

Түркістан облысы Келес ауданы

№ 7 жалпы орта мектеп

«Бекітемін»



Мектеп директоры :

«Келісілді»

Директордың ОІЖО



Қаралды

Хаттама



ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Тобы: МАД «А»

Топ жетекшісі: Киясбаева А

ТАҚЫМДЫҚ АХАТ

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басылымға алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспары қоланылатын болады.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады www.itrd.kz

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйеуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- тұлғалы балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар,

қисыограмма,

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және УОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру;

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін тұлғалар);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жағдайлығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, бабалардың бағаларын бағалауға тәрбиеленушілердің өзіндік тұлғаларын және бірге әрекет етуге қатысушыларды тандау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қызығушылығын қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады. Ерекше балалардың білімдері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі білімдері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін алқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

2022-2023 оқу жылының демалыс күндері

Демалыс күндері	Күзгі	
	Қысқы	31.10.22-06.11.2022 ж.
	Көктемгі	31.12.22-08.01.2023 ж.
	Қосымша демалыстар	18.02.23-25.03.2023 ж.
	Оқу жылының мерзімі	06.02.23-12.02.2023 ж.
		01.09.23-31.05.2023 ж.

Сабақ кестесі

	Сабақ кестесі			
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу	Сауат ашу	Көркем әдебиет
Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Шығармашылық
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	(құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)
				Музыка

2022-2023 оқу жылы

№ р/с	*Үйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптамына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	күн сайын	3 часа
2	Дене шынықтыру **	күн сайын	2 часа
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	2 часа
	Көркемдебиет	күн сайын	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	3 часа
	Қазақ тілі	күн сайын	3 часа
	Қазақ тілі ***	күн сайын	3 часа
3	Сәуат ашу негіздері	күн сайын	3 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	3 часа
4	Математика негіздері	күн сайын	3 часа
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	2 часа
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	2 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	1 час
6	Сурет салу	күн сайын	1 час
	Мүсіндеу	күн сайын	1 час
	Жалпырау	күн сайын	1 час
	Күрастыру	күн сайын	1 час
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	2 часа
	Музыка	күн сайын	2 часа
	Музыка ****	күн сайын	2 часа
8			20

Түсініктеме

«Дене шынықтыру» бойынша әдістемелік нұсқау жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).

1. 1-класстан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындағы «Денсаулық» білім беру саласында «Денешынықтыру» ҰОҚ-сына төмендегідей мақсат пен міндеттер көрсетілген:

Мақсат: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлқ негіздерін қалыптастыру.

Міндеттер:

- дене сапаларын қалыптастыру;
- тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлқ дағдыларына жаттықтыру;
- негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;
- шығармашылық, танымдық және сойлау қабілеттерін даң түрлі нысандарында дамыту;

балалардың дене қалыпттарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу

Дене шынықтыру іс-әрекетінің ұйымдастырылуы негізіндегі іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері 105 (3) сип.

р/с	ҰҚ тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері:	Сағат саны	Күні
Қыркүйек айы 13 сағат				
1	Спортзал	Балаларды сыйла тұлғыз, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	1	1.09
2	Спортзалда ойындаймыз	Гимнастикалық орындық үстіне тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Доппы жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	5
3	Денсаулықтың құпиялары	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқпен секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	1	7
4	Күлкі сыйла	Заттар арасына екі аяқпен секіріп жүруді, шығаршықты тігінен ұстап тұрып, оған төмен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.	1	8
5	«Біз күшті ержүректіміз»	Допты бір-біріне лақтыру. Орындық үстімен сәбктеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары.	1	12

6	Мен ойнағанды жақсы көремін	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	1	14
7	Керуен	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.	2	15-19
8	«Бадминтон футбол»	Қағарға тұраға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	2	21-22
9	Күзгі орманда	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	1	26
10	«Ұлттық ойындар» (таза ауала)	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	2	28-29
11	Қалай спортшы болуға болады?	Қазан айы 12 сағат		
12	Менің сүйікті жануарларым	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	2	3-5, 10
13	Дене қабілетін дамыту	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кесек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1	6
14	Доппен ойнап көңіл көтеру!	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	2	10-12
15	Біз әртүрліміз	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	13
16	Зейінді баламыз	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	17
17	Бірінші бол!	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	19
18	Командалық эстафеталар	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	20
19	Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	2	24-26
		Гимнастикалық орындық үстінде қолды нық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; келгілердің арасымен допты басымен алғашқы еңбектеуді үйрету.	1	27
20	Акробат болғым келеді	Қараша айы 11 сағат		
21	Ақылдылар	Заттар арасымен алғашқы өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	2	7-9
		Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығумен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жілегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.	1	10
		Гимнастикалық орындық үстінде алғашқы ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу		

22	Бізбен бірге және бізден артық орында	қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.		
23	Біз-болашақ әскерміз!	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталану.	2	14 - 16
24	Біздің стадион	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	17
25	Менің отбасым	Келергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	21
26	Менің үйім	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту.	1	23
27	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	24
28	Командалық қимылдарды орындау.	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	28
29	Мерген болғым келеді	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды сокқаи соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қалалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	30
30	Әкем, анам және мен!	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтал секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	
31	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Желтоқсан айы 13 сағат		
32	Отбасылық альбом	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қалшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қалшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	2	1 - 5
33	Хоккей ойнап үйренеміз?	Шаңғымен жүру кезінде ығрақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	2	7 - 8
34	Тату -тәтті баламыз?	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.	2	12 - 14
35	Менің көңілді досым	Допты алып жүру (қалшықты 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.	1	15
		Қалшықты тізелердің арасына қысып алып, екі аяқтал секіруге тәрбиелеу.	2	19 - 21
		Балаларға шаңғымен сырғу арқалы жаттығуларын таныстыру.	1	22
		Шаңғымен және доп таяғымен жаса алуға өйін - үгіс жаттығуларын орындау. Мінсіз қолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу.	1	26

36	Аулада ойнайтын ойындар	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табулы; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	28
37	Асықпен ойналатын ойындар	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	1	29
38	Хоккей ойнаймыз	Қаңтар айы 10 сағат Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	2	9-11
39	Керуен	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары	1	12
40	Наурызым қорығы	Үлкен адыммен «алахан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.	2	16-18
41	Ержүрек құмырсқалар	Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	1	19
42	Мультфильмдер әлемі	Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	1	23
43	Шаңғымен жүру	Қолбеу қойылған тактай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	2	25-26
44	Біздің айналамыздағы әлем	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, қолбеу қойылған тактай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	30
45	Африкаға саяхат	Ақпан айы 9 сағат Гимнастикалық орындау үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғала өрмелеуді үйрету.	2	1-2
46	Құрлықтар бойынша саяхат	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Қарсаңдық жоғарғы және төменгі допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Қарсаңдық жоғарғы және төменгі допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Қарсаңдық жоғарғы және төменгі допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру.	2	13-15
47	Байқоңыр	Бір-бір шаңғы үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап жүруге, секіргеннен арқан секіруге үйрету.	2	16-20
48	Шаңғымен жүру	Шаңғы аяғымен секіру арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Тауша түсу және оған өтпелілік бойынша жаттығулар жасау. Шаңбаны бір - бірінше аяқтау және ауа тартып жүру жаттығулары	1	22
49	Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында түрлі қимылдарға (60 см) секіру жаттығуларын жасау. Үлкен адыммен алдымен бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	23
50	Жігіттер сайысы	Балаларға және жемқол жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын - жаттығуларын дамыту.	1	27

