

Түркістан облысы Келес ауданы №7 жалпы орта білім беретін мекемесі

«БЕКТЕМІН»

«КЕЛЕСЕМІН»

ӘБ жетекшісі

Мектеп директоры

ДОДЖО

Хаттама№1

Мырзахасқова З

Бекбаева З

Абдуллаева А



*З. Бекбаева*

*А. Абдуллаева*

**Перспективалық жоспар**

МАД «Ө»

Топ жетекшісі: *А. Джадыгарова* М

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспары қоланылатын болады.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының негізгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «Әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады [www.ittd.kz](http://www.ittd.kz)

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдык, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдык, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- тұрап балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүзеге асырады.

баланың

жеке

дамуды

перспективалық жоспар, картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және ҰОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін тәсілдерде);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жалпыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жағдайлығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың бәсеңділік турлерін және бірте бірте әрекет етуге қатысушыларды тандау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қызығушылығын қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады. Ерекше балалардың білімдері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын ігеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі білімдері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерді айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

**2022-2023 оқу жылының демалыс күндері**

<b>Демалыс күндері</b>	<b>Күзгі</b>		
	<b>Қысқы</b>		31.10.22-06.11.2022 ж.
	<b>Көктемгі</b>		31.12.22-08.01.2023 ж.
	<b>Қосымша демалыстар</b>		18.02.23-25.03.2023 ж., 06.02.23-12.02.2023 ж.
	<b>Оқу жылының мерзімі</b>		01.09.22-31.05.2023 ж.

**Сабақ кестесі**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу	Сауат ашу	Көркем әдебиет
Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жапсыру)
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

2022-2023 оқу жылы

№ р/с	*Үйімдақтырылған іс-әрекет балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	күн сайын	3 часа
2	Дене шынықтыру **	күн сайын	2 часа
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	2 сағат
	Көркемдік	күн сайын	3 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	3 часа
	Қазақ тілі	күн сайын	2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	3 часа
3	Сәуат ашу негіздері	күн сайын	3 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	3 часа
4	Математика негіздері	күн сайын	2 часа
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	2 часа
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	1 час
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	1 час
6	Сурет салу	күн сайын	2 часа
	Мүсіндеу	күн сайын	2 часа
	Жалпыру	күн сайын	2 часа
	Күрестіру	күн сайын	20
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	2 часа
	Музыка	күн сайын	2 часа
	Музыка ****	күн сайын	20
8			20

## Түсініктеме

«Дене шынықтыру» бойынша әдістемелік нұсқау жана бұныңның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген).

1. 1-күні бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген);
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жана мазмун ұсынып отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындағы «Денсаулық» білім беру саласында «Денешынықтыру» ҰОҚ-сына төмендегідей мақсат пен міндеттер көрсетілген:

**Мақсат:** денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықты, кәуіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру.

- Міндеттер:**
- дене сапаларын қалыптастыру;
  - тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында кәуіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;
  - негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;
  - шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту, нәсандарында дамыту;
- Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабаншылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу

*Дене шынықтыру іс-арекетінің ұйымдастырылуының негізгі принциптері: жоспарлы (105-107) бет.*

р/с	ҰҚ тақырыбы	Ұйымдастырылуы іс-арекеттің мақсаты мен міндеттері:	Сағат саны	Күні
		<b>Кәуіпсіз аяғы 13 сағат</b>		
1	Спортзалы	Балаларды сапаса тәртіптеу, бір тізбекке саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі аламындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	1	1.09
2	Спортзалда ойынды	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Дөпты жоғары лақтырып, екі қолмен қылып алуға жаттықтыру.	1	5
3	Денсаулықтың құпиялары	Белгіленген орында биіктіктен секіруді; гимнастикалық орында үстінде қырымен аяқты аяқтан жанына қоя жүруді; жүгіріп кетіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтан секіру. Дөп лақтыру және оны қылып алу жаттығулары.	1	7
4	Күлкі сыба	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығаршықты тітінен ұстап тұрып, оң-солға қарай сәт еңкеріп өтуді үйрету. Дөппен ойын – жаттығулары.	1	8
5	«Біз күшті ержүрекпіз»	Дөпты бір-біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектену және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары.	1	12

