру арқылы іске асырылады.

# 5– сынып — оқушылардың пәнге деген қызығушылығы бойынша саралау және даралап оқыту.

# 6– сынып — бағдаралды оқытуға бейімделу мақсатында әдістемелік көмек беру.

# 7– сынып — нақты бағыт алуға жетелеу, сенімділік қабілетін қалыптастыру.

# 8-сынып — болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін тереңдетіп оқыту.9- сынып — оқушы таңдап отырған нақты пәндер негізінде бағдаралды білім, білік қалыптастыру.

# Бағдарлы саты 10-11 сыныптарда қоғамдық өмірге төселген, жоғары мәдениетті, саналы таңдаумен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру.

# 10 – сынып — мамандыққа сай шығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу.

# 11 — сынып — алған бейімдерін өз деңгейінде көрсету.

# Мектептің барлық оқу жоспары, оқу жоспарының вариативті бөліміндегі таңдау сабақтар оқушылардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін, бейімділіктерін ескере отырып, бейіндік оқытуға негізделген. Бағыттарына сәйкес тереңдетіліп оқытылатын пәндердің бағдарламаларын мектептің тәжірибелі ұстаздары құрастырған.

# 9 –сынып оқушыларына жыл бойы болашақтағы мамандықтарын дұрыс таңдауларына байланысты жоғары сынып оқушыларының қатысуымен жаратылыстану – математикалық бағытта кештер, оқу орындарының мамандарымен кездесулер, арнайы сауалнамалар алынып, кәсіби бағдар беру жұмыстары кең түрде жүргізіліп отырады. 10 – сыныпта сол таңдаған бағыттары бойынша пәндері тереңдетіліп оқытылып, бағдарлы білім алады.

# Оқушыладың қызығушылықтары мен бейімділіктері ескеріліп, бағыттар бойынша таңдау курстары жүргізіледі.

# Бағдарлы оқытуды тиімді ұйымдастыру, баланың бейімін анықтау бізге үлкен жауапкершілік жүктейді. Сондықтан бағдарлы оқытуды ұйымдастыруды бастауышсатыдан – ақ бастау өз нәтижесін бермек. 1 — 9 сыныптарда бейіналды даярлық жұмыстарын типтік оқу жоспарының вариативті бөлімінен ұйымдастыруға болады.

# Жоғарыда көрсетілген бейіналды жұмыстарына арналған сағаттарды қазіргі қолданыстағы типтік оқу жоспарының мектептік және оқушы компонентіндегісағаттарды жүйелі пайдаланып, оқушыға екі бағытта да мағлұмат бере отырып, мектептің жоғары сатысына өту кезінде өз бейімін адаспай таңдай алатындай дәрежеге жеткізуіміз үшін қолдануымызға болады.

# Бұл өз тәжірибемізде іске асырылып жатқан бейіналды даярлық жұмыстарының бір көрінісі.Бейіналды даярлық жұмыстарын екі кезеңде ұйымдастыруға болады.

# І кезең: Жасөспірімдерді мамандықтар әлемімен және әр мамандықтың адамға қояр талаптарымен таныстыру.

# ІІ кезең: Бейіндік бағдарды анықтау, мұндағы басты мақсат түрлі қызмет саласындағы тұлғаның қызығушылығы мен қажеттілігін, бейімін анықтау.

# Бағдарлы білім беруде ұстаз тұлғасының рөлі ерекше.Тәжірибелі ұстаздарымыз оқушыларға жүйеленіп, өңделген материалды дайын күйінде ұсынбайды, баланы өз бетімен ізденуге, өзіне қажет білімді іздестіруге керекті қасиеттермен қаруландырып отырады. Ұстаздарымыздың негізгі жұмыстарының бірі дарынды оқушыларды анықтап, олардың белгілі бір пән бойынша қабілеттілігін дәл тауып, бағыт-бағдар беріп, жұмыстарын белгілі бір ғылыми жолға қою болып табылады. Осы ұстаздарымыздың қажырлы еңбегінің арқасында оқушыларымыз бейімделген пәндерден аудандық, облыстық,

# республикалық олимпиадалардың, ғылыми конференциялардың жүлдегерлері болуда.

# 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары

«Бекітемін» «Келісемін»

Мектеп директорының

міндетін қоса атқарушы: Адами әлеуетті дамыту

бөлімінің басшысы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Бекбаева. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Абдиев.

----------------------------2021ж. --------------------------------2021ж.

**Мектептің мектепалды даярлық сыныбынаарналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары(5 жастағы балалар)**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбы 5(6) жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың оқу жоспары.**

Қазақстан Республикасының

оқу-ағарту министрінің

2020жылғы 12-мамырындағы

№195 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012жылғы 20желтоқсандағы

№557 бұйрығына 1-қосымша

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  1 | Ұйымдастырылған іс –әрекет  Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| Денешынықтыру |  | 3сағат |
|  | Денешынықтыру | Күн сайын |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту |  | 2сағат |
| Көркем әдебиет |  | 2сағат |
| Қарым-қатынас іс-әрекеті | Күн сайын |  |
| Қазақ тілі |  | 2сағат |
| Қазақ тілі | Күн сайын |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері |  | Сағат |
| Қарым қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет | Күн сайын |  |
| 4 | Математика негіздері |  | 3сағат |
|  | Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті | Күн сайын |  |
| 5 | Қоршаған ортамаен таныстыру |  | 2сағат |
|  | Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті | Күн сайын |  |
| 6 | Сурет салу |  | 1сағат |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 7. | Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті | Күн сайын |  |
|  | Музыка |  | 2сағат |
|  | Музыка | Күн сайын |  |
| 8 | Барлығы |  | 20 сағат |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және**  **оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық**  **сағат саны** | | | | | | **Жүктеме сағат** |
| **МАДа** | | **МАДа** | | **МАДа** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **1. Инвариантты компонент (базалық)** | | | | | | | | |
| **І** | **Денсаулық** | | **3** | | **3** | **3** | **9** | **288** |
|  | Дене шынықтыру | | 2,5 | | 2,5 | 2,5 | 7,5 | 240 |
|  | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 48 |
| **2** | **Қатынас** | | **5** | | **5** | **5** | **15** | **480** |
|  | Сөйлеуді дамыту | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 96 |
|  | Көркем әдебиет | | 0,5 | | 0,5 | 1 | 1,5 | 48 |
|  | Сауат ашу негіздері | | 2 | | 2 | 2 | 6 | 192 |
|  | Орыс тілі | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 96 |
| **3** | **Таным** | | **2,2** | | **2,5** | **2,5** | **7,5** | **240** |
|  | Математика негіздері | | 2,5 | | 2,5 | 2,5 | 7,5 | 240 |
|  | Сенссорика | | - | | - |  |  |  |
|  | Құрастыру | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 48 |
|  | Жаратылыс тану | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 96 |
| **4** | **Шығармашылық** | | **5** | | **5** | **5** | **15** | **480** |
|  | Сурет салу | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 96 |
|  | Мүсіндеу | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 96 |
|  | Аппликация | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 96 |
|  | Музыка | | 2 | | 2 | 2 | 6 | 192 |
| **5** | **Әлеует** | | **1,5** | | **1,5** | **1,5** | **4,5** | **114** |
|  | Өзін өзі тану | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 96 |
|  | Қоршаған ортамен танысу | |  | |  |  |  |  |
|  | Экология негіздері | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 48 |
| 6 | **Ұйымдастырылған оқу** | |  | |  |  | **25-30 мин** |  |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі** | | | **17** | | **17** | **17** | **51** | **1632** |
| **2 . Вариативті компонент** | | | | | | | | |
| **Вариативті компонент** | | | 3 | | 3 | 3 | **9** | 288 |
| Ертегілер еліне саяхат | | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 96 |
| Ойлайық та ойнайық | | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 96 |
| **Қ|ызықты математика** | | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 96 |
| **Барлығы** | | | **20** | | **20** | **20** | **60** | **1920** |

**1-4- сыныптар**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш**

**білім берудің оқу жоспары.**

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2021жылғы 20 тамыздағы

№415бұйрығына 1қосымша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және**  **оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық**  **сағат саны** | | | | | | **Жүктеме сағат** |
| **1а** | **1ә** | **1б** | **Апталық** | | | **Жылдық** |
| **1. Инвариантты компонент (базалық)** | | | | | | | | |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **10** | **10** | **10** | | **30** | | **990** |
| 1 | Әліппе, ана тілі | 6 | 6 | 6 | | 18 | | 594 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | - | | - | |  |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | - | | - | |  |
| 4 | Орыс тілі | 2/2 | 2/2 | 2/ | | 6/6 | | 198 |
| **5** | Шетел тілі | 2/2 | 2/2 | 2/ | | 6/6 | | 198 |
| **ІІ** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | | **12** | | **396** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | | 12 | | 396 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |  | |  |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **1** | | **3** | | **99** |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 99 |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **2** | **2** | **2** | | **6** | | **198** |
|  | Дүние тану | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 99 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 3/3 | | 99 |
| 11 | Өнер | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 99 |
| **V** | **Музыка** | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 99 |
| 12 | **Технология және өнер** | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 99 |
| 13 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 99 |
| **VІІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | | **9** | | **297** |
| 14 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | 9 | | 297 |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **22,5** | **22,5** | **22,5** | | **67,5** | | **2227,5** |
| **2 . Вариативті компонент** | | | | | | | | |
| **2.1 Мектептік компоненті** | | | | | | | | |
| **Таңдау сабақтары** | | | | | | | | |
| **2.2 Оқушы компоненті** | | | | | | | | |
| Үйірме сабақтары | | - | - | - | | | **-** |  |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | - | - | - | | | - |  |
| **Оқу жүткемесінің жоғары шекті көлемі** | | **22,5** | **22,5** | **22,5** | | | **67,5** | **2227,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Білім салалары және**  **оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық**  **сағат саны** | | | | **Жүктеме**  **сағат** | | |
| **2а** | **2ә** | **2б** | **Апталық жүктеме** | | **Жылдық** | |
| **1. Инвариантты компонент (базалық)** | | | | | | | | |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **33** | | **1122** | |
| 1 | Сауат ашу | - | - | - |  | |  | |
| 2 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 4 | 12 | | 408 | |
| 3 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 | |
| 4 | Орыс тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 204 | |
| **5** | Шетел тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 204 | |
| **ІІ** | **Математика** | 4 | 4 | 4 | 12 | | **408** | |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | | 408 | |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | - | - | - | - | | - | |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **1** | **3** | | **102** | |
| 8 | Жаратылыс тану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **2** | **2** | **2** | **6** | | **204** | |
| 9 | Дүние тану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| 10 | Өзін- өзі тану | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | | 102 | |
| **V** | **Өнер** | **1** | **1** | **1** | **3** | | **102** | |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **VІ** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **3** | | **102** | |
| 12 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **VІІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **9** | | **306** | |
| 13 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 | |
| **Инвариантты оқу жүктемес** | | **23** | **23** | **23** | **69** | | **2346** | |
| **2 . Вариативті компонент** | | | | | | | | |
| **2.1 Мектептік компонент** | | | | | | | | |
| **Таңдау сабақтары** | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 102 |
| Қызықты математика | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 102 |
|  | | | | | | | | |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **1** | **1** | **1** | **3** | | | **204** |
| **Оқу жүткемесінің жоғары шекті көлемі** | | **24** | **24** | **24** | **72** | | | **2448** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және**  **оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық**  **сағат саны** | | | | **Жүктеме сағат** | | |
| **3а** | **3ә** | **3б** | **Апталық жүктеме** | | **Жылдық** | |
| **1. Инвариантты компонент (базалық)** | | | | | | | | |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **33** | | **1122** | |
| 1 | Сауат ашу | - | - | - | - | |  | |
| 2 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 4 | 12 | | 408 | |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 | |
| 4 | Орыс тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 204 | |
| **5** | Шетел тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 204 | |
| **ІІ** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **18** | | **612** | |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | | 510 | |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | | 102 | |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **2** | **6** | | **204** | |
| 8 | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | 6 | | 204 | |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **2** | **2** | **2** | **6** | | **204** | |
| 9 | Дүние тану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1/1/ | 1/1 | 1/1 | 3/3 | | 102 | |
| **V** | **Өнер** | **1** | **1** | **1** | **3** | | **102** | |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **VІ** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **3** | | **102** | |
| 11 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **VІІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **9** | | **306** | |
| 12 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 | |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **25** | **25** | **25** | **75** | | **2652** | |
| **2 . Вариативті компонент** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Таңдау сабақтары** | | **1** | **1** | **1** | **3** | | | **102** |
| Шебер қолдар | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 102 |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **1** | **1** | **1** | **3** | | | **102** |
| **Оқу жүткемесінің жоғары шекті көлемі** | | **27** | **27** | **27** | **81** | | | **2754** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және**  **оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық**  **сағат саны** | | | | **Жүктеме сағат** | | |
| **4а** | **4ә** | **4б** | **Апталық жүктеме** | | **Жылдық** | |
| **1. Инвариантты компонент (базалық)** | | | | | | | | |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **33** | | **1122** | |
| 1 | Сауат ашу | - | - | - | - | | - | |
| 2 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 4 | 12 | | 408 | |
| 3 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 | |
| 4 | Орыс тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 204 | |
| **5** | Шетел тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 204 | |
| **ІІ** | **Математика** | **6** | **6** | **6** | **18** | | **612** | |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | | 510 | |
| 7 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | | 102 | |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **1** | **3** | | **102** | |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **2** | **2** | **2** | **6** | | **204** | |
| 9 | Дүние тану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | | 102 | |
| **V** | **Өнер** | **2** | **2** | **2** | **6** | | **204** | |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| 12 | Бейнелеу өнері | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **VІ** | **Технология** | **2** | **2** | **2** | **6** | | **204** | |
| 13 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **VІІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **9** | | **306** | |
| 14 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 | |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **26** | **26** | **26** | **78** | | **2652** | |
| **2 . Вариативті компонент** | | | | | | | | |
| **2.1 Мектептік компонент** | | | | | | | | |
| **Таңдау сабақтары** | | **1** | **1** | **1** | **3** | | | **102** |
| Шебер қолдар | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 102 |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **1** | **1** | **1** | **3** | | | **102** |
| **Оқу жүткемесінің жоғары шекті көлемі** | | **26** | **26** | **26** | **78** | | | **2754** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы

№ 415 бұйрығына 6-қосымша

**5 -сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Апталық сағат саны** | | | | **Жалпы жүктеме** | |
| **5а** | **5ә** | **5б** | **5в** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | |  | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **11** | **44** | **1496** |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12/12 | 408 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12/12 | 478 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** | **816** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 680 |
| 6 | Алгебра | - | - | - |  |  |  |
| 7 | Геометрия | - | - | - |  |  |  |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 | 136 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **272** |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Физика | - | - | - |  |  |  |
| 11 | Химия | - | - | - |  |  |  |
| 12 | Биология | - | - | - |  |  |  |
| 13 | География | - | - | - |  |  |  |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **544** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - |  |  |  |
|  | Өін – өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **408** |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 19 | Көркем еңбек | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8 | 272 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12/12** | **408** |
| 20 | Дене шынықтыру | 3/3 | 3/36 | 3/3 | 3/3 | 12/12 | 408 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **29** | **29** | **29** | **29** | **116** | **3944** |
| Вариативтік компонент | | | | |  | | |
| Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Парасаттылықжәне әдеп | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Элективті курстар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| Робототехника негіздері | |  |  | 1 |  | 1 | 34 |
| Қолөнер | | 1 | 1 |  | 1 | 4 | 102 |
| Вариативтік компонент | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **272** |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | **31** | **31** | **31** | **31** | **124** | **4216** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы

№ 415 бұйрығына 6-қосымша

**6 -сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Апталық сағат саны** | | | | **Жалпы жүктеме** | | |
| **6а** | **6ә** | **6б** | **Апталық** | | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **33** | | **1122** |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 6 | | 204 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | | 306 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | | 306 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **18** | | **612** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | | 510 |
| 6 | Алгебра | - | - | - |  | |  |
| 7 | Геометрия | - | - | - |  | |  |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | | 102 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **2** | **6** | | **204** |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | 6 | | 204 |
| 10 | Физика | - | - | - |  | |  |
| 11 | Химия | - | - | - |  | |  |
| 12 | Биология | - | - | - |  | |  |
| 13 | География | - | - | - |  | |  |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **4** | **4** | **4** | **12** | | **408** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 6 | | 204 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - |  | |  |
|  | Өін – өзі тану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **3** | **9** | | **306** |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
| 19 | Көркем еңбек | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 306 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **9** | | **306** |
| 20 | Дене шынықтыру | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | | 306 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **29** | **29** | **29** | **87** | | **2958** |
| Вариативтік компонент | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар | | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
| Математикалық логика | | 1 |  |  | 1 | | 34 |
| Тоғыз құмалақ | |  | 1 | 1 | 1 | | 68 |
| Элективті курстар | | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 |
| Музыка | |  | 1 |  | 1 | | 34 |
| Робототехника негіздері | |  |  | 1 | 1 | | 34 |
| Вариативтік компонент | | **2** | **2** | **2** | **6** | | **204** |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | **31** | **31** | **31** | **93** | | **3264** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы

№ 415 бұйрығына 6-қосымша

**7 -сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Апталық сағат саны** | | | | **Жалпы жүктеме** | |
| **7а** | **7ә** | **7б** | **7в** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | |  | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **11** | **44** | **1122** |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 306 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 204 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12/12 | 306 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12/12 | 306 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** | **612** |
| 5 | Математика |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 306 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 204 |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 | 102 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **7** | **7** | **7** | **7** | **28** | **714** |
| 9 | Жаратылыстану |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 204 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 102 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 204 |
| 13 | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 204 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **408** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 204 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 102 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - |  |  |  |
|  | Өін – өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 102 |
| **V** | **Технология және өнер** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | 102 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 102 |
| 19 | Көркем еңбек | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 | 102 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12/12** | 306 |
| 20 | Дене шынықтыру | 3/3 | 3/36 | 3/3 | 3/3 | 12/12 | 306 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **32** | **32** | **32** | **32** |  | **3264** |
| Вариативтік компонент | | | | |  | | |
| Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 102 |
| Сындарлы ойлау және эмоционалды интеллект | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 102 |
| Элективті курстар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 102 |
| Робототехника негіздері | |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Қолөнер | | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 102 |
| Вариативтік компонент | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **2704** |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | **31** | **31** | **31** | **31** | **124** | **3468** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы

№ 415 бұйрығына 6-қосымша

**8 -сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Апталық сағат саны** | | | **Жалпы жүктеме** | | |
| **8а** | **8ә** | **8б** | | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | | **33** | **1122** |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | | 9 | 306 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 306 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 306 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | | **18** | **612** |
| 5 | Математика |  |  |  | |  |  |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 3/3 | 102 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **8** | **8** | **8** | | **24** | **816** |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - | |  |  |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 11 | Химия | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 13 | География | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **4** | **4** | **4** | | **12** | **408** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | | 3 | 102 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | |  |  |
|  | Өін – өзі тану | **1** | **1** | **1** | | **3** | **102** |
| **V** | **Технология және өнер** | **1** | **1** | **1** | | **3** | **102** |
| 18 | Музыка |  |  |  | |  |  |
| 19 | Көркем еңбек | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 3/3 | 102 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | | **9** | **306** |
| 20 | Дене шынықтыру | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 306 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **33** | **33** | **33** | | **99** | **3366** |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар | | 1 | 1 | 1 | | 6 | 204 |
| Химия есептері | | 1 | 1 | 1 | | 3 | 102 |
| Элективті курстар | | 1 | 1 | 1 | | 3 | 102 |
| Адамгершілік әріптері | |  | 1 |  | | 1 | 34 |
| Қолөнер | | 1 |  | 1 | | 2 | 68 |
| Вариативтік компонент | | **3** | **3** | **3** | | **9** | **306** |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | **35** | **35** | **35** | | **105** | **3672** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы

№ 415 бұйрығына 6-қосымша

**9- сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Апталық сағат саны** | | | **Жалпы жүктеме** | | |
| **9а** | **9ә** | **9б** | | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | | **33** | **1122** |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | | 9 | 306 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 306 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 306 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | | **18** | **612** |
| 5 | Математика | - | - | - | |  |  |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 3/3 | 102 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **8** | **8** | **8** | | **24** | **816** |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - | |  |  |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 11 | Химия | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 13 | География | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **5** | **5** | **5** | | **15** | **510** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | | 3 | 102 |
| 16 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 1 | | 3 | 102 |
|  | Өін – өзі тану | **1** | **1** | **1** | | **3** | **102** |
| **V** | **Технология және өнер** | **1** | **1** | **1** | | **3** | **102** |
| 18 | Музыка |  |  |  | |  |  |
| 19 | Көркем еңбек | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 3/3 | 102 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | | **9** | **306** |
| 20 | Дене шынықтыру | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 306 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **34** | **34** | **34** | | **102** | **3468** |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курстар | | 1 | 1 | 1 | | 6 | 204 |
| Абай тану | | 1 | 1 | 1 | | 3 | 102 |
| Элективті курстар | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 102 |
| Дін тану | | 1 | 1 | 1 | | 3 | 34 |
| Вариативтік компонент | | **3** | **3** | **3** | | **12** | **306** |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | **36** | **36** | **36** | | **108** | **3876** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы

№ 415 бұйрығына 30-қосымша

**10- сыныптар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқу пәндері** | **Апталық сағаттар саны** | **Жалпы жүктеме** | |
| **10ә** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | |
| **Міндетті пәндер** | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 3 | 102 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 34 |
| 3. | Информатика | 1/1 | 1/1 | 34 |
| 4. | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 102 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 7. | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 102 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
|  | Өзін өзі тану | 1/1 | 1 | 34 |
| 9. | Дене шынықтыру | 3/3 | 3/3 | 102 |
| 10. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
| **Таңдау бойынша пәндер** | | | | |
| Тереңдетілген деңгей | | 2 сағаттан 2 пән |  |  |
| 11 | Шетел тілі (екінші) |  |  |  |
| 12 | Дүниежүзі тарихы | 2 | 2 | 68 |
| 13 | География | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Физика | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Химия | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Биология | 1 | 1 | 34 |
|  |  |  |  |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **29** | **29** | **986** |
| **Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау курстар** | | **1** | **1** | **34** |
| 18 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | 1 | 1 | 34 |
| **Элективті курстар** | | **7** | **7** | **238** |
| Оқу сауаттылығы | | 1 | 1 | 34 |
| Химиялық есептер | | 1 | 1 | 34 |
| Алаштану | | 1 | 1 | 34 |
| **Отан қорғаушылар** | | **1** | **1** | **34** |
| **Адамгершілік әдептері** | | 1 | 1 | **34** |
| Микрохимия тіл дамыту | | 1 | 1 | ***34*** |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **37** | **37** | **1258** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы

№ 415 бұйрығына 31-қосымша

**10 сыныптар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқу пәндері** | **Апталық сағаттар саны** | **Жалпы жүктеме** | |
| **10а** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | |
| **Міндетті пәндер** | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 102 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 34 |
| 3. | Информатика | 1/1 | 1/1 | 34 |
| 4. | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 102 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 7. | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 102 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
|  | Өзін өзі тану | 1/1 | 1 | 34 |
| 9. | Дене шынықтыру | 3/3 | 3/3 | 102 |
| 10. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
| **Таңдау бойынша пәндер** | | | | |
| Тереңдетілген деңгей | | 2 сағаттан 2 пән |  |  |
| 11 | Шетел тілі (екінші) |  |  |  |
| 12 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 13 | География | 2 | 2 | 68 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Физика | 2 | 2 | 68 |
| 16 | Химия | 2 | 2 | 68 |
| 17 | Биология | 2 | 2 | 68 |
|  |  |  |  |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **33** | **33** | **1122** |
| **Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау курстар** | | **1** | **1** | **34** |
| 18 | Микрохимия | 1 | 1 | 34 |
| **Элективті курстар** | | **3** | **3** | **102** |
| Математикалық логика | | 1 | 1 | 34 |
| **Отан қорғаушылар** | | 1 | 1 | 34 |
| Химиялық есептер | | 1 | 1 | 34 |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **37** | **37** | **1258** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы

№ 415 бұйрығына 31-қосымша

**10 сыныптар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқу пәндері** | **Апталық сағаттар саны** | **Жалпы жүктеме** | |
| **10б** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | |
| **Міндетті пәндер** | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 102 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 34 |
| 3. | Информатика | 2/2 | 2/2 | 34 |
| 4. | Қазақ тілі | 1 | 1 | 34 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 7. | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 102 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
|  | Өзін өзі тану | 1/1 | 1 | 34 |
| 9. | Дене шынықтыру | 3/3 | 3/3 | 102 |
| 10. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
| **Таңдау бойынша пәндер** | | | | |
| Тереңдетілген деңгей | | 2 сағаттан 2 пән |  |  |
| 11 | Шетел тілі (екінші) |  |  |  |
| 12 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 13 | География | 2 | 2 | 68 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Физика | 2 | 2 | 68 |
| 16 | Химия | 2 | 2 | 68 |
| 17 | Биология | 2 | 2 | 68 |
|  |  |  |  |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **33** | **33** | **1122** |
| **Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау курстар** | | **1** | **1** | **34** |
| 18 | Биотехнология негіздері | 1 | 1 | 34 |
| **Элективті курстар** | | **3** | **3** | **102** |
| Оқу сауаттылығы | | 1 | 1 | 34 |
| **Отан қорғаушылар** | | 1 | 1 | 34 |
| Химияесептері | | 1 | 1 | 34 |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **37** | **37** | **1258** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2018 жылғы 4 қыркүйектегі

№ 441 бұйрығына 23-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 26 наурыздағы

№ 125 бұйрығына 21-қосымша

**11 сыныптар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқу пәндері** | **Апталық сағаттар саны** | **Жалпы жүктеме** | |
| **11ә** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | |
| **Міндетті пәндер** | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 2 | 2 | 68 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 34 |
| 3. | Информатика | 1/1 | 1/1 | 34 |
| 4. | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 7. | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 102 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
| 9. | Өзін өзі тану | 1 | 1 | 34 |
|  | Дене шынықтыру | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 10. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
|  | Оқу жүктемесі | 19 | 19 | 646 |
| **Таңдау бойынша пәндер** | | | | |
| Тереңдетілген деңгей | | 3 сағаттан 2 пән |  |  |
| 11 | Шетел тілі (екінші) |  |  |  |
| 12 | Дүниежүзі тарихы | 3/3 | 3/3 | 102 |
| 13 | География | 3/3 | 3/3 | 102 |
| 14 | Құқық негіздері | - |  |  |
|  | Оқу жүктемесі | 6/6 | 6/6 | 204 |
|  | **Стандарттық деңгей** | 2 сағаттан 1пән |  |  |
| 15 | Биология а | - |  |  |
| 16 | Химия |  |  |  |
| 17 | Физик | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 18 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері |  |  |  |
|  | Оқу жүктемесі | 2/2 | 2/2 | 68 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **27** | **27** | **918** |
| **Вариативтік компонент** | |  |  |  |
| **Жеке және топтықжұмыс** | |  |  |  |
|  | | **8** | **8** | **272** |
| Оқу сауаттылығы | | 1 | 1 | 34 |
| Тіл дамыту | | 1 | 1 | 34 |
| Тарихи тұлға | | 1 | 1 | 34 |
| Адамгершілік әдебі | | 1 | 1 | 34 |
| Микрохимия | | 1 | 1 | 34 |
| **Химиялық есептер** | | 1 | 1 | 34 |
| **Физикалық есептер** | | 1 | 1 | 34 |
| Қолданбалы математика | | 1 | 1 | 34 |
|  | |  |  |  |
| **Ватиативтік оқу жүктемесі** | | **6** | **6** | **216** |
| **Ең жоғарғы оқу жүктемесі** | | **35** | **35** | **1190** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2018 жылғы 4 қыркүйектегі

№ 441 бұйрығына 23-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 26 наурыздағы

№ 125 бұйрығына 22-қосымша

**11 сыныптар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқу пәндері** | **Апталық сағаттар саны** | **Жалпы жүктеме** | |
| **11а** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | |
| **Міндетті пәндер** | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 3 | 102 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 4. | Қазақ тілі | 1 | 1 | 34 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 7. | Шетел тілі | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 9. | Өзін өзі тану | 1 | 1 | 34 |
|  | Дене шынықтыру | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 10. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
|  | Оқу жүктемесі | 19 | 19 | 646 |
| **Таңдау бойынша пәндер** | | | | |
| Тереңдетілген деңгей | | 4 сағаттан 2 пән |  |  |
| 11 | Биология | 3/3 | 3/3 | 102 |
| 12 | Химия | 3/3 | 3/3 | 102 |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - |  |  |
|  | Оқу жүктемесі | 6/6 | 6/6 | 204 |
|  | **Стандарттық деңгей** | **2 сағаттан 1пән** |  |  |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 16 | География және жобалау |  |  |  |
| 17 | Құқық негіздері | 2/2 | 2/2 | 68 |
| 18 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері |  |  |  |
|  | Оқу жүктемесі | 2/2 | 2/2 | 68 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **27** | **27** | **1122** |
| **Вариативтік компонент** | |  |  |  |
| Инварианттық компоненттен таңдау пәндері | | **4** | **4** | **136** |
| **Химиялық есептер** | | 1 | 1 | 34 |
| Микрохимия | | 1 | 1 | 34 |
| Тарихи тұлға | | 1 | 1 | 34 |
| Оқу сауаттылығы | | 1 | 1 | 34 |
| **Элективті курс** | | **3** | **3** | **102** |
| **Кәсіптік бизнес** | | 1 | 1 | 34 |
| **Қол өнер** | | 1 | 1 | 34 |
| Адамгершілік әдебі | | 1 | 1 | 34 |
| Биотехнология негіздері | | 1 | 1 | 34 |
| **Ватиативтік оқу жүктемесі** | | **8** | **8** | **272** |
| **Оқ у жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **35** | **35** | **1190** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2021 жылғы 26 наурызында  
 № 125 бұйрығына 53 қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына 53 қосымша

**1 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | Жалпы жүктеме |
| **1** |  | | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **8** |  | **16** | | **544** |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 3 |  | 3 | | 99 |
| 2 | Қазақ тілі |  |  |  | |  |
| 3 | Әдебиеттік оқу |  |  |  | |  |
| 4 | Орыс тілі (Я2) | 2 |  | 2 | | 66 |
| 5 | Шетел тілі | 2 |  | 2 | | 66 |
|  | **Математикажәне информатика** | **3,05** |  | **3,05** | | **115,5** |
| 6 | Математика | 3 |  | 3 | | 66 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 |  | 0,5 | | 16,5 |
|  | **Жаратылыстану** | **1** |  | **1** | | **33** |
| 8 | Жаратылыстану | 1 |  | 1 | | 33 |
|  | **Адам және қоғам** | **1** |  | **1** | | **33** |
| 9 | Дүниетану | 1 |  | 1 | | 33 |
|  |  |  |  |  | |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 12,5 |  | 12,5 | | 412,5 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | **12,5** |  | **12,5** | | **412,5** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
 оқу- ағарту министрінің  
 2021 жылғы 26 наурыздағы  
 № 125 бұйрығына 4 қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына 4 қосымша

**2сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | Жалпы жүктеме |
| **2б** |  | | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **3** | **3** | **6** | | **204** |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | - | - | - | |  |
| 2 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 1 | 1 | 2 | | 68 |
| 4 | Орыс тілі (Т2) | 1 | 1 | 2 | | 68 |
|  | **Математикажәне информатика** | **2** | **2** | **4** | | **136** |
| 6 | Математика | **2** | **2** | **4** | | **136** |
|  | **Жаратылыстану** | **0,5** | **0,5** | **1** | | **34** |
| 8 | Айналадағы әлем | 0,5 | 0,5 | 1 | | 34 |
|  | **Технология** | 0,5 | 0,5 | 1 | | 34 |
| 9 | Қол еңбек | 0,5 | 0,5 | 1 | | 34 |
|  |  |  |  |  | |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 12 | | 408 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | **6** | **6** | **12** | | **408** |
| Танымдық әрекеттерді түзету | | **2** | **2** | **4** | | **136** |

**10-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрлігінің

2012 жылғы 20-наурызындағы

№ 125 бұйрығына 53-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2022 жылғы 8-қарашадағы  
 № 500 бұйрығына 53қосымша

**3сынып**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны |  | Жұктеме сағат | |
| апталық | жылдық |
| 3б | 3б |  |  |
| Инварианттық компонент | | |  |  |  |
|  | **Тіл және әдебиет** | **8** | **8** | 16 | 544 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | - | - |  |  |
| 2 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Орыс тілі (Я2) | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Шетел тілі | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | **Математика және информатика** | **4** | **4** | **8** | **272** |
| 5 | Математика | 3 | 3 | 6 | 204 |
|  | Цифрлық сауаттылық | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **2** | **34** |
| 6 | Жаратылыс тану | 1 | 1 | 2 | 34 |
|  | **Адам және қоғам** | **14** | **1** | **2** | **34** |
| 7 | Дүниетану | 1 | 1 | 2 | 34 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 14 | 14 | 28 | 952 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | **14** | **14** | **28** | **952** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары.**

**7 сынып**

Қазақстан Республикасы

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12 тамыздағы  
 № 365 бұйрығына 9-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

500бұйрығына 9 қосымша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | Жүктеме сағат | |
| Апталық | жылдық |
| 7б |  |  |
| Инварианттық компонент | | |  |  |
|  | **Тіл және әдебиет** | **4** | **4** | **136** |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 2 | Оқу және тіл дамыту | 1 | 1 | 34 |
| 3 | Орыс тілі | 1 | 1 | 34 |
|  | Математика | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 68 |
|  | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **34** |
| 5 | Айналадағы әлем | - | - | - |
| 6 | Жаратылыстану | 0,5 | 05 | 17 |
| 7 | География | 0,5 | 05 | 17 |
|  | **Адам және қоғам** | **0,5** | **05** | **17** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 0,5 | 05 | 17 |
|  | **Технология және өнер** | **0,5** | **05** | **17** |
| 9 | Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау | 0,5 | 05 | 17 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 8 | 8 | 272 |
| Түзету компоненті | | |  |  |
| **Түзету оқу жүктемесі** | | **2** | **2** | **68** |
| Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету | | 2 | 2 | 68 |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **10** | **10** | **340** |
|  | | |  |  |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған**

**негізгі орта білім берудің оқу жоспары.**

Қазақстан Республикасы  
 оқу-ағарту министрінің  
 2022 жылғы 12 наурыздағы  
 № 365 бұйрығына  
 55-қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 55-қосымша

7 сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | Жалпы жүктеме | |
| 7 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | |
|  | Тіл және әдебиет | 8 | 8 | 272 |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Орыс тілі және әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Шетел тілі | 2 | 2 | 68 |
|  | Математика және информатика | 4 | 4 | 136 |
| 5 | Математика | - | - |  |
| 6 | Алгебра | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 34 |
|  | Жаратылыстану | 4 | 4 | 136 |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - |
| 10 | Физика | 1 | 1 | 34 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Биология | 1 | 1 | 34 |
| 13 | География | 1 | 1 | 34 |
|  | Адам және қоғам | 2 | 2 | 68 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 18 | 18 | 612 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 18 | 18 | 612 |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған**

**негізгі орта білім берудің оқу жоспары**.

Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2021 жылғы 26 наурыздағы  
 № 125бұйрығына  
 59-қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 59-қосымша

11сынып

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | Жалпы жүктеме | |
| 11 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | |
| Міндетті пәндер | | | | | |
|  | Алгебра және анализ бастамалары | | 2 | 2 | 68 |
| 1 | Геометрия | | 1 | 1 | 68 |
| 2 | Информатика | | 1 | 1 | 34 |
| 3 | Қазақ тілі | | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Қазақ әдебиеті | | 2 | 2 | 68 |
|  | Орыс тілі және әдебиеті | | 2 | 2 | 68 |
| 5 | Шетел тілі | | - | - |  |
| 6 | Қазақстан тарихы | | 2 | 2 | 68 |
| Таңдау бойынша пәндер | | | | | |
| Тереңдетілген деңгей 2 сағаттан 2 пән 4 136 | | | | | |
| 7 |  | |  |  |  |
| 8 | Дүниежүзі тарихы | | 2 | 2 | 68 |
|  | География | | 2 | 2 | 68 |
| 9 | Құқық негіздері | | - | - | - |
| Стандартты деңгей 1 сағаттани 1 пән 2 68 | | | | | |
|  | Физика | 1 | | 1 | 34 |
| 10 | Химия | 1 | | 1 | 34 |
| 11 | Биология |  | |  |  |
| 15 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері |  | |  |  |
| 16 |  | - | | - | - |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | | 19 | 646 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 19 | | 19 | 646 |

**2022-2023 оқу жылының оқу жоспары**

«Бекітемін» «Келісемін»

Мектеп директорының

міндетін қоса атқарушы: Адами әлеуетті дамыту

бөлімінің басшысы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Бекбаева. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Абдиев.