		Наурыз айы II сағат		
51	Ұлы есімдер	Балаларға қалыңдықты нық тұсынан лактыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-көшек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	2	1-2
52	Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	2	6-9
53	Балалар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	13
54	Мерген	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру.	1	15
55	Ақшылдар	Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	16
56	Қыстаудағы ойындар	Елеңде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тактай үстімен жүріп келіп, келесі тактайға ауысуға жаттықтыру.	1	16
57	Желді құыл жет	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	2	24-29
58	Жайлаудағы ойындар	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	30
		Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	30
59	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Сәуір айы 12 сағат		
60	Өз бетімізбен жатығамыз	Арқанмен жасалатын дене қимылының жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.	2	3-5
61	Жаң-жағына жылулық сыйла!	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру!	1	6
62	Мұздағы ойын	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	10
		Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	12
63	Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	2	13-17
64	Жаттығу жеңіс кепілі	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	19
65	Стадион	Балаларға бір орында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	20
66	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылының дұрыс жасауға бейімдеу.	1	24
67	Қазақстан Республикасы халықтарының одағыздығы	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүруді; егу жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолмен аяқ анаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	2	26-27
		Мамыр айы 14 таңғ		

68	Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгіртумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, ала жүріп келе жатып бір-біріне аяқ лақтыруға жаттықтыру.	2	1-3
69	Ойна-ойна доптан айырылып қалма	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	4
70	Футбол ойнаймыз	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	8
71	Волейбол алаңында жаттығу	Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	10
72	Менің достарымның ойыны	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	11
73	Қазақ халқының ұлттық ойындары	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	15
74	Ойын ойнап өсеміз	Допты қабырғаға соғып, қол шалақтап, мұршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	1	17
75	Аңшылар	Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	18
76	Футбол ойнап шыңыға түс	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	22
77	Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиінақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	24
78	Көшбасшы бол	Себетте доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын орындау. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді тәрбиелеу.	1	25
79	Тату бола білеміз!	Жаттығуларды ұлаландырып жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	29
80	Біз оқушы боламыз!	Жаңа ойындарды жасай үйренетін жаттығуларды қызығалықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Денсаулықты сақтауға жаттығулардың үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1	31

Түсініктеме

«Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 187 бұйрығымен бекітілген).
2. 1 жас-тан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген).
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 мамырдағы № 412 бұйрығымен бекітілген).

Адаптацияланған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жана мазмұнын ұсынып отыр.

Оқу-әдістемелік кешенінің құрамына:

а) жұмыс дәптер;

ә) әдістемелік нұсқау кірегі.

Аталған әдістемелік нұсқауда оқу қызметінің тақырыптық жоспары 36 тақырыптан тұрады.

Сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметінің мақсаты: мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың жас ерекшелігіне байланысты ана тілін ерекшелігі мен базалық нормаларын игеруі, оларды нақты жағдайларда қолдана білу іскерлігін қалыптастыру, негізгі коммуникативті қабілеттерді меңгерту.

1. Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау.

Міндеттері:

2. Білімдерін тереңдету, қоршаған орта туралы түсініктердің негізінде балалардың сөздік қорларын байыту.
3. Баланың тілін байыту барысында тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.
4. Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру.
5. Баланың байланыстырып сөйлеу және әңгімелеу, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.

Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған қызметінің нұсқаулық жоспары (10 (2 сағат))

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Мектептегі алғашқы күн.	<p>Қыркүйек айы 8 сағат</p> <p>1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету</p> <p>2. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой қиялдарын дамыту</p> <p>3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	1	5
2	Менің досым	<p>1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту.</p> <p>2. Бала бойыншағы досына деген сенімділігін дамыту.</p> <p>3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	1	7
3	Менің сүйікті ойыншығым	<p>1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.</p> <p>2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойындауға тәрбиелеу.</p>	2	12-14

4	Күз бояум	1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірабандыққа тәрбиелеу.	2	19-21
5	Менің атам	1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	2	26-28
6	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	Қазан айы 8 сағат 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2	3-5
7	Отбасының күзгі еңбегі	1. Отбасының күзгі бақшалары еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	10-12
8	Күзгі жалпырақтар	1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шанығбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2	17-19
9	Шаштараз	Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	24-26
10	Ең тәтті дүние?	Қарала ақы 8 сағат Мақсаты: Дауылсыз дыбыстар. Қоғам, ұял, үнді дауылсыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Міндеттері: • Әңгіме мәніндегі танық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауылсыз дыбыстарды сөздік білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттардың жақсы қасиеттерін тәрбиелеу.	2	7-9
11	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	Мақсаты: Дәлелді, дауылсыз дыбыстарды өңдей біреуінде бөліну. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдау, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жамылғыны білету арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеу, сыйлауға тәрбиелеу.	2	14-16
12	Қысқа лайылым (ертегі)	Мақсаты: Дыбыстарды құрып айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзбен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түрліше құрай алатын әуе дауылдарын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	21-23

13	Алғашқы қар	<p>Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың оқлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	2	28-30
Желтоқсан айы 8 саят				
14	Менің Отаным	<p>Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту;</p> <p>Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. 3. Туған өлке, Отанды сүйете баулу.</p>	2	5-7
15	Қыс	<p>Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру;</p> <p>Міндеттері: 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелеуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	12-14
16	Ажарлы қыс	<p>Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қиялы-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	2	19-21
17	Біз де ойынайық	<p>Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дауыс туралы алған білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері: Әңгімелеген тақырыпты, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-ерісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	2	26-28
Қаңтар айы 7 саят				
18	«Ақсақ құлан» маңы	<p>Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;</p> <p>Міндеттері: «Ақсақ құлан» аңыз мазмұнын бойынша әңгімелеу. Балалардың тілдік қорларын байыту, ақшылдық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p>	2	9-10
19	Су торғайы	<p>Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	2	16-18

20	Қыс қызықтары	<p>Мақсаты: Дыбыстық талғау жасауды үйрету.</p> <p>Міндеттері: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	2	23 - 25
21	Қаңтар	<p>Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету.</p> <p>Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттақызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу.</p>	1	30
22	Кеме (өлең)	<p style="text-align: center;">Ақпан айы 6 сағат</p> <p>Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері: 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	2	1 - 13
23	Кім ақылды? (әңгіме)	<p>Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлулі үйрету. 2. Сөздерді дұрыс, анық айтысу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	2	15 - 20
24	Мамандықтың бәрі жақсы	<p>Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	2	22 - 27
25	Менің анам	<p style="text-align: center;">Наурыз айы 7 сағат</p> <p>Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету.</p> <p>Міндеттері: Ана туралы сөздерді айтылу. Сөйлеу қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сүйе білу, анаға баулу тәрбиелеу.</p>	2	1 - 6
26	«Күшкі пен мысық» Ертегісі	<p>Мақсаты: Ертегінің баяндауына үйрету, дауыс көркемділігін дамыту.</p> <p>Міндеттері: Көркем шығармаларды сөзбен оқыту. Балаларды ертегінің қызықты бөлігін сақалдауу арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Уағдаларды оқуларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	2	13 - 15

27	Наурыз көктем мерекесі	<p>Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүзесі бойынша елгілділіміру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Балаларды ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Сарт-дестурді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	2	24 - 28
28	«Қасиеттер мен тұлға» ертегісі	<p>Мақсаты: «З» - «С» дыбыстарын дұрыс айтықуға қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу.</p> <p>Баға бойыншағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, бапалдылыққа тәрбиелеу.</p>	1	29
29	Жайлауда	<p>Мақсаты: «Ж» - «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	2	3 - 5
30	Мен тартышқым, боламын	<p>Мақсаты: «Қ» - «Т» дыбыстарын таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p>Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбекқорлыққа, білімді болуға тәрбиелеу.</p>	2	10 - 12
31	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	<p>Мақсаты: Сөзді бұзылға бөледі дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуға үйрету.</p> <p>Әңгімені тыңдаға отырып, баға қиялы дамыту.</p> <p>Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	17 - 19
32	Маңдай тер	<p>Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	2	24 - 26
33	Күн, Ай және Қораз	<p>Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ертегі мазмұнын түсінікті тұрақ мазмұндай білуге қалыптастыру.</p> <p>Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.</p> <p>Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	3	1 - 3 - 8