6	Мен ойнағанды жақсы көремін	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	1	14
7	Керуен	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.	2	15-19
8	«Бадминтон футбол»	Қатарға тұраға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табулы; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	2	21-22
9	Күзгі орманда	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	1	26
10	«Ұлттық ойындар» (таза ауала)	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	2	28-29
11	Қалай спортшы болуға болады?	<b>Қазан айы 12 сағат</b>		
12	Менің сүйікті жануарларым	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	2	3-5.10
13	Дене қабілетін дамыту	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1	6
14	Доппен ойнап көңіл көтеру!	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	2	10-12
15	Біз әртүрліміз	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	13
16	Зейінді баламыз	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	17
17	Бірінші бол!	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жағтығулар жасау	1	19
18	Командалық эстафеталар	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	20
19	Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	2	24-26
		Гимнастикалық орындық үстінде қолды нық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кегілдердің арасымен допты басымен жүзде алға еңбектеуді үйрету.	1	27
20	Акробат болғым келеді	<b>Қараша айы 11 сағат</b>		
21	Ақылдылар	Заттар арасымен аяқпен өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	2	7-9
		Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығумен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.	1	10
		Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, қолбеу		

22	Бізбен бірге және бізден артық орында	қойылған тактай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.		
23	Біз-болашақ әскерміз!	Балаларға үдіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату. Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	2	14 - 16
24	Біздің стадион	Келергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	21
25	Менің отбасым	Еңкіш тактай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	23
26	Менің үйім	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	24
27	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қалалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	28
28	Командалық қимылдарды орындау.	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтал секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	30
29	Мерген болғым келеді	<b>Желтоқсан айы 13 сағат</b>		
30	Әкем, анам және мен!	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. Шаңғымен жүру кезінде ыргактылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	2	1 - 5
31	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.	2	7 - 8
32	Отбасылық альбом	Допты алып жүру (қапшықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанапай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тактай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру. Қапшықты тізелеудің арасынан қысып алып, екі аяқтал секіруге тәрбиелеу.	2	12 - 14
33	Хоккей ойнап үйренеміз?		1	15
34	Тату -тәтті баламыз?	Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жаттығулармен таныстыру.	2	19 - 21
35	Менің көңілді досым	Шаңғымен және доп таяғымен жаса алуға еңбектеп өту жаттығуларын жасауға балалармен сырғанап алуға тәрбиелеу.	1	22
			1	26

36	Аулада ойнайтын ойындар	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табулы; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	28
37	Асықпен ойналатын ойындар	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі талсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	1	29
38	Хоккей ойнаймыз	<b>Қаңтар айы 10 сағат</b>		
39	Керуен	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	2	9-11
40	Наурызым қорығы	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысанамы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары	1	12
41	Ержүрек құмырсқалар	Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.	2	16-18
42	Мультфильмдер әлемі	Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	1	19
43	Шаңғымен жүру	Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тұра және бір бүйірмен өтуді үйрету.	1	23
44	Біздің айналамыздағы әлем	Көлбеу қойылған тактай үстімен теле-тендік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	2	25-26
45	Африкаға саяхат	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тактай үстімен қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.	1	30
46	Құрлықтар бойынша саяхат	<b>Ақпан айы 9 сағат</b>		
47	Байқоңыр	Гимнастикалық орындақ үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғала өрмелесуді үйрету.	2	1-2
48	Шаңғымен жүру	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Қарынданы жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен күресу ішіне кіруге жаттықтыру.	2	13-15
49	Жыл мезгілдеріне саяхат	Бірден бірден үстімен теле-тендік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіргеннен өрміді секіруге үйрету. Шаңғы адыммен секіру арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудың түсі және оған көтерілу қалғи бойынша жаттығулар жасау. Шайбаны бір – біріне лақтыру және ауа арқылы жүгіру жаттығулары	2	16-20
50	Жігіттер сайысы	Бір орында түрлі қалыптағы (60 см) секіру жаттығуларын жасау. Үлкен адыммен қалың бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	22
		Балаларға дене арқылы жаттығуларды арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	23
			1	27