----------------------------2022ж. --------------------------------2022ж.

Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары(5 жастағы балалар)

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбы 5(6) жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың оқу жоспары.

Қазақстан Республикасының

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 9 қыркүйектегі

№394 бұйрығына 3-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012жылғы 20желтоқсандағы

№557 бұйрығына 3-қосымша

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  1 | Ұйымдастырылған іс –әрекет  Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| Денешынықтыру |  | 3сағат |
|  | Денешынықтыру | Күн сайын |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту |  | 2сағат |
| Көркем әдебиет |  | 2сағат |
| Қарым-қатынас іс-әрекеті | Күн сайын |  |
| Қазақ тілі |  | 2сағат |
| Қазақ тілі | Күн сайын |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері |  | Сағат |
| Қарым қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет | Күн сайын |  |
| 4 | Математика негіздері |  | 3сағат |
|  | Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті | Күн сайын |  |
| 5 | Қоршаған ортамаен таныстыру |  | 2сағат |
|  | Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті | Күн сайын |  |
| 6 | Сурет салу |  | 1сағат |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 7. | Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті | Күн сайын |  |
|  | Музыка |  | 2сағат |
|  | Музыка | Күн сайын |  |
| 8 | Барлығы |  | 20 сағат |

**1-4 сыныптар**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш**

**білім берудің оқу жоспары.**

Қазақстан Республикасы оқу –

ағарту министрінің2022жылғы

12 тамыздағы №365 бұйрығына

1 қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

№500 бұйрығына 1-қосымша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және  оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық  сағат саны | | | | | | | Жүктеме сағат | | |
| 1а | 1ә | 1б | 1в | | | | Апталық | | Жылдық |
| 1. Инвариантты компонент (базалық) | | | | | | | | | | | |
| І | Тіл және әдебиет | 6 | 6 | 6 | | | 6 | | | 24 | 840 |
| 1 | Әліппе, ана тілі | 6 | 6 | 6 | | | 6 | | | 18 | 840 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | - | | |  | | | - |  |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | - | | |  | | | - |  |
| 4 | Орыс тілі | - | - | - | | |  | | | - |  |
| 5 | Шетел тілі | - | - | - | | |  | | | - |  |
| ІІ | Математика және информатика | 4,5 | 4,5 | 4,5 | | | 4,5 | | | 18 | 630 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | | 16 | 560 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | | 2 | 70 |
| ІІІ | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 4 | 140 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 4 | 140 |
| ІV | Адам және қоғам | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 4 | 140 |
| 9 | Дүние тану | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 4 | 140 |
| V | Технология және өнер | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | | 12 | 420 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 4 | 140 |
| 11 | Еңбекке баулу | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 4 | 140 |
| 12 | Бейнелеу өнері | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 4 | 140 |
| VІІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | | 12 | 420 |
| 12 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | | 12 | 420 |
| Инвариантты оқу жүктемесі | | 18,5 | 18,5 | 18,5 | | | 18,5 | | | 74 | 2590 |
| 2 . Вариативті компонент | | | | | | | | | | | |
| Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 4 | 140 |
| Ұлттық спорт | |  |  |  | |  | | | |  |  |
| Көркем жазу | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 4 | 140 |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 4 | 140 |
| Оқу жүткемесінің жоғары шекті көлемі | | 19,5 | 19,5 | 19,5 | | | |  | | 78 | 2730 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және  оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық  сағат саны | | | | Жүктеме  сағат | | |
| 2а | 2ә | 2б | Апталық жүктеме | | Жылдық | |
| 1. Инвариантты компонент (базалық) | | | | | | | | |
| І | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 11 | 33 | | 1188 | |
| 1 | Сауат ашу | - | - | - |  | |  | |
| 2 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 4 | 12 | | 432 | |
| 3 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 | |
| 4 | Орыс тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 216 | |
| 5 | Шетел тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 216 | |
| ІІ | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | | 540 | |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | | 432 | |
| 5 | Цифрлық сауаттылық | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | | 108 | |
| ІІІ | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| 6 | Жаратылыс тану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| ІV | Адам және қоғам | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| 8 | Дүние тану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| V | Өнер | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| VІ | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| 11 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| VІІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 | |
| 12 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 | |
| Инвариантты оқу жүктемес | | 23 | 23 | 23 | 69 | | 2484 | |
| 2 . Вариативті компонент | | | | | | | | |
| Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 108 |
| Қызықты математика | | 1 |  |  | 1 | | | 36 |
| Спорттық ойындар | |  | 1 | 1 | 2 | | | 72 |
|  | | | | | | | | |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 108 |
| Оқу жүткемесінің жоғары шекті көлемі | | 24 | 24 | 24 | 72 | | | 2592 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және  оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық  сағат саны | | | | Жүктеме сағат | | |
| 3а | 3ә | 3б | Апталық жүктеме | | Жылдық | |
| 1. Инвариантты компонент (базалық) | | | | | | | | |
| І | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 11 | 33 | | 1188 | |
| 1 | Сауат ашу | - | - | - | - | |  | |
| 2 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 4 | 12 | | 432 | |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 | |
| 4 | Орыс тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 216 | |
| 5 | Шетел тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 216 | |
| ІІ | Математика және информатика | 6 | 6 | 6 | 18 | | 648 | |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | | 540 | |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | | 108 | |
| ІІІ | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | 6 | | 216 | |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| ІV | Адам және қоғам | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| 9 | Дүние тану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| V | Өнер | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| VІ | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| 11 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| VІІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 | |
|  | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 | |
| Инвариантты оқу жүктемесі | | 25 | 25 | 25 | 75 | | 2700 | | 2484 |
| 2 . Вариативті компонент | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 108 |
| Спорттық ойындар | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 108 |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 108 |
| Оқу жүткемесінің жоғары шекті көлемі | | 26 | 26 | 26 | 78 | | | 2808 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және  оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық  сағат саны | | | | Жүктеме сағат | | |
| 4а | 4ә | 4б | Апталық жүктеме | | Жылдық | |
| 1. Инвариантты компонент (базалық) | | | | | | | | |
| І | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 11 | 33 | | 1188 | |
| 1 | Сауат ашу | - | - | - | - | |  | |
| 2 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 4 | 12 | | 432 | |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 | |
| 4 | Орыс тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 216 | |
| 5 | Шетел тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 216 | |
| ІІ | Математика және информатика | 6 | 6 | 6 | 18 | | 648 | |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | | 540 | |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | | 108 | |
| ІІІ | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | 6 | | 216 | |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| ІV | Адам және қоғам | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| 9 | Дүние тану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| V | Өнер | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| VІ | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| 11 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 3 | | 108 | |
| VІІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 | |
|  | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | | 324 | |
| Инвариантты оқу жүктемесі | | 25 | 25 | 25 | 75 | | 2550 | |
| 2 . Вариативті компонент | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 108 |
| Спорттық ойындар | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 108 |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 108 |
| Оқу жүткемесінің жоғары шекті көлемі | | 26 | 26 | 26 | 78 | | | 2808 |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_ бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің

оқу жоспары

5 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және оқу пәндері | Апталық сағат саны | | | Жалпы жүктеме | | |
| 5а | 5ә | 5б | | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 11 | | 33 | 1188 |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | | 9 | 324 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | | 6 | 216 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 324 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 324 |
| II | Математика және информатика | 6 | 6 | 6 | | 18 | 648 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | | 15 | 540 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | | - | - |
| 7 | Геометрия | - | - | - | | - | - |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 3/3 | 108 |
| III | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | | 6 | 216 |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | | 6 | 216 |
| 10 | Физика | - | - | - | | - | - |
| 11 | Химия | - | - | - | | - | - |
| 12 | Биология | - | - | - | | - | - |
| 13 | География | - | - | - | | - | - |
| IV | Адам және қоғам | 3 | 3 | 3 | | 9 | 324 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | | 6 | 216 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | | 3 | 108 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | | - | - |
| V | Технология және өнер | 3 | 3 | 3 | | 9 | 324 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 3 | 108 |
| 19 | Көркем еңбек | 2/2 | 2/2 | 2/2 | | 6/6 | 216 |
| VІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | 9 | 324 |
| 20 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | 9 | 324 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 28/9 | 28/9 | 28/9 | | 84/27 | 3024 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 | 54 |
| Парасаттылықжәне әдеп | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 | 54 |
| Элективті курстар | | - | - | - | |  |  |
| Вариативтік компонент | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 | 54 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 28,5 | 28,5 | 28,5 | | 85,5 | 3078 |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «\_12\_» тамыздағы

№365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің

оқу жоспары

6 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және оқу пәндері | Апталық сағат саны | | | | Жалпы жүктеме | |
| 6а | 6ә | 6б | 6в | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | |  | | |
| I | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 | 1584 |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | 432 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | 432 |
| II | Математика және информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 864 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 720 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Геометрия | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 | 148 |
| III | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 10 | Физика | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Химия | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Биология | - | - | - | - | - | - |
| 13 | География | - | - | - | - | - | - |
| IV | Адам және қоғам | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | - | - | - |
| V | Технология және өнер | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 19 | Көркем еңбек | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8/8 | 288 |
| VІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 20 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 28/9 | 28/9 | 28/9 | 28/9 | 112/36 | 4032 |
| Вариативтік компонент | | | | |  | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| Экология | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| Элективті курстар | | - | - | - | - | - | - |
| Вариативтік компонент | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 54 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 114 | 4104 |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «12»тамыздағы

№365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің

үлгілік оқу жоспары

7 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және оқу пәндері | Апталық сағат саны | | | Жалпы жүктеме | | |
| 7а | 7ә | 7б | | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 11 | | 33 | 1188 |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | | 9 | 324 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | | 6 | 216 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 324 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 324 |
| II | Математика және информатика | 6 | 6 | 6 | | 18 | 648 |
| 5 | Математика | - | - | - | | - | - |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | | 6 | 216 |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 3/3 | 108 |
| III | Жаратылыстану | 7 | 7 | 7 | | 21 | 756 |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - | | - | - |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 2 | | 6 | 216 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 1 | | 3 | 108 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | | 6 | 216 |
| 13 | География | 2 | 2 | 2 | | 6 | 216 |
| IV | Адам және қоғам | 3 | 3 | 3 | | 9 | 324 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | | 6 | 216 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | | 3 | 108 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | | - | - |
| V | Технология және өнер | 1 | 1 | 1 | | 3 | 108 |
| 18 | Музыка | - | - | - | | - | - |
| 19 | Көркем еңбек | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 3/3 | 108 |
| VІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | 9 | 324 |
| 20 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | 9 | 324 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 31/8 | 31/8 | 31/8 | | 93/24 | 3348 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 | 54 |
| Эмоцианалды интеллект және сыни ойлау | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 | 54 |
| Элективті курстар | | - | - | - | |  |  |
| Вариативтік компонент | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 | 54 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 31,5 | 31,5 | 31,5 | | 94,5 | 3402 |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «12 тамыздағы

№365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің

оқу жоспары

8 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және оқу пәндері | Апталық сағат саны | | | | Жалпы жүктеме | |
| 8а | 8ә | 8б | 8в | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | |  | | |
| I | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 11 | 11 | 33 | 1584 |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12/12 | 432 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12/12 | 432 |
| II | Математика және информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 864 |
| 5 | Математика | - | - | - | - |  |  |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | 288 |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 | 144 |
| III | Жаратылыстану | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | 1152 |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - |  |  |  |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 11 | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 13 | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| IV | Адам және қоғам | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | - |  |  |
| V | Технология және өнер | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 17 | Музыка | - | - | - | - |  |  |
| 18 | Көркем еңбек | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 | 144 |
| VІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 19 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 32/8 | 32/8 | 32/8 | 32/8 | 128/32 | 4608 |
| Вариативтік компонент | | | | |  | | |
| Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау кустар | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| Медиасауаттылық | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| Элективті курстар | | - | - | - | - | - | - |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 130 | 4680 |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «12»тамыздағы

№365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің

үлгілік оқу жоспары

9 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім салалары және оқу пәндері | Апталық сағат саны | | | Жалпы жүктеме | |
| 9а | 9ә | 9б | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 11 | 33 | 1188 |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | 324 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | 324 |
| II | Математика және информатика | 6 | 6 | 6 | 18 | 648 |
| 5 | Математика | - | - | - |  |  |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | 108 |
| III | Жаратылыстану | 8 | 8 | 8 | 24 | 864 |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - |  |  |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 11 | Химия | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 13 | География | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| IV | Адам және қоғам | 4 | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 16 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| V | Технология және өнер | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| 17 | Музыка | - | - | - |  |  |
| 18 | Көркем еңбек | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | 108 |
| VІ | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 19 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | 324 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 33/8 | 33/8 | 33/8 | 99/24 | 3564 |
| Вариативтік компонент | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау кустар | | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| Дін тану | | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| Элективті курстар | | - | - | - | - | - |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 1 | 1 | 1 | 3 | 108 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 34 | 34 | 34 | 102 | 3672 |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «30»қыркүйектегі

№412 бұйрығына 18-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 21-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)

10 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқу пәндері | Апталық сағаттар саны | | | | | Жалпы жүктеме | |
| 10а | | | | 10б | Апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | |  | | |
| Міндетті пәндер | | | | | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | | | 4 | | 8 | 288 |
| 2. | Геометрия | 2 | | | 2 | | 4 | 144 |
| 3. | Информатика | 2/2 | | | 2/2 | | 4/4 | 144 |
| 4. | Қазақ тілі | 1 | | | 1 | | 2 | 72 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 2 | | | 2 | | 4 | 144 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | | | 2/2 | | 4/4 | 144 |
| 7. | Шетел тілі | 2/2 | | | 2/2 | | 4/4 | 144 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 1 | | | 1 | | 2 | 72 |
| 9. | Дене шынықтыру | 2 | | | 2 | | 4 | 144 |
| 10. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | | | 1 | | 2 | 72 |
| Таңдау бойынша пәндер | |  | | | | |  |  |
| Тереңдетілген деңгей | | 3 сағаттан 2 пән | | | | |  |  |
| 11. | Физика | 3 |  | | | | 3 | 108 |
| 12. | Химия |  | 3 | | | | 3 | 108 |
| 13. | Биология |  | 3 | | | | 3 | 108 |
| 14. | География | 3 |  | | | | 3 | 108 |
|  |  |  |  | | | |  |  |
|  | Стандарттық деңгей | 2 сағаттан 1 | пән | | | |  |  |
| 15. | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | | | | 2 | 72 |
| 16. | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | - | - | | | | - | - |
| 17. | Графика және жобалау | - | - | | | | - | - |
| 18. | Құқық негіздері | 1 | 1 | | | | 2 | 72 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 27/6 | | 27/6 | | | 54/12 | 1944 |
| Инварианттық компоненттен таңдау пәндері | | 4 | | 4 | | | 8 | 288 |
| Әскери дайындық | | 1 | | 1 | | | 2 | 72 |
| Ұлттық спорт | | 1 | | 1 | | | 2 | 72 |
| Алаш тану | | 1 | | 1 | | | 2 | 72 |
| Қазақ хандығы | |  | | 1 | | | 1 | 36 |
| Қол өнер | | 1 | |  | | | 1 | 36 |
| Жаһандық құзыреттілік | | 1 | | 1 | | | 2 | 72 |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | 1 | | 1 | | | 2 | 72 |
| Элективті курстар | | 1 | | 1 | | | 2 | 72 |
| Әлемдік география | | 1 | | 1 | | | 2 | 72 |
| Дене шынықтыру: спорттық ойындар | | 1 | | 1 | | | 2 | 72 |
| Волейбол | | 1 | | 1 | | | 2 | 72 |
| Вариативтік компонент | | 7 | | 7 | | | 14 | 504 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 34 | | 34 | | | 68 | 2448 |

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы«30қыркүйектегі

№412 бұйрығына 18-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 21-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)

10 сыныптар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оқу пәндері | Апталық сағаттар саны | Жалпы жүктеме | |
| 10ә | Апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | |
| Міндетті пәндер | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 3 | 108 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 36 |
| 3. | Информатика | 1/1 | 1/1 | 36 |
| 4. | Қазақ тілі | 2 | 2 | 72 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 72 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 72 |
| 7. | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 108 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 72 |
| 9. | Дене шынықтыру | 2 | 2 | 72 |
| 10. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 36 |
| Таңдау бойынша пәндер | | | | |
| Тереңдетілген деңгей | | 2 сағаттан 2 пән |  |  |
| 11 | Шетел тілі (екінші) |  |  |  |
| 12 | Дүниежүзі тарихы | 2 | 2 | 72 |
| 13 | География | 2 | 2 | 72 |
| 14 | Құқық негіздері | - |  |  |
|  | Стандарттық деңгей | 2 сағаттан 2 пән |  |  |
| 15 | Физика | - |  |  |
| 16 | Химия | 2 | 2 | 72 |
| 17 | Биология | - |  |  |
| 18 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | 2 | 2 | 72 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 27/6 | 27/6 | 972 |
| Инварианттық компоненттен таңдау пәндері | | 4 | 4 | 144 |
| Әскери дайындық | | 1 | 1 | 36 |
| Құқықтану негіздері | | 1 | 1 | 36 |
| Қазақ хандығы | | 1 | 1 | 36 |
| Алаш тану | | 1 | 1 | 36 |
| Жаһандық құзыреттілік | | 1 | 1 | 36 |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | |  |  |  |
| Элективті курстар | |  |  |  |
| Денешынықтыру: спорттық ойындар | | 1 | 1 | 36 |
| Баскетбол | | 1 | 1 | 36 |
| Вариативтік компонент | | 6 | 6 | 216 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 33 | 33 | 1188 |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_ бұйрығына 85-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 85-қосымша

Қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары

11 сыныптар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Апталық сағаттар саны | Жүктеме сағат | |
| 11ә | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | |  | | |
| Міндетті пәндер | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 72 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 108 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 72 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 108 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 3 | 108 |
| 6 | Геометрия | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 36 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 72 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 72 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 72 |
| 11 | География | 1 | 1 | 36 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 72 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 2 | 2 | 72 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 36 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 108 |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 36 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 31/6 | 31/6 | 1116 |
| Вариативтік компонент | | | | |
| Жаһандық құзіреттілік | | 1 | 1 | 36 |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | 1 | 1 | 36 |
| Элективті курстар | | 2 | 2 | 72 |
| Ұлттық спорт | | 1 | 1 | 36 |
| Қолөнер | | 1 | 1 | 36 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 3 | 3 | 108 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 34 | 34 | 1224 |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «30» қыркүйектегі

№412 бұйрығына 39-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 86-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары

11 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Апталық сағаттар саны | | | Жүктеме сағат | |
| 11а | 11б | | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | | 2 | 72 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | | 4 | 144 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | | 4 | 144 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | | 8 | 288 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | | 4 | 144 |
| 7 | Информатика | 2/2 | 2/2 | | 4 | 144 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | | 4 | 144 |
| 11 | География | 2 | 2 | | 4 | 144 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | | 4 | 144 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | | 2 | 72 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | | 2 | 72 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | | 6 | 216 |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | | 2 | 72 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 32/7 | 32/7 | | 64 | 2304 |
| Вариативтік компонент | | | | | | |
| Жаһандық құзіреттілік | | 1 | | 1 | 2 | 72 |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | 1 | | 1 | 2 | 72 |
| Элективті курстар | | 1 | | 1 | 2 | 72 |
| Ұлттық спорт | | 1 | | 1 | 2 | 72 |
| Алаш тану | | 1 | | 1 | 2 | 72 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 3 | | 3 | 6 | 216 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 35 | | 35 | 70 | 2520 |

Қазақстан Республикасы

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12тамыздағы  
 № 365 бұйрығына 4қосымша   
 Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрлігінің

2012 жылғы 8

қарашадағы № 500 бұйрығына

4-қосымша

10-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары

3сынып

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны |  | Жұктеме сағат | |
| апталық | жылдық |
| 3б | 3б |  |  |
| Инварианттық компонент | | |  |  |  |
|  | Тіл | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | - | - |  |  |
| 2 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 4 | Орыс тілі (Т2) | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Математика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 4 | 136 |
|  | Жаратылыстану | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
| 6 | Айналадағы әлем | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
|  | Технология | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
| 7 | Қол еңбегі | 0,5 | 0,5 | 1 | 34 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| Танымдық әрекеттерін түзету | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Жалпы оқу жүктемесі | | 8 | 8 | 16 | 544 |

Қазақстан Республикасы

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12 тамыздағы  
 № 365 бұйрығына 9-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

500бұйрығына 9 қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары.

8 сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | Жүктеме сағат | |
| Апталық | жылдық |
| 8б |  |  |
| Инварианттық компонент | | |  |  |
|  | Тіл және әдебиет | 4 | 4 | 136 |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 2 | Оқу және тіл дамыту | 1 | 1 | 34 |
| 3 | Орыс тілі | 1 | 1 | 34 |
|  | Математика | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 68 |
|  | Жаратылыстану | 1 | 1 | 34 |
| 5 | Айналадағы әлем | - | - | - |
| 6 | Жаратылыстану | 0,5 | 05 | 17 |
| 7 | География | 0,5 | 05 | 17 |
|  | Адам және қоғам | 0,5 | 05 | 17 |
| 8 | Қазақстан тарихы | 0,5 | 05 | 17 |
|  | Технология және өнер | 0,5 | 05 | 17 |
| 9 | Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау | 0,5 | 05 | 17 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 8 | 8 | 272 |
| Түзету компоненті | | |  |  |
| Түзету оқу жүктемесі | | 2 | 2 | 68 |
| Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету | | 2 | 2 | 68 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 10 | 10 | 340 |
|  | | |  |  |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
 оқу- ағарту министрінің  
 2022 жылғы 12тамыздағы  
 № 365 бұйрығына 53 қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына 53 қосымша

2сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | Жалпы жүктеме |
| 2б |  | | | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | |
|  | Тіл және әдебиет | 8 | |  | 8 | | 544 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі |  | |  |  | |  |
| 2 | Қазақ тілі | 2 | |  | 2 | | 68 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 2 | |  | 2 | | 68 |
| 4 | Орыс тілі (Я2) | 2 | |  | 2 | | 68 |
| 5 | Шетел тілі | 2 | |  | 2 | | 68 |
|  | Математикажәне информатика | 4 | |  | 4 | | 136 |
| 6 | Математика | 3 | |  | 3 | | 102 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 1 | |  | 1 | | 34 |
|  | Жаратылыстану | 1 | |  | 1 | | 34 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | |  | 1 | | 34 |
|  | Адам және қоғам | 1 | |  | 1 | | 34 |
| 9 | Дүниетану | 1 | |  | 1 | | 34 |
|  |  |  | |  |  | |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 14 | |  | 14 | | 476 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 14 | |  | 14 | | 476 |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
 оқу -ағарту министрінің  
 2022 жылғы 12 тамыздағы  
 № 365 бұйрығына 53 қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына 53 қосымша

3сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | Жалпы жүктеме |
| 3б |  | | | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | |
|  | Тіл және әдебиет | 8 | |  | 8 | | 272 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі |  | |  |  | |  |
| 2 | Қазақ тілі | 2 | |  | 2 | | 68 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 2 | |  | 2 | | 68 |
| 4 | Орыс тілі (Я2) | 2 | |  | 2 | | 68 |
| 5 | Шетел тілі | 2 | |  | 2 | | 68 |
|  | Математикажәне информатика | 4 | |  | 4 | | 136 |
| 6 | Математика | 3 | |  | 3 | |  |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 1 | |  | 1 | | 34 |
|  | Жаратылыстану | 1 | |  | 1 | | 34 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | |  | 1 | | 34 |
|  | Адам және қоғам | 1 | |  | 1 | | 34 |
| 9 | Дүниетану | 1 | |  | 1 | | 34 |
|  |  |  | |  |  | |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 14 | |  | 14 | | 476 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 14 | |  | 14 | | 476 |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған**

**бастауыш білім берудің оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
 оқу –ағарту министрінің  
 2022 жылғы № 365 бұйрығына

53 қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына 53 қосымша

4сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | Жалпы жүктеме |
| 4б | 4б | | | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | |
|  | Тіл және әдебиет | 8 | | 8 | 16 | | 544 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі |  | |  |  | |  |
| 2 | Қазақ тілі | 2 | | 2 | 4 | | 136 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 2 | | 2 | 4 | | 136 |
| 4 | Орыс тілі (Я2) | 2 | | 2 | 4 | | 136 |
| 5 | Шетел тілі | 2 | | 2 | 4 | | 136 |
|  | Математикажәне информатика | 4 | | 4 | 8 | | 272 |
| 6 | Математика | 3 | | 3 | 6 | | 204 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 1 | | 1 | 2 | | 68 |
|  | Жаратылыстану | 1 | | 1 | 2 | | 68 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | | 1 | 2 | | 68 |
|  | Адам және қоғам | 1 | | 1 | 2 | | 68 |
| 9 | Дүниетану | 1 | | 1 | 2 | | 68 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 14 | | 14 | 28 | | 952 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 14 | | 14 | 28 | | 952 |

Қазақстан Республикасы  
 оқу-ағарту министрінің  
 2022 жылғы 12 наурыздағы  
 № 365 бұйрығына  
 55-қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 55-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған**

**негізгі орта білім берудің оқу жоспары.**

**8 сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | Жалпы жүктеме | |
| 8б | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | |
|  | Тіл және әдебиет | 8 | 8 | 272 |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Орыс тілі және әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Шетел тілі | 2 | 2 | 68 |
|  | Математика және информатика | 4 | 4 | 136 |
| 5 | Математика | - | - |  |
| 6 | Алгебра | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 34 |
|  | Жаратылыстану | 4 | 4 | 136 |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - |
| 10 | Физика | 1 | 1 | 34 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Биология | 1 | 1 | 34 |
| 13 | География | 1 | 1 | 34 |
|  | Адам және қоғам | 2 | 2 | 68 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 18 | 18 | 612 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 18 | 18 | 612 |

Қазақстан Республикасы  
 оқу-ағарту министрінің  
 2022 жылғы 12тамыздағы

365бұйрығына 55 қосымша   
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 55-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім беруді оқу жоспары.**

**9 сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | Жалпы жүктеме | |
| 9а | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | |
|  | Тіл және әдебиет | 8 | 8 | 272 |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Орыс тілі және әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Шетел тілі | 2 | 2 | 68 |
|  | Математика және информатика | 4 | 4 | 136 |
| 5 | Математика | - | - |  |
| 6 | Алгебра | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 34 |
|  | Жаратылыстану | 4 | 4 | 136 |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - |
| 10 | Физика | 1 | 1 | 34 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Биология | 1 | 1 | 34 |
| 13 | География | 1 | 1 | 34 |
|  | Адам және қоғам | 2 | 2 | 68 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 34 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | 19 | 646 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 19 | 19 | 646 |

**2023-2024 оқу жылының оқу жоспары**

«Бекітемін» «Келісемін»

Мектеп директорының

міндетін қоса атқарушы: Аудандық білім

бөлімінің басшысы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Утебаева. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Абдиев.

----------------------------2023ж. --------------------------------2023ж.

**Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары(5 жастағы балалар)**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбы 5(6) жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың оқу жоспары.**

Қазақстан Республикасының

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 9 қыркүйектегі

№394 бұйрығына 3-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012жылғы 20желтоқсандағы

№557 бұйрығына 3-қосымша

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  1 | Ұйымдастырылған іс –әрекет  Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| Денешынықтыру |  | 3сағат |
|  | Денешынықтыру | Күн сайын |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту |  | 2сағат |
| Көркем әдебиет |  | 2сағат |
| Қарым-қатынас іс-әрекеті | Күн сайын |  |
| Қазақ тілі |  | 2сағат |
| Қазақ тілі | Күн сайын |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері |  | Сағат |
| Қарым қатынас іс-әрекет,танымдық іс-әрекет | Күн сайын |  |
| 4 | Математика негіздері |  | 3сағат |
|  | Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті | Күн сайын |  |
| 5 | Қоршаған ортамаен таныстыру |  | 2сағат |
|  | Қарым қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті | Күн сайын |  |
| 6 | Сурет салу |  | 1сағат |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 7. | Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс әрекеті | Күн сайын |  |
|  | Музыка |  | 2сағат |
|  | Музыка | Күн сайын |  |
| 8 | Барлығы |  | 20 сағат |

**1-4 сыныптар**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш**

**білім берудің оқу жоспары.**

Қазақстан Республикасы оқу –

ағарту министрінің2022жылғы

12 тамыздағы №365 бұйрығына

1 қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

№500 бұйрығына 1-қосымша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және**  **оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық**  **сағат саны** | | | | | | **Жүктеме сағат** | | | | |
| **1а** | **1ә** | **1б** | **Апталық** | | | | **Жылдық** | | | |
| **1. Инвариантты компонент (базалық)** | | | | | | | | | | | | |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **6** | **6** | **6** | **18** | | | | | | | **594** |
| 1 | Әліппе, ана тілі | 6 | 6 | 6 | 18 | | | | | | | 594 |
| 2 | Қазақ тілі | - | - | - | - | | | | | | |  |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | - | - | - | | | | | | |  |
| 4 | Орыс тілі | - | - | - | - | | | | | | |  |
| **5** | Шетел тілі(ағылшын тілі) | - | - | - | - | | | | | | |  |
| **ІІ** | **Математика және информатика** | **4,5** | **4,5** | **4,5** | **13,5** | | | | | | | **445,5** |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | | | | | | | 396 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | | | | | | 49,5 |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **1** | **3** | | | | | | | **99** |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | | | 99 |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **1** | **1** | **1** | **3** | | | | | | | **99** |
| 9 | Дүние тану | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | | | 99 |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **3** | **9** | | | | | | | **297** |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | | | 99 |
| 11 | Еңбекке баулу | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | | | 99 |
| 12 | Бейнелеу өнері | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | | | 99 |
| **VІІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **9** | | | | | | | **297** |
| 12 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | | | | | | | 297 |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **18,5** | **18,5** | **18,5** |  | | | | | | | **610,5** |
| **2 . Вариативті компонент** | | | | | | | | | | | | |
| **Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | | 1 | 1 | 1 | | **3** | | | | 99 | | |
|  | |  |  |  | |  | | | |  | | |
| Көркем жазу | | 1 | 1 | 1 | | **2** | | | | 99 | | |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **1** | **1** | **1** | | **3** | | | | **99** | | |
| **Оқу жүткемесінің жоғары шекті көлемі** | | **19,5** | **19,5** | **19,5** | | | **58,5** | | | | **1930,5** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және**  **оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық**  **сағат саны** | | | | | | **Жүктеме**  **Сағат** | | | |
| **2а** | **2ә** | **2б** | | **2в** | | **Апталық жүктеме** | | **Жылдық** | |
| **1. Инвариантты компонент (базалық)** | | | | | | | | | | | |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **9** | **9** | **9** | **9** | | | **36** | | **1224** | |
| 1 | Сауат ашу | - | - | - |  | | |  | |  | |
| 2 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 16 | | 544 | |
| 3 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 12 | | 408 | |
| 4 | Орыс тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | | | 8/8 | | 272 | |
| **5** | Шетел тілі (ағылшын тілі) |  |  |  |  | | |  | |  | |
| **ІІ** | **Математика** | **5** | **5** | **5** | **5** | | | **20** | | **680** | |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 16 | | 544 | |
| 5 | Цифрлық сауаттылық | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | | 4/4 | | 136 | |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **1** | **1** | | | **4** | | **136** | |
| 6 | Жаратылыс тану | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | | 136 | |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **1** | **1** | **1** | **1** | | | **4** | | 136 | |
| 8 | Дүние тану | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | | 136 | |
| **V** | **Өнер** | **1** | **1** | **1** | **1** | | | **4** | |  | |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | | 136 | |
| **VІ** | **Көркем еңбек** | **2** | **2** | **2** | **2** | | | **8** | | **272** | |
| 11 | Еңбекке баулу | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | | 136 | |
| 12 | Бейнелеу өнері | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | |  | |
| **VІІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | | | **12** | | **408** | |
| 12 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 12 | | 408 | |
| **Инвариантты оқу жүктемес** | | **22** | **22** | **22** | **22** | | | **88** | | **2992** | |
| **2 . Вариативті компонент** | | | | | | | | | | | |
| **Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | | **2** | **2** | **2** | | | **2** | **8** | | | **272** |
| Қызықты математика | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 4 | | | 136 |
| Тіл дамыту | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 4 | | | 136 |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **2** | **2** | **2** | | | **2** | | **8** | | **272** |
| **Оқу жүткемесінің жоғары шекті көлемі** | | **24** | **24** | **24** | | | **24** | | **72** | | **3264** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және**  **оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық**  **сағат саны** | | | | **Жүктеме сағат** | | |
| **4а** | **4ә** | **4б** | **Апталық жүктеме** | | **Жылдық** | |
| **1. Инвариантты компонент (базалық)** | | | | | | | | |
| **І** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **33** | | **1122** | |
| 1 | Сауат ашу | - | - | - | - | | - | |
| 2 | Қазақ тілі | 4 | 4 | 4 | 12 | | 408 | |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 | |
| 4 | Орыс тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 204 | |
| **5** | Шетел тілі(ағылшын тілі) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/6 | | 204 | |
| **ІІ** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **18** | | **612** | |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | | 510 | |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | | 102 | |
| **ІІІ** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **2** | **6** | | **204** | |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **ІV** | **Адам және қоғам** | **1** | **1** | **1** | **3** | | **102** | |
| 9 | Дүние тану | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **V** | **Өнер** | **1** | **1** | **1** | **3** | | **102** | |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **VІ** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **3** | | **102** | |
| 11 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 1 | 3 | | 102 | |
| **VІІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **9** | | **306** | |
|  | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 | |
| **Инвариантты оқу жүктемесі** | | **25** | **25** | **25** | **75** | | **2550** | |
| **2 . Вариативті компонент** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | | **1** | **1** | **1** | **3** | | | **102** |
| Қызықты математика | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 102 |
| **Вариативті оқу жүктемесі** | | **1** | **1** | **1** | **3** | | | **102** |
| **Оқу жүткемесінің жоғары шекті көлемі** | | **26** | **26** | **26** | **78** | | | **2652** |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «12» тамыз

№365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**үлгілік оқу жоспары**

**5 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Апталық сағат саны** | | | | **Жалпы жүктеме** | |
| **5а** | **5ә** | **5б** | **5в** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **11** | **44** | **1496** |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3 | 12/9 | 408 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3 | 12/9 | 408 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** | **816** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 680 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Геометрия | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1 | 4/3 | 136 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **272** |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Физика | - | - | - |  | - | - |
| 11 | Химия | - | - | - |  | - | - |
| 12 | Биология | - | - | - |  | - | - |
| 13 | География | - | - | - |  | - | - |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **408** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | - | - | - |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **408** |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 19 | Көркем еңбек | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8/8 | 272 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **408** |
| 20 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **28** | **28** | **28** | **28** | **112** | **3808** |
| Вариативтік компонент | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2** | **68** |
| Элективті курстар | | - | - | - | - | - |  |
| Вариативтік компонент | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2** | **68** |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **114** | **3876** |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «12» тамыз