34	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	<p>Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p>	3	10-15-17
35	Жаздың кезі көңілді	<p>Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту.</p> <p>Міндеттері: 1. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	2	22-24
36	Асфальттағы суреттер	<p>Мақсаты: «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p> <p>Міндеттері: Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңларды қорғауға тәрбиелеу.</p>	2	29-30
Барлығы 70 сағат				

10-15-17

22-24

29-30

ТҮСІНІКТЕМЕ

«Көркем әдебиет» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген); Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтады;

1 жастан 5 жасқа дейінгі балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 20 сәуірдегі №391 бұйрығымен бекітілген);

22 сәуірдегі №391 бұйрығымен бекітілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген);

Міндеттері:

- балаларды көркем шығарма жанрларымен таныстырып, ажырата білуді меңгерту; – балалардың көркем шығармаларды таныдауға деген қызығушылығын ояту және оны мазмұнын, кейіпкердің көңіл күйін түсінуді қамтамасыз ету;
- балаларды көркем шығарманы әңгімелеуде өз ойын қиылымен ұштастыра аяқтауға баулу; – балалардың шығарманы өзінің шығармашылығымен аяқтауға, соның арқылы дәстүрде жалғыз-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету;
- көркем шығарма мазмұнын жете түсіндіріп, үлкендер еңбегін құрметтеуге, өзінің туған жерін, елін, Отанын сүйуге, адамгершілік сапаларды меңгеруге, көпшілік ортаға қамқорлық сезімін, көркемдік талғамын, достарымен, үлкендермен он қарым-қатынас құра білу іскерлігін және мінез-құлқ нормаларын қалыптастыру;
- балалардың көркем шығарма мазмұнын өмірмен байланыстыру және оны күнделікті тұрмыста қажетіне қарай пайдалануда әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру;

«КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛДЫҢ ҚИМЕТІНІҢ ПЕРИОДИКАЛЫҚ ЖОСПАРЫ 19 (2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
		Қыркүйек 9 сағат		
1	Білімнің бұлағы	Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқуың білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшалары тәрбиеші және басқалар қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	1-2
2	Қуз – жомарт (өлеңін жаттау)	Күздің ерекшеліктері туралы алынған білімдерін толықтыру. Қуз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу. Қуз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғымдыру. Оны бағалау білуге тәрбиелеу.	2	8-9
3	Кішкентай бағбан	Өңгімені оқып беріп, түсінік аяту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Өңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап өңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	2	15-16
4	Жемістер жыры (өлеңін жаттау)	Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсінуді, әр шумақтың қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйуге қорығуға тәрбиелеу.	2	22-23
5	Шаруа мен аю	Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға дағдыландыру.	2	29-30

		Казан айы 8 сағат		
6	Менің ойышықтарым(өлеңін жаттау) Әкесі мен балалары	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру,ойыншықтарды ұқыпты, таз а ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойынышықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	2 6-7	
7	Армыстан мен тышқан (ертегісі) Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)	Өңірменің балаларға мазмұны келтіріп оқып,түсінідіру Сурет бойынша әңгімелеу. Балаларды үйкелді құрметтеуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы оқлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлығына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлерді арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Өңірмені оқып,сурет бойынша түсінідіру. Жылдың күз мезгілінде бидайдың пісетінін түсінідіру. Үйкелдерді құрметтеуге,еңбегін бағалауға дағдыландыру	2 2 2 2	13-14 20-21 27-28
8	Мақта қыз бен мысық	Қараша айы 7 сағат Ертегіні оқып беру.Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсінідіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.	2	10-11
9	Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеудың өлеңі)	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсінідіру. Үйкелдерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрініетіні туралы ұғымдыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әрқашан жасай білуге тәрбиелеу.	2	17-18
11	Азмақ қасқыр (ертегі) Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге,өз ойларына жеткізе білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды,қыс қылықтарын айтылып үйрету.	2 1	24-25 28
12	Тәуелсіз Қазақстан (Оразакын Асқардың өлеңі)	Желтоқсан айы 9 сағат Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсінідіру.Тәуелсіздік оңайлықпен қаламегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,дәстүрлерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	3	1-2-8
13	Менің елімнің рөміздері	Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рөміздерін кәсіпкерлерге,туған жерге,Отанға сүйсіне тәрбиелеу.Білімділік адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу.	3	9-15-16
14	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	Талам Отандықтар туралы сұрақ беру Нұр-Сұлтан мен Алматы қалаларық сурет бөлшеге көрсету.Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Балалардың елінің тәуелсіздігін сұрау.	3	22-23-29
15	Орман емішпін	Балаларға жақын жануарлар туралы әңгімелеу.Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Туралы сұрақ. Орман емішпін деп неші мәтінді танытып,құстар қайла тіршілік етеді? (сурет бойынша өз жеткізгенін айту)	2	12-13
16	«Жаңа жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрау, айту)	Жаңа жыл мейірамының маңызын түрлі ойындармен тереңдету. Бір-біріне жақсылық сөздерді айтуға баулу.	1	19-20

17	Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту	Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	2	26-27
18	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	Ертегіні сурет бойынша баяндау. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтіріп түсінідіру. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	2	30-31
19	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	Ақпан айы 6 сағат Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	2	2-3
20	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымалы, жағымсыз кейіпкер екенін айыраты білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	2	16-17
21	Татар халық ертегісі «Үш қыз»	Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Оған ұлт елдерін ымырада тұрғызыу.	2	23-24
22	Түлкі мен қоян (ертегі)	Наурыз айы 7 сағат Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажырата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	2	1-2
23	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	Ертегі желісін сурет бойынша қояна. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін, эмоциясын көрсеті. Алдаркөсенің көңіл күйі қандай? Балаларға көрсетіп, түсінідіру. Балаларды келіпейл болуға тәрбиелеу.	2	3-9
24	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңін жаттау)	Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздерді мәтіндермен тұтыу. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қызығушылықпен айта білуге баулу.	2	10-16
25	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңін жаттау)	Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында қыр ерне бөлек өсетін ұрпақтару. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қандыр болып білуге тәрбиелеу.	1	17
26	Наурыз (Кастек Баянбайдың өлеңі)	Сәуір айы 8 сағат Ақынның наурыз туралы өлеңін мәнерлеп оқып беру. Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	6-7
27	Наурыз көже (Серік Нұғманнның әңгімесі)	Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	13-14
28	Көктем сәні ертегісі	Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанрының ерекшелігін айқындау. Ертегіні баяндауға өз ойын қиялмен ұлғастыруға үйрету.	2	20-21
29	Мен ғарышкер болдым (Жакан Смаковтың өлеңі)	Ғарышкер туралы ұғымды беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	2	27-28
30	Ақкөжектің достары	Мамыр айы 9 сағат Балаларға ертегі туралы әңгімелеп беру.	2	4-5

	(Ботакан Қошымовтың ертегісі	Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.		
31	Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)	Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	1	11
32	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	2	12 - 18
33	Жеңіс күні	Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.	2	19 - 25
34	Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттату)	Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	1	26
35	Ертегілер еліне саяхат	Сурет бойынша ертегілерді әңгімелеу. Қандай ертегі бейнеленгенін сұрау. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің дауысын, қимылын қайталауға дағдыландыру.	1	26
		Барлығы : 70		

ТҮСІНІКТЕМЕ

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені (бұдан әрі – ОӘК) төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

Сауат ашу негіздері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты: оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау,

балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- 1) «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
- 2) Дыбыстарды бөлінуіне қарай ажыратып (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атай білуге жаттықтыру.
- 3) Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.
- 4) Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін (грамматикалық анықтамасыз), сөйлемдегі сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрай біту дағдыларын қалыптастыру.
- 5) Сөздегі буындардың ретін анықтай алу, буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алуға жаттықтыру.
- 6) Қолды жазуға дайындау жұмыстары арқылы кезінде денені дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе карандашты дұрыс ұстауға, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге, түрлі сызық түрлерін салуға үйрету.

Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары ІІІІІ (3 жас)

№	ҰҚ тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Дыбыс	<p style="text-align: center;">Қыркүйек айы 13 сағат</p> <p>Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері: Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратауға үйрету, сөзді айту үшін алағма дауыс керек екенін үстелдіру. Қолжазба әдісі туралы білгендерін үйге саяхаттарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқалтылымды бастаған жұмысын тиімдірек аяқтауға үйрету.</p>	2	1-6
2	Дыбыс пен сөз	<p>Мақсаты: «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білінуі, олардан адамның дауысын ажыратауға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлау арқылы</p>	2	7-8

		ойлау кабилеттерин дамыту, балалардын сөздик корын жана сөздөрмен байыту. Ұқыптылыкка, бастаган істі аяқтай білуге бауду.	2	
3	Сөз	<p>Максаты: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау кабилеттерін дамыту.</p> <p>Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	13-14
4	Сөз. Сөздің мағынасы	<p>Максаты: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.</p> <p>Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау кабилеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	2	15-20
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	<p>Максаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.</p> <p>Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау кабилеттерін дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	2	21-22
6	Дауысты дыбыстар	<p>Максаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау кабилеттерін дамыту. Өз бетімен тынышты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	2	27-28
7	Жуан дауысты дыбыстар	<p>Максаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Жүйелі сөздерді айтып, ойлау кабилеттерін, сурет бойынша енгізімелей білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жазу жұмыстарына қатынасты дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	29
8	Жінішке дауысты дыбыстар	<p>Максаты: жінішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Жінішке дауысты дыбыстарды есте сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.</p> <p>Жаңа сөздердің мағыналарын айту арқылы лексикалық ойлау кабилеттерін, есте сақтау кабилеттерін дамыту.</p> <p>Жазу барысында эстетикалық талаптарын тәрбиелеу.</p>	2	4-5
9	Жуан, жінішке дауысты дыбыстар	<p>Максаты: Жуан, жінішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөзде дауысты дыбыстардың немесе жінішке дауыстылардан тұратын түсініктерін бекіту.</p> <p>Жуан, жінішке дауысты дыбыстардың сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	6-11

10	Дауымсыз дыбыстар	<p>Мақсаты: дауымсыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Суреттен дауымсыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауымсыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әлемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p>	2	12-13
11	Біз нені үйрендік?	<p>Мақсаты: дауысты, дауымсыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	2	18-19
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<p>Мақсаты: дауысты, дауымсыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	2	20-25
13	Қатаң дауымсыз дыбыстар	<p>Мақсаты: қатаң дауымсыз дыбыстар туралы білімді менгерту.</p> <p>Міндеттері: Қатаң дауымсыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атаптып, сол сөздердегі қатаң дауымсыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	2	26-27
14	Ұяң дауымсыз дыбыстар	<p style="text-align: center;">Қараша айы 11 сағат</p> <p>Мақсаты: ұяң дауымсыз дыбыстар туралы білімді менгерту.</p> <p>Міндеттері: Ұяң дауымсыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атаптып, сол сөздердегі ұяң дауымсыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	28-9
15	Үнді дауымсыз дыбыстар	<p>Мақсаты: үнді дауымсыз дыбыстар туралы білімді менгерту.</p> <p>Міндеттері: Үнді дауымсыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауымсыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	10-15
16	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<p>Мақсаты: дауымсыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері: Дауымсыз дыбыстардың құрамын ажыратуға дағдыландыру. Қалаң, қалаң, ұяң, үнді дауымсыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Дауымсыз дыбыстардың айтылу, барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	2	16-17
17	Дыбыстар әлемі	<p>Мақсаты: дауысты, дауымсыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p>	2	22-23

18	Буын	<p>Міндеттері: Дауыссыз дыбыстарды ажыратууды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	2	24 - 29
19	Буындам сұлба түрінде көрсетіп үйренеміз	<p>Мақсаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	1	30
20	Буынға бөлейік	<p>Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөліуді арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	1 - 6
21	Ойнай отырып оқимыз	<p>Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Лексикалық ойындар арқылы буындарды: сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармалардан алынған жұмбақ істеуге тәрбиелеу.</p>	2	7 - 8
22	Дыбыстық талдау	<p>Міндеттері: Дыбыстық талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сөздерді дыбыс және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Таңбалықтарды және істеру, сәйкестікке тәрбиелеу.</p>	2	13 - 14
23	Дыбыстық талдау	<p>Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: Буындардан дауысты және дауыссыз дыбыстарды зиянқай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрауға жаттықтыру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	15 - 20
24	Дыбыстық талдау	<p>Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сәйкес әріпті алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмбаққа орнандыру есінде әртүрлі құрылымды сұрақтарды өрнек бойынша, сұлба бойынша сөздік жетілдіру, үзбек жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмбақ істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	21 - 22

25	Дыбыстық талдау	<p>Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.</p>	2	27-28
26	Дыбыстық талдау	<p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	1	29
27	Дыбыстық талдау	<p style="text-align: center;">Қаңтар айы 10 сағат</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	2	10-11
28	Дыбыстық талдау	<p>Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасауға арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p>	2	12-17
29	Дыбыстық талдау	<p>3. Тапсырмаларды орындау арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	2	18-19
30	Дыбыстық талдау	<p>Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту.</p> <p>Міндеттері: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	24-25
31	Дыбыстық талдау	<p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындау арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	2	26-30
32	Сөздерді буынға бөлеміз	<p style="text-align: center;">Ақпан айы 9 сағат</p> <p>Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Міндеттері: Сөздерді буынға бөледі жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау арқылы</p>	2	1-2

		логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.			
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Міндеттері: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айту» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	2	14-15	
34	Дыбыстың сөздегі орны	Міндеттері: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	16-21	
35	Ойнай отырып оқимыз	Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	2	22-23	
36	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	28	
37	Дыбыстық талдау	Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Суреттер арқылы дыбыстың басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс оқуға, жұмыс істеу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	1	
38	Дыбыстық талдау	Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау жасауға үйрету. Суреттер арқылы дыбыстың басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс оқуға, жұмыс істеу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	2	
39	Дыбыстық талдау	Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау жасауға үйрету. Суреттер арқылы дыбыстың басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс оқуға, жұмыс істеу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	7	
40	Дыбыстық талдау	Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау жасауға үйрету. Суреттер арқылы дыбыстың басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс оқуға, жұмыс істеу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	9	

		Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді менгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға камкор болуға тәрбиелеу.		
41	Сөйлем	Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөйлем ұғыммен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. Мақсаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	14
42	Сөйлем сызбасы	Мақсаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	15
43	Сөйлем құрау	Мақсаты: «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Міндеттері: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	16
44	Ой най отырып оққымыз	Мақсаты: сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	17
45	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасау, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	27
46	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: бұны, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сөзді бұныға бөлу дағдыларын жетілдіру; белгілі сөз дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	28
47	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	29

		Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.		
48	Біз сөйлем құрай аламыз	Сәуір айы 12 сағат Максаты: сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	4
49	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Максаты: өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасау. Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	1	5
50	Дыбыстық талдау	Максаты: төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жолымен істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	6
51	Дыбыстық талдау	Міндеттері: Төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиімді және мәнді жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	11
52	Дыбыстық талдау	Максаты: дыбыстық талдауды дамыту. Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымданып оқуға тәрбиелеу.	1	12
53	Сөздің дыбыстық сызбасы	Максаты: сөздің дыбыстық сызбасын тұрақты және білімдерін бекіту. Міндеттері: Қатты, даң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз сызбаны айтып білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көз және таныс арнайы ұялыты тәрбиелеу.	2	13-18
54	Біз нені үйрендік?	Максаты: сөйлем, дыбыс туралы білімдерін нысықтау. Міндеттері: Сөздің бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үлік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	19