Наурыз айы II сағат		
51	Ұлы есімдер	Балаларға қашықты нық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың үшімен, өкшемен алма-көзек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.
52	Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
53	Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.
54	Мерген	Шашандықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру.
55	Аңшылар	Жүтіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.
56	Қыстаудағы ойындар	Елде созылып жатқан арқан үстінен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.
57	Желді құмыл жет	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.
58	Жайлаудағы ойындар	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.
59	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.
60	Өз бетімізбен жатығамыз	Сәуір айы 12 сағат
61	Жаң-жағына жылулық сыйла!	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.
62	Мұздағы ойын	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру!
63	Спорт түрлері	Сакинаны нысанға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.
64	Жаттығу жеңіс кепілі	Денені түзу ұстал, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.
65	Стадион	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.
66	Бір, екі, үш, балалар алды күші!	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.
67	Қазақстан Республикасы халықтарының одақтасқан ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Балаларға бір орында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
		Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.
		Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың үшімен жүруді; егу жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолмен нысанға дәл лақтыруға жаттықтыру.
		Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
		Мамыр айы 14 таңғы



## Түсініктеме

«Сөйлеу дамуы» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалғыз міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).
  2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетіні Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);
  3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 наурыздағы № 412 бұйрығымен бекітілген).
- «Сөйлеу дамуы» оқу-әдістемелік кешенінің құрамына:

а) құрамыс дәптер;

ә) әдістемелік нұсқау кіреді.

Аталған әдістемелік нұсқауда оқу қызметінің тақырыптық жоспары 36 тақырыптан тұрады.

Сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметінің мақсаты: мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың жас ерекшелігіне байланысты ана тілінің ерекшелігі мен базалық нормаларын игеруі, оларды нақты жағдайларда қолдана білу іскерлігін қалыптастыру; негізгі коммуникативті қабілеттерді меңгерту.

1. Аудиоқұлақшалық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау.

Міндеттері:

2. Білімдерін тереңдету, қоршаған орта туралы түсініктердің негізіне балалардың сөздік қорларын байыту.
3. Баланың тілін байыту барысында тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.
4. Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру.
5. Баланың байланыстырып сөйлеу және әңгімелеу, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.

### Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған кезеңінің міндетінін нәтижелілігіне жетудің жолдары (10-12 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Мектептегі алғашқы күн.	Қыркүйек айы 8 сағат 1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету 2. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой қиялдарын дамыту 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	5
2	Менің досым	1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	7
3	Менің сүйікті ойыншығым	1. Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрауға үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы өзгені сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	2	12-14

4	Күз бовуы	1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандылыққа тәрбиелеу.	2		19-21
5	Менің атам	1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	2		26-28
6	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	<b>Қазан айы 8 сағат</b> 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2		3-5
7	Отбасының күзгі еңбегі	1. Отбасының күзгі бақшалдағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2		10-12
8	Күзгі жалырақтар	1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шанығбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2		17-19
9	Шаштараз	Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, мейірбандылыққа тәрбиелеу.	2		24-26
10	Ең тәтті дүние?	<b>Қараша айы 8 сағат</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстар, Қоғам, ұяй, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> - Әңгіме міндетін танып айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды сөздіктің білу бағдарларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	2		7-9
11	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	<b>Мақсаты:</b> Діниетін, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бейгіту. <b>Міндеттері:</b> 1. Балаларды әңгіменің танып ұғынды, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жамылтпаларды айтуға арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасының үлкен кісілерді құрметтеу, сыйлауға тәрбиелеу.	2		14-16
12	Қысқа лайындық (ертегі)	<b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды құрып айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. <b>Міндеттері:</b> 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сөзеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды тудыра қарай ақырға ауу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2		21-23

13	Алғашқы қар	<p><b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Желтоқсан айы 8 сағат</b></p>	2		28-30
14	Менің Отаным	<p><b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту;</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.</p> <p>2. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.</p> <p>3. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.</p>	2		5-7
15	Қыс	<p><b>Мақсаты:</b> «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру;</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айырмалығын ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.</p> <p>Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2		12-14
16	Ажарлы қыс	<p><b>Мақсаты:</b> «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қымыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	2		19-21
17	Біз де ойнаймыз	<p><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білділерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Әңгімелесу тәсілдерін, мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p>Ой-әрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Туған жердің табиғатына қамқор болу білуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қаңтар айы 7 сағат</b></p>	2		26-28
18	«Ақсақ құлан» жырлы	<p><b>Мақсаты:</b> «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>«Ақсақ құлан» аңыз мазмұнын бойынша әңгімелету.</p> <p>Балалардың тілдік қорларын байыту, ақшылдық туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p>	2		9-10
19	Су торғайы	<p><b>Мақсаты:</b> «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білугін дамыту.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	2		16-18