№365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

**6 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Апталық сағат саны** | | | **Жалпы жүктеме** | | |
| **6а** | **6ә** | **6б** | | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | | **33** | **1122** |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | | 9 | 306 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 306 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | 9/9 | 306 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | | **18** | **612** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | | 15 | 510 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | | - | - |
| 7 | Геометрия | - | - | - | | - | - |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 3/3 | 102 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **2** | **2** | **2** | | **6** | **204** |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 10 | Физика | - | - | - | | - | - |
| 11 | Химия | - | - | - | | - | - |
| 12 | Биология | - | - | - | | - | - |
| 13 | География | - | - | - | | - | - |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **3** | **3** | **3** | | **9** | **306** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | | 6 | 204 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | | 3 | 102 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | | - | - |
| **V** | **Технология және өнер** | **3** | **3** | **3** | | **9** | **306** |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 3 | 102 |
| 19 | Көркем еңбек | 2/2 | 2/2 | 2/2 | | 6/6 | 204 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | | **9** | **306** |
| 20 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | 9 | 306 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **28** | **28** | **28** | | **84** | **2856** |
| Вариативтік компонент | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | | **1,5** | **51** |
| Элективті курстар | | - | - | - | | - | - |
| Вариативтік компонент | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | | **1,5** | **51** |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | **28,5** | **28,5** | **28,5** | | **85,5** | **2907** |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «12» тамыз

№365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

**7 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Апталық сағат саны** | | | | **Жалпы жүктеме** | | |
| **7а** | **7ә** | **7б** | 7в | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | |  | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **11** | **44** | **1496** |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3/3 | 3/3 | 3 | 12/6 | 408 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3/3 | 3/3 | 3 | 12/6 | 408 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** | **816** |
| 5 | Математика | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1 | 1/1 | 1/1 | 1 | 4/2 | 136 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **7** | **7** | **7** | **7** | **28** | **952** |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **408** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | - | - | - |
| **V** | **Технология және өнер** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **136** |
| 18 | Музыка | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Көркем еңбек | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 | 136 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **408** |
| 20 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **31** | **31** | **31** | **31** | **124** | **4216** |
| Вариативтік компонент | | | | |  | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2** | **68** |
| Элективті курстар | | - | - | - | - | - | - |
| Вариативтік компонент | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2** | **68** |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | **31,5** | **31,5** | **31,5** | **31,5** | **126** | **4284** |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «12» тамыз

№365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

**8 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Апталық сағат саны** | | | **Жалпы жүктеме** | |
| **8а** | **8ә** | **8б** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **33** | **1122** |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | 306 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | 306 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **18** | **612** |
| 5 | Математика | - | - | - |  |  |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | 102 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **8** | **8** | **8** | **24** | **816** |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - |  |  |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **3** | **3** | **3** | **9** | **306** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - |  |  |
| **V** | **Технология және өнер** | **1** | **1** | **1** | **3** | **102** |
| 17 | Музыка | - | - | - |  |  |
| 18 | Көркем еңбек | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 3/3 | 102 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **9** | **306** |
| 19 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **32** | **32** | **32** | **96** | **3264** |
| Вариативтік компонент | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау кустар | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1,5** | **51** |
| Элективті курстар | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1,5** | **51** |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | **32,5** | **32,5** | **32,5** | **97,5** | **3315** |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «12» тамыз

№365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің**

**оқу жоспары**

**9 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Апталық сағат саны** | | | | **Жалпы жүктеме** | |
| **9а** | **9ә** | **9б** | **9в** | **Апталық** | **Жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | |
| **I** | **Тіл және әдебиет** | **11** | **11** | **11** | **11** | **44** | **1496** |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12/12 | 408 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12/12 | 408 |
| **II** | **Математика және информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** | **816** |
| 5 | Математика | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 | 136 |
| **III** | **Жаратылыстану** | **8** | **8** | **8** | **8** | **32** | **1088** |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 13 | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| **IV** | **Адам және қоғам** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **544** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 16 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| **V** | **Технология және өнер** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **136** |
| 17 | Музыка | - | - | - | - | - | - |
| 18 | Көркем еңбек | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 | 136 |
| **VІ** | **Дене шынықтыру** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** | **408** |
| 19 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** | **4488** |
| Вариативтік компонент | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау кустар | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **108** |
| Элективті курстар | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **108** |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | **34** | **34** | **34** | **34** | **102** | **3672** |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «30» қыркүйек

№ 412 бұйрығына 38-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 85-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

**10 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқу пәндері** | **Апталық сағаттар саны** | | | | | | | **Жалпы жүктеме** | |
| **10ә** | | | | | **10б** | | **Апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | |  | | | |
| **Міндетті пәндер** | | | | | | | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | | | | 3 | | 6 | | 204 |
| 2. | Геометрия | 1 | | | | 1 | | 2 | | 68 |
| 3. | Информатика | 1 | | | | 1 | | 2 | | 68 |
| 4. | Қазақ тілі | 2 | | | | 2 | | 4 | | 136 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 3 | | | | 3 | | 6 | | 204 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | | | | 2 | | 4 | | 136 |
| 7. | Ағылшын тілі | 3 | | | | 3 | | 6 | | 204 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 2 | | | | 2 | | 4 | | 136 |
| 9. | Дене шынықтыру | 3 | | | | 3 | | 6 | | 204 |
| 10. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | | | | 1 | | 2 | | 68 |
| 12. | Дүние жүзі тарихы | 2 | 2 | | | | | 4 | | 136 |
| 13. | География | 1 | 1 | | | | | 2 | | 68 |
| 14. | Құқық негіздері | 1 | 1 | | | | | 2 | | 68 |
| 15. | Физика | 2 | 2 | | | | | 4 | | 136 |
| 16. | Химия | 2 | 2 | | | | | 4 | | 136 |
| 17. | Биология | 2 | 2 | | | | | 4 | | 136 |
|  | **Инварианттық оқу жүктемесі** | **31** | | **31** | | | | **62** | | **204** |
|  | Вариативтік компонент | **3** | | **3** | | | | **6** | | **272** |
| **1** | Ұлттық спорт | **1** | |  | | | | **1** | | **34** |
| **2** | АӘД | **1** | | **1** | | | | **2** | | **68** |
| **3** | Алаштану |  | | **1** | | | | **1** | | **34** |
| **3** | **Жаһандық құзыреттілік** | **1** | | **1** | | | | **2** | | **68** |
| **Ең жоғарғы оқу жүктемесі** | | **34** | | | **34** | | | **68** | | **2312** |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «30» қыркүйек

№ 412 бұйрығына 39-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 86-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

**10 сыныптар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқу пәндері** | **Апталық сағаттар саны** | **Жалпы жүктеме** | |
| **10а** | **Апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | |
| **Міндетті пәндер** | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 136 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 4. | Қазақ тілі | 1 | 1 | 34 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 7. | Ағылшын тілі | 3 | 3 | 102 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
| 9. | Денешынықтыру | 3 | 3 | 102 |
| 10. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
| 11 | Физика | 2 | 2 | 68 |
| 12 | Химия | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Биология | 2 | 2 | 68 |
| 14 | География | 2 | 2 | 68 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 34 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **32** | **32** | **1088** |
| Вариативтік компонент | | **3** | **3** | **102** |
| Физикадан есептерді шығару | | **1** | **1** | **34** |
| АӘД | | **1** | **1** | **34** |
| **Жаһандық құзыреттілік** | | **1** | **1** | **34** |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | **35** | **35** | **1190** |

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы «30» қыркүйек

№ 412 бұйрығына 38-қосымша

Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 85-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

**11 сыныптар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқу пәндері** | **Апталық сағаттар саны** | **Жалпы жүктеме** | |
| **11ә** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | |
| **Міндетті пәндер** | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 3 | 102 |
| 2. | Геометрия | 1 | 1 | 34 |
| 3. | Информатика | 1/1 | 1 | 34 |
| 4. | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 3 | 3 | 102 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2 | 68 |
| 7. | Ағылшын тілі | 3/3 | 3 | 102 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
| 9. | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 102 |
| 10. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
| 12. | Дүниежүзі тарихы | 2 | 2 | 68 |
| 13. | География | 1 | 1 | 34 |
| 14. | Құқық негіздері | 1 | 1 | 34 |
| 15. | Физика | 2 | 2 | 68 |
| 16. | Химия | 2 | 2 | 68 |
| 17. | Биология | 2 | 2 | 68 |
|  | **Инварианттық оқу жүктемесі** | **31** | **31** | **1054** |
|  | Вариативтік компонент | **3** | **3** | **102** |
| **1** | Тіл мәдениеті | **1** | **1** | **34** |
| **2** | Абай тағылымы | **1** | **1** | **34** |
| **3** | **Жаһандық құзыреттілік** | **1** | **1** | **34** |
| **Ең жоғарғы оқу жүктемесі** | | **34** | **34** | **1156** |

Қазақстан Республикасы  
 Оқу-ағарту министрінің  
 2022 жылғы «30» қыркүйек

№ 412 бұйрығына 39-қосымша

Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына 86-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

**11 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оқу пәндері** | **Апталық сағаттар саны** | | | **Жалпы жүктеме** | |
| **11а** | **11б** | | **Апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | |
| **Міндетті пәндер** | | | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | | 8 | 272 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | | 4 | 136 |
| 3. | Информатика | 2 | 2 | | 4 | 136 |
| 4. | Қазақ тілі | 1 | 1 | | 2 | 68 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | | 4 | 136 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | | 4 | 136 |
| 7. | Ағылшын тілі | 3 | 3 | | 6 | 204 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | | 4 | 136 |
| 9. | Дене шынықтыру | 3 | 3 | | 6 | 204 |
| 10. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | | 2 | 68 |
| 11 | Физика | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Химия | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Биология | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| 14 | География | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | | 1 | 2 | 68 |
| 18 | Құқық негіздері | 1 | | 1 | 2 | 68 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **32** | | **32** | **64** | **2176** |
| Вариативтік компонент | | **3** | | **3** | **6** | **204** |
| 1 | Ұлттық спорт | **1** | |  | **1** | **34** |
| 2 | Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия |  | | **1** | **1** | **34** |
| 3 | Мектептегі агрохимия |  | | **1** | **1** | **34** |
| 4 | Физикадан есептерді шешу әдістері | **1** | |  | **1** | **34** |
| **Жаһандық құзыреттілік** | | **1** | | **1** | **2** | **68** |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | **35** | | **35** | **70** | **2380** |

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12тамыздағы  
 № 365 бұйрығына 4қосымша   
 Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрлігінің

2012 жылғы 8

қарашадағы № 500 бұйрығына

4-қосымша

**10-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары**

**4-сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | Жұктеме сағат | |
| апталық | жылдық |
| 4б |  |  |
| Инварианттық компонент | | |  |  |
|  | **Тіл** | **3** | **3** | **102** |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | - |  |  |
| 2 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 34 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 1 | 1 | 34 |
| 4 | Орыс тілі (Т2) | 1 | 1 | 34 |
|  | **Математика** | **2** | **2** | **68** |
| 5 | Математика | 2 | 2 | 68 |
|  | **Жаратылыстану** | **0,5** | **0,5** | **17** |
| 6 | Айналадағы әлем | 0,5 | 0,5 | 17 |
|  | **Технология** | **0,5** | **05** | **17** |
| 7 | Қол еңбегі | 0,5 | 05 | 17 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 204 |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | **6** | **6** | **204** |
| Танымдық әрекеттерін түзету | | 2 | 2 | 68 |
| **Жалпы оқу жүктемесі** | | **8** | **8** | **272** |

Қазақстан Республикасы

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12 тамыздағы  
 № 365 бұйрығына 9-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

500бұйрығына 9 қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары.**

**9 ---сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | Жүктеме сағат | |
| Апталық | жылдық |
| 8б |  |  |
| Инварианттық компонент | | |  |  |
|  | **Тіл және әдебиет** | **4** | **4** | **136** |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 2 | Оқу және тіл дамыту | 1 | 1 | 34 |
| 3 | Орыс тілі | 1 | 1 | 34 |
|  | Математика | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 68 |
|  | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **34** |
| 5 | Айналадағы әлем | - | - | - |
| 6 | Жаратылыстану | 0,5 | 05 | 17 |
| 7 | География | 0,5 | 05 | 17 |
|  | **Адам және қоғам** | **0,5** | **05** | **17** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 0,5 | 05 | 17 |
|  | **Технология және өнер** | **0,5** | **05** | **17** |
| 9 | Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау | 0,5 | 05 | 17 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 8 | 8 | 272 |
| Түзету компоненті | | |  |  |
| **Түзету оқу жүктемесі** | | **2** | **2** | **68** |
| Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету | | 2 | 2 | 68 |
| **Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі** | | **10** | **10** | **340** |
|  | | |  |  |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
 оқу- ағарту министрінің  
 2022 жылғы 12тамыздағы  
 № 365 бұйрығына 53 қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына 53 қосымша

**3 «Б»сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | Жалпы жүктеме |
| **3б** |  | | | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **8** | |  | **8** | | **544** |
| 1 | Әліппе, Ана тілі |  | |  |  | |  |
| 2 | Қазақ тілі | 2 | |  | 2 | | 68 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 2 | |  | 2 | | 68 |
| 4 | Орыс тілі (Я2) | 2 | |  | 2 | | 68 |
| 5 | Шетел тілі | 2 | |  | 2 | | 68 |
|  | **Математикажәне информатика** | **4** | |  | **4** | | **136** |
| 6 | Математика | 3 | |  | 3 | | 102 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 1 | |  | 1 | | 34 |
|  | **Жаратылыстану** | **1** | |  | **1** | | **34** |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | |  | 1 | | 34 |
|  | **Адам және қоғам** | **1** | |  | **1** | | **34** |
| 9 | Дүниетану | 1 | |  | 1 | | 34 |
|  |  |  | |  |  | |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 14 | |  | 14 | | 476 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | **14** | |  | **14** | | **476** |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған**

**бастауыш білім берудің оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы  
 оқу –ағарту министрінің  
 2022 жылғы № 365 бұйрығына

53 қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына 53 қосымша

**4сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | Жалпы жүктеме |
| **4ә** | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **8** | **8** | **272** |
| 1 | Әліппе, Ана тілі |  |  |  |
| 2 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Орыс тілі (Я2) | 2 | 2 | 68 |
| 5 | Шетел тілі | 2 | 2 | 68 |
|  | **Математикажәне информатика** | **4** | **4** | **272** |
| 6 | Математика | 3 | 3 | 102 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 1 | 1 | 34 |
|  | **Жаратылыстану** | **1** | **1** | **34** |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | 34 |
|  | **Адам және қоғам** | **1** | **1** | **34** |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 34 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 14 | 14 | 476 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | **14** | **14** | **476** |

Қазақстан Республикасы  
 оқу-ағарту министрінің  
 2022 жылғы 12 наурыздағы  
 № 365 бұйрығына  
 55-қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 55-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған**

**негізгі орта білім берудің оқу жоспары.**

5 сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | | | Жалпы жүктеме | |
| **5б** | **5б** | |  | | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **8** | | **8** | | **16** | | **544** |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | | 2 | | 4 | | 136 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | | 2 | | 4 | | 136 |
| 3 | Орыс тілі және әдебиеті | 2 | | 2 | | 4 | | 136 |
| 4 | Шетел тілі | 2 | | 2 | | 4 | | 136 |
|  | **Математика және информатика** | **4** | | **4** | | **8** | | 272 |
| 5 | Математика | 3 | | 3 | | 6 | | 204 |
| 6 | Информатика | 1 | | 1 | | 2 | | 68 |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  | **Жаратылыстану** | **1** | | **1** | | **2** | | **68** |
| 7 | Жаратылыстану | 1 | | 1 | | 2 | | 68 |
|  | **Адам және қоғам** | **2** | | **2** | | **4** | | **136** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 1 | | 1 | | 2 | | 68 |
| 9 | Дүниежүзі тарихы | 1 | | 1 | | 2 | | 68 |
| 10 | Құқық негіздері | - | | - | | - | | - |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 15 | | 15 | | 30 | | 1020 |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **15** | | **15** | | **30** | | **1020** |

Қазақстан Республикасы  
 оқу-ағарту министрінің  
 2022 жылғы 12 наурыздағы  
 № 365 бұйрығына  
 55-қосымша  
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 55-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған**

**негізгі орта білім берудің оқу жоспары.**

5 сынып

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | Жалпы жүктеме |
| **5а** | апталық | | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **8** | | **8** | **272** |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | | 2 | 68 |
| 3 | Орыс тілі және әдебиеті | 2 | | 2 | 68 |
| 4 | Шетел тілі | 2 | | 2 | 68 |
|  | **Математика және информатика** | **4** | | **4** | **136** |
| 5 | Математика | 3 | | 3 | 102 |
| 6 | Информатика | 1 | | 1 | 34 |
|  |  |  | |  |  |
|  | **Жаратылыстану** | **1** | | **1** | **34** |
| 7 | Жаратылыстану | 1 | | 1 | 34 |
|  | **Адам және қоғам** | **2** | | **2** | **68** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 1 | | 1 | 34 |
| 9 | Дүниежүзі тарихы | 1 | | 1 | 34 |
| 10 | Құқық негіздері | - | | - |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 15 | | 15 | 510 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **15** | | **15** | **510** |  |

Қазақстан Республикасы  
 оқу-ағарту министрінің  
 2022 жылғы 12тамыздағы

365бұйрығына 55 қосымша   
 Қазақстан Республикасы  
 Білім және ғылым министрінің  
 2012 жылғы 8 қарашадағы  
 № 500 бұйрығына  
 55-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім беруді оқу жоспары.**

9 сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | Жалпы жүктеме | |
| **9а** | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | |
|  | **Тіл және әдебиет** | **8** | **8** | **272** |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Орыс тілі және әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 4 | Шетел тілі | 2 | 2 | 68 |
|  | **Математика және информатика** | **4** | **4** | **136** |
| 5 | Математика | - | - |  |
| 6 | Алгебра | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Геометрия | 1 | 1 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 34 |
|  | **Жаратылыстану** | **4** | **4** | **136** |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - |
| 10 | Физика | 1 | 1 | 34 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Биология | 1 | 1 | 34 |
| 13 | География | 1 | 1 | 34 |
|  | **Адам және қоғам** | **2** | **2** | **68** |
| 14 | Қазақстан тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 34 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 19 | 19 | 646 |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **19** | **19** | **646** |

# Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, үйде оқыту оқу процесін ұйымдастыру

**«Бекітемін»**

**Мектеп директорының м.у.а: Г.Утебаева**

**№7 жалпы білім беретін мектебінің үйде оқитын оқушылар туралы мәлімет.**

**2023-2024 оқу жылы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Туған жылы,айы,күні | Диагнозы | Мекен-жайы |
| 1 | Есберді Ғазиз Нұркелдіұлы | 06.02.2015 | О78.0 Несавершенный остеогенез.Сростаношийсяперелом костей верхних нижних конечностей | Құрманғазы көшесі |
| 2 | Арыстанбек Асел Есімқызы | 12.09.2012 | Ғ70.0 Умственная осталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения . | З.Рустемов көшесі |
| 3 | Қалықұл Кәусар | 02.10.2014 | М16.3Диспластический левосторонний коксартроз | Сөлкебай Әдиша көшесі |
| 4 | Есберді Жания Нұркелдіқызы | 06.03.2013 | О78.0 Несавершенный остеогенез. Последствия врожденого ломкостикостей.Сростаношийся перелом костей с-3 гевого бедра | Құрманғазы көшесі |
| 5 | Жақсылық Кәусар | 27.01.2012 | О76.3 Врожденный скалиоз. Вызванный порохом развитиякости. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ. | Ынтымақ көшесі№12 |
| 6 | Халмурат Нурислам Мұсаұлы | 01.01.2012 | ПоследствияЧМТ.Постравматическая гидроцефалия. СПО-вентрикулоперитонеостомии слева.Гипортензионный синдром. | Қойлыбаев көшесі |
| 7 | Арыстанбек Жанболат Досымұлы | 24.06.2008 | Ғ70.1Умственная осталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения | Киров көшесі |
| 8 | Маратқызы Асия | 24.06.2008 | G4072 Cимптоматическая эпилепция | З. Рустемов көшесі |
| 9 | Құмарбек Ақжарқын | 31.08.2008 | С-22.0 Печеночноклеточный рак.С-ч  правой доли печени 3ст. | Мәдениет көшесі 16 |

2021-20220оқу жылы

**1**. .3 «Б» сынып оқушысы Есберді Жания

2.2021 жылдың 1-қыркүйектен бастап 14 сағат апталық жүктемесіндегі сабақтарды өту төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

1.Қазақ тілі 2 сағат- бастауыш сынып мұғалімі К.Курбанбекова

2.Әдебиеттік оқыту 2 сағат бастауыш сынып мұғалімі К.Курбанбекова

3.Орыс тілі 2 сағат-орыс тілі және әдебиеті пән мұғалімі Д. Алдабергенова

4.Ағылшын тілі 2сағат –ағылшын тілі мұғалімі Б.Айтжанова

4.Математика 3сағат бастауыш сынып мұғалімі К.Курбанбекова

5.Цифрлық сауаттылық -1сағат информатика пәні мұғалімі Г.Елшібекова

6.Жаратылыстану 1сағат бастауыш сынып мұғалімі К.Курбанбекова

7.Дүниетану 1сағат- бастауыш сынып мұғалімі К.Курбанбекова

2. 7 «Б» сынып оқушысы Арыстанбек Жанболат

2021 жылдың 1-қыркүйектен бастап 10 сағат апталық жүктемесі төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

1.Қазақ тілі 2 сағат- Уканова А

2.Оқу және тіл дамыту 1 сағат –Есенбекова Ұ

3.Орыс тілі 1 сағат- Сатемирова Н

4.Математика 2 сағат –Асылбекова П

5.жаратылыстану 0,5 сағат -Ешматова Л

6.география 0,5 сағат -Ускенбаева Айнур

7. Қазақстан тарихы 0.5-Ускенбаева Айнур

8.Әлеуметтік –тұрмыстық бағдарлау 0,5 сағат –Дүйсенбаев О

9.Түзету оқу жүктемесі -2 сағат Шойғараева

3. 2 «Б» сынып оқушысы Қалыбай Ерболат

2.2021 жылдың 1.09. күнінен бастап 10 сағат апталық жүктемесі төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

1.Қазақ тілі 2 сағат- Уканова А

2.Оқу және тіл дамыту 1 сағат –Есенбекова Ұ

3.Орыс тілі 1 сағат- Сатемирова Н

4.Математика 2 сағат –Асылбекова П

5.жаратылыстану 0,5 сағат -Ешматова Л

6.география 0,5 сағат -Ускенбаева Айнур

7. Қазақстан тарихы 0.5-Ускенбаева Айнур

8.Әлеуметтік –тұрмыстық бағдарлау 0,5 сағат –Дүйсенбаев О

9.Түзету оқу жүктемесі -2 сағат Шойғараева А

4.11 «Ә»сынып оқушысы Әбдізұппар Мейіржан

2021 жылдың 1-қыркүйектен бастап 19 сағат апталық жүктемесіндегі сабақтарды өту төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

-қазақ тілі пәні-2сағат,қаз.әдебиеті-2сағ.қаз.тілі пәні мұғалімі – Ұ.Есенбековаға, орыс тілі-2сағат – орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Жакипова Н, ағылшын тілі пәні -2сағат ағылшын тілі пәні мұғалімі Б.Алимоваға,алгебра -2сағ,геометрия-1сағат-П.Асылбековаға ,информатика пәні-1сағат информатика пәні мұғалімі Г.Ельчибековаға,физика пәні 1сағат физика пәні мұғалімі Н.Белгібаеваға, география пәні мұғалімі -2сағат география пәні мұғалімі М.Беркинбаевқа,дүние жүзі тарихы пәні-2сағат, қазақстан тарихы пәні-2 сағат-тарих пәні мұғалімі Карибаеваға берілсін.

5. 2 «Б» сынып оқушысы Арыстанбек Әсел

2021 жылдың 1 қыркүйектен бастап 8 сағат апталық жүктемесіндегі сабақтарды өту төмендегі мұғалімдерге бекітілсін.

1.Қазақ тілі 1 сағат Нурманова Б

2.Әдебиеттік оқыту 1 сағат Ахметова Г.

3.Орыс тілі 1 сағат –Жорабай Н.

4.Математика 2сағат Г.Ахметова

5.Айналадағы әлем-0,5 Нурманова Б

6.Қол еңбегі - 0,5сағат Нурманова Б

7. Түзету оқу жүктемесі -2 сағат Шойғараева А

6. 1 «Б» сынып оқушысы Есберді Ғазиз

2.2021 жылдың 1.09. күнінен бастап 12,5 сағат апталық жүктемесіндегі сабақтарды өту төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

1.Әліппе 3сағат- бастауыш сынып мұғалімі К.Курбанбекова

2.Орыс тілі 2 сағат-орыс тілі және әдебиеті пән мұғалімі Д. Алдабергенова

3.Ағылшын тілі 2сағат –ағылшын тілі мұғалімі К.Медетбаев

4.Математика 3сағат бастауыш сынып мұғалімі К.Курбанбекова

5.Цифрлық сауаттылық -0,5сағат информатика пәні мұғалімі Г.Елшібекова

6.Жаратылыстану 1сағат бастауыш сынып мұғалімі Г.Ерназарова.

7.Дүниетану 1сағат- бастауыш сынып мұғалімі Г.Ерназарова.

7. 3 «Б» сыныс оқушысы Халмурат Нурислам

2.2021 жылдың 1.09. күнінен бастап 14 сағат апталық жүктемесіндегі сабақтарды өту төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

1 .Қазақ тілі 2 сағат- бастауыш сынып мұғалімі А.Ермуратова

2.Әдебиеттік оқыту 2 сағат бастауыш сынып мұғалімі А.Ермуратова

3.Орыс тілі 2 сағат-орыс тілі және әдебиеті пән мұғалімі Г.Айткулова

4.Ағылшын тілі 2сағат –ағылшын тілі мұғалімі Э.Куандыкова

5.Математика 3сағат бастауыш сынып мұғалімі А.Ермуратова

6.Цифрлық сауаттылық -1сағат информатика пәні мұғалімі Г.Елшібекова

7.Жаратылыстану 1сағат бастауыш сынып мұғалімі Ермуратова

8.Дүниетану 1сағат- бастауыш сынып мұғалімі Абдуллаева А

8. 7 «Б» Маратқызы Асия

2.2021 жылдың 1.09. күнінен бастап 14 сағат апталық жүктемесі төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

1 .Қазақ тілі 2 сағат- бастауыш сынып мұғалімі А.Ермуратова

2.Әдебиеттік оқыту 2 сағат бастауыш сынып мұғалімі А.Ермуратова

3.Орыс тілі 2 сағат-орыс тілі және әдебиеті пән мұғалімі Г.Айткулова

4.Ағылшын тілі 2сағат –ағылшын тілі мұғалімі Э.Куандыкова

5.Математика 3сағат бастауыш сынып мұғалімі А.Ермуратова

6.Цифрлық сауаттылық -1сағат информатика пәні мұғалімі Г.Елшібекова

7.Жаратылыстану 1сағат бастауыш сынып мұғалімі Ермуратова

8.Дүниетану 1сағат- бастауыш сынып мұғалімі Абдуллаева А

9. 2 «Б» сынып оқушысы Қалыбай Інжу

2022 жылдың 19 қаңтарынан 13 сағат апталық жүктемесіндегі сабақтарды өту төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

1.Қазақ тілі 2 сағат- бастауыш сынып мұғалімі Г.Ахметова

2.Әдебиеттік оқыту 2 сағат бастауыш сынып мұғалімі К. Курбанбекова

3.Орыс тілі 2 сағат-орыс тілі және әдебиеті пән мұғалімі Г.Тагаева

4.Ағылшын тілі 2сағат –ағылшын тілі мұғалімі Э.Куандыкова

4.Математика 3сағат бастауыш сынып мұғалімі Г.Ахметова.

5.Жаратылыстану 1сағат бастауыш сынып мұғалімі Б.Нурманова

6.Дүниетану 1сағат- бастауыш сынып мұғалімі Б.Нурманова

3.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Г. Утебаеваға жүктелсін.

2022-2023 оқу жылы

1.2 «Б»сынып оқушысы Есберді Ғазиз

2022 жылдың 1қыркүйегінен бастап 14 сағат апталық жүктемесі төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

-қазақ тілі 2сағат- бастауыш сынып мұғалімі Айткулова Р.

- әдебиеттік оқу 2сағат- бастауыш сынып мұғалімі Айткулова Р.

-орыс тілі 2 сағат-орыс тілі және әдебиеті пән мұғалімі Д. Алдабергенова

-ағылшын тілі 2сағат –ағылшын тілі мұғалімі Айтжанова Б

-математика 3сағат бастауыш сынып мұғалімі Айткулова Р.

-цифрлық сауаттылық -1сағат информатика пәні мұғалімі Г.Эльчибекова

-жаратылыстану 1сағат бастауыш сынып мұғалімі Айткулова Р.

-дүниетану 1сағат- бастауыш сынып мұғалімі Айткулова Р.

2. 3 «Б» сынып оқушысы Арыстанбек Әсел

2022 жылдың 1қыркүйегінен бастап 14 сағат апталық жүктемесі төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

-қазақ тілі 2сағат- бастауыш сынып мұғалімі Айткулова Р.

- әдебиеттік оқу 2сағат- бастауыш сынып мұғалімі Айткулова Р.

-орыс тілі 2 сағат-орыс тілі және әдебиеті пән мұғалімі Д. Алдабергенова

-ағылшын тілі 2сағат –ағылшын тілі мұғалімі Айтжанова Б

-математика 3сағат бастауыш сынып мұғалімі Айткулова Р.

-цифрлық сауаттылық -1сағат информатика пәні мұғалімі Г.Эльчибекова

-жаратылыстану 1сағат бастауыш сынып мұғалімі Айткулова Р.

-дүниетану 1сағат- бастауыш сынып мұғалімі Айткулова Р.

3. 4 «Б»сынып оқушысы Халмурат Нурислам

2022 жылдың 1қыркүйегінен бастап 14 сағат апталық жүктемесі төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

1 .Қазақ тілі 2 сағат- бастауыш сынып мұғалімі А.Ермуратова

2.Әдебиеттік оқыту 2 сағат бастауыш сынып мұғалімі А.Ермуратова

3.Орыс тілі 2 сағат-орыс тілі және әдебиеті пән мұғалімі Е.Утеулиева

4.Ағылшын тілі 2сағат –ағылшын тілі мұғалімі Б.Айтжанова

5.Математика 3сағат бастауыш сынып мұғалімі А.Ермуратова

6.Цифрлық сауаттылық -1сағат информатика пәні мұғалімі Б.Сейдалиев

7.Жаратылыстану 1сағат бастауыш сынып мұғалімі Курбанбекова К

8.Дүниетану 1сағат- бастауыш сынып мұғалімі Курбанбекова К .

4.4 «Б» Есберді Жания

2022 жылдың 1қыркүйегінен бастап 14 сағат апталық жүктемесі төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

1 .Қазақ тілі 2 сағат- бастауыш сынып мұғалімі Курбанбекова Куралай

2.Әдебиеттік оқыту 2 сағат бастауыш сынып мұғалімі Курбанбекова Куралай

3.Орыс тілі 2 сағат-орыс тілі және әдебиеті пән мұғалімі Алдабергенова Д

4.Ағылшын тілі 2сағат –ағылшын тілі мұғалімі Б.Айтжанова

5.Математика 3сағат бастауыш сынып мұғалімі Курбанбекова Куралай

6.Цифрлық сауаттылық -1сағат информатика пәні мұғалімі Б.Сейдалиев

7.Жаратылыстану 1сағат бастауыш сынып мұғалімі Курбанбекова К

8.Дүниетану 1сағат- бастауыш сынып мұғалімі Курбанбекова К .

5. 8 «Б» Маратқызы Әсия

2022жылдың 1 қыркүйектен бастап 18 сағат апталық жүктемесі төмендегі мұғалімдерге бекітілсін.

Қазақ тілі пәні-2сағат,қаз.әдебиеті пәні-2сағат-Ұ.Есенбековаға,

Орыс тілі пәні 2сағат орыс тілі пәні мұғалімі Н.Жакиповаға,

Ағылшын тілі пәні 2сағат Куандыкова Э.

Алгебра пәні 2 сағат-Айимбетова Р

Геометрия пәні 1 сағат Айимбетова Р

Информатика -1сағат –Ельчибекова Г.

Физика -1сағат Белгібаева Н.

Химия -1сағат Алмасова Р.

Биология -1сағат –Байтасова М

География –1сағат Жүндібаева А.

Қаз.тарихы-1сағат Жүндібаева А.

Дүние жүзі тарихы -1сағат-Жүндібаева А

.

6.8 «Б» сынып оқушысы Арыстанбек Жанболат

2021 жылдың 1-қыркүйектен бастап 10 сағат апталық жүктемесі төмендегі пән мұғалімдеріне міндеттелсін.

1.Қазақ тілі 2 сағат- Есенбекова Ұ.

2.Оқу және тіл дамыту 1 сағат –Есенбекова Ұ.

3.Орыс тілі 1 сағат- Сатемирова Н.

4.Математика 2 сағат –Асылбекова П .

5.жаратылыстану 0,5 сағат –Беркінбаев М.

6.география 0,5 сағат –Беркінбаев М.

7. Қазақстан тарихы 0.5- Беркінбаев М.

8.Әлеуметтік –тұрмыстық бағдарлау 0,5 сағат –Айткулов Т.

9.Түзету оқу жүктемесі -2 сағат Калтаева Ш.

7. 9 «А» сынып Құмарбек Ақжарқын

2022 жылдың 1қыркүйегінен бастап 19 сағат апталық жүктемесі төмендегі пән мұғалімдеріне бекітілсін.