55	Дыбыстық талдау	<p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.</p> <p>Үлік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	1	20
56	Ойнай отырып оқимыз	<p>Мақсаты: түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.</p> <p>Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	1	25
57	Дыбыстық талдау	<p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрау, қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ойындар арқылы жаттығулар жасау.</p>	1	26
58	Біз нені үйрендік?	<p>Міндеттері:</p> <p>Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.</p> <p>Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Ерекшеліктерін таныту.</p>	1	27
59	Біз нені білдік?	<p align="center">Мамыр айы 14 сағат</p> <p>Мақсаты: қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Міндеттері: Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздермен құрай білулерін жетілдіру.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.</p> <p>Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.</p>	1	2
60	Дыбыстық талдау	<p>Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.</p> <p>Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	1	3
61	Сөйлем құрай білеміз	<p>Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	1	4
62	Біз нені білдік?	<p>Мақсаты: Суреттен із-еректегі білізетін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.</p>	1	10

63	Біз нені үйрендік?	Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу. Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұныға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	11
64	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Бұныға бұрын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	12
65	Дыбыстық талдау	Міндеттері: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызба білулерін жетілдіру. Бұныға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	16
66	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: қатаң, ұяң, үнді дауыстық дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басалатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерің дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	17
67	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: өткен тақырыптарды естеріңе ұстауға дайындалу. Міндеттері: Сөзге бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	18
68	Біз нені білдік?	Белгілерді талдап, сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Мақсаты: сөзге бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Міндеттері: Дыбыстық талдау арқылы сөздерді ажырату жасау арқылы дауыстық талдау дағдыларын дамыту. Сөздерге тиісті білуге, бұныға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Басталған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	23
69	Үйренгендеріңді қайталау	Мақсаты: үйренгендеріңді қайталау, пысықтау. Міндеттері: Дыбыстық талдауға өз суретіңмен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерің бекіту.	1	24
70	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөздерді дыбыстық талдауға табуға дайындалу. Дауыстық талдау арқылы дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындауға арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. Мақсаты: үйренгендеріңді қайталау, пысықтау. Міндеттері:	1	25

		<p>Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған талсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық талсырмаларды орындау арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: сөйлем құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, бұлармен сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сызу білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен суреті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балалардың білімін пысықтау.</p> <p>Міндеттері: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын белгілеу ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тастап қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>		
71	Біз нені үйрендік?		1	30
72	Біз нені үйрендік, нені білдік?		1	31
Барлығы 105 сағат				

Түсініктеме

«Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 3 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген).
2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы №193 бұйрығымен бекітілген);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі №417 бұйрығымен бекітілген).

Жанартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жана мазмұн ұсынып отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Қатынас» білім беру саласы бойынша дайындалған.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің негізгі мақсаты мен міндеттері: үйренген сөздерді пайдаланып байланыстырып сөйлеу; сурет мазмұнын түсініп айтуға үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып ажырата білуге; қысқа өлең, тақпақ, жұмбақтарды жаттап айтуға үйрету.

Осыған байланысты «Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешенінің басты мақсаты – көрсетілген

міндеттерді жүзеге асыру үшін тиімді әдіс-тәсілдер, құрал-жабдықтар және технологияларды тарту, көрсету.

«Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешенінің құрамы:

1. Әдістемелік нұсқау
 2. № 1, 2 жұмыс дәптерлері
- Әдістемелік нұсқау төмендегі бөлімдерден тұрады:
- Перспективалық жоспар
 - Ұйымдастырылған (72) оқу ішкіметіндегі жоспарлары.
 - Қосымша материалдар.

Қосымша материалдардың құрамына кіретіндер 4-ші

Әдістемелік нұсқау бөлімінің «Қазақ тілі» үйренуге арналған қызулылығын оқуға; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтып, сөз ішінадағы дыбысты ажырата алуға жаттықтыруға; алғашқы сөйлеулерге жаттықтыруға; сөздік қорларын жана сөздермен толықтыруға; сұрақты түсініп, оған саналы түрде толық жауап беруге дағдыландыруға бағытталған. Сөз сөздігі бөлімі арқылы тікелей-ойыншы, қабілеттерінің дамуын ескеріп, олардың зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыта отырып оқыту көзделген.

Дыбыстық жауап беру арқылы дыбыстарды ажыратуға үйренсе, тақпақ, жұмбақтарды қайталай отырып, тілдері жаттығалды.

№	УҚ тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Менің балабақшам (менің мектебім)	Мақсаты: балабаларды өз балабақшасы туралы әңгімелеу білуге үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіруге күшделік і омірге қолдана білуге үйрету. Диалогқа қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді қазақ	1	5

		тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздылыққа тәрбиелеу.		
2	Балабақша бөлмелері (сынып бөлмелері)	Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құрауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	2	6-12
3	Біздің топ	Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	2	13-19
4	Біз балабақшада не істейміз? (біз мектепте не істейміз?)	Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	20-21
5	Балабақша қызметкерлері (мектеп қызметкерлері)	Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	1	26
6	Менің Ойыншықтарым	Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: сөздердің сөздік қорларын байыту, оқтандырықтардан қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттау дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Қазан айы 8 сағат	2	3-4

7	Менің сүйікті ойыншығым	<p>Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауапберуді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелену.</p>	2	10-11
8	Алтын күз	<p>Мақсаты: нгерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндерді құрауды дағдыларын дамыту.</p> <p>Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелену.</p>	2	17-18
9	Көкөністер	<p>Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, аналог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>2-3 сөйлемнен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелену.</p>	2	24-25
10	Жемістер	<p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу.</p> <p>Дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	2	7-8
11	Жемістер	<p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелену.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p>	2	14-15

		<p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		
12	Ойнайық та ойлайық	<p>Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді айталау, білімдерін бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: облау қабілеттерін дамыту. Сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	2	21-22
13	Неше? Санау	<p>Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып қолдану дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	28-29
14	Апта күндері	<p>Желтоқсан айы 8 сағат</p> <p>Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақтау машықтанып жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауларын білу, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тілінен дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыңмас алулы және дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	5-6
15	Менің отбасым	<p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. Тексеру мақсатында жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	2	12-13
16	Ғажайып алаң	<p>Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді</p>	2	19-20

		<p>дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналы тұрақ есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға бағытталдыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу.</p>	2	26-27
	<p>18</p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы</p>	<p>Қаңтар айы 8 сағат</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сызығы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдердің құрамын сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жергілікті сөздер мен сөйлемдерді жаңа сөздермен жауап беру, артикуляциялық моторикалық қабілеттерін дамыту, сөйлеу жүйесінің тіліне ағуды және дикциясын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларды және сөйлемдерді толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету.</p> <p>Неше? кешіңші? сөздермен жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жақсы сезімдерін арттыру.</p> <p>Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын</p>	2	9-10
	<p>19</p> <p>Жақсы өнеге</p>	<p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сызығы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдердің құрамын сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жергілікті сөздер мен сөйлемдерді жаңа сөздермен жауап беру, артикуляциялық моторикалық қабілеттерін дамыту, сөйлеу жүйесінің тіліне ағуды және дикциясын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларды және сөйлемдерді толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету.</p> <p>Неше? кешіңші? сөздермен жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жақсы сезімдерін арттыру.</p> <p>Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын</p>	2	16-17
	<p>20</p> <p>Менің пәтерім (үйім)</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорларды және сөйлемдерді толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету.</p> <p>Неше? кешіңші? сөздермен жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жақсы сезімдерін арттыру.</p> <p>Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын</p>	2	23-24
	<p>21</p> <p>Менің бөлmem</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорларды және сөйлемдерді толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету.</p> <p>Неше? кешіңші? сөздермен жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жақсы сезімдерін арттыру.</p> <p>Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын</p>	2	30-31

Handwritten notes and signatures in the right margin, including a large signature that appears to be 'A. A. A.' and some illegible text.

		жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: белмесін жинап жүруге тәрбиелеу.		
		Ақпан айы 6 сағат		
22	Менің Отаным	Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	2	13-14
23	«Зерде» интел- лектуалды ойыны	Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу	2	20-21
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	2	27-28
		Наурыз айы бсағат		
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша тағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	2	6-7
26	Білімнің астанасы –Нұр- Сұлтан	Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын және сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана	2	13-14

		білуге үйрету. Зағ есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тәндібыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.		
27	«Мыл бір мақал, жүзбір жұмбақ, жазылтпаш» ойыны	Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеушілерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: жананы білуге деген құштарлықтарын арттыру және қабырымдылыққа тәрбиелеу.	2	27-28
		Сәуір айы 8 сағат		
28	Әсем қала – Алматы	Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеушілерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	2	3-4
29	Қыс қылығы	Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету, жаныстыру. Білімділік міндеті: тас мәтіннің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жанылтпаш жаттауға және атқалысты қағысуға үйрету. Педогогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жана сөздерде қазақ тіліне тәндібыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жөніндегі білімдерін дағдыландыру бұрамында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қолданған сөздерді бұқалыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	10-11
30	«Қолғап» ертегісі	Мақсаты: ертегіні қазақша, аяқталған аяғына айтысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі сөйлемдерін сөздерін топтастыру, ауызекі сөйлеушілерін айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: өлең, сахна, Абдалеттерін, басқарушы байланыстарды, мәнеріні сөйлеуші, дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: сөйлеушілерін, дағдыландыруға тәрбиелеу.	2	17-18

31	«Саяхатшы» ертегісі	<p>Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ыргағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдықкәтәрбиелеу.</p>	2	24-25
32	Жаңа Жыл құттықболсын!	<p>Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздердіқазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу.</p> <p>Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардыңатауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p>	2	1-2
33	Қысқы орманға саяхат	<p>Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардыңатауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұраққойып, оларға жап сөйлеммен жауап беру ді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p>	2	8-10
34	Менің киімдерім	<p>Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: Сөздік қорларындағы сөздердібелсенді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларынжетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету.</p> <p>Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p>	2	15-16
35	Қысқы киім	<p>Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну ді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлемдер құрау дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	2	22-23

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
		Қыркүйек айы 14 сағат		
1	Біреу – көп	<p>Мақсаты: заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру. Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 	3	1-6-7
2	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	<p>Мақсаты: заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 	3	8-13-14
3	1 саны және цифр. 2 саны және цифр	<p>Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санап алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. 	3	15-20-21
4	3 саны және цифр. 4 саны және цифр.	<p>Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 	3	22-27-28
5	5, 6 сандары және цифрлары	<p>Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану және бейнелеуге үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуі; дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 	2	29-30
		Қазан айы 12 сағат		

6	7, 8, 9 сандары шифрлары.	<p>Максаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Цифралы заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс таңу мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	3	4-5-6
7	10 саны.	<p>Максаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1.10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс таңуға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	3	11-12-13
8	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	<p>Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішікентай», «ертық – көм», «өлшемі бірдей», түсі бірадей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жағымды. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	3	18-19-20
9	Ұзындық Шартты өлшеушіні пайдаланалы, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	<p>Характеристикалық тағдырлау</p> <p>Максаты: ұзындық, заттардың созылаңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Негізгі маңызы: ұзындықты өлшеушінің сұрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>2. Негізгі маңызы: өлшеу және салыстыру, өлшеушінің ұзындығын өлшеу, өлшеушінің ұзындығын өлшеу, өлшеушінің ұзындығын өлшеу.</p>	3	25-26-27
10	Дөңгелек, шаршы, квадрат, бұрыш, үшбұрыш.	<p>Максаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Геометриялық фигура – Пәтер, бұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды таңуға және атауға; дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұсақтығы мен айырмашылығын табуға үйрету; логикалық қатынастар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау бойынша бекіту, таңу, сұрауға арналған геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	3	8-9-10
11	Дөңгелек, сопақша және	<p>Максаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сопақша геометриялық фигураны таңуға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұсақтықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттардың түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).</p>	3	15-16-17

		<p>Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
12	Шар, текше, цилиндр.	<p>Мақсаты: геометриялық денелердің; текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Текше, шар, цилиндрді таныды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	4 22-23 - 24-29
13	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	<p>Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін таныу, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	3 1-6-7
14	Апта күндері.	<p>Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сөздік және реттің сөзін дағдыларды жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.</p>	3 8-13-14
15	Жыл мезгілдері.	<p>Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне кәріз атауға білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сөйлеулік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>	2 15-20
16	Ауыр - Жеңіл.	<p>Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	3 21-22-27
17	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	<p>Мақсаты: салмағы бойынша тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшеуі бойынша</p>	3 28-29-30

		анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байламыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
18	Бүгін және бөлік.	Қаңтар айы 10 сағат Мақсаты: «бүгін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру. шифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. ұлкен сандарды	3	10-11-12
19	Артық, кем, тең.	Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды «» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірнәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды шифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.	3	17-18-19
20	10 көлемінде және кері санау, тура	Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық көсінілген 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Таппау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	4	24-25-26-31
21	Заттар салыстыру санау	Мақсаты: «тең», «кем», «артық» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарда заттардан тең және тең емес занды анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сәйкес мөлдерді адрме қорытындылау; таппау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10ға дейін санауды; заттарды белгілеу; ресурсыздық қарапайым топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. басқаруды көзі сонына дейін жеткізуге баулу.	3	1-2-14
22	Заттың бірнеше тең болуына	Мақсаты: заттың бірнеше тең болуына байланып туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тең болуына бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру;	3	15-16-21

		<p>талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сымуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p> <p>2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.</p>		
23	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	<p>Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; шифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2. Талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. 	3	22-23-28
		Наурыз айы 11 сағат		
24	Шартты өлшем.	<p>Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табулы үйрету. Санау, заттар санына шифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2. Талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. 	2	1-2
25	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.	<p>Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жілкірек) және оған тең заттарды табулы, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сымуды және бояуды үйрету. 2. Талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. 	3	7-9-10
26	Геометриялық фигуралар және денелер	<p>Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шар, цилиндр бекіту, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық дөңгелекті орындауға үйрету. 2. Талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жалды мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. 	3	14-15-16
27	Геометриялық пішіндегі заттар.	<p>Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық дөңгелекті орындауға үйрету. 2. Талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жалды мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. 	3	28-29-30
		Сәуір айы 12 сағат		
28	Не неге ұқсайды?	<p>Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу, қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p>	3	4-5-6

34	Өлшеу.	Дербестікке баулу. Мақсаты: заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табакта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	3	18-23-24
35	Негіз білеміз, негіз жасаймыз.	Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2. Талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.	3	25-30-30
		Барлығы : 105 сағат		

Түсініктеме

Қоршаған ортамен танысу «Жаратылыстану» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы 182 бұйрығымен бекітілген).

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 4126 бұйрығымен бекітілген).

Мектепалды дайылық топқа арналған Жаратылыстану пәні УІӨ мақсаты мынадай:

- жанды және жансыз табиғаттың өзгерістерін танып-біліп, оларды бағалауға үйрету;

- жыл маусымдарындағы құбылыстар, өсімдіктер (жемістер мен көкөністер, ағаштар мен

бұталар); жануарлар (үй жануарлары, жабайы аңдар) және олардың жылдың түрлі

кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы; табиғатты мекендеушілерге

қамқорлық жасау тәсілдері туралы білімдерін кеңейту;

- себет-салдарлық байланыстарды анықтап білуге баулу.