20	Қыс қызықтары	<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық таллау жасауды үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуде тәрбиелеу.</p>	2	23-25
21	Қаңтар	<p><b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттықтызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу.</p>	1	30
22	Кеме (өлең)	<p style="text-align: center;"><b>Ақпан айы 6 сағат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	2	1-13
23	Кім ақылды? (әңгіме)	<p><b>Мақсаты:</b> Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2. Сөздерді дұрыс, анық айтылу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	2	15-20
24	Мамандықтың бәрі жақсы	<p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтармен таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық нелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	2	22-27
25	Менің анам	<p style="text-align: center;"><b>Наурыз айы 7 сағат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ана туралы, оның сыйлары айтылуы. Сүйлеу қабілеті мен тілдерін дамыту. Аңаны танып, аңай білуде тәрбиелеу.</p>	2	1-6
26	«Күшкі пен мысық» Ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің басын білуде үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегінің шығармаларында сөздерді үйрету. Балаларды ертегінің жоспарды болды сақшылауды арқылы өргістік қабілеттерін дамыту. Ертегінің арқарына қамқор болуды тәрбиелеу.</p>	2	13-15

27	Наурыз көктем мерекесі	<p>Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүзеге келетіндігі туралы білімдерін дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Саят-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	2	27 - 28
28	«Қазақ» м.-ч түлкі» ертегісі	<p>Мақсаты: «З» - «С» дыбыстарын дұрыс айтуға қолындастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу.</p> <p>Бала бойыншағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, бағылдыққа тәрбиелеу.</p>	1	29
29	Жайлауда	<p>Мақсаты: «Ж» - «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларға жайлау еленинің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	2	3 - 5
30	Мен ғарышкер болдым	<p>Мақсаты: «Қ» - «Ғ» дыбыстарын таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p>Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	2	10 - 12
31	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	<p>Мақсаты: Сөзді бұзып бөлулі дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.</p> <p>Әңгімені тыңдала отырып, бала қиялын дамыту.</p> <p>Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	17 - 19
32	Маңдай тер	<p>Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	2	24 - 26
33	Күн, Ай және Қораз	<p>Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.</p> <p>Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.</p> <p>Дастықты бығашай білуге тәрбиелеу.</p>	3	1 - 3 - 8

34	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талау жасауға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды бағырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p>	3	10-15-17
35	Жаздың кезі көңілді	<p><b>Мақсаты:</b> Баланың тілдік бейімділігін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	2	22-24
36	Асфальттағы суреттер	<p><b>Мақсаты:</b> «Н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	2	29-30
		<b>Барлығы 70 сағат</b>		

10-15-17

22-24

29-30



## ТҮСІНІКТЕМЕ

«Көркем әдебиет» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген); Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

1 жастағы 5 жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 20.06 ж.

22 наурыздағы №391 бұйрығымен бекітілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген);

Міндеттері:

- балаларды көркем шығарма жанрларымен таныстырып, ажырата білуді менгерту; – балалардың көркем шығармаларды тыңдауға деген қызығушылығын ояту және оны мазмұнын, кейіпкердің көңіл күйін түсінуді қамтамасыз ету;
- балаларды көркем шығарманы әңгімелеуде өз ойын қиылымен ұштастыра айтуға баулу; – балалардың шығарманы өзінің шығармашылығымен аяқтауға, соның арқылы дәлелдеуде жалғымды-жалғымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету;
- көркем шығарма мазмұнын жете түсіндіріп, үлкендер еңбегін құрметтеуге, өзінің тұған жерін, елін, Отанын сүйуге, адамгершілік сапаларды менгертуге, көрсетуді ортаға қамқорлық сезімін, көркемдік талғамын, достарымен, үлкендермен он қарым-қатынас құра білу іскерлігін және мінез-құлық нормаларын қалыптастыру;
- балалардың көркем шығарма мазмұнын өмірмен байланыстыру және оны күнделікті тұрмыста қажетіне қарай пайдалануда әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