-қазақ тілі пәні-2сағат ,қаз.әдебиеті-2сағ.қаз.тілі пәні мұғалімі – А.Айткуловағағ

орыс тілі-2сағат – орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Д.Алдабергеноваға, ағылшын тілі пәні -2сағат ағылшын тілі пәні мұғалімі Б.Даулеткуловаға, алгебра -2сағ,геометрия-1сағат-Р.Айимбетова ,информатика пәні-1сағат информатика пәні мұғалімі Г.Эльчибековаға,физика пәні 2сағат химия пәні мұғалімі Н.Белгібаеваға ,дүние жүзі тарихы пәні-1сағат, қазақстан тарихы пәні-1 сағат, құқық негіздері пәні 1 сағат-тарих пәні мұғалімі Ускенбаеваға,химия пәні -1сағат Р.Алмасоваға, биология пәні -1сағат М.Байтасоваға берілсін.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Арыстанбек Әсел | математика | Қазақ тілі | орыстілі |
| Үлгерімі: | 100 | 100 | 100 |
| Білім сапа: | 0 | 0 | 0 |
| Орта балы: | 3,0 | 3,0 | 3,0 |

**№7 жалпы орта мектебінің 4б сынып оқушысы Арыстанбек Әселдің пәндер бойынша білім сапасының мониторингі .2023-2024 оқу жылы 2тоқсан**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Арыстанбек Әсел | матеатика | Қазақ тілі | Орыстілі |
| Үлгерімі: | 100% | 100% | 100 |
| Білім сапа: | 0% | 0% | 0% |
| Орта бағасы | 3,0 | 3,0 | 3,0 |

**№7 жалпы орта мектебінің 4б сынып оқушысы Арыстанбек Әселдің пәндер бойынша білім сапасының диаграммасы.**

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Г.Утебаева

**2021-2022оқу жылындағы оқушылар жетістігі**

№7 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | Асаналиева Меруерт | Аудандық | Алғыс хат | Білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін |
|  | **Асаналиева Меруерт** | **Аудандық** | **Алғыс хат** | **«Әбіш оқулары» аудандық байқауы**  **Оқушысы: Болысбек Күлшат** |
|  | **Ережепова Жансая** | **Аудандық** | **Диплом** | **Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада**  **Оқушысы: Керимова Шолпан**  **ІІ орын** |
|  | **Медетбаев Қуат** | **Аудандық** | **Диплом** | **Лингвистикалық олимпиада**  **Оқушысы: Сатыбалды Сұлужан**  **ІІ орын** |
|  | **Сұлтанбекова Нұргүл** | **Аудандық** | **Алғыс хат** | **5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде көрсеткен жетістігі үшін**  **Оқушысы: Нұрмағанбет Рабиға** |
|  | Уканова Алия | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Поэзия Әлемі» байқауы  І орын |
|  | Бекбаева Гулзамира | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Инновациялық идеялар жобасы» байқауы  ІІІ орын |
|  | Беркінбаев Мейірбек | Облыстық | Мадақтама | Қашықтықтан білім беру жағдайында білім беруге қосқан үлесі үшін |
|  | Ешматова Лаура | Аудандық | Құрмет грамотасы | Тамыз конференциясы |
|  | Карибаева Асия | Аудандық | Алғыс хат | Білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін |
|  | Абдуллаева Ақтоты | Облыстық | Мадақтама | «Бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын арттыруда дебат сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру» облыстық тәжірибелік семинар |
|  | Кенжебекова Ұлбике | Облыстық | Мадақтама | «Бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын арттыруда дебат сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру» облыстық тәжірибелік семинар |
|  | Турсынбаева Меруерт | Облыстық | Мадақтама | «Бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын арттыруда дебат сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру» облыстық тәжірибелік семинар |
|  | Аманов Бақыт | Аудандық | Алғыс хат | Оқушылардың бек ккүндіік оқу жаттығу дала жиынында жастарға әскери патриоттық тәрбие бергені үшін |
|  | Ермекбаев Досбол | Аудандық | Диплом | «Ұлттық мектеп лигасы» жарысында баскетболдан үздік нәтиже көрсеткені үшін  9-11 сыныптар командасы  І орын |
|  | Қалтаева Шолпан | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Тамыз-2021» оқуларында тәжірибесімен бөліскені үшін |
|  | Қалтаева Шолпан | Облыстық | Мадақтама | «Ы.Алтынсарин: ұлттық педагогика, методология» онкүндігінде белсенділік танытқаны үшін |
|  | Утебаева Гулмира | Облыстық | Мадақтама | «Бастауыш сынып оқушыларының білім сапасын арттыруда дебат сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру» облыстық тәжірибелік семинар |
|  | Шойгараева Айгерим | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Үздік жыл психологы» байқауы  ІІІ орын |
|  | Асылбекова Парида | Аудандық |  | Мұғалімдердің пән олимпиадасы  ІІІ орын |
|  | Баратова Гулнара | Аудандық | Құрмет грамотасы | Ешанқұлов Е.Қ. атындағы математика пәні мұғалімдері арасындағы олимпиада  ІІІ орын |
|  | Баратова Гулнара | Аудандық | Алғыс хат | Білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін |
|  | Жайдақбаева Гулнар | Облыстық | Алғыс хат | Облыс педагогтеріне әдістемелік көмек көрсеткені үшін |
|  | Эльчибекова Гулмира | Облыстық | Мадақтама | «Ы.Алтынсарин: ұлттық педагогика, методология» онкүндігінде белсенділік танытқаны үшін |
|  | Сейтбекова Майра | Облыстық | Мадақтама | Қашықтықтан білім беру жағдайында білім беруге қосқан үлесі үшін |
|  | **Алимова Ботакөз** | **Аудандық** | **Диплом** | **Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада**  **Оқушысы: Бахтханов Алихан**  **І орын** |
|  | Әділова Жанерке | Облыстық | Алғыс хат | Облыстың білім беру саласының дамуына қосқан үлесі үшін |
|  | Әділова Жанерке | Облыстық | Алғыс хат | Облыстың дарынды балаларын анықтаудағы еңбегі үшін |
|  | Жаңаберген Мақпал | Аудандық | Құрмет грамотасы | Тамыз конференциясы |
|  | Сандыбаева Жазира | Облыстық | Мадақтама | Облыстық ғылыми практикалық конференцияда озық тәжірибесімен бөліскені үшін |
|  | Шалмуханова Айнур | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Педагогикалық дебют» байқауы  ІІІ орын |
|  | Уканов Рысбек | Аудандық | Диплои | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада  Оқушысы: Қалыбай Жаннет  ІІ орын |
|  | Шалмуханова Айнур | Аудандық | Диплом | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада  Оқушысы: Бекжігітқызы Каусар  І орын |
|  | Турсынбаева Гулдария | Аудандық | Алғыс хат | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде көрсеткен жетістігі үшін  Оқушысы:  Нұржан Нұрбақыт |
|  | Алдабергенова Динара | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Поэзия әлемі» байқауы  ІІ орын |

№7 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | Айткулова Айнура | Аудандық | Мадақтама | «Мағжан оқулары» байқауыны  Оқушысы: Балтабай Салтанат  ІІ орын |
|  | Айткулова Айнура | Аудандық | Алғыс хат | «Мағжан оқулары» байқауыны  Оқушысы: Оңал Хабиба |
|  | Асаналиева Меруерт | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Дала данышпандары» байқауында эссе жазудан  Оқушысы: Амангелді Кәусар  ІІ орын |
|  | Асаналиева Меруерт | Аудандық | Мадақтама | «Қанипа Бітібаева» оқулары  Оқушысы: Момбекова Ұлжалғас  ІІІ орын |
|  | Ережепова Жансая | Аудандық | Мадақтама | «Абайтану» олимпиадасы  Оқушысы:  Кенжебек Аяулым  І орын |
|  | Ережепова Жансая | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Ақберген» өнер байқауы  Оқушысы: Керимова Шолпан  ІІ орын |
|  | Ережепова Жансая | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Ақберген» өнер байқауы  Оқушысы: Бекназым Нұрым  ІІІ орын |
|  | Ережепова Жансая | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Ақберген» өнер байқауы  Оқушысы: Сәрсенбай Бағжан  ІІІ орын |
|  | Ережепова Жансая | Аудандық | Құрмет грамотасы | Мұғалімдердің пән олимпиадасы  ІІІ орын |
|  | Ережепова Жансая | Аудандық | Мадақтама | «М. Мақатаев оқулары» байқауы  Оқушысы: Төрегелдиева Айдана  ІІІ орын |
|  | Ережепова Жансая | Аудандық | Мадақтама | «М. Мақатаев оқулары» байқауы  Оқушысы: Ордабаева Адина  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Облыстық | Алғыс хат | «Дала данышпандары» байқауында сахналық қойылым дайындағаны үшін |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсы  Оқушысы: Арыстанбек Малика  І орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық | Мадақтама | «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы  Оқушысы: Аби Ардана  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Облыстық | Алғыс хат | «Дала данышпандары» байқауында «Жаңашыл Кейіпкер» номинациясы  Оқушылары командасы |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық | Мадақтама | «Дала данышпандары» байқауында сахналық қойылым дайындағаны үшін  І орын  Оқушылар командасы |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық | Мадақтама | «Әбіш оқулары» байқауында сахналық қойылым дайындағаны үшін  Оқушылар командасы  І орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Облыстық | Құрмет грамотасы | Тамыз конференциясы |
|  | Қалдыбекова Гаухар | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Поэзия әлемі» байқауы  І орын |
|  | Лесова Айсұлу | Аудандық | Алғыс хат | «Әбіш оқулары» байқауына облысқа оқушы дайындағаны үшін  Оқушысы: Болысбек Күлшат |
|  | Лесова Айсұлу | Облыстық | Диплом | «Әбіш оқулары» байқауына облысқа оқушы дайындағаны үшін  Оқушысы: Болысбек Күлшат  ІІІ орын |
|  | Уканова Алия | Аудандық | Мадақтама | «Мәшһүр-Жүсіп оқулары» байқауы  Оқушысы: Құттыбекқызы Дамира  ІІ орын |
|  | Уканова Алия | Аудандық | Мадақтама | «Мәшһүр-Жүсіп оқулары» байқауы  Оқушысы: Нұралы Әсел  ІІІ орын |
|  | Уканова Алия | Аудандық | Мадақтама | «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы  Оқушысы: Кахарова Нурайша  ІІІ орын |
|  | Уканова Алия | Облыстық | Диплом | «Мәшһүр Жүсіп оқулары» байқауы  Оқушысы: Сатыбалды Нұрсұлтан  ІІІ орын |
|  | Уканова Алия | Аудандық | Мадақтама | «Мәшһүр Жүсіп оқулары» байқауы  Оқушысы: Сатыбалды Нұрсұлтан  І орын |
|  | Уканова Алия | Аудандық | Мадақтама | «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы  Оқушысы: Нұралы Әсел  І орын |
|  | Алдабергенова Эльмира | Облыстық | Мақтау қағазы | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Рахат Ернар  Мақтау қағазы |
|  | Алдабергенова Эльмира | Аудандық | Алғыс хат | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Рахат Ернар  І орын |
|  | Ешматова Лаура | Аудандық | Алғыс хат | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасындағы пән олимпиадасы  Оқушысы: Тұрсын Гүлнұр  Алғыс хат |
|  | Карибаева Асия | Аудандық | Құрмет грамотасы | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасы  Оқушысы:  Серікбаева Ажар  ІІ орын |
|  | Карибаева Асия | Аудандық | Мадақтама | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы  Оқушысы:  Керимова Шолпан  ІІ орын |
|  | Алмасова Рабия | Аудандық | Құрмет грамотасы | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасы  Оқушысы:  Кулдашова Мадина  ІІ орын |
|  | Алмасова Рабия | Облыстық | Мадақтама | Тамыз конференциясы |
|  | Орынбаева Жания | Облыстық | Мадақтама | Білім саласының өркендеуіне қосқан үлесі үшін |
|  | Тагабаева Ұлданай | Аудандық | Құрмет грамотасы | 7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  Оқушысы: Қалыбай Жаннұр  ІІІ орын |
|  | Тагабаева Ұлданай | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» республикалық жас мамандар байқауы  ІІ орын |
|  | Абдраимова Қаракөз | Аудандық | Құрмет грамотасы | 2-4 сынып оқушылары арасындағы «Бастау» математикалық олимпиадасы  Оқушысы: Базарбай Бернар  ІІ орын |
|  | Абдуллаева Ақтоты | Аудандық | Мадақтама | Білім беру жүйесінде кәсіи іскерлік танытқаны үшін |
|  | Абдуллаева Ақтоты | Облыстық | Диплом | «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсы  Оқушысы: Тастан Айқын  ІІ орын |
|  | Алдамұратова Адия | Аудандық | Диплом | Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасы  Оқушысы: Бауыржан Інжу  ІІІ орын |
|  | Ермұратова Айнұр | Аудандық | Алғыс хат | 3-4 сынып оқушылары арасында пән олимпиадасы  Оқушысы:  Аби Арай  Алғыс хат |
|  | Кенжебекова Ұлбике | Аудандық | Алғыс хат | 3-4 сынып оқушылары арасында пән олимпиадасы  Оқушысы:  Кенжебай Алишер  Алғыс хат |
|  | Кенжебекова Ұлбике | Аудандық | Құрмет грамотасы | 2-4 сынып оқушылары арасындағы «Бастау» математикалық олимпиадасы  Оқушысы: Абдихайым Ерқанат  ІІІ орын |
|  | Кайрбек Жанат | Аудандық | Құрмет грамотасы | Мұғалімдердің пән олимпиадасы  ІІІ орын |
|  | Турсынбаева Меруерт | Облыстық | Мадақтама | Білім сапасының артуына қосқан үлесі үшін |
|  | Тагаева Гулбахор | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Поэзия әлемі» байқауы  ІІ орын |
|  | Асылбекова Парида | Аудандық | Құрмет грамотасы | 7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  Оқушысы: Кенжебек Бекасыл  ІІІ орын |
|  | Баратова Гулнара | Аудандық | Құрмет грамотасы | Тамыз конференциясы |
|  | Белгібаева Назгүл | Аудандық | Құрмет грамотасы | 7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  Оқушысы: Нұрмағанбет Рабиға  ІІІ орын |
|  | Белгібаева Назгүл | Аудандық | Грамота | «Алтын сақа» олимпиадасы |
|  | Белгібаева Назгүл | Аудандық | Мадақтама | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы  Оқушысы:  Рахым Аяулым  ІІІ орын |
|  | Жайдақбаева Гулнар | Аудандық | Құрмет грамотасы | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасы  Оқушысы:  Алихан Назерке  ІІІ орын |
|  | Қасымбекова Қарашаш | Аудандық | Мадақтама | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы  Оқушысы:  Нұрмағанбет Бейбарыс  ІІ орын |
|  | Оспанов Мұхтар | Аудандық | Диплом | 7-9 оқушылар арасында «Робототехника» байқауы  ІІІ орын |
|  | Сартаев Мұхтар | Аудандық | Диплом | «Алтын Сақа» олимпиадасы |
|  | Әділова Жанерке | Аудандық | Диплом | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық пән олимпиадасы  Оқушысы:  Сатыбалды Сұлужан  І орын |
|  | Куандыкова Эльвира | Аудандық | Мадақтама | «Қазақ қоғамындағы би шешендер мұрасы» байқауы  Оқушысы: Абу Арайлым  ІІ орын |
|  | Куандыкова Эльвира | Облыстық | Мадақтама | «Қазақ қоғамындағы би шешендер мұрасы» байқауы  Оқушысы: Абу Арайлым  ІІІ орын |
|  | Медетбаев Қуат | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Поэзия әлемі» байқауы  ІІ орын |
|  | Сандыбаева Жазира | Облыстық | Диплом | «Пән олимпиадасының үздік педагогы-2022» байқауы  ІІ орын |
|  | Сандыбаева Жазира | Аудандық | Құрмет грамотасы | Пән мұғалімдерінің олимпиадасы  ІІ орын |
|  | Шалмуханова Айнур | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсы  Оқушысы: Бекжігітқызы Каусар  І орын |
|  | Жакипова Нургул | Аудандық |  | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы  Оқушысы:  Бахтханов Алихан  І орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Облыстық | Диплом | «Әбіш оқулары» шығармашылық конкурсы  Оқушысы: Қошмағанбетов Нұрдаулет  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Облыстық | Диплом | «Әбіш оқулары» шығармашылық конкурсы  Оқушысы: Рахым Аяулым  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Облыстық | Диплом | «Әбіш оқулары» шығармашылық конкурсы  Оқушысы: Рысбай Береке  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Облыстық | Диплом | «Әбіш оқулары» шығармашылық конкурсы  Оқушысы: Сабитов Сұлтан  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Облыстық | Диплом | «Әбіш оқулары» шығармашылық конкурсы  Оқушысы: Аби Ардана  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық | Диплом | «Әбіш оқулары» шығармашылық конкурсы  Оқушысы: Қошмағанбетов Нұрдаулет  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық | Диплом | «Әбіш оқулары» шығармашылық конкурсы  Оқушысы: Рахым Аяулым  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық | Диплом | «Әбіш оқулары» шығармашылық конкурсы  Оқушысы: Рысбай Береке  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық | Диплом | «Әбіш оқулары» шығармашылық конкурсы  Оқушысы: Сабитов Сұлтан  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық | Диплом | «Әбіш оқулары» шығармашылық конкурсы  Оқушысы: Аби Ардана  ІІІ орын |
|  | Ускенбаева Айнур | Аудандық |  | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі  Оқушысы:  Сырымбет Әсия  ІІІ орын |
|  | Карибаева Асия | Аудандық | Алғыс хат | «Дала данышпандары» байқауына белсене қатысқаны үшін  Оқушысы: Керимова Шолпан  ІІ орын |
|  | Баратова Гулнара | Аудандық | Грамота | «Алтын сақа»  Олимпиадасы  Оқушысы: Нұржан Нұрбақыт  ІІ орын |
|  | Уканов Рысбек | Аудандық | Құрмет Грамотасы | «Алаш ардақтылары – ұлт мақтанышы» ғылыми жоба байқауы  ІІІ орын |
|  | Алдабергенова Эльмира | Аудандық | Алғыс хат | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін |
|  | Сатемирова Нурипа | Аудандық | Алғыс хат | «Қазақ қоғамындағы би шешендер мұрасы» байқауы  Оқушысы: Алиасқар Ұлмерей  Алғыс хат |
|  | Чалкарова Ботакоз | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Поэзия әлемі» байқауы  ІІ орын |
|  | Турсынбаева Гулдария | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсы  Оқушысы: Нұржан Нұрбақыт  ІІ орын |
|  | Сатемирова Нурипа | Аудандық | Құрмет грамотасы | Пән мұғалімдері олимпиадасы  ІІІ орын |
|  | Оразымбетова Айжанқыз | Аудандық | Мадақтама | «Пушкин оқулары» аудандық байқауы  «Сахналық қойылым» бойынша  Оқушылары  ІІ орын |
|  | Оразымбетова Айжанқыз | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Дала данышпандары» байқауында ээсе жазу бойынша  Оқушысы: Нұрымбетова Жанерке  ІІІ орын |
|  | Алдабергенова Динара | Аудандық | Мадақтама | «Пушкин оқулары» аудандық байқауы  Оқушысы:  Тургунбай Аяулым  ІІІ орын |
|  | Алдабергенова Динара | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Қазақ қоғамындағы би шешендер мұрасы» байқауы  Оқушысы: Сатыбалды Арай  ІІ орын |
|  | Айткулова Гулжахан | Аудандық | Алғыс хат | Пән мұғалімдерінің олимпиадасы  Алғыс хат |
|  | Айткулова Гулжахан | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Поэзия әлемі» байқауы  ІІ орын |

№7 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық | Алғыс хат | Білім беру жүйесіне қосқан үлесі мен жеткен жетістігі үшін |
|  | Қалдыбекова Гаухар | Аудандық | Диплом | «Балалар оқулары» байқауы  Оқушысы: Кулбаев Саят  ІІІ орын |
|  | Лесова Айсұлу | Аудандық | Диплом | «Балалар оқулары» байқауы  Оқушысы: Нұрмағанбет Рабиға  ІІ орын |
|  | Сұлтанбекова Нұргүл | Аудандық | Диплом | «Балалар оқулары» байқауы  Оқушысы: Қалыбай Жаннет  І орын |
|  | Сұлтанбекова Нұргүл | Облыстық | Диплом | «Балалар оқулары» байқауы  Оқушысы: Қалыбай Жаннет  ІІ орын |
|  | Орынбаева Жания | Облыстық | Диплом | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Нұржанова Жібек  ІІІ орын |
|  | Ерназарова Гүлназ | Аудандық | Диплом | Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасы  Оқушысы: Әшімхан Санжар  ІІІ орын |
|  | Кенжебекова Нұргүл | Аудандық | Грамота | «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасында жеткен жетістігі үшін |
|  | Ермекбаев Досбол | Аудандық | Мадақтама | «Ұлттық мектеп лигасы» жарысында баскетболдан үздік нәтиже көрсеткені үшін  7-8 сыныптар командасы  ІІІ орын |
|  | Юнусов Рустам | Аудандық | Мадақтама | «Ұлттық мектеп лигасы» жарысында баскетболдан үздік нәтиже көрсеткені үшін  5-6 сыныптар командасы  І орын |
|  | Мусабеков Нуркен | Аудандық | Құрмет грамотасы | «Волейбол» спорт ойынынан аудандық кубок жарысына белсене қатысқаны үшін |
|  | Тагаева Гулбахор | Облыстық | Диплом | «Ыбырай жазулары ІІІ» байқауы  Бас жүлде |
|  | Тагаева Гулбахор | Аудандық | Мадақтама | «Ыбырай жазулары ІІІ» байқауы  Бас жүлде |
|  | Қасымбекова Қарашаш | Аудандық | Грамота | «Алтын сақа»  Олимпиадасы  Оқушысы: Тұрғанбай Аяулым  ІІ орын |
|  | Қасымбекова Қарашаш | Аудандық | Грамота | «Алтын түлек»  Олимпиадасы  Оқушысы: Сағындық Жансейіт  І орын |
|  | Оспанов Мұхтар | Облыстық | Диплом | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Сағындық Нұрсейіт  ІІІ орын |
|  | Оспанов Мұхтар | Оспанов | Алғыс хат | Облыстық тәжірибелік семинарда озық іс-тәжірибесімен бөліскені үшін |
|  | Оспанов Мұхтар | Аудандық | Алғыс хат | Білім беру жүйесіне қосқан үлесі мен жеткен жетістігі үшін |
|  | Әділова Жанерке | Аудандық | Сертификат | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың бастапқы кезеңі  Оқушысы:  Амангелді Каусар |
|  | Әділова Жанерке | Аудандық | Сертификат | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың бастапқы кезеңі  Оқушысы:  Нұрқұл Жансұлу |
|  | Әділова Жанерке | Аудандық | Сертификат | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың бастапқы кезеңі  Оқушысы:  Кахарова Нұрайша |
|  | Жаңаберген Мақпал | Аудандық | Сертификат | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың бастапқы кезеңі  Оқушысы:  Қалдарова Жансая |
|  | Жаңаберген Мақпал | Облыстық | Диплом | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Қалдарова Жансая  І орын |
|  | Куандыкова Эльвира | Облыстық | Диплом | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Абу Арайлым  ІІ орын |
|  | Әділова Жанерке | Аудандық |  | Жалып білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада  Оқушысы: Амангелді Кәусар  І орын |
|  | Куандыкова Эльвира | Аудандық |  | Жалып білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада  Оқушысы: Абу Ароайлым  ІІ орын |
|  | Асаналиева Меруерт | Аудандық |  | Жалып білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада  Оқушысы: Абдраш Айнагүл  ІІІ орын |
|  | Уканова Алия | Аудандық |  | «Педагогикалық идеялар» фестивалі  ІІ орын |
|  | Ермұратова Айнұр | Аудандық |  | «Педагогикалық идеялар» фестивалі  І орын |
|  | Асылбекова Парида | Аудандық |  | «Алтын сақа»  Олимпиадасы  Оқушысы: Аби Арай  ІІ орын |
|  | Әділова Жанерке | Аудандық |  | Лингвистикалық олимпиада  Оқушысы: Кахарова Нурайша  ІІ орын |
|  | Даутбекова Мадина | Аудандық |  | «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы  Оқушысы:  Нұрмағамбет Нұрқабыл  Алғыс хат |
|  | Айткулова Айнур | Аудандық |  | «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы  Оқушысы:  Оразбай Жанеля  ІІІ орын |
|  | Ерназарова Гулназ | Аудандық |  | «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы  Оқушысы:  Бурибек Каусар  ІІІ орын |
|  | Қасымбекова Қарашаш | Аудандық |  | «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы  Оқушысы:  Жолдас Каусар  ІІІ орын |
|  | Турсынбаева Гулдария | Аудандық |  | «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы  Оқушысы:  Сатыбалды Інжу  ІІІ орын |
|  | Сандыбаева Жазира | Аудандық |  | «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы  Оқушысы:  Тастан Айқын  ІІІ орын |
|  | Айтбаева Роза | Аудандық |  | «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы  Оқушысы:  Сайлау Бақберген  ІІ орын |
|  | Алмасова Рабия | Аудандық |  | «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы  Оқушысы:  Нұржанов Нұрбақыт  ІІ орын |
|  | Ускенбаева Айнур | Аудандық |  | «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы  Оқушысы:  Бурлибаева Амина  ІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық |  | «Махамбет оқулары» байқауы  Оқушысы: Рысбай Береке  ІІІ орын |
|  | Есенбекова Ұлпан | Аудандық |  | «Махамбет оқулары» байқауы  Оқушысы: Аби Ардана  ІІІ орын |
|  | Уканова Алия | Аудандық |  | «Махамбет оқулары» байқауы  Оқушысы: Құмарбек Қайрат  ІІ орын |
|  | Лесова Айсұлу | Аудандық |  | «Ақберген» өнер байқауы  Оқушысы: Беркінбай Сымбат  ІІ орын |
|  | Лесова Айсұлу | Аудандық |  | «Ақберген» өнер байқауы  Оқушысы: Ануар Сымбат  ІІІ орын |
|  | Уканов Рысбек | Аудандық |  | «Менің шағын отаным» республикалық интеллектуалды конкурс  Оқушысы: Сағындық Жансейіт  ІІІ орын |
|  | Уканов Рысбек | Аудандық |  | «Менің шағын отаным» республикалық интеллектуалды конкурс  Оқушысы: Тургунова Мадина  ІІ орын |
|  | Әділова Жанерке | Аудандық |  | «Тіл тағдыры-ел тағдыры» мұғалімдер арасында эссе жазу  ІІ орын |
|  | Алдабергенова Динара | Аудандық |  | «Дерзайте! Творите! Удивляйте!» аудандық ээсе жазу конкурсы  Оқушысы: Алиасқар Ұлмерей  ІІІ орын |
|  | Карибаева Асия | Аудандық | Сертификат | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың бастапқы кезеңі  Оқушысы:  Тасбауова Әзима |
|  | Султанбекова Нургул | Аудандық |  | 7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық жасөспірімдер олимпиадасы  Оқушысы: Шералы Адина  ІІІ орын |
|  | Жакипова Нұргүл | Облыстық | Диплом | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Бахтханов Алихан  ІІ орын |
|  | Турсынбаева Гулдария | Аудандық |  | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі  Оқушысы:  Рахат Амина  ІІІ орын |
|  | Сандыбаева Жазира | Аудандық |  | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі  Оқушысы:  Еркебай Иманғали ІІ орын |
|  | Ережепова Жансая | Аудандық |  | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі  Оқушысы:  Лесбек Көркем |
|  | Сатемирова Нурипа | Аудандық |  | «Лермонтов оқулары» байқауы  Оқушысы: Бекжігітқызы Каусар  ІІІ орын |
|  | Алдабергенова Динара | Аудандық |  | «Лермонтов оқулары» байқауы  Оқушысы: Аби Ардана  ІІІ орын |
|  | Алдабергенова Динара | Аудандық |  | «Лермонтов оқулары» байқауы  Оқушысы: Алиасқар Ұлмерей  ІІІ орын |
|  | Алдабергенова Динара | Аудандық |  | «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы» аудандық семинарында тәжірибесімен бөліскені үшін |
|  | Турсынбаева Гулдария | Аудандық |  | «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы» аудандық семинарында тәжірибесімен бөліскені үшін |
|  | Жакипова Нургул | Аудандық |  | «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы» аудандық семинарында тәжірибесімен бөліскені үшін |
|  | Чалкарова Ботакоз | Аудандық |  | «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы» аудандық семинарында тәжірибесімен бөліскені үшін |
|  | Бекбаева Гульзамира | Аудандық | Сертификат | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың бастапқы кезеңі  Оқушысы:  Нұрмат Гүлмерей |
|  | Ерназаова Гулназ | Облыстық | Диплом | «Кенгуру» ойын конкурсы  Оқушысы: Орынбасар Аймира  І орын |
|  | Карибаева Асия | Облыстық | Диплом | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Тасбауова Әзима  ІІ орын |
|  | Уканов Рысбек | Аудандық | Сертификат | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың бастапқы кезеңі  Оқушысы:  Турсунбай Ерден |
|  | Уканова Алия | Облыстық | Диплом | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Керимова Шолпан  І орын |
|  | Уканова Алия | Облыстық | Диплом | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Нұралы Әсел  ІІІ орын |
|  | Уканова Алия | Облыстық | Диплом | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Сәрсенбай Бағжан  ІІІ орын |
|  | Шалмуханова Айнур | Облыстық | Диплом | «Педстарт» олимпиадасы  І орын |
|  | Алдабергенова Эльмира | Облыстық | Диплом | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Оңал Хабиба  ІІ орын |
|  | Алдабергенова Эльмира | Облыстық | Диплом | Ауыл оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі  Оқушысы: Кулбаев Саят  ІІ орын |

***"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18- бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету. Ме*ктеп өзін- өзі бағалау қорытындысында «Педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны. 2022- 2023 оқу жылы біліктілікті арттыру курстарынан 54 педагог әртүрлі бағыттар бойынша өткен: "Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру", Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функцияналдық сауаттылығын дамыту», "Білім берудің жаңа философиясының тұғырнамалық ойлары аясында пәндерді оқыту процесін жобалаудың қазіргі әдістері", «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»,**

**«Бастауыш білім беру жағдайында 4к моделін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық аспектілері».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Пәндер атауы** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-**  **2023** |
| **1** | **Қазақ тілі және әдебиет** | **-** | **1** | **4** |
| **2** | **Орыс тілі және әдебиет** | **1** | **2** | **3** |
| **3** | **Математика-физика** | **3** | **2** | **6** |
| **4** | **Химия –биология** | **1** | **3** | **2** |
| **5** | **Ағылшын тілі** | **-** | **2** | **3** |
| **6** | **Тарих және география** | **3** | **4** | **6** |
| **7** | **Информатика** | **1** | **-** | **1** |
| **8** | **Бастауыш сынып** | **-** | **4** | **11** |
| **9** | **Дене шынықтыру** | **1** | **-** | **3** |
| **10** | **Музыка,көркем еңбек** | **2** | **2** | **4** |
| **11** | **Барлығы** | **12** | **20** | **43** |

# 5 жылда бір рет педагогтардың біліктілік арттыру

# курсынан өтуі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс атаулары** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-**  **2022** | **2022-**  **2023** |
| **1** | **Жаңартылған білім беру мазмұны** | **19** | **13** | **11** | **1** |
| **2** | **Эксперт даярлау** | **-** | **-** | **-** |  |
| **3** | **Робототехника** |  |  | **1** |  |
| **4** | **Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқыту** | **4** | **-** | **-** | **-** |
| **5** | **Lesson study «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» мектепішілік кәсіби даму курсының тренерлері** | **2** | **-** | **-** | **2** |
| **6** | **PISA Халықаралық бағалау бағдарламасы** | **2** | **-** | **10** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | «Online Mektep платформасы: бәрі мұғалімдер мен сынып жетекшілері үшін» | - | - | - | 97 |
| 8 | **Жалпы мұғалімдердің өткен саны:** | **24** | **13** | **22** | **97** |

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2019-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында: «Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларының мазмұны педагогикалық қызметтің барлық түрлерін іске асыру үшін педагогке қажетті пәндік, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және басқа да құзыреттердің оңтайлы ара қатынасын қамтитын болады» деп нақты көрсетілген. Осыдан келіп шығатын қорытынды: біліктілікті арттыру – мұғалімнің өз қызметін нәтижелі атқаруы үшін және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында арнайы оқубағдарламалары арқылы оқыту, кәсіби даму іс-шараларына қатыстыру және өз білімін көтеруі болып табылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/С** | **Басшы кадрлары** | **Оқу жылы** | **Курстың**  **атауы** |
| 1 | Мектеп директоры | 2019 | Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқу курсын аяқтады. №  096944 |
| 2 | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | 2020 | «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген оқушылардың кәсіби бағдары бойынша  мектеп директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының біліктілігін арттыру білім берубағдарламасы бойынша курсты аяқтады.  №133045 |
| 3 | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | 2019 | Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ  тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша курсын аяқтады.  №122502 |
| 4 | Оқу –тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 2020 | «Жасөспірімдер арасындағы  қылмыстық әрекетттердің алдын алу», «Жасөспірімдерарасындағы суицид, зорлық -зомбылық және олардың алдын алу шаралары»,  «Отбасылық  рухани- адамгершілік тәрбиені қалыптастуру» және  «Бала мен ата – ананың қарым қатынасы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | тақырыбыбойынша курсын аяқтады.  Шымкент 2020ж |
| 5 | Оқу –тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 2021 | «Білім берудегі басқару менеджменті»  №2159 |

# "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" және "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарының іске асырылуын зерделеу;

**«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы.**

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша, 25 - тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3 – қосымша, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалықдағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процессі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және күнделік кз.порталына енгізілді.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

- 1 - 4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі;

* + 5 - 9 – сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.
  + 10 - 11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайынлық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылады.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабақтары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2 - 3 рет - қыркүйек, наурыз) оқу жаттығу сабақтары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен әңгімелесулер жүргізіледі.

Жүргізілуі міндетті курстар: 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4- сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3- сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15

сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

**"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұнын 1-4- сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде тәрбие сағаттарына кіріктіріліп оқытылады.

«Жолда жүру ережелері" оқу курстарының орындалуы күнделік кз. порталына енгізілді.

# Инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесініңең жоғары көлемінде өлшемшарттар:**

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі жән есақталуы.

* 1. **Оқу материалдық активтер.**
  2. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана - Оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық камтамасыз ететін мектептің құрлымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхананың жұмысы мектептің дамуының негізгі бағыттарымен ұстасып жатады.

# 2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылы бойынша мектеп кітапханасына 1 сыныпқа түгел оқулықтар ауысты, дәптерлер берілді, 5 жыл асыға күткен Атамұра баспасынан шыққан «Әліппе» және «Ана тілі»оқулықтарының жаңа баспадан шыққан түрі берілді. 2021-2022 оқу жылының басында 10-11 сыныптарға жаңадан шыққан оқулықтар келіп түсті. Ал осы уақытқа дейін қолданылып келген оқулықтар есептен шығарылды және осыған қосымша оқулық жетіспейтін кейбір сыныптарға, яғни 3-7 ші сыныптардың оқулықтарына сұраныс жасалып, жаңа оқулықтармен толықтырылды. Мектеп бойнша 1-11 сыныптар 100% оқулықтармен қамтылды.

Сонымен бірге «Oxford University Prees» баспасынан шыққан сөздіктер

мен балаларға арналған ағылшын тіліндегі кітаптар келді.

Қазіргі таңда оқушылар бұл кітаптарды алып оқып жүр.

«Әлемbook» баспасынан шыққан 26 дана ертегі кітаптар келіп түсті.

2021-2022 оқу жылында оқырмандарға арнап барлығы 200 дана көркем

әдебие кітаптар мен ертегі кітаптар келді.

**2021-2022 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Көрсеткіштер** | **Саны** |
|  | Мектеп кітапханасының саны | **1** |
|  | Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем  әдебиетті, кітапшаларды,журналдарды қосқанда) | **21143** |
|  | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | **17637** |
|  | Көркем әдебиеттер саны | **1403** |
|  | Оқырмандар саны | **625** |
|  | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | **5625** |
|  | Кітап беру саны | **11250** |
|  | Кітапханашылар саны | **2** |
|  | Оқу залының саны | - |
| 0 | Оқу залында отыратын орын саны | - |
| 1 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | **48кв.м.** |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Балаларды кітап оқуға баулу. Кітапты күтіп ұстау ережелерін білуге тәрбиелеу. Оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, ақыл-ойын, тілін дамыту, ғибрат сөздерден үлгі-өнеге алуға тәрбиелеу мақсатында көптеген іс-шаралар өткізілді. Атап айтсам: **«**Кітапты қалай таңдау қажет?», «Кітап- білім бұлағы», Қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы Сапарғали Бегалиннің «Бала Шоқан» шығармасы «Шоқан тұлғасы» кітапханалық сабағы, «Бәрін білетін кітаптар»-викториналық ойыны, «Сөз мергені» - интеллектуалды ойыны, «Ертегілер әлеміне саяхат», Әжемнің ертегілері» оқу марафондары, «Б.Соқпақбаевқа –балалар әдебиетінің бәйтерегі» - шолу сабағы, Шерхан Мұртазаның «Тұтқын бала» әңгімесіне талдау сабағы, «Мақал сөздің мәйегі» сайысы, «Кітаптар сөйлейді». Оқушыларға жаңа түскен кітапдарды жарнамалау, Тәуелсіздіктің 30 жылдығына байланысты «Тәуелсіздік-тірегім» мәнерлеп оқу іс-шарасы,

«Менің сүйікті кітабым» мәнерлеп оқу, «Тәуелсіздік – ата-баба арманы» дауыстап оқу, Book Taste әдісі. Кітаптарға шолу жасау,

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап – менің досым» - кітапханалық сабағы, «Мұқағали Мақатаев – поэзия сен менімен егізбе едің?» - әдеби кеш, «Өнер алды – қызыл тіл» - жұмбақ сайысы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітапхана – білімпаздар мекені» тақырыбында танымдық сабақ, «Үздік оқырман» сайысы, «Аналарға мың алғыс». Эссе жазу іс- шарасы, Ш. Уәлиханов – тұңғыш ғалым – ауызша журнал, «Салт дәстүрім-қазынам» - дауыстап оқу, «Кел, балалар, оқылық» - челленджі, «Ұлы Жеңіс батырларын ұмытпаймыз!» - патриоттық сабақ, «Интернет орнына кітап» - акциясы. Қазақ әдебиетінің тарланы Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығына жазушының шығармаларына шолу.

**2022-2023 оқу жылы.**

Оқу жылының басында мектеп кітапханасына 2 сынып оқулықтары түгел ауысып, жаңа кітаптар келді. 2022-2023 оқу жылы ұстаздарға арналған оқыту әдістемелері мен олардың электронды нұсқалары берілді. Және жетіспейтін оқулықтарға сұраныс бойынша оқулықтар келді. Жалпы 1-11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.