Қараша айы 7 сағат			
9	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.	7-11-14
10	Төрезе алдында не өсіп тұр?	Балаларға бөлме өсімдіктерінің ыңғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне қиындарын аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.	18-21
11	Тұқымнан не өсіп шығады?	Тұқымдардан жеміс, көкөніс, ағаш, гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымнан тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.	25-28
Желтоқсан айы 9 сағат			
12	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйсіненділікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерінен, адам, өсімдіктер өміріндегі ролімен таныстыру.	2-5
13	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?	Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру. Оларға күтіммен қару керек екенін түсіндіру. Мекендеушілер туралы алғаш түсініктерін нақтылау, әртүрлі кейбір (сүсі, дене қыртысы, тұрмысы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тұрғын-жайының білу.	9-12-15
14	Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру. Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.	19-23
15	Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін әлеуметтік белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдалыны тиімсізді, адам оларға қарамауы керек екенін.	26-30
Қаңтар айы 6 сағат			
16	Боран қай кезде болады?	Қыс туралы түсініктерін нақтылау және түсіндіру. Ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, аураға білімдерін кеңейту.	9-13
17	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қарағанда аяққа баулу, қыста құстарға қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.	16-20
18	Қар тоқтату жұмысы	Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру. Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту. Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	23-27
Ақпан айы 6 сағат			
19	Үй жануарлардың қандай пайдалысы бар?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін әлеуметтік белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдалысы көптеген туралы білімдерін кеңейту.	30-13
20	Өтеш қай кезде шығады?	Өтеш туралы туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.	17-20
21	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың өмірінде құрылымы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Табиғатты қызығушылықтарын арттыру.	24-27

		Наурыз айы 8 сағат		
22	Алақай, көктем келді!	Балаларды көктемнің әр түрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту. Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.	2	3-6
23	Ауа не үшін қажет?	Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тиісетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.	3	10-13-17
24	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.	3	27-
	Орман	Сәуір айы 8 сағат		
25	Орман туралы түсінік беру. Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру. Орманда мекендейтін, өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	Орман туралы түсінік беру. Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру. Орманда мекендейтін, өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	3-7
26	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	2	10-14
27	Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Олардың пайдалы туралы түсінік беру. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.	Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Олардың пайдалы туралы түсінік беру. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.	2	17-21
28	Көктем белгілері	Балаларды көктемнің әр түрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	2	24-28
29	Жанғақ қайда өседі?	Мамыр айы 8 сағат		
30	Жанғақ туралы түсінік беру. Олардың пайдалылығын түсіндіру. Жанғақтың өсетін жерлерін анықтау. Табиғатта өсетін өсімдіктердің қорғаныс қабілетін түсіндіру.	Жанғақ туралы түсінік беру. Олардың пайдалылығын түсіндіру. Жанғақтың өсетін жерлерін анықтау. Табиғатта өсетін өсімдіктердің қорғаныс қабілетін түсіндіру.	3	1-5-8
31	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Өсімдіктердің емдік қасиеттерін түсіндіру. Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктердің денсаулық сақтауға қажеттіліктерін түсіндіру.	2	12-15
32	Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?	Жабайы және үй жануарларының жауыннан қорғаныс қабілетін түсіндіру. Олардың қорғаныс қабілетін түсіндіру.	2	19-22
	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктемнің өзгеруін білдіретін табиғаттың өзгеруін нақтылау және жүйелеу. Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді қалыптастыру.	2	26-29

ТҮСІНІКТЕМЕ

Құрастыру, Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру іс-әрекетінің әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген); 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).
Міндеттері:

Балаларды ерікті түрде, ой ойларын жүзеге асыруға ұсақ қол моторикаларын дамытуға мүмкіндік беру.

Шығармашылық іс-әрекет қалыптанып, көрсеткіштері өскендігі байқалады.

(құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру) (0,25 сағат)

Р/с	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Құрастыру 1. Ұшақ	<p>Міндеттері:</p> <p>Қыркүйек айы 5 сағат</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөлшектері және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата білу және бөлшектердің ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. 	1	2
2	Мүсіндеу Жеміс бағында	<p>Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Міндеттері:</p> <p>Білімдік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; дамытушылық: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>	1	9
3	Сурет 1. Ағаш бұтақтары (Тураі мүсті қарындашпен)	<p>Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Міндеттері:</p> <p>Білімдік: терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; дамытушылық: салыну тәсілдерінің қабілетін дамыту; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p>	1	16
4	Жапсыру Көшедегі үйлер	<p>Мақсаты: көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретпен жаластыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін кино; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның</p>	1	23

10	Мүсіндеу	Көгөністер	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балаларға көгөністің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету. Міндеттері:</p> <p>білімдік: геометриялық фигураларды киір, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.</p>	1	18
11	Сурет	3. Тостаған (Аққарасель бояу)	<p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусымдар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты бейнеліруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында мәдениетке тәрбиелену.</p>	1	25
12	Жапсыру	Алмұрт	<p style="text-align: center;">Желтоқсан айы 5 сәуат</p> <p>Мақсаты: жолақшаларды екіге бүктеп кию дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Жеміс туралы жалпы түсінік беру; жолақшаларды тігіп тұрғызып етіп кию, рет-ретімен қағарластырып орналастыру арқылы жапсыру іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>Қол моторикасын жетілдіру, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелену.</p>	1	2
13	Құрастыру	4. Жануарлар әлемі	<p>Мақсаты: қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; - қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; - ұқыптылыққа тәрбиелеу; 	1	9
14	Мүсіндеу	Саңырауқұлақтар	<p>Мақсаты: балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексаздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. Міндеттері:</p> <p>білімдік: саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау;</p> <p>дамытушылық: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	1	15
15	Сурет	4. Торсық (Түрлі әуеспаи қарындасмен)	<p>Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.</p> <p>Міндеттері: білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;</p> <p>дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>	1	23
16	Жапсыру	Күзгі жапырақтар	<p>Мақсаты: қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p>	1	30

			білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиісін мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды тандай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік: жан-жанұяларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.		
23	Сурет	6. Қоржынды сәнділеміз (Түрлі түсті қарындаштар)	<p>Мақсаты: қазақтың үй бұйымдары – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімділік: қазақ оюларының көптілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды кюводы үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусак моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. ету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасалу дағдыларын қалыптастыру.</p>	1	3
24	Жалпырау	Айдарлы әтеш	<p>Мақсаты: қалдық материалдардың тұрақтымен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>- сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету.</p> <p>- көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің ойына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту;</p> <p>- сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ике арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімдік: балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусак икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	1	10
25	Құрастыру	Ою-өрнектер	<p>Мақсаты: қалдық материалдардың тұрақтымен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>- сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету.</p> <p>- көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің ойына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту;</p> <p>- сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ике арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімдік: балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусак икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	1	17
26	Мүсіндеу	Үйрек	<p>Мақсаты: балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>білімдік: балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусак икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	1	24
27	Сурет	7. Аяқтас (Түрлі түсті қарындаштар)	<p>Мақсаты: түрлі түсті пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояумен көрсеткен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p> <p>Міндеттері: білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	7

28	Жапсыру	6. Қоярау	<p>Мақсаты: тұлғи пішіндерін анық елестетуді дамытастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; үлгілерді ұқыпты киіп отырып, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді кияуды; орналасу кеңістігін бағдарлай отырып ретімен жапсыруды үйрету. 2. Жұмыс барысында қайшыны пайдалану біліктерін жетілдіру. 3. Қазақ халқының ұлттық музыкалық шығармашылығына бүлдіршіндердің қызығушылығын арттыру. 	1	14
29	Құрастыру	9. Көліктер	<p>Мақсаты: құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету;</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	1	21
30	Мүсіндеу	Қоян бауырсақты кездестірді	<p>Мақсаты: ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p><i>білімдік:</i> балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іс-әрекеттерін жетілдіру;</p> <p><i>басымдықтық:</i> балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Мамыр айы 4 сағат</p>	1	28
31	Сурет	8. Бидай масақтары (Акварель бояу)	<p>Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p>Міндеттері: білімділік: балаларға дөңді дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; тәрбиелік: астықты, дөңді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	1	5
32	Жазылу	Қаз балалықпен	<p>Мақсаты: балалардың жалпы композиция құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үй құстарын ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту; бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кино әдісін меңгерту. 2. Ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту. 3. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. 	1	12
33	Құрастыру	10. Түлкі мен ешкі	<p>Мақсаты: қағаз шәңкірлерден, қоғұстан жауарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>-қағаз қоғұстан ертегі мазмұны бойынша түлкіні және басқа да жауарлардың пішіндерін жасай</p>	1	19

			<p>білуге үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру; - жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу 		
34	Мүсіндеу	Биші Әйгерім	<p>Мақсаты: ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: <i>білімдік:</i> ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; <i>дамытушылық:</i> балалардың ойлау қабілетін, көркемдік шеберліктерін дамыту.</p>	1	26
			Барлығы: 34 сағат		

«Музыка» оқу-әдістемелік кешені жаңа бұйынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).

Жанартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім беруінің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – педагогтерге «Музыка» бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінде (бұдан әрі ҰОҚ) жаңа педагогтік тәсілдерді жан-жақты қолдану жөнінде бағыт-бағдар береді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында «Музыка» ҰОҚ бойынша мынадай мақсаты мен міндеттері анықталған:

Музыкалық білімдерінің қысқаша мазмұны мен міндеттері

№	ҰҚ тақырыбы	Ұйымдастырудың міндеттері мен міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	«Білімнің – бұлағы»	<p>Міндеттері: Ақпараттың өзіндік ізденуін қолдайтын әдістерді қолдану.</p> <p>Міндеттері: Денсаулықты қорғау, өмірлік құндылықтарды қалыптастыру, өзіндік іздену, өзіндік бағалау, өзіндік бағалау, өзіндік бағалау, өзіндік бағалау.</p> <p>Міндеттері: Өзіндік іздену, өзіндік бағалау, өзіндік бағалау, өзіндік бағалау, өзіндік бағалау, өзіндік бағалау.</p>	2	2-6
2	«Нота үйренейік»	<p>Міндеттері: Нотаның маңызын түсіну, нотаның маңызын түсіну, нотаның маңызын түсіну, нотаның маңызын түсіну.</p> <p>Міндеттері: Нотаның маңызын түсіну, нотаның маңызын түсіну, нотаның маңызын түсіну, нотаның маңызын түсіну.</p> <p>Міндеттері: Нотаның маңызын түсіну, нотаның маңызын түсіну, нотаның маңызын түсіну, нотаның маңызын түсіну.</p>	2	9-13
3	«Көңілді ырғақ»	<p>Міндеттері: Музыкалық ырғақты түсіну, музыкалық ырғақты түсіну, музыкалық ырғақты түсіну, музыкалық ырғақты түсіну.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық ырғақты түсіну, музыкалық ырғақты түсіну, музыкалық ырғақты түсіну, музыкалық ырғақты түсіну.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық ырғақты түсіну, музыкалық ырғақты түсіну, музыкалық ырғақты түсіну, музыкалық ырғақты түсіну.</p>	2	16-20
4	«Білімнің аспандары»	<p>Міндеттері: Білімнің аспандарын түсіну, білімнің аспандарын түсіну, білімнің аспандарын түсіну, білімнің аспандарын түсіну.</p> <p>Міндеттері: Білімнің аспандарын түсіну, білімнің аспандарын түсіну, білімнің аспандарын түсіну, білімнің аспандарын түсіну.</p> <p>Міндеттері: Білімнің аспандарын түсіну, білімнің аспандарын түсіну, білімнің аспандарын түсіну, білімнің аспандарын түсіну.</p>	3	23-27-30

		<p>Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>		
5	«Білім серуені»	<p>Міндеттері: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p>	2	4-7
6	«Күз - жомарт»	<p>Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басым, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p>	2	11-14
7	Күзгі жанбыр	<p>Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің ішкілік күшін қандай жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	2	18-21
8	«Сабантойды тойлаймыз»	<p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың біліктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің қалпын таныстыру. Мерекелік хабар құрастыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	3	25-28
9	«Елтаңбасы еліміз»	<p>Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.</p> <p>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	2	8-11
10	«Гүлдене бері, Нұр-Сұлтан»	<p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, саралық сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>Міндеттері: Әуеннің би сипатын сезіну, өннің ішкілік күшін қандай жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	3	15-18-22

11	«Жомарт өлкем»	<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы өзінің шетінен қабылдау, оның мазмұнын мен сипатын туралы пікірін айту.</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	2	25-29
12	«Біздің рәміздер»	<p>Желтоқсан айы 9 сағат</p> <p>Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	2	2-6
13	«Егеменді елім»	<p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; қол ұстасын шеңберде айталатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өлгеру. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	2	9-13
14	«Қысқы орманда»	<p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасын шеңберде айталатын әндермен шеңберде айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топтан ойнау балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	2	15-19
15	«Орманда серуендейміз»	<p>Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды қолдану арқылы әуенді білдіру және үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, сырды дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.</p> <p>Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	2	23-26
16	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	<p>Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, қызықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғарытомен) көрсете отырып, әуеннің жоғарытоменді қимылдарын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа білдіру.</p>	1	30
17	«Қыс қызығы»	<p>Қаңтар айы 7 сағат</p> <p>Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	2	9-13

18	«Бұл қай кезде болады?»	<p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен дыбыстамадан дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әлептілікке тәрбиелеу.</p>	3	17-20-23
19	«Қыс келді»	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғатып дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	2	27-30
Ақпан айы 6 сағат				
20	«Айнала ақша қар»	<p>Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату.</p>	2	3-13
21	«Бесік жыры»	<p>Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуга үйрету.</p> <p>Міндеттері: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, тыңсаңыз білуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен айту.</p> <p>Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	2	17-20
22	«Менің туыстарым»	<p>Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.</p> <p>Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	2	24-28
Наурыз айы 7 сағат				
23	«Ақ әжем»	<p>Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес қозғалуымен бірге ән ойнау.</p> <p>Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның</p>	2	3-7

24	«Ана – өмір шырағы»	<p>сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ігішпегі, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: Элемдеті ең асық жан – анаға деген сүйемелдеуімен өзінше әрекеттен білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойнауларды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Міндеттері: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлік құралдарымен бейнелеп отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе таныс ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қаралайым дағдыларын игеру.</p> <p>Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойнауларда қимылдардың сипатын білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық көрсетіп ойнаулар арқында тұрып тыңғыз алып өндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қаралайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	2	10-14
25	«Домбыра сазы»	<p>Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Міндеттері: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлік құралдарымен бейнелеп отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе таныс ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қаралайым дағдыларын игеру.</p> <p>Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойнауларда қимылдардың сипатын білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық көрсетіп ойнаулар арқында тұрып тыңғыз алып өндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қаралайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	2	17-27
26	«Көктем әндері»	<p>Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойнауларда қимылдардың сипатын білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық көрсетіп ойнаулар арқында тұрып тыңғыз алып өндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қаралайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	1	31
27	«Наурыз – жыл басы»	<p>Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыңғыз алып өндерді айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	2	4-7
28	«Қайырлы таң»	<p>Мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p>	2	11-14
29	«Ғарыш әлеміне сабақта»	<p>Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыңғыз алып өндерді айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойнастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту.</p>	2	18-21

30	«Кустар бөлігі досымыз»	<p>ырғактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шұтқандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту.</p> <p>Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды кустарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, кустар бізге дос екенін түсіндіру.</p>	2	25-28
31	«Бақшалағы ән-сауық	<p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Сезіммен, ырғактық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспелен соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би орындау. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойындар арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	2	2-5
32	«Ән салып, би билейміз»	<p>Мақсаты: Балаларды бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын көрсету. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>	3	10-12-16
33	«Музыка әлеміне сахат»	<p>Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.</p> <p>Міндеттері: Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды өзгерісті белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес тыныс би қимылдарын қолданып, би орындау. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	2	19-23
34	«Ел қорғауға әзірміз»	<p>Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p>	2	26-30