### «КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ҚАІМЕТІНІҢ ПЕРИОДИКАЛЫҚ ЖОСПАРЫ 70 (2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
		<b>Қыркүйек 9 сағат</b>		
1	Білімнің бұлағы	Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқуға білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшалары тәрбиеші және басқалар қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	1-2
2	Қуз – жомарт (өлеңін жаттау)	Қудың ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Қуз байлықты, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу. Қуз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. оны бағалай білуге тәрбиелеу.	2	8-9
3	Кішкентай бағбан	Өңірімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Өңірімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	2	15-16
4	Жемістер жыры (өлеңін жаттау)	Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсінуді, әр шумақтың қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйуге қорғауға тәрбиелеу.	2	22-23
5	Шаруа мен аю	Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге ыңдағандық. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға ыңдағандық. Ертегіні мазмұнын бұзбай	2	29-30

		Қазан айы 8 сағат		
6	Менің ойынымдарым (өлеңін жаттау) Әкесі мен балалары	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру, ойынымдарым ұмытты, ғаша ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойынымдары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.	2 6-7	
7	Армыстан мен тышқан (ертегісі) Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)	Өңірменің балаларға мазмұна келтіріп оқып, түсінідіру Сурет бойынша әңгімелеу. Балаларды үлкенді құрметтеуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құلقىна баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлерді арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Өңірмені оқып, сурет бойынша түсінідіру. Жылдың күз мезгіліне байланып пікірін түсінідіру. Үлкендерді құрметтеуге, еңбегін бағалауға дағдыландыру	2 2 2 2	13-14 20-21 27-28
8	Мақта қыз бен мысық	Қараша айы 7 сағат Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсінідіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту.	2	10-11
9	Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеудің өлеңі)	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсінідіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінісін туралы ұғындыру. Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әрқашан жасай білуге тәрбиелеу.	2	17-18
11	Аумақ қасқыр (ертегі) Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларына жеткізе білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қыс өлеңін дауыс ырағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтылып үйрету.	2 1	24-25 28
12	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	Желтоқсан айы 9 сағат Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсінідіру. Тәуелсіздік оқиғасымен қатынасты туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, дәстүрлерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	3	1-2-8
13	Менің өлімнің рәміздері	Өлеңді дауыс ырағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды өлімнің рәміздерін кәсіпкерлерге, туған жерге, Өлеңдегі сөздерге таныстыру. Елменшілік адамгершілік тәрбиесін дағдылау. Өлеңге сөздерді үйретіп, елді көрсете білуге.	3	9-15-16
14	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулетқалыңның әңгімесі)	Тәуелсіздік туралы түсінік беру. Нұр-Сұлтан мен Алматы қалаларында сурет бойынша көрсету. Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Балалардың қызықтары туралы сұрау.	3	22-23-29
15	Орман өміштірі	Балаларға жақсы жақсы арқылы, өлеңді таныстыру. Табиғатты түсінідіру. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгені туралы сұрау. Орман өміштірі ретінде қандай ағаштар, құстар қайла тіршілік етеді? (сурет бойынша қарай отырып айту.)	2	12-13
16	«Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап айту.)	Жаңа жыл, мейрамының маңызын, балалардың балаларын тереңдету. Бір-біріне жақсылық айта білу. Жақсы тілектер айтуға баулу.	1	19-20

17	Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту	Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	2	26-27
18	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	Ертегіні сурет бойынша баяндау. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтіріп түсінідіру. Ертегіге леген қызығушылықтарын арттыру.	2	30-31
19	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	Ақпан айы 6 сағат Әңгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге ықығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	2	2-3
20	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымалы, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	2	16-17
21	Татар халық ертегісі «Үш қыз»	Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажарата білуге жаттықтыру. Оған ұлт мәдениетін ыңғайлауға тәрбиелеу.	2	23-24
22	Түлкі мен қоян (ертегі)	Наурыз айы 7 сағат Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, артықсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	2	1-2
23	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	Ертегі желісін сурет бойынша жаянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін, эмоциясын сөздер, Алдаркөсенің көңіл күйі қандай? Балаларға көрсетіліп, түсіндіру. Балаларды кенейтіл болуға тәрбиелеу.	2	3-9
24	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңін жаттау)	Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қозғалысын жинап айта білуге баулу.	2	10-16
25	Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңін жаттау)	Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында мұра өрнегі бөлек өлеңін ұғалдыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қандор болып білуге тәрбиелеу.	1	17
26	Наурыз (Кастек Баянбайдың өлеңі)	Сәуір айы 8 сағат Ақынның наурыз туралы өлеңін мәнерлеп оқып беру. Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет тұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	6-7
27	Наурыз көже (Серік Нұғыманның әңгімесі)	Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет тұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	13-14
28	Көктем сәні ертегісі	Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанрының ерекшелігін айқындау. Ертегіні білдірудің өз ойын қиялмен ұлғастыруға үйрету.	2	20-21
29	Мен ғарышкер болдым (Жақан Смаковтың өлеңі)	Ғарышкер туралы Ақынның ғарышкер туралы өлеңін, ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	2	27-28
30	Ақкөжектің достары	Мамыр айы 9 сағат Балаларға ертегі туралы әңгімелеп беру.	2	4-5