# 2022-2023 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р**  **/ с** | **Көрсеткіштер** |  | **Саны** |
|  | Мектеп кітапханасының саны | **1** | |
|  | Кітаптар саны ( мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды,журналдарды қосқанда) | **17638** |  |
|  | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | **15808** |  |
|  | Көркем әдебиеттер саны | **1403** |  |
|  | Оқырмандар саны | **744** | |
|  | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | **6696** | |
|  | Кітап беру саны | **13392** |  |
|  | Кітапханашылар саны | **2** | |
|  | Оқу залының саны | - | |
| 0 | Оқу залында отыратын орын саны | - | |
| 1 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | **48 кв.м.** | |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Оқушыларды кітапхана өмірімен таныстыру. Білімің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру. Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты күтіп ұстауға үйрету. балалардың ойлау қабілетін арттыру, рухани және интеллектуалды дамыту. Сондай- ақ, шапшаңдыққа,

алғырлыққа, үйрету. Оқушының білімділік танымын өмірмен байланыстыра отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітапханаға тарту мақсатында мынандай іс-шаралар өткізілді:«Сан сұраққа саяхат» - брейн-ринг ойыны,

«Абай туралы қызықты мәліметтер» сұрақ-жауап ойыны, «Оқуға құштар мектеп».Б.Соқпақбаев. «Менің атым Қожа» буктрейлер, READ х бойынша өткізілген «Жақсы кітап-жан азығы» - іс-шарасы, «Балақай, оқы қызық» атты кітап қоржыны, Жамбыл Жабаевқа арналған «Жүз жасаған бәйтерек» дауыстап оқу, «Менің сүйікті кітабым» атты ойталқы,

«Оқимыз, ойнаймыз»! /Танымдық ойын- викторина/, «Өзің оқы да, өзгеге ұсын!» тақырыбы бойынша буккроссинг, «Оқуға құштар мектеп» READ х жобасы бойынша «Мен оқыған бір кітап» атты кітап жарнамасы, Ы.Алтынсарин. «Даланың дара ұстазы» кітапханалық сабақ, Жазушы С.Мұратбековтың «Жусан иісі» шығармасы бойынша кітап пирамидасы, Аналар мерекесіне орай «Аналар асыл жандар» тақырыбында көркемсөз оқу, «Ерте, ерте, ертеде». Әдеби кеш. Іс-шарасы, Оқушыларға ертегіні

суреттеп, сахналап қою. Мән-мағынасын ашу. «Салауатты өмір - заман талабы». 8 ә сынып оқушыларының қатысуымен пікірталас. «Ұлы Жеңіс жасасын!» - патриоттық сабағы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында "Аталар сөзі - ақылдың көзі" атты кітапханалық сабағы. Қазақ халқының ХХ ғасыр басындағы ұлт азаттық қозғалысының жетекшілерінің бірі мемлекет қайраткері А.Байтұрсыновтың туылғанына 150 жыл атты көреме қойылды.

# 2023-2024 оқу жылы.

2023-2024 оқу жылында 110 әдеби көркем оқулықтар кітабы келді.

10-11 сыныптарға сұраныс бойынша жетіспейтін оқулықтар берілді. **Жалпы 1-11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.**

# 2023-2024 оқу жылы бойынша статистикалық есеп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **/ с** | **Көрсеткіштер** | **Саны** |
|  | Мектеп кітапханасының саны | **1** |
|  | Кітаптар саны(мектеп оқулықтарын,көркем әдебиетті,кітапшаларды, журналдарды қосқанда) | **17949** |
|  | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | **15980** |
|  | Көркем әдебиеттер саны | **1969** |
|  | Оқырмандар саны | **725** |
|  | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | **6525** |
|  | Кітап беру саны | **13050** |
|  | Кітапханашылар саны | **2** |
|  | Оқу залының саны | **-** |
| 0 | Оқу залында отыратын орын саны | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | **48км** |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін ізденімпаз ұрпақ, оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу, кітап оқуға баулу. Отбасылық оқу дәстүрінің өркендеуіне себеп болу,отбасының қатынасты және ата-аналар мен балалардың бос уақытын бірге өткізу, олардың ақпараттық ағартушылығын ұйымдастыру. Кітаптың құдіретін таныту. Сонымен бірге кітап қорын толықтыру, оқу мәдениетін қолдау, тарихи-мәдени және рухани мұрамызды сақтау, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалана отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітап оқу арқылы олардың сөздік қорын, ой-өрісіндамыту мақсатында түрлі іс- шаралар ұйымдастырылуда. Атап айтатын болсам: 30тамыз Қазақстан Республикасының конституция күніне орай кітапханада «Мен өз елімнің патриотымын»атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

5 қыркүйек Қазақстан тілдер мерекесіне орай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында "Тіл тірегіміз,соғып тұрған жүрегіміз" атты кітапханалық көрме ұйымдастырылды.

"Абай- салған дара жол" Абай өлеңдерін мәнерлеп айту 6 сыныптар арасында өткізілді;

25 қазан Республика күніне орай «Сүйем сені туған елім»атты сайыс сабағы 9 сыныптар арасында болып өтті. «Ертегілер еліне саяхат» 3 сыныптар арасында ертегілер көрсетілді. «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы ұйымдастырылды.

Оқушыларды рухани байлығын дамытып кітапхананың кітап қоры түрлі әдебиеттермен толықтырылды. «Кітап - жан азығы» 8-9 сыныптар арасында дөңгелек үстел өткізілді. «Азаттық аңсаған Алаш арыстары» 8 «Ә» сыныптармен кітапханалық сабақ өткізілді.

Кітапханада өткізіліп жатқан іс-шаралардың барлығы жылдық жоспардан алынып, айлық жоспар түзіліп, жоспарға сәйкес өз уақытымен өткізіледі. Қазіргі уақытта «Оқуға құштар мектеп» жобасы мектепте жоғары деңгейде өткізіліп, жоба жақсы іске асуда, осы жобадан оқырмандар саны, кітап оқуға деген құштарлықтары жылдан жылға артуда.

**Тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі**

**2021 – 2022 оқу жылы** Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңның 5 бабының 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы

20 сәуірдегі № 159 бұйрығына сәйкес, Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының бөлімінің 2022 жылғы 26 сәуірдегі

№141 хатына сәйкес және және Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2022 жылдың 28 сәуіріндегі №63 н/қ бұйрығының негізінде бекітілді: 9сыныптардың қорытынды бітіру емтихандары 28 мамыр мен 06 маусым аралығы болып бекітілді:

1. қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан, гуманитарлық циклпәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп оқушылары үшін жазбаша жұмыс (мақала,әңгіме, эссе) - 2022 жылғы 28 мамыр;
2. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2022 жылғы 31 мамыр ;
3. қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан 2022 жылғы 3 маусым;
4. таңдау пәні (ағылшын тілі, биология, дүние жүзі тарихы) бойынша жазбаша емтихан – 2022 жылғы 6 маусым;

9 сыныптар бойынша оқушылар қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды.

Қазақ тілі (эссе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі)  эссе | 73 | 73 | 13 | 34 | 26 | 64,3% |

Математика (алгебра)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 73 | 73 | 20 | 27 | 26 | 64,3 % |

Орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 73 | 73 | 10 | 32 | 31 | 57,5% |

Таңдау пәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте  жақсы»  тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |  |
| 1 | Ағылшын тілі | 73 | 73 | 8 | 22 | 43 | 41% |

11 - сыныптар бойынша оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 11- сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды.

Алгебра және анализ бастамалары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 41 | 41 | 7 | 30 | 4 | 90% |

Қазақ тілі (эссе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі)  Эссе | 41 | 41 | 23 | 13 | 5 | 87% |

Қазақстан тарихы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақстан тарихы | 41 | 41 | 11 | 24 | 6 | 85% |

Орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырға ндар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 41 | 41 | 13 | 22 | 5 | 85% |

Таңдау пәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Биология | 16 | 16 | 4 | 12 | - | 100% |
| 2 | Дүние жүзі тарихы | 20 | 20 | 8 | 7 | 5 | 75% |
| 3 | әдебиет | 5 | 5 | 2 | 3 |  | 100% |

# 

**2022 – 2023 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы жылғы №125 бұйрығына

сәйкес, Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының

№141 хатына сәйкес және Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2022 жылдың 28 сәуіріндегі №63 н/қ бұйрығының негізінде бекітілді: 9-сыныптардың қорытынды бітіру емтихандары 1 маусым мен 12 маусым аралығы болып бекітілді:

1. қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан, 2023 жылдың 2 маусым
2. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2023 жылдың 6 маусым ;
3. қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан 2023 жылғы 9 маусым;
4. таңдау пәні (ағылшын тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 13 маусым;

9 -сыныптар бойынша оқушылар қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды.

Қазақ тілі (эссе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі)  эссе | 63 | 63 | 17 | 28 | 18 | 74% |

Математика (алгебра)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 63 | 63 | 18 | 19 | 26 | 58 % |

Орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 63 | 63 | 10 | 22 | 31 | 50,7% |

Таңдау пәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте  жақсы»  тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |  |
| 1 | Ағылшын тілі | 63 | 63 | 19 | 30 | 14 | 77% |

11- сыныптар бойынша оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 11- сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды.

Алгебра және анализ бастамалары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 63 | 63 | 36 | 21 | 6 | 90% |

Қазақ тілі (эссе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі)  Эссе | 63 | 63 | 35 | 17 | 11 | 82% |

Қазақстан тарихы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақстан тарихы | 63 | 63 | 31 | 24 | 8 | 87% |

Орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырға ндар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 63 | 63 | 27 | 22 | 14 | 77% |

Таңдау пәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте  жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Биология | 23 | 23 | 9 | 6 | 8 | 65% |
| 2 | Дүние жүзі тарихы | 30 | 30 | 16 | 6 | 8 | 73% |
| 3 | әдебиет | 10 | 10 | 5 | 5 |  | 100% |

# Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті, жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшінбілім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына және

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттаужүргізудің үлгі қағидаларына» сәйкес БЖБ жұмыстары тоқсан барысында, ТЖБ жұмыстары тоқсан соңында алынады. Тоқсандық баға - формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысының негізінде 50-де 50-де пайыздық ара қатынаста қойылады. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болу керек қағида сақталды.

Мектепте тоқсан сайын ТЖБ кестесі жасалып мектеп басшысымен бекітіледі. ТЖБ - ның талапқа сай алынуы директор жанындағы кеңестерде қаралады.

Сыныптар бойынша оқушылардың ОБД% (оқушылардың білім деңгейі) жинақталып, бақылаулар жүргізіледі. Оқушылардың білім деңгейі ОБД% оқушылардың пән бойынша сабаққа қатысу пайызы, формативті бағалау және БЖБ, ТЖБ жұмыстары қорытындысының арақатынасы негізінде жасалынады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылып отыр.

Мұғалім ТЖБ тапрсырамаларының техникалық спецификациясы

негізінде 2-11 сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырыпотыр.

Білім алушылардың жетістікерін бағалау үшін формативтік бағалау, ТЖБ оқу тапсырамаларын оқыған тақырыптар мен оқу мақсатттарына сәйкес жасап қатаң түрде басшылыққа алып отыр.

Білім алушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру және кері байланыс сапасын жақсарту мақсатында электрондық журнал білім алушылардың формативті бағалары бал жүйесімен күнделікті қойылды.Мұғалім білім алушының күнделікті оқу жетістіктерін дамуын өзгерістерін электронды журналға енгізіпотырады. Формативті бағалаудың жоғарғы бал көрсеткіші 10 балл, яғни 2-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ 1-3 бал аралығы төмен деңгей, 4- 7 балл орта, 8-10 балл жоғары деңгей. Формативті бағалаудың орта балы тоқсандық қорытынды баға шығарылғанда есепке алынады. Тоқсандық баға 50% - ТЖБкөрсеткіші, 25 % - БЖБ және ағымдағы сабақтарының формативті баға 25% негізінде құралады. Формативті бағаның санын және жиілігін мұғалімнің өзінің құзыретінде.

2022-2023 оқу жылын БЖБ мен ТЖБ әдістемелік нұсқаулық хатына сәйкес жүргізіледі. Сонымен қатар формативті және суммативті бағалаудың өткізу алгоритімісақталады. Формативті бағалау күнделікті электронды журналға 10 балдық жүйемен қойылады. Яғни 2-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ, 1-3 балл аралығы төмен деңгей, 4-7 балл орта, 8-10 балл жоғары деңгей

2021-2022 оқу жылындағы білім сапасының қорытындысы

№7 жалпы орта білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылының

пәндер бойынша білім сапасы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қазақ тілі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны | 76 | 77 | 73 | 78 | 71 | 84 | 65 | 71 | 61 | 41 |
| «5» | 20 | 25 | 18 | 15 | 27 | 28 | 20 | 29 | 30 | 17 |
| «4» | 29 | 28 | 31 | 33 | 29 | 32 | 24 | 23 | 21 | 10 |
| «3» | 27 | 24 | 24 | 30 | 15 | 24 | 21 | 19 | 10 | 14 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сапа % | 64,47% | 68,08% | 67,12% | 61,53% | 78.87% | 71,42% | 67,69% | 73,23% | 83,6% | 65,85% |
| Оқу үлгерімі % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Орыс тілі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны | 76 | 77 | 73 | 78 | 71 | 84 | 65 | 71 | 61 | 41 |
| «5» | 20 | 27 | 35 | 17 | 22 | 24 | 14 | 19 | 32 | 3 |
| «4» | 33 | 31 | 25 | 36 | 32 | 36 | 30 | 25 | 14 | 23 |
| «3» | 23 | 19 | 13 | 28 | 17 | 24 | 21 | 27 | 15 | 15 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % | 69,73% | 75,32% | 82,19% | 67,94% | 76% | 71,42% | 67,69 | 61,97% | 75,4% | 63,41 |
| оқу үлгерімі % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Әдебиет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Оқушы саны | 76 | 77 | 73 | 78 | 71 | 84 | 65 | 71 | 61 | 41 |
| «5» | 22 | 29 | 22 | 17 | 29 | 31 | 21 | 27 | 32 | 16 |
| «4» | 34 | 28 | 29 | 34 | 28 | 28 | 28 | 25 | 20 | 12 |
| «3» | 20 | 20 | 22 | 27 | 14 | 25 | 16 | 19 | 9 | 13 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % | 73,68 | 74 | 69,86 | 65,38 | 80 | 70,23 | 75,38% | 73,2% | 85% | 68,29 |
| оқу үлгерімі % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Сыныптар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны | 76 | 77 | 73 | 78 | 71 | 84 | 65 | 71 | 61 | 41 |
| «5» | 24 | 23 | 18 | 22 | 23 | 27 | 18 | 23 | 23 | 8 |
| «4» | 30 | 29 | 27 | 24 | 20 | 24 | 17 | 25 | 26 | 20 |
| «3» | 22 | 25 | 28 | 32 | 28 | 33 | 30 | 23 | 12 | 13 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % | 71,05 | 67,53 | 61,64 | 58,97 | 60,56 | 60,71 | 53,84 | 67,60 | 80,3% | 68,29 |
| оқу үлгерімі % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Ағылшын тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Сыныптар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны | 74 | 77 | 73 | 78 | 71 | 83 | 65 | 71 | 61 | 41 |
| «5» | 22 | 17 | 26 | 29 | 22 | 26 | 19 | 18 | 30 | 8 |
| «4» | 39 | 33 | 27 | 35 | 32 | 24 | 29 | 33 | 24 | 20 |
| «3» | 13 | 27 | 20 | 20 | 17 | 33 | 17 | 20 | 7 | 13 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % | 82,43% | 64,93% | 72,60% | 82% | 76% | 60,24% | 73,84% | 71,83 | 88,52% | 68,29 |
| оқу үлгерімі % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Дүние жүзі тарихы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  | 78 | 71 | 83 | 65 | 71 | 61 | 41 |
| «5» |  |  |  | 20 | 24 | 28 | 16 | 22 | 31 | 8 |
| «4» |  |  |  | 39 | 32 | 27 | 35 | 34 | 21 | 23 |
| «3» |  |  |  | 19 | 15 | 28 | 14 | 15 | 9 | 10 |
| «2» |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  | 75,64 | 78,87 | 66,26 | 78,46 | 78,87 | 85,2% | 75,60% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Жаратылыстану** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны | 74 | 77 | 73 | 78 | 71 |  |  |  |  |  |
| «5» | 24 | 29 | 28 | 29 | 27 |  |  |  |  |  |
| «4» | 35 | 24 | 25 | 21 | 35 |  |  |  |  |  |
| «3» | 15 | 24 | 19 | 28 | 9 |  |  |  |  |  |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| сапа % | 79,72 | 68,83 | 69,86 | 64,10 | 87 |  |  |  |  |  |
| оқу үлгерімі % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  |
| **Дүниетану** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны | 74 | 77 | 73 |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» | 25 | 31 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| «4» | 33 | 25 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |
| «3» | 16 | 21 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| «2» | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа % | 78,37 | 72,72 | 87,67 |  |  |  |  |  |  |  |
| оқу үлгерімі % | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| **АКТ. Информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  | 78 | 71 | 82 | 65 | 71 | 61 | 41 |
| «5» |  |  |  | 25 | 30 | 22 | 21 | 15 | 33 | 20 |
| «4» |  |  |  | 42 | 33 | 46 | 33 | 41 | 18 | 20 |
| «3» |  |  |  | 11 | 8 | 14 | 11 | 15 | 10 | 1 |
| «2» |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97,56 |
| сапа % |  |  |  | 85,89% | 88,73% | 82,92% | 83% | 78,87 | 83,6% |  |
| оқу үлгерімі % |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 83 | 65 | 71 | 61 | 41 |
| «5» |  |  |  |  |  | 26 | 18 | 20 | 24 | 6 |
| «4» |  |  |  |  |  | 25 | 19 | 23 | 25 | 29 |
| «3» |  |  |  |  |  | 32 | 28 | 28 | 12 | 6 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 61,44% | 56,92% | 60,56% | 80,32% | 85,36% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 83 | 65 | 71 | 61 | 21 |
| «5» |  |  |  |  |  | 18 | 10 | 20 | 16 | 1 |
| «4» |  |  |  |  |  | 29 | 19 | 24 | 22 | 8 |
| «3» |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 27 | 23 | 12 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 56,62% | 44,61% | 61,97% | 62,29% | 42,85% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 84 | 65 | 71 | 61 | 20 |
| «5» |  |  |  |  |  | 24 | 10 | 17 | 26 | 3 |
| «4» |  |  |  |  |  | 24 | 26 | 23 | 21 | 7 |
| «3» |  |  |  |  |  | 36 | 29 | 31 | 14 | 10 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 57,14% | 55,38% | 56,33% | 77,1% | 50% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Биология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 84 | 65 | 71 | 61 | 20 |
| «5» |  |  |  |  |  | 30 | 9 | 15 | 21 | 2 |
| «4» |  |  |  |  |  | 40 | 23 | 31 | 29 | 9 |
| «3» |  |  |  |  |  | 14 | 33 | 25 | 11 | 9 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 83,33% | 49,23% | 64,78% | 81,96 | 55% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 84 | 65 | 71 | 61 | 21 |
| «5» |  |  |  |  |  | 26 | 13 | 22 | 34 | 5 |
| «4» |  |  |  |  |  | 29 | 30 | 20 | 16 | 9 |
| «3» |  |  |  |  |  | 29 | 22 | 29 | 11 | 7 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 65,47% | 66,15% | 59% | 81,96% | 66,66% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Қазақстан тарихы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  | 71 | 84 | 65 | 71 | 61 | 41 |
| «5» |  |  |  |  | 30 | 31 | 16 | 20 | 24 | 11 |
| «4» |  |  |  |  | 25 | 27 | 32 | 31 | 27 | 16 |
| «3» |  |  |  |  | 16 | 26 | 17 | 20 | 10 | 14 |
| «2» |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  | 77,4 | 69% | 73,84% | 71,83% | 83,60 | 65,85% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Құқық негіздері** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  |  |  | 71 | 61 |  |
| «5» |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 36 |  |
| «4» |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 12 |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 13 |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
| сапа % |  |  |  |  |  |  |  | 78,87 | 78,68 |  |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% |  |

№7 жалпы орта білім беретін мектебінің 2021/2022 оқу жылының 2-ші тоқсанындағы   
оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Бір «4» бар | Үлгеруші | Бір «3» бар | Үлгермейтін | Сапа % | Оқу үлгерімі % |
| 1 | 2 «А» | 28 | 9 | 9 | 2 | 10 | 3 | 0 | 64% | 100% |
| 2 | 2 «Ә» | 23 | 4 | 9 | 0 | 10 | 2 | 0 | 56,52% | 100% |
| 3 | 2 «Б» | 25 | 1 | 6 | 1 | 18 | 5 | 0 | 28% | 100% |
| 4 | 3 «А» | 27 | 6 | 8 | 1 | 13 | 6 | 0 | 51,85% | 100% |
| 5 | 3 «Ә» | 22 | 2 | 6 | 1 | 13 | 3 | 0 | 36% | 100% |
| 6 | 3 «Б» | 28 | 6 | 9 | 1 | 13 | 3 | 0 | 53% | 100% |
| 7 | 4 «А» | 26 | 3 | 11 | 1 | 12 | 2 | 0 | 53% | 100% |
| 8 | 4 «Ә» | 22 | 4 | 7 | 1 | 11 | 2 | 0 | 50% | 100% |
| 9 | 4 «Б» | 25 | 5 | 9 | 1 | 11 | 2 | 0 | 56% | 100% |
| 10 | 5 «А» | 20 | 3 | 4 | 1 | 13 | 1 | 0 | 35% | 100% |
| 11 | 5 «Ә» | 20 | 0 | 4 | 2 | 16 | 4 | 0 | 20% | 100% |
| 12 | 5 «Б» | 20 | 1 | 7 | 1 | 12 | 7 | 0 | 40% | 100% |
| 13 | 5 «В» | 18 | 0 | 4 | 1 | 14 | 4 | 0 | 22,22% | 100% |
| 14 | 6 «А» | 25 | 4 | 6 | 1 | 15 | 2 | 0 | 40% | 100% |
| 15 | 6 «Ә» | 24 | 3 | 10 | 0 | 11 | 5 | 0 | 54,17% | 100% |
| 16 | 6 «Б» | 22 | 1 | 13 | 2 | 8 | 3 | 0 | 63,64% | 100% |
| 17 | 7 «А» | 20 | 3 | 4 | 1 | 13 | 2 | 0 | 35% | 100% |
| 18 | 7 «Ә» | 21 | 1 | 6 | 1 | 14 | 2 | 0 | 33,33 | 100% |
| 19 | 7 «Б» | 22 | 1 | 6 | 1 | 15 | 2 | 0 | 31,82 | 100% |
| 20 | 7 «В» | 21 | 5 | 6 | 0 | 10 | 0 | 0 | 52,38 | 100% |
| 21 | 8 «А» | 21 | 0 | 6 | 1 | 15 | 5 | 0 | 28,57 | 100% |
| 22 | 8 «Ә» | 22 | 2 | 4 | 0 | 16 | 2 | 0 | 27,27% | 100% |
| 23 | 8 «Б» | 22 | 3 | 4 | 2 | 15 | 1 | 0 | 31,82% | 100% |
| 24 | 9 «А | 24 | 3 | 3 | 0 | 18 | 1 | 0 | 25% | 100% |
| 25 | 9 «Ә» | 26 | 3 | 6 | 0 | 17 | 1 | 0 | 34,62 | 100% |
| 26 | 9 «Б» | 21 | 1 | 6 | 1 | 14 | 1 | 0 | 33% | 100% |
| 27 | 10 «А» | 20 | 5 | 7 | 1 | 8 | 3 | 0 | 60% | 100 |
| 28 | 10 «Ә» | 21 | 1 | 10 | 2 | 10 | 0 | 0 | 52,38 | 100% |
| 29 | 10 «Б» | 20 | 1 | 9 | 3 | 10 | 4 | 0 | 50% | 100% |
| 30 | 11 «А» | 20 | 2 | 6 | 0 | 12 | 2 | 0 | 40% | 100% |
| 31 | 11 «Ә» | 21 | 0 | 6 | 0 | 15 | 2 |  | 28,57% | 100% |
|  | Мектеп бойынша жиыны | 697 | 83 | 211 | 30 | 402 | 82 | 0 | 42,3% | 100 |

Жиыны:

* үздіктер – 83 оқушы;
* екпінділер-211 оқушы;
* үлгеруші – 402 оқушы;
* үлгермейтін – 0 оқушы;
* сапа – 42,3 %;
* оқу үлгерімі – 100 %.

.

№7 жалпы орта білім беретін мектебінің 2021/2022 оқу жылының 3-ші тоқсанындағы   
оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Бір «4» бар | Үлгеруші | Бір «3» бар | Үлгермейтін | Сапа % | Оқу үлгерімі % |
| 1 | 2 «А» | 28 | 7 | 12 | 4 | 9 | 3 | 0 | 67,8% | 100% |
| 2 | 2 «Ә» | 22 | 1 | 12 | 4 | 9 | 3 | 0 | 59,0% | 100% |
| 3 | 2 «Б» | 25 | 2 | 11 | 1 | 12 | 3 | 0 | 52,0,% | 100% |
| 4 | 3 «А» | 27 | 5 | 13 | 3 | 9 | 2 | 0 | 66,6% | 100% |
| 5 | 3 «Ә» | 22 | 2 | 7 | 2 | 13 | 4 | 0 | 40,9% | 100% |
| 6 | 3 «Б» | 27 | 4 | 14 | 3 | 9 | 0 | 0 | 66,6% | 100% |
| 7 | 4 «А» | 26 | 5 | 7 | 1 | 14 | 4 | 0 | 46,1% | 100% |
| 8 | 4 «Ә» | 22 | 3 | 9 | 2 | 10 | 3 | 0 | 54,5% | 100% |
| 9 | 4 «Б» | 25 | 5 | 12 | 4 | 8 | 1 | 0 | 68% | 100% |
| 10 | 5 «А» | 20 | 3 | 3 | 2 | 14 | 2 | 0 | 30% | 100% |
| 11 | 5 «Ә» | 20 | 3 | 3 | 1 | 14 | 2 | 0 | 30% | 100% |
| 12 | 5 «Б» | 20 | 4 | 5 | 0 | 11 | 5 | 0 | 45% | 100% |
| 13 | 5 «В» | 20 | 1 | 3 | 0 | 16 | 7 | 0 | 20% | 100% |
| 14 | 6 «А» | 24 | 4 | 7 | 3 | 13 | 0 | 0 | 45,8% | 100% |
| 15 | 6 «Ә» | 25 | 4 | 11 | 3 | 10 | 4 | 0 | 60% | 100% |
| 16 | 6 «Б» | 23 | 3 | 12 | 2 | 8 | 3 | 0 | 65,2% | 100% |
| 17 | 7 «А» | 21 | 3 | 4 | 1 | 14 | 1 | 0 | 33,3% | 100% |
| 18 | 7 «Ә» | 21 | 1 | 5 | 0 | 15 | 3 | 0 | 28,5% | 100% |
| 19 | 7 «Б» | 22 | 2 | 8 | 2 | 12 | 2 | 0 | 45,4% | 100% |
| 20 | 7 «В» | 20 | 5 | 4 | 0 | 11 | 1 | 0 | 45,0% | 100% |
| 21 | 8 «А» | 21 | 0 | 7 | 1 | 14 | 3 | 0 | 33,3% | 100% |
| 22 | 8 «Ә» | 21 | 2 | 4 | 0 | 15 | 2 | 0 | 28,57% | 100% |
| 23 | 8 «Б» | 22 | 3 | 4 | 3 | 15 | 3 | 0 | 31,82% | 100% |
| 24 | 9 «А | 24 | 3 | 6 | 3 | 15 | 1 | 0 | 37,5% | 100% |
| 25 | 9 «Ә» | 27 | 4 | 6 | 1 | 17 | 2 | 0 | 37,0% | 100% |
| 26 | 9 «Б» | 22 | 2 | 3 | 0 | 16 | 2 | 0 | 22,7% | 100% |
| 27 | 10 «А» | 21 | 5 | 6 | 0 | 10 | 4 | 0 | 52,3% | 100 |
| 28 | 10 «Ә» | 20 | 3 | 9 | 2 | 8 | 0 | 0 | 60,0% | 100% |
| 29 | 10 «Б» | 21 | 2 | 7 | 3 | 12 | 4 | 0 | 42,8% | 100% |
| 30 | 11 «А» | 21 | 2 | 3 | 1 | 16 | 2 | 0 | 23,81 | 100% |
| 31 | 11 «Ә» | 21 | 0 | 9 | 0 | 12 | 1 |  | 42,8% | 100% |
|  | Мектеп бойынша жиыны | 701 | 94 | 226 | 52 | 381 | 77 | 0 | 42,3% | 100 |

Жиыны:

* үздіктер – 94 оқушы;
* екпінділер-226 оқушы;
* үлгеруші – 381 оқушы;
* үлгермейтін – 0 оқушы;
* сапа – 45,64 %;
* оқу үлгерімі – 100 %.

.

№7 жалпы орта білім беретін мектебінің 2021/2022 оқу жылының   
оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы.4 тоқсан

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Бір «4» бар | Үлгеруші | Бір «3» бар | Үлгермейтін | Сапа % | Оқу үлгерімі % |
| 1 | 2 «А» | 28 | 7 | 10 | 4 | 11 | 3 | 0 | 60,70% | 100% |
| 2 | 2 «Ә» | 22 | 4 | 8 | 1 | 10 | 3 | 0 | 54,55% | 100% |
| 3 | 2 «Б» | 25 | 2 | 8 | 2 | 15 | 4 | 0 | 40,0,% | 100% |
| 4 | 3 «А» | 27 | 6 | 11 | 3 | 10 | 3 | 0 | 62,9% | 100% |
| 5 | 3 «Ә» | 22 | 2 | 7 | 2 | 13 | 5 | 0 | 40,9% | 100% |
| 6 | 3 «Б» | 27 | 6 | 12 | 1 | 9 | 1 | 0 | 66,6% | 100% |
| 7 | 4 «А» | 25 | 6 | 6 | 1 | 13 | 2 | 0 | 48,0% | 100% |
| 8 | 4 «Ә» | 22 | 5 | 8 | 0 | 9 | 3 | 0 | 59,0% | 100% |
| 9 | 4 «Б» | 25 | 7 | 7 | 1 | 11 | 3 | 0 | 56% | 100% |
| 10 | 5 «А» | 20 | 5 | 0 | 0 | 15 | 5 | 0 | 25% | 100% |
| 11 | 5 «Ә» | 19 | 2 | 4 | 1 | 13 | 2 | 0 | 31,58% | 100% |
| 12 | 5 «Б» | 21 | 2 | 9 | 1 | 10 | 4 | 0 | 52,38% | 100% |
| 13 | 5 «В» | 18 | 0 | 4 | 0 | 14 | 5 | 0 | 22,22% | 100% |
| 14 | 6 «А» | 25 | 6 | 5 | 1 | 14 | 1 | 0 | 44,0% | 100% |
| 15 | 6 «Ә» | 25 | 2 | 10 | 4 | 13 | 5 | 0 | 48% | 100% |
| 16 | 6 «Б» | 21 | 2 | 11 | 2 | 8 | 2 | 0 | 61,9% | 100% |
| 17 | 7 «А» | 21 | 3 | 3 | 0 | 15 | 1 | 0 | 28,57% | 100% |
| 18 | 7 «Ә» | 21 | 0 | 6 | 1 | 15 | 1 | 0 | 28,5% | 100% |
| 19 | 7 «Б» | 22 | 1 | 10 | 1 | 11 | 0 | 0 | 50,0% | 100% |
| 20 | 7 «В» | 21 | 5 | 4 | 0 | 12 | 2 | 0 | 42,86% | 100% |
| 21 | 8 «А» | 21 | 0 | 7 | 1 | 14 | 3 | 0 | 33,3% | 100% |
| 22 | 8 «Ә» | 21 | 2 | 5 | 0 | 14 | 1 | 0 | 33,33% | 100% |
| 23 | 8 «Б» | 22 | 2 | 5 | 4 | 15 | 1 | 0 | 31,82% | 100% |
| 24 | 9 «А | 24 | 4 | 4 | 0 | 16 | 1 | 0 | 33,33% | 100% |
| 25 | 9 «Ә» | 27 | 5 | 5 | 0 | 17 | 4 | 0 | 37,0% | 100% |
| 26 | 9 «Б» | 22 | 1 | 5 | 1 | 16 | 1 | 0 | 22,7% | 100% |
| 27 | 10 «А» | 21 | 5 | 6 | 0 | 10 | 4 | 0 | 52,3% | 100 |
| 28 | 10 «Ә» | 20 | 2 | 11 | 1 | 7 | 0 | 0 | 65,0% | 100% |
| 29 | 10 «Б» | 21 | 2 | 8 | 1 | 11 | 2 | 0 | 47,62% | 100% |
| 30 | 11 «А» | 21 | 2 | 3 | 1 | 16 | 2 | 0 | 23,81 | 100% |
| 31 | 11 «Ә» | 21 | 0 | 6 | 0 | 15 | 4 | 0 | 28,57% | 100% |
|  | Мектеп бойынша жиыны | 698 | 98  14,0% | 208  29,7% | 35 | 392 | 78 | 0 | 43,83% | 100 |

Жиыны:

* үздіктер – 94 оқушы;
* екпінділер-226 оқушы;
* үлгеруші – 381 оқушы;
* үлгермейтін – 0 оқушы;
* сапа – 45,64 %;
* оқу үлгерімі – 100 %.

2022-2023 оқу жылындағы білім сапасының қорытындысы

2022/2023 оқу жылындағы №7 жалпы орта білім беретін мектебінің 2-11сынып оқушыларының білім, білік және дағдылар сапасының жай-күйі

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сыныпта-р | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеуші | сапа % | Оқу үлгерімі % |
|  | 2 | 71 | 17 | 23 | 0 | 56,3% | 100% |
|  | 3 | 75 | 13 | 30 | 0 | 57,3% | 100 |
|  | 4 | 75 | 17 | 26 | 0 | 57,3% | 100 |
|  | **Қорытынды** | **221** | **47** | **79** | **0** | **57,0**% | **100%** |
|  | 5 | 75 | 8 | 28 | 0 | 48% | 100% |
|  | 6 | 77 | 9 | 28 | 0 | 48% | 100% |
|  | 7 | 70 | 10 | 17 | 0 | 38,5% | 100% |
|  | 8 | 81 | 15 | 18 | 0 | 40,70% | 100% |
|  | 9 | 64 | 7 | 15 | 0 | 34,3% | 10% |
|  | **Қорытынды** | **367** | **49** | **106** | **0** | **42,2**% | **100%** |
|  | 10 | 58 | 13 | 11 | 0 | 41,3% | 100% |
|  | 11 | 62 | 13 | 21 | 0 | 54,83 | 100% |
|  |  | **120** | **26** | **32** | **0** | **48,33** | **100** |
|  | **Мектеп бойынша барлығы** | **708** | **122** | **217** |  | **47,88** | **100%** |

2022/2023 оқу жылның оқу сатылары бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындысы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сыныпта-р | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеуші | сапа % | Оқу үлгерімі % |
|  | 2 | 71 | 17 | 23 | 0 | 56,33 | 100% |
|  | 3 | 75 | 13 | 30 | 0 | 57,33 | 100% |
|  | 4 | 75 | 17 | 26 | 0 | 57,33 | 100% |
|  | Қорытынды | 221 | 47 | 79 | 0 | 57,01 | 100% |

2022/2023 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша оқыту сапасын талдау

2022/2023 оқу жылының 3-тоқсанының соңында мектепте \_\_ оқушы оқиды. Жиынтықтар сыныптарының саны 2-4 сыныптардағы орташа толымдылық – 707 оқушыны құрады.

2022/2023 оқу жылының 3-тоқсанында –707 оқушы шықты, келгені – 707

3-тоқсандағы оқушылар қозғалысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-тоқсан басындағы  оқушы саны | Шыққан оқушы саны | Келген оқушы саны | 3-тоқсан соңындағы  оқушы саны | Динамика |
| 810 | 15 | 9 | 804 | 6 |

2022/2023 оқу жылының төрттен үш бөлігінде білім алушылардың келуі мен кетуін салыстырмалы талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тоқсан | Тоқсан басындағы оқушы саны | Шыққан оқушы саны | Келген оқушы саны | Тоқсан соңындағы оқушы саны | Динамика |
| 1-тоқсан | 829 | 29 | 15 | 815 | 14 |
| 2-тоқсан | 815 | 8 | 3 | 810 | 5 |
| 3-тоқсан | 810 | 15 | 9 | 804 | 6 |

Қорытынды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2022/2023 оқу жылының 3-тоқсанындағы сыныптар бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындылары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1 | 1 «А» |  | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 «Б» |  | - | - | - | - | - |
| 3 | 1 «В» |  | - | - | - | - | - |
| Барлығы | 1 сынып |  | - | - | - | - | - |
| 4 | 2 «А» | 23 | 3 | 13 |  | 69,57% | 100% |
| 5 | 2 «Б» | 23 | 5 | 9 |  | 60,87% | 100% |
| 6 | 2 «В» | 25 | 11 | 8 |  | 76,0% | 100% |
| Барлығы | 2 сынып | 71 | 19 | 30 | - | 69,0 | 100% |
| 7 | 3 «А» | 27 | 8 | 11 |  | 70,37 | 100% |
| 8 | 3 «Б» | 22 | 4 | 8 |  | 54,55 | 100% |
| 9 | 3 «В» | 26 | 4 | 10 |  | 53,85 | 100% |
| Барлығы | 3 сынып | 75 | 24 | 29 |  | 70,66 |  |
| 10 | 4 «А» | 25 | 8 | 8 |  | 64,0 | 100% |
| 11 | 4 «Б» | 22 | 3 | 10 |  | 59,9 | 100% |
| 12 | 4 «В» | 27 | 7 | 7 |  | 51,85 | 100% |
| Барлығы | 4сынып | 74 | 18 | 25 |  | 58,10 | 100% |
| 13 | 5 «А» | 25 | 2 | 8 |  | 40,0 | 100% |
| 14 | 5 «Б» | 24 | 3 | 9 |  | 59,4 | 100% |
| 15 | 5 «В» | 26 | 7 | 11 |  | 69,23 | 100% |
| Барлығы | 5 сынып | 75 | 12 | 28 |  | 53,33 | 100% |
| 16 | 6 «А» | 21 | 4 | 6 |  | 47,6 | 100% |
| 17 | 6 «Ә» | 20 | 1 | 8 |  | 45,0 | 100% |
| 18 | 6 «Б» | 20 | 3 | 8 |  | 55,0 | 100% |
|  | 6 «В» | 16 | 2 | 5 |  | 43,75 | 100% |
| Барлығы | 6сынып | 77 | 10 | 27 |  | 48,05 | 100% |
| 19 | 7 «А» | 24 | 6 | 3 |  | 37,5 | 100% |
| 20 | 7 «Б» | 26 | 3 | 9 |  | 46,15 | 100% |
| 21 | 7 «В» | 22 | 1 | 11 |  | 54,55 | 100% |
| Барлығы | 7 сынып | 72 | 10 | 23 |  | 45,83 | 100% |
| 22 | 8 «А» | 20 | 3 | 7 |  | 55,0 | 100% |
| 23 | 8 «Б» | 20 | 5 |  |  | 40,0 | 100% |
| 24 | 8 «Б» | 19 | 4 | 4 |  | 42,11 | 100% |
|  | 8 «в» | 21 | 4 | 6 |  | 47,6 | 100% |
| Барлығы | 8сынып | 80 | 16 | 20 |  | 45 | 100% |
| 25 | 9 «А» | 22 | 1 | 9 |  | 45,45 | 100% |
| 26 | 9 «Б» | 20 | 2 | 8 |  | 50,0 | 100% |
| 27 | 9 «В» | 21 | 4 | 4 |  | 38,0 | 100% |
| Барлығы | 9 сынып | 63 | 7 | 21 |  | 44,44 | 100% |
| 28 | 10 «А» | 17 | 5 | 6 |  | 64,7 | 100% |
| 29 | 10 «Б» | 21 | 4 | 5 |  | 42,8 | 100% |
| 30 | 10 «В» | 19 | 3 | 3 |  | 31,58 | 100% |
| Барлығы | 10 сынып | 57 | 12 | 14 |  | 45,6 | 100% |
| 31 | 11 «А» | 22 | 3 | 10 |  | 59,0 | 100% |
| 32 | 11 «Б» | 21 | 5 | 9 |  | 66,0 | 100% |
| 33 | 11 «В» | 20 | 4 | 6 |  | 50,0 | 100% |
| Барлығы | 11 сынып | 63 | 12 | 25 |  | 58,73 | 100% |
| Қорытынды | 2-11сынып | 707 | 133 | 242 |  | 53,4 | 100% |

2022/2023 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылардың ББД сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1 | 2 | 71 | 19 | 30 |  | 69,0% | 100% |
| 2 | 3 | 75 | 16 | 29 |  | 60% | 100% |
| 3 | 4 | 74 | 19 | 25 |  | 59,45 |  |
| Қорытынды 2–4 | | 220 | 54 | 84 |  | 62,72 |  |
| 4 | 5 | 75 | 12 | 28 |  | 53,33 | 100% |
| 5 | 6 | 77 | 10 | 27 |  | 48,0 | 100% |
| 6 | 7 | 72 | 10 | 23 |  | 45,83 | 100% |
| 7 | 8 | 80 | 16 | 20 |  | 45 | 100% |
| 8 | 9 | 63 | 7 | 21 |  | 44,44 | 100% |
| Қорытынды 5–9 | | 367 | 55 | 119 |  | 47,41 |  |
| 9 | 10 | 57 | 12 | 14 |  | 45,61 | 100% |
| 10 | 11 | 63 | 12 | 25 |  | 58,73 | 100% |
| Қорытынды 10–11 | | 120 | 24 | 39 |  | 52,5 | 100% |
| МЕКТЕП БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ | | 707 | 133 | 242 |  | 53,4 | 100% |

2022/2023 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша оқу сатылары бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындысы (бірінші сынып оқушыларын есептемегенде)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1 | 2–4 | 220 | 54 | 84 |  | 62,72% | 100% |
| 2 | 5–9 | 367 | 55 | 119 |  | 47,41% | 100% |
| 3 | 10–11 | 120 | 24 | 39 |  | 52,5% | 100% |
| Қорытынды | 2–11 | 707 | 133 | 242 |  | 53,4 | 100% |

Қорытынды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Үлгерім нәтижелері және тоқсан бойынша білім сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тоқсан | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1-тоқсан | 708 | 122 | 217 |  | 47,88% | 100% |
| 2-тоқсан | 708 | 130 | 207 |  | 48,30% | 100% |
| 3-тоқсан | 707 | 133 | 242 |  | 53,4% | 100% |

Қорытынды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тоқсан бойынша үлгерім мен білім сапасының динамикасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тоқсан | Үлгерім % | Динамика | Сапа % | Динамика |
| 1-тоқсан | 100 |  | 47,88% |  |
| 2-тоқсан | 100 |  | 48,30% | +0,42% |
| 3-тоқсан | 100 |  | 53,4% | +5,1% |

Қорытынды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 жылдағы 3-тоқсанның қорытындысы бойынша сапаны талдау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020/2021  оқу жылы | 2021/2022  оқу жылы | 2022/2023  оқу жылы | Динамика |
| 2–4 сынып | | | | |
| Оқушылар саны | 218 | 226 | 220 |  |
| Үздіктер саны | 36 | 40 | 54 |  |
| Екпінділер саны | 77 | 74 | 84 |  |
| сапа % | 51,83% | 50,44% | 62,72% | -1,39%, +12,28% |
| 5–9 сынып | | | | |
| Оқушылар саны | 368 | 369 | 367 |  |
| Үздіктер саны | 56 | 34 | 55 |  |
| Екпінділер саны | 111 | 99 | 119 |  |
| сапа % | 45,38% | 36,0% | 47,41% | -9,38% , +11,41% |
| 10–11 сынып | | | | |
| Оқушылар саны | 92 | 102 | 120 |  |
| Үздіктер саны | 10 | 9 | 24 |  |
| Екпінділер саны | 39 | 38 | 39 |  |
| сапа % | 53,2% | 46,07% | 52,5% | -7,2%, +6,5% |
| 2–11 сынып | | | | |
| Оқушылар саны | 678 | 697 | 707 |  |
| Үздіктер саны | 102 | 83 | 133 |  |
| Екпінділер саны | 227 | 211 | 242 |  |
| сапа % | 48,52 | 42,18% | 53,04% | -4,42%, +10,9 |

Кезең бойынша үш жылдағы сапа мен үлгерім динамикасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | 2020/2021 оқу жылы | | 2021/2022 оқу жылы | | 2022/2023 оқу жылы | | Динамика |
| үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | сапа  % |
| 2–4 сынып | 100 | 51,83 | 100% | 50,44 | 100% | 62,72% | -1,39%, +12,28% |
| 5–9 сынып |  | 45,38% | 100% | 36,0% | 100% | 47,41% | -9,38% , +11,41% |
| 10–11 сынып |  | 53,2% | 100% | 46,07% | 100% | 52,5% | -7,2%, +6,5% |
| 2–11 сынып |  | 48,52 | 100% | 42,18% | 100% | 53,04% | -4,42%, +10,9 |

Қорытынды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мектеп бойынша үш жылдағы сапа және үлгерім динамикасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020/2021 оқу жылы | | 2021/2022 оқу жылы | | | 2022/2023 оқу жылы | | Динамика |
| үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | | сапа  % |
| 100% | 48,52 | 100% | 42,18% | 100% | | 53,04% | -4,42%, +10,9 |
|  |  |  |  |  | |  |  |

Қорытынды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2022/2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ 3-ТОҚСАНЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША НЕГІЗГІ ПӘНДЕР БОЙЫНША САПА МЕН ҮЛГЕРІМДІ ТАЛДАУ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәндер | Сынып | | | | | | | | | | Барлығы |
| Қазақ тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Оқушы саны | 71 | 75 | 74 | 75 | 77 | 72 | 80 | 63 | 57 | 63 |  |
| «5» | 26 | 22 | 26 | 26 | 26 | 23 | 24 | 14 | 6 | 5 |  |
| «4» | 30 | 35 | 30 | 26 | 27 | 25 | 27 | 26 | 8 | 10 |  |
| «3» | 14 | 18 | 18 | 23 | 24 | 24 | 25 | 22 | 7 | 6 |  |
| «2» | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа % | 78,87% | 76% | 75,67% | 69,33 | 68,83 | 66,6 | 63,75 | 63,49 | 66,66 | 71,42 |  |
| үлгерім % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| Орыс тілі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны | 71 | 75 | 74 | 75 | 77 | 72 | 80 | 63 | 57 | 63 |  |
| «5» | 27 | 24 | 31 | 20 | 17 | 24 | 28 | 16 | 18 | 28 |  |
| «4» | 28 | 28 | 22 | 35 | 37 | 24 | 21 | 26 | 22 | 20 |  |
| «3» | 16 | 23 | 21 | 20 | 23 | 24 | 31 | 21 | 17 | 15 |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа % | 77,46 | 69,33 | 85,13 | 73,33 | 70,12 | 66,66 | 61,25 | 66,66 | 70,17 | 76,19 |  |
| үлгерім % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Әдебиет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны | 71 | 75 | 74 | 75 | 77 | 72 | 80 | 63 | 57 | 63 |  |
| «5» | 37 | 25 | 32 | 26 | 28 |  | 27 | 20 | 17 | 20 |  |
| «4» | 25 | 38 | 32 | 29 | 31 |  | 32 | 25 | 21 | 32 |  |
| «3» | 9 | 14 | 10 | 20 | 18 |  | 22 | 18 | 19 | 11 |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа % | 87,32 | 84 | 86,48 | 73,33 | 76,62 |  | 73,75 | 71,42 | 66,66 | 82,53 |  |
| үлгерім % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Математика/алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны | 71 | 75 | 74 | 75 | 77 | 72 | 80 | 63 | 57 | 63 |  |
| «5» | 29 | 26 | 23 | 32 | 29 | 26 | 26 | 19 | 17 | 28 |  |
| «4» | 25 | 32 | 32 | 21 | 25 | 26 | 31 | 21 | 24 | 24 |  |
| «3» | 17 | 17 | 19 | 22 | 23 | 20 | 21 | 23 | 16 | 11 |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа % | 76,05 | 77,33 | 74,32 | 70,66 | 70,12 | 72,22 | 71,25 | 63,49 | 71,92 | 82,53 |  |
| үлгерім % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Ағылшын тілі | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны | 71 | 75 | 74 | 75 | 77 | 72 | 80 | 63 | 57 | 63 |  |
| «5» | 30 | 23 | 26 | 21 | 19 | 20 | 24 | 20 | 18 | 27 |  |
| «4» | 25 | 29 | 25 | 28 | 31 | 21 | 30 | 28 | 2 | 27 |  |
| «3» | 16 | 21 | 23 | 26 | 27 | 31 | 25 | 17 | 19 | 7 |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа % | 77,46 | 69,33 | 68,91 | 65,33 | 64,93 | 56,94 | 67,5 | 76,19 | 35,08 | 85,71 |  |
| үлгерім % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Қазақстан тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны |  |  |  | 75 | 77 |  | 80 | 63 | 57 | 63 |  |
| «5» |  |  |  | 28 | 25 |  | 23 | 14 | 7 | 28 |  |
| «4» |  |  |  | 32 | 32 |  | 28 | 34 | 10 | 25 |  |
| «3» |  |  |  | 18 | 20 |  | 28 | 15 | 4 | 10 |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа % |  |  |  | 80 | 74,02 |  | 63,75 | 76,19 | 80,95 | 84,12 |  |
| үлгерім % |  |  |  | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 1001 |  |
| Жаратылыстану/география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны |  | 75 | 74 | 75 | 77 |  | 80 | 63 | 57 | 63 |  |
| «5» |  | 25 | 34 | 32 | 23 |  | 34 | 15 | 14 | 23 |  |
| «4» |  | 36 | 27 | 28 | 31 |  | 22 | 35 | 16 | 15 |  |
| «3» |  | 12 | 13 | 15 | 23 |  | 24 | 13 | 8 | 4 |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа % |  | 81,33 | 82,43 | 80 | 70,12 |  | 70 | 79,36 | 78,94 | 90,47 |  |
| үлгерім % |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 72 | 80 | 63 | 57 | 63 |  |
| «5» |  |  |  |  |  | 24 | 22 | 12 | 3 | 21 |  |
| «4» |  |  |  |  |  | 34 | 33 | 28 | 10 | 29 |  |
| «3» |  |  |  |  |  | 14 | 25 | 23 | 6 | 13 |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа % |  |  |  |  |  | 80,55 | 68,75 | 63,49 | 68,42 | 79,36 |  |
| үлгерім % |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  |  | 80 | 63 | 57 | 63 |  |
| «5» |  |  |  |  |  |  | 25 | 15 | 8 | 22 |  |
| «4» |  |  |  |  |  |  | 21 | 24 | 10 | 22 |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  | 34 | 24 | 22 | 19 |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа % |  |  |  |  |  |  | 57,5 | 61,90 | 45 | 69,84 |  |
| үлгерім % |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 72 | 80 | 63 | 57 | 63 |  |
| «5» |  |  |  |  |  | 20 | 24 | 15 | 6 | 12 |  |
| «4» |  |  |  |  |  | 23 | 24 | 23 | 6 | 16 |  |
| «3» |  |  |  |  |  | 29 | 29 | 26 | 5 | 14 |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сапа % |  |  |  |  |  | 59,72 | 60 | 60,31 | 70,58 | 66,66 |  |
| үлгерім % |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

№7 жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылының

1-тоқсанындағы оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Бір «4» бар | Үлгеруші | Бір «3» бар | Үлгермейтін | Сапа % | Оқу үлгерімі % |
| 1 | 2 «А» | 28 | 2 | 9 | 6 | 17 | - | - | 39,28 | 100% |
| 2 | 2 «Ә» | 24 | 3 | 11 | - | 10 | - | - | 58,3 | 100% |
| 3 | 2 «Б» | 21 | 2 | 10 | 4 | 9 | 2 | - | 57,1 | 100% |
| 4 | 2 «В» | 26 | 6 | 9 | 5 | 11 | 3 | - | 57,6 | 100% |
| 5 | 3 «А» | 27 | 3 | 15 | 3 | 9 | - | - | 66,6 | 100% |
| 6 | 3 «Ә» | 24 | 3 | 10 | - | 11 | 2 | - | 54,1 | 100% |
| 7 | 3 «Б» | 26 | 7 | 8 | 4 | 11 | 5 | - | 57,6 | 100% |
| 8 | 4 «А» | 27 | 6 | 12 | 2 | 9 | 2 | - | 66,6 | 100% |
| 9 | 4 «Ә» | 22 | 4 | 8 | 2 | 10 | 2 | - | 54,5 | 100% |
| 10 | 4 «Б» | 22 | 2 | 8 | 1 | 12 | 1 | - | 45,4 | 100% |
| 11 | 5 «А» | 21 | 9 | 6 | 1 | 6 | 1 | - | 71,4% | 100% |
| 12 | 5 «Ә» | 20 | 2 | 5 | - | 13 | - | - | 35% | 100% |
| 13 | 5 «Б» | 20 | 3 | 7 | 1 | 10 | 2 | - | 50% | 100% |
| 14 | 5 «В» | 18 | 4 | 5 | - | 9 | 2 | - | 50% | 100% |
| 15 | 6 «А» | 27 | 1 | 8 | 1 | 18 | 2 | - | 33,3% | 100% |
| 16 | 6 «Ә» | 22 | 2 | 6 | 3 | 14 | 1 | - | 36,4% | 100% |
| 17 | 6 «Б» | 25 | 3 | 12 | 5 | 10 | 3 | - | 60% | 100% |
| 18 | 7 «А» | 21 | 1 | 8 | 2 | 12 | 1 | - | 42,8% | 100% |
| 19 | 7 «Ә» | 21 | 2 | 5 | - | 12 | 4 | - | 33,3% | 100% |
| 20 | 7 «Б» | 20 | 2 | 4 | - | 14 | 3 | - | 30%% | 100% |
| 21 | 7 «В» | 17 | 1 | 4 | - | 12 | 2 | - | 29,4% | 100% |
| 22 | 8 «А» | 22 | 6 | 1 | 1 | 15 | 1 | - | 35,9% | 100% |
| 23 | 8 «Ә» | 25 | 3 | 7 | - | 15 | - | - | 40% | 100% |
| 24 | 8 «Б» | 26 | 3 | 11 | - | 12 | - | - | 53,8% | 100% |
| 25 | 9 «А» | 20 | 3 | 4 | - | 10 | 3 | - | 35% | 100% |
| 26 | 9 «Ә» | 21 | 3 | 4 | 1 | 14 | 3 | - | 33,3% | 100% |
| 27 | 9 «Б» | 20 | 5 | 4 | 1 | 11 | 1 | - | 45% | 100% |
| 28 | 9 «В» | 24 | 4 | 7 | - | 13 | - | - | 45,8% | 100% |
| 29 | 10 «А» | 19 | 3 | 9 | - | 7 | 2 | - | 63% | 100% |
| 30 | 10 «Ә» | 17 | 4 | 4 | - | 9 | 2 | - | 47% | 100% |
| 31 | 10 «Б» | 16 | 3 | 5 | 1 | 8 | 1 | - | 50% | 100% |
| 32 | 11 «А» | 17 | 4 | 3 | - | 10 | - | - | 41,1% | 100% |
| 33 | 11 «Ә» | 25 | 4 | 7 | - | 14 | 4 | - | 44% | 100% |
| 34 | 11 «Б» | 18 | 2 | 5 | 1 | 11 | 1 | - | 38,8% | 100% |
|  | Мектеп бойынша жиыны | 749 | 115 | 241 |  | 393 |  |  | 47,5% | 100 |

Жиыны: 749 оқушы

* Үздіктер – 115 оқушы;
* екпінділер-241 оқушы;
* үлгеруші – 393оқушы;
* үлгермейтін – 0 оқушы;
* сапа – 47,5%;
* оқу үлгерімі – 100 %.
* 2023-2024 оқу жылының 2-4 сыныптардың 1-тоқсан
* Ұсынымдар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023-2024 оқу жылының 2-4 сыныптардың 1-тоқсан

қорытындысының диаграммасы.

*№7 жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсандағы негізгі пәндер бойынша білім сапасы.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қазақ тілі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны | 99 | 77 | 71 | 79 | 74 | 79 | 73 | 85 | 33 | 25 |
| «5» | 31 | 24 | 19 | 23 | 26 | 11 | 17 | 30 | 13 | 7 |
| «4» | 38 | 36 | 32 | 30 | 18 | 41 | 32 | 33 | 9 | 13 |
| «3» | 30 | 17 | 20 | 26 | 30 | 27 | 24 | 22 | 11 | 5 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сапа % | 69,6% | 51,9% | 71,8% | 67,08% | 59,4% | 65,8% | 67,1% | 74,11% | 66,6% | 86,9% |
| Оқу үлгерімі % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Орыс тілі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны | 99 | 77 | 71 | 79 | 74 | 79 | 73 | 84 | 52 | 60 |
| «5» | 21 | 24 | 20 | 30 | 21 | 11 | 22 | 26 | 12 | 16 |
| «4» | 55 | 28 | 27 | 26 | 30 | 41 | 21 | 23 | 24 | 28 |
| «3» | 23 | 25 | 24 | 23 | 23 | 27 | 30 | 35 | 16 | 16 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % | 76,7% | 67,5% | 66,1% | 70,8% | 68,9% | 65,8% | 58,9% | 58,3% | 69,2% | 73,3% |
| оқу үлгерімі % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Әдебиет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Оқушы саны | 99 | 77 | 71 | 79 | 74 | 79 | 73 | 84 | 52 | 60 |
| «5» | 34 | 28 | 25 | 24 | 29 | 11 | 19 | 35 | 20 | 17 |
| «4» | 43 | 36 | 32 | 31 | 20 | 41 | 27 | 34 | 19 | 29 |
| «3» | 22 | 13 | 14 | 24 | 25 | 27 | 27 | 15 | 13 | 14 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % | 77,7% | 83,11% | 80,28% | 69,6% | 66,2% | 65,8% | 63% | 82,14% | 75% | 76,6% |
| оқу үлгерімі % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Сыныптар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны | 99 | 77 | 71 | 79 | 74 | 79 | 73 | 84 | 52 | 60 |
| «5» | 29 | 30 | 23 | 30 | 21 | 28 | 17 | 25 | 21 | 17 |
| «4» | 41 | 31 | 29 | 24 | 30 | 26 | 26 | 34 | 20 | 18 |
| «3» | 29 | 16 | 19 | 25 | 23 | 25 | 30 | 25 | 11 | 25 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % | 70,7% | 79,2% | 73,2% | 68,3% | 68,9% | 68,3% | 58,9% | 70,2% | 78,8% | 41,6% |
| оқу үлгерімі % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Ағылшын тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Сыныптар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оқушы саны |  | 77 | 70 | 79 | 74 | 79 | 73 | 84 | 52 | 60 |
| «5» |  | 22 | 21 | 30 | 19 | 24 | 17 | 27 | 15 | 20 |
| «4» |  | 29 | 23 | 26 | 27 | 28 | 27 | 30 | 21 | 14 |
| «3» |  | 26 | 26 | 23 | 28 | 27 | 29 | 27 | 16 | 26 |
| «2» |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  | 66,2% | 62,8% | 70,8% | 62,1% | 65,8% | 60,2% | 67,8% | 69,2% | 56,6% |
| оқу үлгерімі % |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Дүние жүзі тарихы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 | 25 |
| «5» |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 9 |
| «4» |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 13 |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 3 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  |  |  |  | 78,7% | 88% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% |
| **Жаратылыстану** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  | 77 | 70 | 79 | 74 |  |  |  |  |  |
| «5» |  | 26 | 28 | 33 | 22 |  |  |  |  |  |
| «4» |  | 36 | 29 | 23 | 32 |  |  |  |  |  |
| «3» |  | 15 | 13 | 23 | 20 |  |  |  |  |  |
| «2» |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| сапа % |  | 80,5% | 81,4% | 69,6% | 72,9% |  |  |  |  |  |
| оқу үлгерімі % |  | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  |
| **Информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 35 |
| «5» |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 11 |
| «4» |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 13 |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  | - | 11 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 68,5% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 79 | 73 | 83 | 18 | 35 |
| «5» |  |  |  |  |  | 25 | 18 | 24 | 2 | 11 |
| «4» |  |  |  |  |  | 28 | 22 | 34 | 11 | 10 |
| «3» |  |  |  |  |  | 26 | 33 | 25 | 5 | 14 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 67% | 54,7% | 69,8% | 72,2% | 60% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 79 | 73 | 83 | 51 | 60 |
| «5» |  |  |  |  |  | 13 | 20 | 18 | 15 | 15 |
| «4» |  |  |  |  |  | 26 | 16 | 26 | 19 | 20 |
| «3» |  |  |  |  |  | 40 | 37 | 39 | 17 | 25 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 49,3% | 49,3% | 53% | 66,6% | 58,3% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  |  | 73 | 83 | 52 | 60 |
| «5» |  |  |  |  |  |  | 18 | 23 | 15 | 14 |
| «4» |  |  |  |  |  |  | 32 | 28 | 19 | 18 |
| «3» |  |  |  |  |  |  | 23 | 32 | 18 | 28 |
| «2» |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  |  | 68.4% | 61.4% | 65.3% | 53.3% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Биология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 79 | 73 | 83 | 36 | 60 |
| «5» |  |  |  |  |  | 20 | 21 | 26 | 21 | 24 |
| «4» |  |  |  |  |  | 39 | 24 | 31 | 10 | 30 |
| «3» |  |  |  |  |  | 20 | 28 | 26 | 5 | 6 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 74.6% | 75.3% | 68.6% | 86.1% | 90% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 79 | 73 | 83 | 18 | 35 |
| «5» |  |  |  |  |  | 19 | 24 | 30 | 9 | 13 |
| «4» |  |  |  |  |  | 39 | 25 | 22 | 7 | 15 |
| «3» |  |  |  |  |  | 21 | 24 | 31 | 2 | 7 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 73.4% | 70% | 62.6% | 88.8% | 80% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Қазақстан тарихы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сыныптар | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Оқушы саны |  |  |  | 79 | 74 | 79 | 73 | 83 | 52 | 60 |
| «5» |  |  |  | 27 | 25 | 16 | 23 | 27 | 16 | 21 |
| «4» |  |  |  | 33 | 30 | 37 | 19 | 31 | 26 | 24 |
| «3» |  |  |  | 19 | 19 | 26 | 31 | 25 | 10 | 15 |
| «2» |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  | 75.9% | 74.3% | 67% | 57.5% | 69.8% | 80.7% | 75% |
| оқу үлгерімі % |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

3 жылдағы қорытындысы бойынша білім сапасын талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021/2022 оқу жылы | 2022/2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы  Ітоқсан |

2-4 сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпы оқушы саны | 226 | 221 | 247 |
| Үздіктер саны | 40 | 47 | 38 |
| Екпінділер | 74 | 79 | 100 |
| Сапа | 50,44% | 57,01 | 55,87% |

5-9 сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпы оқушы саны | 369 | 367 | 390 |
| Үздіктер саны | 34 | 49 | 57 |
| Екпінділер | 99 | 106 | 108 |
| Сапа | 36,04% | 42,23 | 42,3% |

10-11сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпы оқушы саны | 102 | 120 | 112 |
| Үздіктер саны | 9 | 26 | 20 |
| Екпінділер | 38 | 32 | 33 |
| Сапа | 46,07% | 48,33% | 47,3% |

2-11сынып(жалпысы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| жалпы оқушы саны | 697 | 708 | 749 |
| Үздіктер саны | 83 | 122 | 115 |
| Екпінділер | 211 | 217 | 241 |
| Сапа | 42,2% | 47,8% | 47,5% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021/2022 | | 2022/2023 | | 2023-2024 І тоқсан | |
| үлгерім | сапа | үлгерім | сапа | үлгерім | сапа |
| 2-4 сыныптар | 100% | 57,01 | 100% | 57,01 | 100% | 55,8 |
| 5-9 сыныптар | 100% | 42,23 | 100% | 42,23 | 100% | 42,3 |
| 10-11 сыныптар | 100% | 48,33 | 100% | 48,33 | 100% | 47,3 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | 47,88 | 100% | 47,88 | 100% | 47,5 |

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы.

Қазақ тілі пәні бойынша 3 жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | 2022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар | 100% | 73.54 | 100% | 73.54 | 100% | 68,8 |
| 5-9 сыныптар | 100% | 61.82 | 100% | 61.82 | 100% | 67,0 |
| 10-11 сыныптар | 100% | 32.77 | 100% | 32.77 | 100% | 72 ,4 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | 60.64 | 100% | 60.64 | 100% | 63,1 |

Қазақ әдебиеті пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 81,61 | 100% | 81,61 | 100% | 80,1 |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 66.66 | 100% | 66.66 | 100% | 64,3 |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 70.58 | 100% | 70.58 | 100% | 75,8 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 71.98 | 100% | 71.98 | 100% | 71,2 |

Орыс тілі пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар | 100 | | 65.91 | 100% | 65.91 | 100% | 70,8 |
| 5-9 сыныптар |  | | 68.54 | 100% | 59.94 | 100% | 64,3 |
| 10-11 сыныптар |  | | 70.58 | 100% | 70.58 | 100% | 71,4 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) |  | | 69.74 | 100% | 63.58 | 100% | 67,5 |

Математика/алгебра пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 71.74 | 100% | 69.95 | 100% | 74,0 |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 69.89 | 100% | 62.36 | 100% | 67,0 |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 70.58 | 100% | 70.58 | 100% | 67,8 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 69.46 | 100% | 66.10 | 100% | 69,4 |

Ағылшын тілі пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 71.74 | 100% | 71.74 | 100% | 64,6 |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 62.90 | 100% | 61.82 | 100% | 65,6 |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 67.22 | 100% | 64.70 | 100% | 62,5 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 65.40 | 100% | 65.40 | 100% | 56,1 |

Жаратылыстану пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. |  | Сапа |
| 2-4 сыныптар |  | | 76.31 | 100% | 71.74 | 100% | 3-4 | 81,0 |
| 5-6 сыныптар |  | | 69.73 | 100% | 69.73 | 100% | 5-6 | 71,8 |
| 10-11 сыныптар |  | |  | - |  |  | - | - |
| 2-6 сыныптар(жалпы) |  | | 71.14 | 100% | 70.55 | 100% | 3-6 | 76,3 |

Қазақстан тарихы пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |
| 5-9 сыныптар |  | | 71.23 | 100% | 65.86 | 100% | 69 |
| 10-11 сыныптар |  | | 78.68 | 100% | 78.15 | 100% | 77,6 |
| 5-11 сыныптар(жалпы) |  | | 72.28 | 100% | 68.83 | 100% | 71,0 |

Биология пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа |  |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  | - |
| 7-9 сыныптар |  | | 65.74 | 100% | 56.94 | 100% | 68,5 |
| 10-11 сыныптар |  | | 54.62 | 100% | 52.10 | 100% | 88,5 |
| 7-11 сыныптар(жалпы) |  | | 61.79 | 100% | 55.22 | 100% | 74,3 |

Химия пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | |  |  |  |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |
| 8-9 сыныптар | 100% | | 50.68 | 100% | 49.53 | 100% | 64,7 |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 64.70 | 100% | 64.70 | 100% | 58,9 |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 45.97 | 100% | 37.47 | 100% | 62,3 |

Физика пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | |  |  |  |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |
| 7-9 сыныптар | 100% | | 55.55 | 100% | 54.16 | 100% | 50,6 |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 44.53 | 100% | 42.85 | 100% | 62,1 |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 35.23 | 100% | 34.21 | 100% | 76,4 |

География пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | |  |  |  |  |
| 2-4 сыныптар | - | |  | - |  |  |  |
| 7-9 сыныптар | 100% | | 52.31 | 100% | 54.16 | 100% | 67,6 |
| 10-11 сыныптар |  | | 46.21 | 100% | 46.21 | 100% | 83 |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 40.32 | 100% | 35.03 | 100% | 70,4 |

2023/2024 оқу жылының 2-тоқсанының соңында мектепте 817 оқушы оқиды. Жиынтықтар сыныптарының саны 2-11 сыныптардағы орташа толымдылық 751оқушыны құрады. 11 «Ә» сыныбындағы 1 оқушы 2 тоқсан қорытылған жоқ.

2023/2024 оқу жылның оқу сатылары бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындысы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сыныпта-р | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеуші | сапа % | Оқу үлгерімі % |
|  | 2 | 97 | 22 | 47 | 0 |  | 100% |
|  | 3 | 75 | 20 | 22 | 0 |  | 100% |
|  | 4 | 73 | 18 | 28 | 0 |  | 100% |
|  | **Қорытынды** | **246** | **60** | **97** | **0** |  | **100%** |

2023/2024 оқу жылында 2-тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың білім, білік және дағдылар сапасының жай-күйі

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1 | 2 | 99 | 22 | 45 |  | 67,6% | 100% |
| 2 | 3 | 76 | 21 | 21 |  | 55,8% | 100% |
| 3 | 4 | 71 | 16 | 24 |  | 57,7% | 100% |
| Қорытынды 2–4 | | 246 | 60 | 97 |  | 61,3% | 100% |
| 4 | 5 | 81 | 18 | 25 |  | 50% | 100% |
| 5 | 6 | 73 | 14 | 27 |  | 51,3% | 100% |
| 6 | 7 | 77 | 9 | 23 |  | 33,7% | 100% |
| 7 | 8 | 73 | 14 | 21 |  | 39,7% | 100% |
| 8 | 9 | 86 | 14 | 33 |  | 44,1% | 100% |
| Қорытынды 5–9 | | 390 | 69 | 129 |  | 55,3% |  |
| 9 | 10 | 53 | 11 | 19 |  | 50,9% | 100% |
| 10 | 11 | 65 | 13 | 24 |  | 46,7% | 100% |
| Қорытынды 10–11 | | 118 | 24 | 43 |  | 48,2% | 100% |
| 2-11сынып | | 754 | 153 | 269 |  | 50,1% | 100% |

5-9 сыныптардың білім сапасының диаграммасы

2023/2024 оқу жылының 2-тоқсаныныңқорытындысы бойынша(бірінші сыныпоқушыларын есептемегенде) оқу сатылары бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындысы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1 | 1 «А» |  | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 «Ә» |  | - | - | - | - | - |
| 3 | 1 «Б» |  | - | - | - | - | - |
| Барлығы | 1 сынып |  | - | - | - | - | - |
| 4 | 2 «А» | 28 | 8 | 11 | - | 67,85 | 100% |
| 5 | 2 «Ә» | 23 | 4 | 12 | - | 69,0% | 100% |
| 6 | 2 «Б» | 22 | 2 | 11 | - | 59,0% | 100% |
| 7 | 2 «В» | 26 | 8 | 11 | - | 72% |  |
| Барлығы | 2 сынып | 99 | 22 | 45 | - | 67,6% | 100% |
| 8 | 3 «А» | 27 | 5 | 10 |  | 55,5% | 100% |
| 9 | 3 «Ә» | 23 | 5 | 8 |  | 56,5% | 100% |
| 10 | 3 «Б» | 26 | 11 | 5 |  | 53,8% | 100% |
| Барлығы | 3 сынып | 76 | 21 | 23 |  | 57,8% | 100% |
| 11 | 4 «А» | 27 | 8 | 10 |  | 66,6% | 100% |
| 12 | 4 «Ә» | 22 | 4 | 8 |  | 54,5% | 100% |
| 13 | 4 «Б» | 22 | 4 | 7 |  | 50,0% | 100% |
| Барлығы | 4сынып | 71 | 16 | 25 |  | 57,7% | 100% |
| 14 | 5 «А» | 22 | 7 | 6 |  | 59,0% | 100% |
| 15 | 5 «Ә» | 20 | 2 | 6 |  | 40,0% | 100% |
| 16 | 5 «Б» | 22 | 5 | 5 |  | 45,4% | 100% |
| 17 | 5 «В» | 18 | 5 | 5 |  | 55,5% |  |
| Барлығы | 5 сынып | 82 | 19 | 22 |  | 50,0% | 100% |
| 18 | 6 «А» | 26 | 1 | 9 |  | 38,4% | 100% |
| 19 | 6 «Ә» | 21 | 1 | 9 |  | 47,6% | 100% |
| 20 | 6 «Б» | 25 | 9 | 8 |  | 68,0% | 100% |
| Барлығы | 6сынып | 72 | 11 | 26 |  | 51.3% | 100% |
| 21 | 7 «А» | 20 | 2 | 4 |  | 30,0% | 100% |
| 22 | 7 «Ә» | 21 | 1 | 5 |  | 28.5% | 100% |
| 23 | 7 «Б» | 20 | 3 | 7 |  | 50,0% | 100% |
| 24 | 7 «В» | 16 | - | 4 |  | 25,0% | 100% |
| Барлығы | 7 сынып | 77 | 6 | 20 |  | 33,7% | 100% |
| 25 | 8 «А» | 21 | 7 | 0 |  | 33,3% | 100% |
| 26 | 8 «Ә» | 26 | 4 | 5 |  | 34,6 | 100% |
| 27 | 8 «Б» | 26 | 3 | 10 |  | 50,0% | 100% |
| Барлығы | 8сынып | 73 | 14 | 15 |  | 40,0% | 100% |
| 28 | 9 «А» | 20 | 3 | 3 |  | 30,0% | 100% |
| 29 | 9 «Ә» | 21 | 3 | 8 |  | 52,3% | 100% |
| 30 | 9 «Б» | 23 | 5 | 7 |  | 52,1% | 100% |
| 31 | 9 «В» | 22 | 2 | 7 |  | 41,0% |  |
| Барлығы | 9 сынып | 86 | 13 | 25 |  | 44,1% | 100% |
| 32 | 10 «А» | 20 | 2 | 9 |  | 55,0% | 100% |
| 33 | 10 «Ә» | 17 | 5 | 3 |  | 47,0% | 100% |
| 34 | 10 «Б» | 16 | 3 | 5 |  | 50,0% | 100% |
| Барлығы | 10 сынып | 53 | 10 | 17 |  | 51,0% | 100% |
| 35 | 11 «А» | 18 | 5 | 4 |  | 50,0% | 100% |
| 36 | 11 «Ә» | 26-1 | 4 | 8 |  | 48,1% | 100% |
| 37 | 11 «Б» | 18 | 2 | 5 |  | 38,8% | 100% |
| Барлығы | 11 сынып | 62 | 11 | 17 |  | 46,0% | 100% |
| Қорытынды | 2-11сынып | 750 | 143 | 234 |  | 50,2% | 100% |

3 жылдағы 2-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын талдау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021/2022  оқу жылы | 2022/2023  оқу жылы | 2023/2024  оқу жылы | Динамика |
|  | 2–4 сынып | | | |
| Оқушылар саны | 226 | 221 | 246 |  |
| Үздіктер саны | 40 | 47 | 59 |  |
| Екпінділер саны | 74 | 79 | 92 |  |
| сапа % | 50,44% | 57,0% | 61,3 | +6,56, +4,3 |
|  | 5–9 сынып | | | |
| Оқушылар саны | 369 | 367 | 390 |  |
| Үздіктер саны | 34 | 49 | 63 |  |
| Екпінділер саны | 99 | 106 | 108 |  |
| сапа % | 36,0% | 42,23% | 55,3% | +6,23, +13,1 |
|  | 10–11 сынып | | | |
| Оқушылар саны | 102 | 120 | 114 |  |
| Үздіктер саны | 9 | 26 | 21 |  |
| Екпінділер саны | 38 | 32 | 34 |  |
| сапа % | 46,07% | 48,3% | 48,2 | +2,3 -01 |
|  | 2–11 сынып | | | |
| Оқушылар саны | 697 | 708 | 750 |  |
| Үздіктер саны | 83 | 122 | 143 |  |
| Екпінділер саны | 211 | 217 | 234 |  |
| сапа % | 42,18% | 47,88% | 50,1 | +5,7 +2,3 |

Кезең бойынша үш жылдағы сапа мен үлгерім динамикасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | 2021/2022 оқу жылы | | 2022/2023 оқу жылы | | 2023/2024 оқу жылы | | Динамика |
| үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | сапа  % |
| 2–4 сынып | 100% | 50,44% | 100% | 57,0% | 100% | 61,3 | +6,56, +4,3 |
| 5–9 сынып | 100% | 36,0% | 100% | 42,23% | 100% | 55,3 | +6,23, +13,1 |
| 10–11 сынып | 100% | 46,07% | 100% | 48,3% | 100% | 48,2 | +2,3 -01 |
| 2–11 сынып | 100% | 42,18% | 100% | 47,88% | 100% | 50,2 | +5,7 +2,3 |

2023/2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ 2-ТОҚСАН ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША 3 жылдағы НЕГІЗГІ ПӘНДЕРдің БІЛІМ САПАСЫ МЕН ҮЛГЕРІМІН ТАЛДАУ

Қазақ тілі пәні бойынша 3 жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | 2022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024 | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар | 100% | 66,81% | 100% | 57,0% | 100% | 77,23% |  |
| 5-9 сыныптар | 100% | 72,6% | 100% | 42,8% | 100% | 68,3% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | 78,43% | 100% | 48,3% | 100% | 73,9% |  |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | 72,61% | 100% | 50% | 100% | 69,6 | +19,6% |

Қазақ әдебиеті пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  2- тоқсан | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 67,4 | 100% | 66,81% | 100% | 82,52% |  |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 75% | 100% | 72,6% | 100% | 71,7% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 74% | 100% | 78,43% | 100% | 75,2% |  |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 72,1% | 100% | 72,61% | 100% | 73,2% | +0,6% |

Орыс тілі пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 75,66 | 100% | 72,3 | 100% | 71,0% |  |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 69,1% | 100% | 66,7 | 100% | 66,0% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 78,43% | 100% | 68,6 | 100% | 69,5% |  |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 74,39 | 100% | 69,2 | 100% | 68,8% | -0,4 |

Математика/алгебра пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 71.74% | 100% | 69.95% | 100% | 78,04% |  |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 69.89% | 100% | 62.36% | 100% | 66,2% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 70.58% | 100% | 70.58% | 100% | 70,43% |  |
| 2-9 сыныптар(жалпы) | 100% | | 69.46% | 100% | 66.10% | 100% | 71,82% | +5,72 |

Ағылшын тілі пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 72,56% | 100% | 75,32% | 100% | 66,43% |  |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 72,35% | 100% | 65,28% | 100% | 64,78% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 80,39% | 100% | 62,57% | 100% | 67,82% |  |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 75,1% | 100% | 67,72% | 100% | 65,69% | -2,0% |

Жаратылыстану пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Оқу жылы |  |
| 2-4 сыныптар |  | | 76.31 | 100% | 71.74 | 100% | 79,26% |  |
| 5-6 сыныптар |  | | 69.73 | 100% | 69.73 | 100% | 72,0% |  |
| 10-11 сыныптар |  | |  | - |  |  |  |  |
| 2-6 сыныптар(жалпы) |  | | 71.14 | 100% | 70.55 | 100% | 75,6% | +5,05% |

Қазақстан тарихы пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жоспары | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5-9 сыныптар |  | | 71.23 | 100% | 65.86 | 100% | 69,1% |  |
| 10-11 сыныптар |  | | 78.68 | 100% | 78.15 | 100% | 69,5% |  |
| 5-11 сыныптар(жалпы) |  | | 72.28 | 100% | 71,.83 | 100% | 69,2% | -2,6 |

Биология пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа |  |  |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  | - |  |
| 7-9 сыныптар |  | | 65.74 | 100% | 56,94 | 100% | 63,82% |  |
| 10-11 сыныптар |  | | 54.62 | 100% | 52,10 | 100% | 85,21% |  |
| 7-11 сыныптар(жалпы) |  | | 61.79 | 100% | 54,5 | 100% | 70,85% | +9,2 |

Химия пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7-9 сыныптар | 100% | | 50.68% | 100% | 49.53% | 100% | 64,6% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 64.70% | 100% | 64.70% | 100% | 63,47% |  |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 45.97% | 100% | 57,1% | 100% | 64,2% |  |

Физика пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | |  |  |  |  |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7-9 сыныптар | 100% | | 49.53% | 100% | 54.16 | 100% | 55,31 |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 64.70% | 100% | 42.85 | 100% | 66,66 |  |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 37.47% | 100% | 48,5 | 100% | 59,02 | 21,5% |

География пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | |  |  |  |  |  |
| 2-4 сыныптар | - | |  | - |  |  |  |  |
| 7-9 сыныптар | 100% | | 52.31% | 100% | 54.16% | 100% | 67,3% |  |
| 10-11 сыныптар |  | | 46.21% | 100% | 46.21% | 100% | 79,8% |  |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 40.32 | 100% | 50,1% | 100% | 71,42 | +21,3% |

2023/2024 оқу жылының 2-тоқсаныныңқорытындысы бойынша(бірінші сыныпоқушыларын есептемегенде) оқу сатылары бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындысы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1 | 1 «А» |  | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 «Ә» |  | - | - | - | - | - |
| 3 | 1 «Б» |  | - | - | - | - | - |
| Барлығы | 1 сынып |  | - | - | - | - | - |
| 4 | 2 «А» | 28 | 8 | 11 | - | 67,85 | 100% |
| 5 | 2 «Ә» | 23 | 4 | 12 | - | 69,0% | 100% |
| 6 | 2 «Б» | 22 | 2 | 11 | - | 59,0% | 100% |
| 7 | 2 «В» | 26 | 8 | 11 | - | 72% |  |
| Барлығы | 2 сынып | 99 | 22 | 45 | - | 67,6% | 100% |
| 8 | 3 «А» | 27 | 5 | 10 |  | 55,5% | 100% |
| 9 | 3 «Ә» | 23 | 5 | 8 |  | 56,5% | 100% |
| 10 | 3 «Б» | 26 | 11 | 5 |  | 53,8% | 100% |
| Барлығы | 3 сынып | 76 | 21 | 23 |  | 57,8% | 100% |
| 11 | 4 «А» | 27 | 8 | 10 |  | 66,6% | 100% |
| 12 | 4 «Ә» | 22 | 4 | 8 |  | 54,5% | 100% |
| 13 | 4 «Б» | 22 | 4 | 7 |  | 50,0% | 100% |
| Барлығы | 4сынып | 71 | 16 | 25 |  | 57,7% | 100% |
| 14 | 5 «А» | 22 | 7 | 6 |  | 59,0% | 100% |
| 15 | 5 «Ә» | 20 | 2 | 6 |  | 40,0% | 100% |
| 16 | 5 «Б» | 22 | 5 | 5 |  | 45,4% | 100% |
| 17 | 5 «В» | 18 | 5 | 5 |  | 55,5% |  |
| Барлығы | 5 сынып | 82 | 19 | 22 |  | 50,0% | 100% |
| 18 | 6 «А» | 26 | 1 | 9 |  | 38,4% | 100% |
| 19 | 6 «Ә» | 21 | 1 | 9 |  | 47,6% | 100% |
| 20 | 6 «Б» | 25 | 9 | 8 |  | 68,0% | 100% |
| Барлығы | 6сынып | 72 | 11 | 26 |  | 51.3% | 100% |
| 21 | 7 «А» | 20 | 2 | 4 |  | 30,0% | 100% |
| 22 | 7 «Ә» | 21 | 1 | 5 |  | 28.5% | 100% |
| 23 | 7 «Б» | 20 | 3 | 7 |  | 50,0% | 100% |
| 24 | 7 «В» | 16 | - | 4 |  | 25,0% | 100% |
| Барлығы | 7 сынып | 77 | 6 | 20 |  | 33,7% | 100% |
| 25 | 8 «А» | 21 | 7 | 0 |  | 33,3% | 100% |
| 26 | 8 «Ә» | 26 | 4 | 5 |  | 34,6 | 100% |
| 27 | 8 «Б» | 26 | 3 | 10 |  | 50,0% | 100% |
| Барлығы | 8сынып | 73 | 14 | 15 |  | 40,0% | 100% |
| 28 | 9 «А» | 20 | 3 | 3 |  | 30,0% | 100% |
| 29 | 9 «Ә» | 21 | 3 | 8 |  | 52,3% | 100% |
| 30 | 9 «Б» | 23 | 5 | 7 |  | 52,1% | 100% |
| 31 | 9 «В» | 22 | 2 | 7 |  | 41,0% |  |
| Барлығы | 9 сынып | 86 | 13 | 25 |  | 44,1% | 100% |
| 32 | 10 «А» | 20 | 2 | 9 |  | 55,0% | 100% |
| 33 | 10 «Ә» | 17 | 5 | 3 |  | 47,0% | 100% |
| 34 | 10 «Б» | 16 | 3 | 5 |  | 50,0% | 100% |
| Барлығы | 10 сынып | 53 | 10 | 17 |  | 51,0% | 100% |
| 35 | 11 «А» | 18 | 5 | 4 |  | 50,0% | 100% |
| 36 | 11 «Ә» | 26-1 | 4 | 8 |  | 48,1% | 100% |
| 37 | 11 «Б» | 18 | 2 | 5 |  | 38,8% | 100% |
| Барлығы | 11 сынып | 62 | 11 | 17 |  | 46,0% | 100% |
| Қорытынды | 2-11сынып | 750 | 143 | 234 |  | 50,2% | 100% |

3 жылдағы 2-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын талдау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021/2022  оқу жылы | 2022/2023  оқу жылы | 2023/2024  оқу жылы | Динамика |
|  | 2–4 сынып | | | |
| Оқушылар саны | 226 | 221 | 246 |  |
| Үздіктер саны | 40 | 47 | 59 |  |
| Екпінділер саны | 74 | 79 | 92 |  |
| сапа % | 50,44% | 57,0% | 61,3 | +6,56, +4,3 |
|  | 5–9 сынып | | | |
| Оқушылар саны | 369 | 367 | 390 |  |
| Үздіктер саны | 34 | 49 | 63 |  |
| Екпінділер саны | 99 | 106 | 108 |  |
| сапа % | 36,0% | 42,23% | 55,3% | +6,23, +13,1 |
|  | 10–11 сынып | | | |
| Оқушылар саны | 102 | 120 | 114 |  |
| Үздіктер саны | 9 | 26 | 21 |  |
| Екпінділер саны | 38 | 32 | 34 |  |
| сапа % | 46,07% | 48,3% | 48,2 | +2,3 -01 |
|  | 2–11 сынып | | | |
| Оқушылар саны | 697 | 708 | 750 |  |
| Үздіктер саны | 83 | 122 | 143 |  |
| Екпінділер саны | 211 | 217 | 234 |  |
| сапа % | 42,18% | 47,88% | 50,1 | +5,7 +2,3 |

1.Оқушылардың 2-тоқсандағы үлгерімін талдау өткен жылдардағы нәтижелерменсалыстырғанда 2-4 сыныптар арасында жалпы білім сапасы 4,3%-ға артқан,5-9 сыныптар арасында өткен жылдарға қарағанда биылғы оқу жылында 13,1%-ға артқан,10-11 сыныптардың білім сапасы 0,1% кеміген, жалпы 2-11 сыныптар бойынша білім сапасы 2,3 пайызға артқан.

Кезең бойынша үш жылдағы сапа мен үлгерім динамикасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | 2021/2022 оқу жылы | | 2022/2023 оқу жылы | | 2023/2024 оқу жылы | | Динамика |
| үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | сапа  % |
| 2–4 сынып | 100% | 50,44% | 100% | 57,0% | 100% | 61,3 | +6,56, +4,3 |
| 5–9 сынып | 100% | 36,0% | 100% | 42,23% | 100% | 55,3 | +6,23, +13,1 |
| 10–11 сынып | 100% | 46,07% | 100% | 48,3% | 100% | 48,2 | +2,3 -01 |
| 2–11 сынып | 100% | 42,18% | 100% | 47,88% | 100% | 50,2 | +5,7 +2,3 |

2023/2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ 2-ТОҚСАН ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША 3 жылдағы НЕГІЗГІ ПӘНДЕРдің БІЛІМ САПАСЫ МЕН ҮЛГЕРІМІН ТАЛДАУ

Қазақ тілі пәні бойынша 3 жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | 2022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024 | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар | 100% | 66,81% | 100% | 57,0% | 100% | 77,23% |  |
| 5-9 сыныптар | 100% | 72,6% | 100% | 42,8% | 100% | 68,3% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | 78,43% | 100% | 48,3% | 100% | 73,9% |  |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | 72,61% | 100% | 50% | 100% | 69,6 | +19,6% |

Қазақ әдебиеті пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  2- тоқсан | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 67,4 | 100% | 66,81% | 100% | 82,52% |  |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 75% | 100% | 72,6% | 100% | 71,7% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 74% | 100% | 78,43% | 100% | 75,2% |  |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 72,1% | 100% | 72,61% | 100% | 73,2% | +0,6% |

Орыс тілі пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 75,66 | 100% | 72,3 | 100% | 71,0% |  |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 69,1% | 100% | 66,7 | 100% | 66,0% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 78,43% | 100% | 68,6 | 100% | 69,5% |  |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 74,39 | 100% | 69,2 | 100% | 68,8% | -0,4 |

Математика/алгебра пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 71.74% | 100% | 69.95% | 100% | 78,04% |  |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 69.89% | 100% | 62.36% | 100% | 66,2% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 70.58% | 100% | 70.58% | 100% | 70,43% |  |
| 2-9 сыныптар(жалпы) | 100% | | 69.46% | 100% | 66.10% | 100% | 71,82% | +5,72 |

Ағылшын тілі пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 72,56% | 100% | 75,32% | 100% | 66,43% |  |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 72,35% | 100% | 65,28% | 100% | 64,78% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 80,39% | 100% | 62,57% | 100% | 67,82% |  |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 75,1% | 100% | 67,72% | 100% | 65,69% | -2,0% |

Жаратылыстану пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Оқу жылы |  |
| 2-4 сыныптар |  | | 76.31 | 100% | 71.74 | 100% | 79,26% |  |
| 5-6 сыныптар |  | | 69.73 | 100% | 69.73 | 100% | 72,0% |  |
| 10-11 сыныптар |  | |  | - |  |  |  |  |
| 2-6 сыныптар(жалпы) |  | | 71.14 | 100% | 70.55 | 100% | 75,6% | +5,05% |

Қазақстан тарихы пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жоспары | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5-9 сыныптар |  | | 71.23 | 100% | 65.86 | 100% | 69,1% |  |
| 10-11 сыныптар |  | | 78.68 | 100% | 78.15 | 100% | 69,5% |  |
| 5-11 сыныптар(жалпы) |  | | 72.28 | 100% | 71,.83 | 100% | 69,2% | -2,6 |

Биология пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа |  |  |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  | - |  |
| 7-9 сыныптар |  | | 65.74 | 100% | 56,94 | 100% | 63,82% |  |
| 10-11 сыныптар |  | | 54.62 | 100% | 52,10 | 100% | 85,21% |  |
| 7-11 сыныптар(жалпы) |  | | 61.79 | 100% | 54,5 | 100% | 70,85% | +9,2 |

Химия пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7-9 сыныптар | 100% | | 50.68% | 100% | 49.53% | 100% | 64,6% |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 64.70% | 100% | 64.70% | 100% | 63,47% |  |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 45.97% | 100% | 57,1% | 100% | 64,2% |  |

Физика пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | |  |  |  |  |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7-9 сыныптар | 100% | | 49.53% | 100% | 54.16 | 100% | 55,31 |  |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 64.70% | 100% | 42.85 | 100% | 66,66 |  |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 37.47% | 100% | 48,5 | 100% | 59,02 | 21,5% |

География пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  Оқу жылы | | Динамика |
| Үлг. | Сапа | |  |  |  |  |  |
| 2-4 сыныптар | - | |  | - |  |  |  |  |
| 7-9 сыныптар | 100% | | 52.31% | 100% | 54.16% | 100% | 67,3% |  |
| 10-11 сыныптар |  | | 46.21% | 100% | 46.21% | 100% | 79,8% |  |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 40.32 | 100% | 50,1% | 100% | 71,42 | +21,3% |

№7 жалпы білім беретін мектебі.

2023/2024 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша оқыту сапасын талдау

2022/2023 оқу жылының 3-тоқсанының соңында мектепте 819\_\_ оқушы оқиды. Жиынтықтар сыныптарының саны – 37\_\_\_, сыныптардағы орташа толымдылық – \_\_ оқушыны құрады.

2022-/2023 оқу жылының 3-тоқсанында \_\_2\_ оқушы шықты, келгені –4.

3-тоқсандағы оқушылар қозғалысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-тоқсан басындағы  оқушы саны | Шыққан оқушы саны | Келген оқушы саны | 3-тоқсан соңындағы  оқушы саны | Динамика |
| 817 | 2 | 4 | 819 | 2 |

2023/2024 оқу жылының төрттен үш бөлігінде білім алушылардың келуі мен кетуін салыстырмалы талдау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тоқсан | Тоқсан басындағы оқушы саны | Шыққан оқушы саны | Келген оқушы саны | Тоқсан соңындағы оқушы саны | Динамика |
| 1-тоқсан | 831 | 18 | 4 | 817 |  |
| 2-тоқсан | 814 | 3 | 3 | 817 |  |
| 3-тоқсан | 817 | 2 | 4 | 819 |  |

Қорытынды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023/2024 оқу жылының 3-тоқсанындағы сыныптар бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындылары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | 2-тоқсан білім сапасы- | 3-тоқсан білім сапасы-апа % | Үлгерім % |
| 1 | 1 «А» | 22 | - | - |  | - | - |
| 2 | 1 «Ә» | 20 | - | - | - | - | - |
| 3 | 1 «Б» | 24 | - | - | - | - | - |
| Барлығы |  |  | - | - | - | - | - |
| 4 | 2 «А» | 27 | 7 | 14 | 67,85 | 77,7% | 100% |
| 5 | 2 «Ә» | 22 | 3 | 14 | 69,0% | 77,2% | 100% |
| 6 | 2 «Б» | 22 | 3 | 9 | 59,0% | 54,5% | 100% |
|  | 2 «В» | 26 | 9 | 10 | 72% | 73,7% | 100% |
| Барлығы |  | 97 | 22 | 47 | 67,6% | 71,1% | 100% |
| 7 | 3 «А» | 26 | 6 | 9 | 55,5% | 57,6% | 100% |
| 8 | 3 «Ә» | 23 | 3 | 9 | 56,5% | 52,1% | 100% |
| 9 | 3 «Б» | 26 | 11 | 4 | 53,8% | 57,6% | 100% |
| Барлығы |  | 75 | 20 | 22 | 57,8% | 56,0% | 100% |
| 10 | 4 «А» | 26 | 10 | 10 | 66,6% | 76,9% | 100% |
| 11 | 4 «Ә» | 23 | 4 | 10 | 54,5% | 60,8% | 100% |
| 12 | 4 «Б» | 24 | 4 | 8 | 50,0% | 50,0% | 100% |
| Барлығы |  | 73 | 18 | 28 | 57,7% | 63,0% | 100% |
| 13 | 5 «А» | 21 | 6 | 8 | 59,0% | 66,6% | 100% |
| 14 | 5 «Ә» | 20 | 2 | 5 | 40,0% | 35,0% | 100% |
| 15 | 5 «Б» | 22 | 6 | 6 | 45,4% | 54,5% | 100% |
|  | 5 «В» | 18 | 4 | 6 | 55,5% | 55,5% | 100% |
| Барлығы |  | 81 | 18 | 25 | 50,0% | 53,0% | 100% |
| 16 | 6 «А» | 25 | 1 | 12 | 38,4% | 52,0% | 100% |
| 17 | 6 «Ә» | 23 | 4 | 6 | 47,6% | 43,4% | 100% |
| 18 | 6 «Б» | 25 | 9 | 9 | 68,0% | 72,0% | 100% |
| Барлығы |  | 73 | 14 | 27 | 51.3% | 56,1% | 100% |
| 19 | 7 «А» | 20 | 4 | 5 | 30,0% | 45,0% | 100% |
| 20 | 7 «Ә» | 21 | 1 | 8 | 28.5% | 42,8% | 100% |
| 21 | 7 «Б» | 20 | 2 | 5 | 50,0% | 35,0% | 100% |
|  | 7 «В» | 16 | 2 | 5 | 25,0% | 43,7% | 100% |
| Барлығы |  | 77 | 9 | 23 | 33,7% | 41,5% | 100% |
| 22 | 8 «А» | 21 | 7 | 2 | 33,3% | 42,8% | 100% |
| 23 | 8 «Ә» | 27 | 4 | 8 | 34,6 | 44,4% | 100% |
| 24 | 8 «Б» | 25 | 3 | 11 | 50,0% | 56,5% | 100% |
| Барлығы |  | 73 | 14 | 21 | 40,0% | 47,9% | 100% |
| 25 | 9 «А» | 20 | 3 | 9 | 30,0% | 60,0% | 100% |
| 26 | 9 «Ә» | 21 | 3 | 10 | 52,3% | 61,9% | 100% |
| 27 | 9 «Б» | 21 | 4 | 7 | 52,1% | 52,3% | 100% |
|  | 9 «В» | 24 | 4 | 7 | 41,0% | 52,3% | 100% |
| Барлығы | 9ынып | 86 | 14 | 33 | 44,1% | 54,6% | 100% |
| 28 | 10 «А» | 19 | 3 | 7 | 55,0% | 52,6% | 100% |
| 29 | 10«Ә» | 17 | 5 | 5 | 47,0% | 53,8% | 100% |
| 30 | 10«Б» | 17 | 3 | 7 | 50,0% | 53,8% | 100% |
| Барлығы |  | 53 | 11 | 19 | 51,0% | 56,6% | 100% |
| 31 | 11 «А» | 18 | 5 | 5 | 50,0% | 55,56% | 100% |
| 32 | 11«Ә» | 27 | 5 | 11 | 48,1% | 59,2% | 100% |
| 33 | 11«Б» | 20 | 3 | 8 | 38,8% | 55,0% | 100% |
| Барлығы |  | 65 | 13 | 24 | 46,0% | 69,9% | 100% |
| Қорытынды |  | 750/ 753 | 143/ 153 | 234/ 269 | 50,2% | 56,0% | 100% |

2023/2024 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша оқушылардың ББД сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1 | 2 | 97 | 22 | 47 |  | 71,1% | 100% |
| 2 | 3 | 75 | 20 | 22 |  | 56,0% | 100% |
| 3 | 4 | 73 | 18 | 28 |  | 63,0% | 100% |
| Қорытынды 2–4 | | 245 | 60 | 97 |  | 64,0% | 100% |
| 4 | 5 | 81 | 18 | 25 |  | 53,0% | 100% |
| 5 | 6 | 73 | 14 | 27 |  | 56,1% | 100% |
| 6 | 7 | 77 | 9 | 23 |  | 41,5% | 100% |
| 7 | 8 | 73 | 14 | 21 |  | 47,9% | 100% |
| 8 | 9 | 86 | 14 | 33 |  | 54,6% | 100% |
| Қорытынды 5–9 | | 390 | 69 | 129 |  | 50,7 | 100% |
| 9 | 10 | 53 | 11 | 19 |  | 56,6% | 100% |
| 10 | 11 | 65 | 13 | 24 |  | 69,9% | 100% |
| Қорытынды 10–11 | | 118 | 24 | 43 |  | 56,7% | 100% |
| МЕКТЕП БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ | | 753 | 153 | 269 |  | 56,0% | 100% |

2023/2024 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша оқу сатылары бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындысы (бірінші сынып оқушыларын есептемегенде)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1 | 2–4 | 245 | 60 | 97 | 0 | 64,0% | 100% |
| 2 | 5–9 | 390 | 69 | 129 | 0 | 50,7% | 100% |
| 3 | 10–11 | 118 | 24 | 43 | 0 | 56,7% | 100% |
| Қорытынды | 2–11 | 753 | 153 | 269 | 0 | 56,0% | 100% |

Қорытынды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Үлгерім нәтижелері және тоқсан бойынша білім сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тоқсан | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінділер | Үлгермеушілер | Сапа % | Үлгерім % |
| 1-тоқсан |  |  |  |  |  | 100% |
| 2-тоқсан | 750 | 143 | 234 | 0 | 50,2 | 100% |
| 3-тоқсан | 753 | 153 | 269 | 0 | 56,0% | 100% |

Қорытынды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тоқсан бойынша үлгерім мен білім сапасының динамикасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тоқсан | Үлгерім % | Динамика | Сапа % | Динамика |
| 1-тоқсан | 100% | 0 | 48,4 |  |
| 2-тоқсан | 100% | 0 | 50,1 | +1,7; |
| 3-тоқсан | 100% | 0 | 56,0% | +5,9; |

Қорытынды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 жылдағы 3-тоқсанның қорытындысы бойынша сапаны талдау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021/2022  оқу жылы | 2022/2023  оқу жылы | 2023/2024  оқу жылы | Динамика |
| 2–4 сынып | | | | |
| Оқушылар саны | 224 | 220 | 245 |  |
| Үздіктер саны | 34 | 54 | 60 |  |
| Екпінділер саны | 97 | 84 | 97 |  |
| сапа % | 58,4 | 62,72 | 64,0% | +4,32%;+1,28% |
| 5–9 сынып | | | | |
| Оқушылар саны | 373 | 367 | 390 |  |
| Үздіктер саны | 48 | 55 | 69 |  |
| Екпінділер саны | 95 | 119 | 129 |  |
| сапа % | 38,0% | 47,41% | 50,7% | +9,4; +3,29% |
| 10–11 сынып | | | | |
| Оқушылар саны | 104 | 120 | 118 |  |
| Үздіктер саны | 12 | 24 | 24 |  |
| Екпінділер саны | 34 | 39 | 43 |  |
| сапа % | 44,2 | 52,5 | 56,7 | +8,3; +4,2% |
| 2–11 сынып | | | | |
| Оқушылар саны | 701 | 707 | 753 |  |
| Үздіктер саны | 94 | 133 | 153 |  |
| Екпінділер саны | 226 | 242 | 269 |  |
| сапа % | 45,6 | 53,0 | 56,0 | +7,4 +3% |

Кезең бойынша үш жылдағы сапа мен үлгерім динамикасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңдері | 2021/2022 оқу жылы | | 2022/2023 оқу жылы | | 2023/2024 оқу жылы | | Динамика |
| үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | сапа  % |
| 2–4 сынып | 100% | 58,4 | 100% | 62,7 | 100% | 64,0 | +4,3; +1,3; |
| 5–9 сынып | 100% | 38,0 | 100% | 47,4 | 100% | 50,7 | +9,4; +3,3; |
| 10–11 сынып | 100% | 44,2 | 100% | 52,5 | 100% | 56,7 | +8,3;+4,2 |
| 2–11 сынып | 100% | 45,6 | 100% | 53,0 | 100% | 56,0 | +7,4;+3,0; |

Қорытынды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мектеп бойынша үш жылдағы сапа және үлгерім динамикасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021/2022 оқу жылы | | 2022/2023 оқу жылы | | | 2023/2043 оқу жылы | | Динамика |
| үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | сапа  % | үлгерім  % | | сапа  % |
| 100% | 45,6 | 100% | 53,0 | 100% | | 56,0% | +7,4;+3,0 |

Қорытынды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023/2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ 3-ТОҚСАНЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША НЕГІЗГІ ПӘНДЕР БОЙЫНША САПА МЕН ҮЛГЕРІМДІ ТАЛДАУ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәндер | Сынып | | | | | | | | | | Барлығы |
| Қазақ тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Оқушы саны | 97 | 75 | 72 | 81 | 73 | 77 | 73 | 86 | 34 | 27 | 695 |
| «5» | 36 | 25 | 24 | 28 | 27 | 15 | 18 | 28 | 16 | 7 | 224 |
| «4» | 41 | 32 | 29 | 31 | 23 | 30 | 33 | 32 | 9 | 12 | 272 |
| «3» | 20 | 18 | 19 | 22 | 23 | 32 | 22 | 26 | 9 | 8 | 199 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % | 79,3 | 76,0 | 73,6 | 72,8 | 68,4 | 58,4 | 69,8 | 69,7 | 73,5 | 70,3 | 71,3 |
| үлгерім % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Орыс тілі | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |
| Оқушы саны | 97 | 75 | 73 | 81 | 73 | 77 | 73 | 85 | 53 | 65 | 752 |
| «5» | 30 | 27 | 25 | 29 | 24 | 15 | 22 | 29 | 13 | 18 | 232 |
| «4» | 42 | 24 | 25 | 29 | 28 | 38 | 24 | 34 | 20 | 35 | 299 |
| «3» | 25 | 24 | 23 | 23 | 21 | 24 | 27 | 22 | 20 | 12 | 221 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % | 74,2 | 68,0 | 68,4 | 71,6 | 71,2 | 68,8 | 63,0 | 74,1 | 62,2 | 81,5 | 70,6 |
| үлгерім % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Әдебиет | **2** | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Оқушы саны | 97 | 75 | 72 | 81 | 73 | 77 | 73 | 85 | 53 | 65 | 751 |
| «5» | 35 | 28 | 26 | 28 | 28 | 20 | 18 | 28 | 25 | 22 | 258 |
| «4» | 52 | 35 | 32 | 29 | 22 | 34 | 34 | 33 | 18 | 31 | 320 |
| «3» | 10 | 12 | 14 | 24 | 23 | 23 | 21 | 24 | 10 | 12 | 173 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % | 89,6 | 84,0 | 80,5 | 70,3 | 68,4 | 70,1 | 71,2 | 71,7 | 81,1 | 81,5 | 76,9 |
| үлгерім % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика/алгебра | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Оқушы саны | 97 | 75 | 73 | 81 | 73 | 77 | 73 | 86 | 53 | 65 | 753 |
| «5» | 33 | 32 | 24 | 29 | 23 | 21 | 19 | 25 | 21 | 25 | 252 |
| «4» | 50 | 29 | 29 | 30 | 29 | 28 | 29 | 38 | 24 | 22 | 312 |
| «3» | 14 | 14 | 19 | 22 | 21 | 28 | 25 | 23 | 8 | 18 | 189 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % | 85,5 | 81,3 | 73,6 | 72,8 | 71,2 | 63,6 | 65,7 | 74,1 | 84,9 | 72,3 | 74,9 |
| үлгерім % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Ағылшын тілі | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Оқушы саны |  | 75 | 72 | 81 | 73 | 77 | 73 | 85 | 53 | 65 | 654 |
| «5» |  | 26 | 25 | 24 | 19 | 25 | 20 | 31 | 17 | 21 | 208 |
| «4» |  | 26 | 29 | 34 | 33 | 27 | 26 | 25 | 27 | 28 | 255 |
| «3» |  | 23 | 18 | 23 | 129 | 25 | 27 | 29 | 9 | 16 | 191 |
| «2» |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  | 69,3 | 75,0 | 71,6 | 71,2 | 67,5 | 63,0 | 65,8 | 83,0 | 75,3 | 70,7 |
| үлгерім % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Қазақстан тарихы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Оқушы саны |  |  |  | 79 | 73 | 77 | 73 | 84 | 53 | 65 | 504 |
| «5» |  |  |  | 29 | 24 | 23 | 23 | 26 | 19 | 27 | 171 |
| «4» |  |  |  | 27 | 31 | 30 | 26 | 32 | 25 | 25 | 196 |
| «3» |  |  |  | 23 | 18 | 24 | 24 | 26 | 9 | 13 | 137 |
| «2» |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  | 72,8 | 75,3 | 68,8 | 67,1 | 69,0 | 83,0 | 80,0 | 72,8 |
| үлгерім % |  |  |  | 100 | 100 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Жаратылыстану/география | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |
| Оқушы саны |  | 74 | 71 | 79 | 73 |  |  |  |  |  | 297 |
| «5» |  | 26 | 25 | 27 | 30 |  |  |  |  |  | 108 |
| «4» |  | 34 | 32 | 31 | 23 |  |  |  |  |  | 120 |
| «3» |  | 14 | 14 | 21 | 20 |  |  |  |  |  | 69 |
| «2» |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  | 0 |
| сапа % |  | 81,0 | 80,2 | 73,4 | 72,6 |  |  |  |  |  | 76,7 |
| үлгерім % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  | 100% |
| География | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 77 | 73 | 84 | 18 | 38 | 290 |
| «5» |  |  |  |  |  | 21 | 26 | 33 | 10 | 14 | 104 |
| «4» |  |  |  |  |  | 39 | 26 | 31 | 5 | 21 | 122 |
| «3» |  |  |  |  |  | 17 | 21 | 20 | 3 | 3 | 64 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 77,9 | 71,0 | 76,1 | 83,3 | 92,1 | 77,9 |
| үлгерім % |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 77 | 73 | 84 | 53 | 65 | 352 |
| «5» |  |  |  |  |  | 16 | 18 | 19 | 18 | 23 | 97 |
| «4» |  |  |  |  |  | 35 | 27 | 34 | 28 | 38 | 165 |
| «3» |  |  |  |  |  | 23 | 28 | 28 | 7 | 4 | 90 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 70,1 | 61,6 | 66,6 | 86,7 | 93,8 | 74,4 |
| үлгерім % |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Химия | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  |  | 73 | 84 | 53 | 65 | 275 |
| «5» |  |  |  |  |  |  | 17 | 24 | 16 | 16 | 73 |
| «4» |  |  |  |  |  |  | 33 | 31 | 23 | 31 | 118 |
| «3» |  |  |  |  |  |  | 23 | 29 | 14 | 18 | 84 |
| «2» |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  |  | 68,4 | 65,4 | 73,5 | 72,3 | 69,4 |
| үлгерім % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |
| Оқушы саны |  |  |  |  |  | 77 | 73 | 84 | 52 | 65 | 351 |
| «5» |  |  |  |  |  | 17 | 19 | 24 | 14 | 20 | 94 |
| «4» |  |  |  |  |  | 26 | 23 | 27 | 24 | 30 | 130 |
| «3» |  |  |  |  |  | 34 | 31 | 33 | 14 | 15 | 127 |
| «2» |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сапа % |  |  |  |  |  | 55,8 | 57,5 | 60,7 | 73,1 | 76,9 | 63,8 |
| үлгерім % |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Геометрия** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |
| **Оқушы саны** |  |  |  |  |  | 77 | 73 | 84 | 18 | 38 | 290 |
| **«5»** |  |  |  |  |  | 21 | 20 | 24 | 5 | 12 | 82 |
| **«4»** |  |  |  |  |  | 29 | 32 | 39 | 10 | 13 | 123 |
| **«3»** |  |  |  |  |  | 27 | 21 | 21 | 3 | 13 | 85 |
| **«2»** |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **сапа %** |  |  |  |  |  | 64,9 | 71,2 | 75,0 | 83,3 | 65,7 | 70,6 |
| **үлгерім %** |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3 жылдағы қорытындысы бойынша білім сапасын талдау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021/2022 оқу жылы | 2022/2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы  Ітоқсан |

2-4 сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпы оқушы саны | 226 | 221 | 247 |
| Үздіктер саны | 40 | 47 | 38 |
| Екпінділер | 74 | 79 | 100 |
| Сапа | 50,44% | 57,01 | 55,87% |

5-9 сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпы оқушы саны | 369 | 367 | 390 |
| Үздіктер саны | 34 | 49 | 57 |
| Екпінділер | 99 | 106 | 108 |
| Сапа | 36,04% | 42,23 | 42,3% |

10-11сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпы оқушы саны | 102 | 120 | 112 |
| Үздіктер саны | 9 | 26 | 20 |
| Екпінділер | 38 | 32 | 33 |
| Сапа | 46,07% | 48,33% | 47,3% |

2-11сынып(жалпысы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| жалпы оқушы саны | 697 | 708 | 749 |
| Үздіктер саны | 83 | 122 | 115 |
| Екпінділер | 211 | 217 | 241 |
| Сапа | 42,2% | 47,8% | 47,5% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021/2022 | | 2022/2023 | | 2023-2024 І тоқсан | |
| үлгерім | сапа | үлгерім | сапа | үлгерім | сапа |
| 2-4 сыныптар | 100% | 57,01 | 100% | 57,01 | 100% | 55,8 |
| 5-9 сыныптар | 100% | 42,23 | 100% | 42,23 | 100% | 42,3 |
| 10-11 сыныптар | 100% | 48,33 | 100% | 48,33 | 100% | 47,3 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | 47,88 | 100% | 47,88 | 100% | 47,5 |

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы.

Қазақ тілі пәні бойынша 3 жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | 2022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар | 100% | 73.54 | 100% | 73.54 | 100% | 68,8 |
| 5-9 сыныптар | 100% | 61.82 | 100% | 61.82 | 100% | 67,0 |
| 10-11 сыныптар | 100% | 32.77 | 100% | 32.77 | 100% | 72 ,4 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | 60.64 | 100% | 60.64 | 100% | 63,1 |

Қазақ әдебиеті пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 81,61 | 100% | 81,61 | 100% | 80,1 |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 66.66 | 100% | 66.66 | 100% | 64,3 |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 70.58 | 100% | 70.58 | 100% | 75,8 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 71.98 | 100% | 71.98 | 100% | 71,2 |

Орыс тілі пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар | 100 | | 65.91 | 100% | 65.91 | 100% | 70,8 |
| 5-9 сыныптар |  | | 68.54 | 100% | 59.94 | 100% | 64,3 |
| 10-11 сыныптар |  | | 70.58 | 100% | 70.58 | 100% | 71,4 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) |  | | 69.74 | 100% | 63.58 | 100% | 67,5 |

Математика/алгебра пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 71.74 | 100% | 69.95 | 100% | 74,0 |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 69.89 | 100% | 62.36 | 100% | 67,0 |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 70.58 | 100% | 70.58 | 100% | 67,8 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 69.46 | 100% | 66.10 | 100% | 69,4 |

Ағылшын тілі пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар | 100% | | 71.74 | 100% | 71.74 | 100% | 64,6 |
| 5-9 сыныптар | 100% | | 62.90 | 100% | 61.82 | 100% | 65,6 |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 67.22 | 100% | 64.70 | 100% | 62,5 |
| 2-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 65.40 | 100% | 65.40 | 100% | 56,1 |

Жаратылыстану пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. |  | Сапа |
| 2-4 сыныптар |  | | 76.31 | 100% | 71.74 | 100% | 3-4 | 81,0 |
| 5-6 сыныптар |  | | 69.73 | 100% | 69.73 | 100% | 5-6 | 71,8 |
| 10-11 сыныптар |  | |  | - |  |  | - | - |
| 2-6 сыныптар(жалпы) |  | | 71.14 | 100% | 70.55 | 100% | 3-6 | 76,3 |

Қазақстан тарихы пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа | Үлг. | Сапа |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |
| 5-9 сыныптар |  | | 71.23 | 100% | 65.86 | 100% | 69 |
| 10-11 сыныптар |  | | 78.68 | 100% | 78.15 | 100% | 77,6 |
| 5-11 сыныптар(жалпы) |  | | 72.28 | 100% | 68.83 | 100% | 71,0 |

Биология пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | | Үлг. | Сапа |  |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  | - |
| 7-9 сыныптар |  | | 65.74 | 100% | 56.94 | 100% | 68,5 |
| 10-11 сыныптар |  | | 54.62 | 100% | 52.10 | 100% | 88,5 |
| 7-11 сыныптар(жалпы) |  | | 61.79 | 100% | 55.22 | 100% | 74,3 |

Химия пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | |  |  |  |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |
| 8-9 сыныптар | 100% | | 50.68 | 100% | 49.53 | 100% | 64,7 |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 64.70 | 100% | 64.70 | 100% | 58,9 |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 45.97 | 100% | 37.47 | 100% | 62,3 |

Физика пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | |  |  |  |  |
| 2-4 сыныптар |  | |  |  |  |  |  |
| 7-9 сыныптар | 100% | | 55.55 | 100% | 54.16 | 100% | 50,6 |
| 10-11 сыныптар | 100% | | 44.53 | 100% | 42.85 | 100% | 62,1 |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 35.23 | 100% | 34.21 | 100% | 76,4 |

География пәні бойынша 3жылдағы сапаны талдау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі | 2021-2022  Оқу жылы | | | 2 022-2023  Оқу жылы | | 2023-2024  1 тоқсан | |
| Үлг. | Сапа | |  |  |  |  |
| 2-4 сыныптар | - | |  | - |  |  |  |
| 7-9 сыныптар | 100% | | 52.31 | 100% | 54.16 | 100% | 67,6 |
| 10-11 сыныптар |  | | 46.21 | 100% | 46.21 | 100% | 83 |
| 7-11 сыныптар(жалпы) | 100% | | 40.32 | 100% | 35.03 | 100% | 70,4 |

**4-9-сынып оқушыларының тест нәтижесі «№7 жалпы білімберетін мектеп» КММ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Пән бойынша балл | | | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
| Оқыту тілі | Математика | Инварианттық компонент пәні | |
| Атауы | Балл |
| 1 | АБДРАШ АЙНАГҮЛ ДАНИЯРҚЫЗЫ | 9-А | 17 | 6 | Дүниежүзі тарихы | 19 | 42 |  |
| 2 | АЛДАБЕРГЕН МЕЙІРЖАН СОВЕТҰЛЫ | 9-А | 13 | 4 | География | 3 | 20 |  |
| 3 | АМАНБЕКОВ ТАЛГАТ ЕРКЕЖАН УГЛИ | 9-А | 13 | 4 | География | 12 | 29 |  |
| 4 | АМАНГЕЛЬДІ МҰРАТ МАРАТБЕКҰЛЫ | 9-А | 5 | 6 | География | 6 | 17 |  |
| 5 | БИТЕНОВА СҰЛУ ДАНИЯРҚЫЗЫ | 9-А | 14 | 13 | География | 7 | 34 |  |
| 6 | КЕНЖЕБЕК БЕКАСЫЛ ҚУАНЫШБЕКҰЛЫ | 9-А | 13 | 9 | География | 5 | 27 |  |
| 7 | МАХАНБЕТ ГҮЛСЕЗІМ НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ | 9-А | 10 | 7 | Дүниежүзі тарихы | 8 | 25 |  |
| 8 | МҰХТАР ЕРДӘУЛЕТ МАРАТҰЛЫ | 9-А | 13 | 7 | Дүниежүзі тарихы | 6 | 26 |  |
| 9 | ПЕРМАТОВА АҚНИЕТ ЕРТАЙҚЫЗЫ | 9-А | 15 | 6 | География | 8 | 29 |  |
| 10 | СӘРСЕНБАЙ АҚНҰР БАХЫТЖАНҚЫЗЫ | 9-А | 13 | 12 | География | 6 | 31 |  |
| 11 | СӘТІМ АРУЖАН ТАЛҒАТҚЫЗЫ | 9-А | 8 | 8 | Дүниежүзі тарихы | 9 | 25 |  |
| 12 | ТИЛДАБЕКОВА ГУЛНУР ЭСАНБАЙҚИЗИ | 9-А | 17 | 3 | География | 12 | 32 |  |
| 13 | ТУРСУНБАЙ ЕРДЕН КАМБАРҰЛЫ | 9-А | 12 | 3 | Дүниежүзі тарихы | 14 | 29 |  |
| 14 | ТҮРСЫНБЕКОВ ХАНСҰЛТАН ДАУЛЕТБЕКҰЛЫ | 9-А | 4 | 4 | География | 7 | 15 |  |
| 15 | ТҰРСЫН НҰРЗАТ АСҚАРБЕКҰЛЫ | 9-А | 4 | 3 | География | 10 | 17 |  |
| 16 | ҚАЛИБАЙ ЕРНҰР СӘБИТҰЛЫ | 9-А | 15 | 8 | Дүниежүзі тарихы | 9 | 32 |  |
| 17 | ӘБДІМӘЖІТ АРНҰР АСҚАРҰЛЫ | 9-А | 10 | 7 | Дүниежүзі тарихы | 10 | 27 |  |
| 18 | ӘБДУМӘЖІТ НАЗЕРКЕ ШАЛКАРҚЫЗЫ | 9-А | 11 | 7 | Дүниежүзі тарихы | 7 | 25 |  |
| 19 | ӘДІЛ ӘЛИЯ ЕРБОЛҚЫЗЫ | 9-А | 16 | 11 | Дүниежүзі тарихы | 14 | 41 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Пән бойынша балл | | | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
| Оқыту тілі | Математика | Инварианттық компонент пәні | |
| Атауы | Балл |
| 20 | ӘШИРАЛИ ӘЛИХАН ҚАЛДЫБАЙҰЛЫ | 9-А | 15 | 9 | Дүниежүзі тарихы | 9 | 33 |  |
| 21 | АБИ АРДАНА АСЫЛЖАНҚЫЗЫ | 9-Б | 13 | 12 | География | 9 | 34 |  |
| 22 | АРЫСТАНБЕК ЖАНБОЛАТ ДОСЫМҰЛЫ | 9-Б |  |  | Дүниежүзі тарихы |  |  | Келген жоқ |
| 23 | АСАН АРАЙЛЫМ НУРКЕЛДИҚЫЗЫ | 9-Б | 13 | 8 | География | 11 | 32 |  |
| 24 | БОЛЫСБЕК НҰРСҰЛУ ҒАБИТҚЫЗЫ | 9-Б | 11 | 6 | Дүниежүзі тарихы | 6 | 23 |  |
| 25 | ЕГЕМБАЕВА РУҚИЯ АБДИМКАСИМОВН А | 9-Б | 9 | 3 | Дүниежүзі тарихы | 11 | 23 |  |
| 26 | ЖОРАКУЛОВА ҚАЗЫНА ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ | 9-Б | 10 | 10 | Дүниежүзі тарихы | 7 | 27 |  |
| 27 | ЗУЛҚАРНАЙН АЙСАНА МАХСАТҚЫЗЫ | 9-Б | 8 | 7 | География | 8 | 23 |  |
| 28 | ИЛЬЯСОВ НҰРМҰХАММЕД АСЫЛХАНҰЛЫ | 9-Б | 11 | 6 | Дүниежүзі тарихы | 9 | 26 |  |
| 29 | КАЛИБАЕВ АЗАМАТ СЕЙТКАЛИҰЛЫ | 9-Б | 5 | 7 | География | 8 | 20 |  |
| 30 | МАНАП АИДА БАУРЖАНҚЫЗЫ | 9-Б | 8 | 4 | Дүниежүзі тарихы | 6 | 18 |  |
| 31 | МАРАТҚЫЗЫ АСИЯ | 9-Б |  |  | География |  |  | Келген жоқ |
| 32 | МЫРЗАБЕКОВ БАҚБЕРГЕН ЗАЙРБЕКҰЛЫ | 9-Б | 6 | 5 | Дүниежүзі тарихы | 6 | 17 |  |
| 33 | ОҢАЛ ХАБИБА ТАСТЕМІРҚЫЗЫ | 9-Б | 10 | 6 | Дүниежүзі тарихы | 8 | 24 |  |
| 34 | ПӘЗІЛБЕК ГАУҺАР БЕКЗАТҚЫЗЫ | 9-Б | 11 | 9 | Дүниежүзі тарихы | 8 | 28 |  |
| 35 | РУСТЕМОВ САЛАХАДДИН ДИЛМУРАТОВИЧ | 9-Б | 4 | 10 | Дүниежүзі тарихы | 4 | 18 |  |
| 36 | РЫСБАЙ БЕРЕКЕ АЛТЫНБЕКҚЫЗЫ | 9-Б | 11 | 15 | География | 15 | 41 |  |
| 37 | САЙЛАУ ЕРАСЫЛ МАРАТҰЛЫ | 9-Б | 6 | 6 | Дүниежүзі тарихы | 10 | 22 |  |
| 38 | ТАСБОЛАТ РАМАЗАН МҰРАТҰЛЫ | 9-Б | 11 | 13 | География | 17 | 41 |  |
| 39 | УТЕГЕНОВА АЙГЕРІМ НУРМАХАНҚЫЗЫ | 9-Б | 8 | 6 | География | 5 | 19 |  |
| 40 | ШӘКІР КӨРКЕМ ЕРДӘУЛЕТҚЫЗЫ | 9-Б | 5 | 11 | География | 5 | 21 |  |
| 41 | ҚОШМАҒАМБЕТ НҰРДӘУЛЕТ ИСЛАМБЕКҰЛЫ | 9-Б | 5 | 6 | География | 0 | 11 |  |
| 42 | АБУ ТҰРАР АЗАМАТҰЛЫ | 9-В | 10 | 6 | Дүниежүзі тарихы | 7 | 23 |  |
| 43 | АМАНГЕЛДІ КӘУСАР НҰРМАХАНБЕТҚЫ ЗЫ | 9-В | 16 | 14 | География | 5 | 35 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Пән бойынша балл | | | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
| Оқыту тілі | Математика | Инварианттық компонент пәні | |
| Атауы | Балл |
| 44 | АПБАЗ АРУЖАН АНАРБЕКҚЫЗЫ | 9-В | 14 | 8 | Дүниежүзі тарихы | 2 | 24 |  |
| 45 | БЕКЕТ АБАЙ КЕҢЕСАРЫҰЛЫ | 9-В | 3 | 4 | Дүниежүзі тарихы | 7 | 14 |  |
| 46 | ДУЙСЕНБАЕВА ЖАНЕРКЕ АСИЛЬБЕКҚЫЗЫ | 9-В | 9 | 2 | Дүниежүзі тарихы | 13 | 24 |  |
| 47 | ЖУСИП РАМАЗАН НУРЖАНҰЛЫ | 9-В | 6 | 11 | География | 8 | 25 |  |
| 48 | КАЛМУРАТ БЕКАСЫЛ БАХЫТЖАНҰЛЫ | 9-В | 5 | 4 | Дүниежүзі тарихы | 3 | 12 |  |
| 49 | КУЧЕРБАЕВ ДОСЫМЖАН САПАРЖАНҰЛЫ | 9-В | 7 | 3 | География | 5 | 15 |  |
| 50 | МОМБЕКОВ МЕЙІРЖАН НИЕТЖАНҰЛЫ | 9-В | 15 | 9 | География | 6 | 30 |  |
| 51 | НАУАИОВА АМИНА ДАНАБЕКҚЫЗЫ | 9-В | 13 | 8 | География | 2 | 23 |  |
| 52 | НҰРМАТ КАУСАР НҰРДӘУЛЕТҚЫЗЫ | 9-В | 2 | 0 | География | 0 | 2 |  |
| 53 | НҰРЫМБЕТОВА ЖАНЕРКЕ БАХТИЯРҚЫЗЫ | 9-В | 17 | 9 | География | 4 | 30 |  |
| 54 | НҰРҚҰЛ ЖАНСҰЛУ ҚУАТҚЫЗЫ | 9-В | 18 | 8 | Дүниежүзі тарихы | 9 | 35 |  |
| 55 | ПЕРДЕБАЙ РЫСДӘУЛЕТ ҚАХАРМАНҰЛЫ | 9-В | 11 | 10 | Дүниежүзі тарихы | 11 | 32 |  |
| 56 | РАХМАТУЛЛАЕВ НҰРАСЫЛ АТАБЕКҰЛЫ | 9-В | 11 | 4 | Дүниежүзі тарихы | 4 | 19 |  |
| 57 | ТУРГУНОВА МАДИНА АЯЗАТҚЫЗЫ | 9-В | 12 | 9 | Дүниежүзі тарихы | 10 | 31 |  |
| 58 | УМИРБАЙ АҚСҰЛУ НҰРЛАНҚЫЗЫ | 9-В | 15 | 5 | География | 8 | 28 |  |
| 59 | ҚОЛДАС ДИАС ЕРБОЛҰЛЫ | 9-В | 2 | 5 | География | 0 | 7 |  |
| 60 | ҚҰДАБАЙ САРА БЕГАЛЫҚЫЗЫ | 9-В | 18 | 14 | Дүниежүзі тарихы | 6 | 38 |  |
| 61 | ҚҰДАЙБЕРГЕН БЕРДІБЕК НҰРСҰЛТАНҰЛЫ | 9-В | 10 | 4 | Дүниежүзі тарихы | 10 | 24 |  |
| 62 | ҚҰДРЕТ ОРАЗГҮЛ АЛИ-САМЕТҚЫЗЫ | 9-В | 13 | 10 | Дүниежүзі тарихы | 12 | 35 |  |
| 63 | ҚҰТТЫБЕКҰЛЫ МИРАС | 9-В | 11 | 10 | География | 7 | 28 |  |
| 64 | ҮСЕН НҰРАСЫЛ СӘКЕНҰЛЫ | 9-В | 12 | 8 | География | 5 | 25 |  |
| 65 | ӘБДІҒАНИ АРДАҚ НҰРБОЛҚЫЗЫ | 9-В | 4 | 2 | География | 8 | 14 |  |
| 66 | АБИЛДАЕВ АРСЕН СЫДЫКОВИЧ | 9-Ә | 12 | 7 | География | 6 | 25 |  |
| 67 | АМАН ОРАЗБЕК МАРАТҰЛЫ | 9-Ә | 7 | 5 | География | 11 | 23 |  |
| 68 | БЕКБОЛАТ АСЫЛХАН МҰХТАРҰЛЫ | 9-Ә | 6 | 10 | География | 10 | 26 |  |
| 69 | КАХАР МЕРУЕРТ ДАНИЯРҚЫЗЫ | 9-Ә | 12 | 6 | География | 13 | 31 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Пән бойынша балл | | | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
| Оқыту тілі | Математика | Инварианттық компонент пәні | |
| Атауы | Балл |
| 70 | КИМСАНБАЙ ОДИНА АЛИШЕРОВНА | 9-Ә | 7 | 4 | Дүниежүзі тарихы | 12 | 23 |  |
| 71 | НАЗЫМ АЯНАТ ЖЕҢІСҚЫЗЫ | 9-Ә | 16 | 18 | Дүниежүзі тарихы | 16 | 50 |  |
| 72 | НАЛИБАЕВА БАЛЗИЯ АКРАМҚЫЗЫ | 9-Ә | 10 | 6 | География | 8 | 24 |  |
| 73 | НҰРЛАН АҒАБАЙ СЕРЖАНҰЛЫ | 9-Ә | 16 | 7 | География | 2 | 25 |  |
| 74 | РҮСТЕМ ДӘУЛЕТ НҰРКЕНҰЛЫ | 9-Ә | 7 | 9 | Дүниежүзі тарихы | 6 | 22 |  |
| 75 | САПАР АЙЖАН ПЕРНЕХАНҚЫЗЫ | 9-Ә | 12 | 7 | География | 6 | 25 |  |
| 76 | СЕРІКБАЕВ ЕРАСЫЛ ӘЗІМБАЙҰЛЫ | 9-Ә | 8 | 5 | Дүниежүзі тарихы | 15 | 28 |  |
| 77 | СКЕНДЕР АҚЖАН МҰРАТҚЫЗЫ | 9-Ә | 9 | 5 | География | 2 | 16 |  |
| 78 | ТАСТЕМІР НҰРАЙ ҚАНАТҚЫЗЫ | 9-Ә | 8 | 6 | Дүниежүзі тарихы | 12 | 26 |  |
| 79 | ТҰРСЫНБАЙ ЗАРИНА БАҒДАТҚЫЗЫ | 9-Ә | 8 | 7 | Дүниежүзі тарихы | 6 | 21 |  |
| 80 | ФЕВРАЛ БЕЙБАРЫС САТЖАНҰЛЫ | 9-Ә | 4 | 3 | Дүниежүзі тарихы | 4 | 11 |  |
| 81 | ХАЛМУРАД ДІНМУХАММЕД МУСАҰЛЫ | 9-Ә | 6 | 8 | География | 7 | 21 |  |
| 82 | ХАЛМУРАД ЕРМУХАММЕД МУСАҰЛЫ | 9-Ә | 12 | 6 | Дүниежүзі тарихы | 9 | 27 |  |
| 83 | ХАЛМУХАМЕТОВА АРУЖАН АЙБЕКОВНА | 9-Ә | 14 | 4 | География | 11 | 29 |  |
| 84 | ХАСАНОВ РОЗЫМБАЙ АЛМАСХАНҰЛЫ | 9-Ә | 7 | 11 | Дүниежүзі тарихы | 4 | 22 |  |
| 85 | ҚУАНИШ НҰРИСЛАМ МЕЛДЕХАНҰЛЫ | 9-Ә | 12 | 7 | Дүниежүзі тарихы | 7 | 26 |  |
| 86 | ҚҰЛБАЙ АЛИХАН БЕРІКҰЛЫ | 9-Ә | 3 | 2 | Дүниежүзі тарихы | 9 | 14 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Пән бойынша балл | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
| Оқыту тілі | Математика |
| 1 | АБДИХАЙЫМ ЕРҚАНАТ НАСИРҰЛЫ | 4-А | 14 | 8 | 22 |  |
| 2 | АБДРАХМАН АЗАМАТ ДӘУЛЕТҰЛЫ | 4-А | 12 | 4 | 16 |  |
| 3 | АБИ ҚАЙСАР АСЫЛЖАНҰЛЫ | 4-А | 6 | 11 | 17 |  |
| 4 | АҚБЕРДІ АЙБЕК ҚАНАТҰЛЫ | 4-А | 15 | 11 | 26 |  |
| 5 | БАХТХАН АСЫЛХАН ДОСЫМХАНҰЛЫ | 4-А | 13 | 10 | 23 |  |
| 6 | БЕРДАЛЫ АЛИХАН АМАНЖОЛҰЛЫ | 4-А | 14 | 7 | 21 |  |
| 7 | ЕРМАХАНБЕТ МАНСҰР АЙДОСҰЛЫ | 4-А | 13 | 13 | 26 |  |
| 8 | ЕСЕНГЕЛДИЕВА ЖАНИЯ БАГДАТОВНА | 4-А | 6 | 8 | 14 |  |
| 9 | ЖАҚБАЙ МҰХАМЕДЖАН АБДУЖАМИЛҰЛЫ | 4-А | 8 | 11 | 19 |  |
| 10 | КӨМЕКБАЙ ІНЖУ ТАЛҒАТҚЫЗЫ | 4-А | 8 | 9 | 17 |  |
| 11 | МЕЛДЕБЕК АЙДАНА НИЕТЖАНҚЫЗЫ | 4-А | 10 | 8 | 18 |  |
| 12 | ОРАЗАЛЫ НҰРЛЫАЙЫМ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ | 4-А | 11 | 10 | 21 |  |
| 13 | ОСМАН САЯН ЖАНБОЛАТҰЛЫ | 4-А | 11 | 5 | 16 |  |
| 14 | ОСПАНОВ БЕКЗАТ ДАУЛЕТОВИЧ | 4-А | 9 | 11 | 20 |  |
| 15 | ПАЗЫЛБЕК АБЗАЛ БЕКЗАТҰЛЫ | 4-А | 14 | 13 | 27 |  |
| 16 | СӘРСЕНБАЙ ІНЖУ БАХЫТЖАНҚЫЗЫ | 4-А | 13 | 8 | 21 |  |
| 17 | ТАНАБАЙ МАРҒҰЛАН НҰРЛАНҰЛЫ | 4-А | 15 | 8 | 23 |  |
| 18 | ТҰРСЫН ЕРКЕБҰЛАН АСҚАРБЕКҰЛЫ | 4-А | 8 | 9 | 17 |  |
| 19 | ТҰРҒҰНБАЙ ІНЖУ БАҒДАТҚЫЗЫ | 4-А | 13 | 12 | 25 |  |
| 20 | ҚАЛЫБАЙ НҰРАСЫЛ ЕРҒАЛИҰЛЫ | 4-А | 7 | 8 | 15 |  |
| 21 | ҚОЗЫБАҒАР ИНАБАТ МӘЛІМҚЫЗЫ | 4-А | 8 | 6 | 14 |  |
| 22 | ҚҰЛЖАБАЙ АЛИШЕР САПАРХАНҰЛЫ | 4-А | 11 | 9 | 20 |  |

№ ТАӘ Сынып Пән бойынша балл

Оқыту тілі Математика

Жалпы балл Ескертпе сомасы

23 ӘБДІКӘРІМ 4-А 7 5 ЕРҚАНАТ

ЕРЛАНҰЛЫ

24 ӘБДІМАНАП 4-А 8 7 МАРИЯМ

ЕРБОЛҚЫЗЫ

25 ӘБДІҒАЛИ ЕРЗАТ 4-А 11 8 ЕРҒАЛИҰЛЫ

26 ӘБДЕЗ ЕРДОС 4-А 12 7 ЕРБОЛҰЛЫ

27 АЛИМЖАНОВА 4-Б 1 4 НУРИЯ

МАШРАПБАЙОВНА

28 АРЫСТАНБЕК ӘСЕЛ 4-Б ЕСІМҚЫЗЫ

29 АСҚАРБЕК ЖАНӘБІЛ 4-Б 12 8 АЗИЗБЕКҰЛЫ

30 БАХТИЯР ЖАНЕРКЕ 4-Б 5 9 АЛДИЯРҚЫЗЫ

31 БЕКМАҒАНБЕТ 4-Б 5 5 НАЗЫМ

МЕЙРБЕКҚЫЗЫ

32 ЕЛЕМЕС ӘКЕЖАН 4-Б 11 6 БЕКДӘУЛЕТҰЛЫ

33 ЕРАЛЫ ЕРАСЫЛ 4-Б 14 6 БЕГАЛЫҰЛЫ

34 ЕРУБАЙ ДАНИЯЛ 4-Б 13 9 ДІНИСЛАМҰЛЫ

35 ЕРУБАЙ САУРАН 4-Б 9 8 СЕРІКҰЛЫ

36 ЗҰЛҚАРНАЙН 4-Б 12 8 ӘМИНА

МАХСАТҚЫЗЫ

37 КАМИЛОВ 4-Б 5 6 АБДУЛЛОХ

КАХРАМАНОВИЧ

38 КУБАШ СЕЗІМ 4-Б 5 7 БАХЫТЖАНҚЫЗЫ

39 КУЧЕРБАЙ 4-Б 5 10 АСЫЛЖАН

САПАРЖАНҰЛЫ

40 МЫРЗАБЕК 4-Б 8 5 МҰСТАФА

НҰРБЕКҰЛЫ

41 МҰХТАР МАҒЖАН 4-Б 8 10 САМАТҰЛЫ

42 ОРАЗГЕЛДІ 4-Б 14 5 НҰРИСЛАМ

БАҚГЕЛДІҰЛЫ

43 РАХАТАЛИЕВ 4-Б 4 4 ЖАХОНГИР

СУНАТИЛЛАЕВИЧ

44 РАХМАНБЕРДІ 4-Б 8 5 ӘЛІБЕК АРМАНҰЛЫ

45 УСКЕНБАЙ 4-Б 5 4 МЕЙІРЖАН

АСАНҰЛЫ

46 ЫНТЫМАҚ 4-Б 6 6 БАЙМЫРЗА

ЕРЖІГІТҰЛЫ

47 ҚАЛЫБАЙ ІНЖУ 4-Б 10 5 АСҚАРҚЫЗЫ

48 ҚАЛЫБАЙ МАРЖАН 4-Б 2 10 АСҚАРҚЫЗЫ

49 ҚУАНДЫҚ АЙЗЕРЕ 4-Б 8 8 ЖАНДОСҚЫЗЫ

12

15

19

19

5

Келген жоқ

20

14

10

17

20

22

17

20

11

12

15

13

18

19

8

13

9

12

15

12

16

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Пән бойынша балл | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
| Оқыту тілі | Математика |
| 50 | ӘШУРӘЛІ АБЫЛАЙХАН АМАНКЕЛДІҰЛЫ | 4-Б | 10 | 2 | 12 |  |
| 51 | АБДЫКАРИМ АЙДЫН НҰРЛАНҚЫЗЫ | 4-Ә | 10 | 12 | 22 |  |
| 52 | АЛТЫНБАЙ СЕЗІМ ӘСІЛБЕКҚЫЗЫ | 4-Ә | 7 | 6 | 13 |  |
| 53 | АМАН КӘУСАР МАРАТҚЫЗЫ | 4-Ә | 8 | 5 | 13 |  |
| 54 | АРХАБАЙ МҰХАММЕД ЕРЖАНҰЛЫ | 4-Ә | 5 | 4 | 9 |  |
| 55 | БАУЫРЖАН ІНЖУ БАХДӘУЛЕТҚЫЗЫ | 4-Ә | 12 | 8 | 20 |  |
| 56 | ЕРКІН АРАЙЛЫМ ЕРБОЛАТҚЫЗЫ | 4-Ә | 13 | 7 | 20 |  |
| 57 | ЖАҚСЫЛЫҚ НҰРАСЫЛ СЕРІКҰЛЫ | 4-Ә | 11 | 7 | 18 |  |
| 58 | ЖАҚЫП НҰРСЕЗІМ ӘШІРБЕКҚЫЗЫ | 4-Ә | 9 | 6 | 15 |  |
| 59 | ЖОРАБАЙ АЙСҰЛТАН БЕКЕЖАНҰЛЫ | 4-Ә | 10 | 8 | 18 |  |
| 60 | КИМСАНБАЕВ БИЛОЛ АЛИШЕРОВИЧ | 4-Ә | 7 | 6 | 13 |  |
| 61 | МЕИРБЕК АЗАТ ҚАНАТҰЛЫ | 4-Ә | 7 | 10 | 17 |  |
| 62 | РАУШАНӘЛІ ЖІБЕК ТАСТЕМІРҚЫЗЫ | 4-Ә | 11 | 7 | 18 |  |
| 63 | САЙЛАУ БЕКАСЫЛ МАРАТҰЛЫ | 4-Ә | 13 | 11 | 24 |  |
| 64 | СЛАММУДИН БЕКСҰЛТАН НУРИДДИНҰЛЫ | 4-Ә | 8 | 12 | 20 |  |
| 65 | СҰЛТАНБАЙ ШҰҒЫЛА ДАНИЯРҚЫЗЫ | 4-Ә | 5 | 5 | 10 |  |
| 66 | ТУИМЕБАЙ КӘУСАР НУРКЕНҚЫЗЫ | 4-Ә | 13 | 2 | 15 |  |
| 67 | ХАЛМҰХАМЕТ НҰРАЙЫМ АЙБЕКҚЫЗЫ | 4-Ә | 12 | 8 | 20 |  |
| 68 | ҒАЛЫМ ШЫНАР МҰҚАҒАЛИҚЫЗЫ | 4-Ә | 6 | 6 | 12 |  |
| 69 | ҚАЛЫҚҰЛ КӘУСАР НАРТАЙҚЫЗЫ | 4-Ә |  |  |  | Келген жоқ |
| 70 | ҚҰРАЛ БАҚЫТЖАН МЕИРБЕКҰЛЫ | 4-Ә | 4 | 5 | 9 |  |
| 71 | ҮСЕН АХМЕДЖАН ФАРХАДҰЛЫ | 4-Ә | 8 | 11 | 19 |  |
| 72 | ӘБДІЖАППАР ЛӘЗЗАТ НҰРЛАНҚЫЗЫ | 4-Ә | 8 | 9 | 17 |  |
| 73 | ӘБДІЖАППАР МЕЙРАМБЕК МАХАММЕТҰЛЫ | 4-Ә | 9 | 13 | 22 |  |

**Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сынып** | **Журнал бойынша оқушылар саны** | **Қатысқан оқушылардың нақты саны** | **« 5» баға алған саны** | **«4»**  **баға алған саны** | **«3»**  **баға алған саны** | **«2»**  **баға алған саны** | **Орта балл** |
| **1** | **4** | **73** | **71** | **3** | **20** | **40** | **8** | **3.2** |
| **2** | **9** | **86** | **84** | **-** | **5** | **47** | **32** | **2,6** |
| **3** |  | **159** | **154** | **3** | **25** | **87** | **40** | **3.3** |

**Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы**

**Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р**  **/ с** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Өлшеуіштер** | **Бал дар ы** |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100 % | 5 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үшжылда бір реттен сиретпей) үлесі | 83 % | 3 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 97,02% | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы  № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы  санынан үлесі | 73,2% | 5 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы  №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық  актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде  №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан  үлесі | 55,2% | 5 |
| 6 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100 % | 5 |
| 7 | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшінҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды  контрастты бояумен бояу) | 95 % | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттіктіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020  жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттерменқамтамасыз  етілуі | | 100 % | | | 5 | |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар  бөлінісінде) | | 100 % | | | 5 | |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағдысапасын бағалау) 4,9- сынып | | Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң  жауаптардың үлесі 74,6% құрайды | | | 4 | |
| 11 | | Білім алушылардың сауалнама  нәтижелерін талдау | | 100 % | 5 | |
| 12 | | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | | 100 % | 5 | |
| 13 | | Ата-аналардың (заңды өкілдер)  сауалнаманәтижелерін талдау | | 100 % | 5 | |
| **Жалпы:** | | | | | 60 | |