	(Ботакан Қошымовтың ертегісі	Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру. Мейірімділікке тәрбиелеу.		
31	Киіз үй (Қастек Байыбайдың өлеңі)	Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	1	11
32	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	2	12 - 18
33	Жеңіс күні	Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.	2	19 - 25
34	Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттату)	Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Балаларды достыққа адамгершілікке тәрбиелеу.	1	26
35	Ертегілер еліне сахат	Сурет бойынша ертегілерді әңгімелеу. Қандай ертегі бейнеленгенін сұрау. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Кейіпкерлердің дауысын, қимылын қайталауға дағдыландыру.	1	26
		<b>Барлығы : 70</b>		

## ТҮСІНІКТЕМЕ

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені (бұдан әрі – ОӘК) төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

**Сауат ашу негіздері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:** оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау, балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыттырау.

### Міндеттері:

- 1) «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
- 2) Дыбыстарды бөлінуіне қарай ажыратып (дауысты-жуан/жінішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс ағай білуге жаттықтыру.
- 3) Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.
- 4) Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін (грамматикалық анықтамасы), сөйлемдегі сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрай білу дағдыларын қалыптастыру.
- 5) Сөздерді буындардың ретін анықтай алу, буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алуға жаттықтыру.
- 6) Қолды жазуға дайындау жұмыстары арқылы кезінде денені дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге, түрлі сызық түрлерін салуға үйрету.

### Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған қызметінің перенективалық жоспары № 13 (қосалық)

№	ҰҚ тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Дыбыс	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыс туралы түсінік беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>                      Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратауға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Қолмен білген дыбыстарды дауыс сазыстарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқалтылыққа, бастаған жұмысын талдауға дайындау.</p>	2	1 - 6
2	Дыбыс пен сөз	<p><b>Мақсаты:</b> «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>                      Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратауға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер обьекті арқылы</p>	2	7 - 8

		ойлау кабилеттерин дамыту, балалардын сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.		
3	Сөз	<p>Максаты: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Сөздердің ұзынды-қыскалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау кабилеттерін дамыту.</p> <p>Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	13-14
4	Сөз. Сөздің мағынасы	<p>Максаты: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.</p> <p>Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау кабилеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	2	15-20
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	<p>Максаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.</p> <p>Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау кабилеттерін дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	2	21-22
6	Дауысты дыбыстар	<p>Максаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөздегі дыбыстардың бірлігінің белгілеуге үйрету.</p> <p>Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау кабилеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	2	27-28
7	Жуан дауысты дыбыстар	<p>Максаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Жүйелі сөздік білімдерін, ойлау кабилеттерін, сурет бойынша енгімелей білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жазу жәрмеңкесін аяқтауға қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	29
8	Жіңішке дауысты дыбыстар	<p>Максаты: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстарды өзгертіп сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.</p> <p>Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау кабилеттерін, есте сақтау кабилеттерін дамыту.</p> <p>Жазу барысында эстетикалық талаптарын тәрбиелеу.</p>	2	4-5
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	<p>Максаты: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөзде дауысты дыбыстар туралы немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.</p> <p>Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	6-11

10	Дауымсыз дыбыстар	<p><b>Мақсаты:</b> дауымсыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Суреттен дауымсыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.  Дауымсты және дауымсыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.  Жазу барысында ләнені дұрыс ұстап, әлемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p>	2	12-13
11	Біз нені үйрендік?	<p><b>Мақсаты:</b> дауымсты, дауымсыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Жаңылтпаштарды жанылмай жылдам айтуға дағдыландыру.  Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.  Мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	2	18-19
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<p><b>Мақсаты:</b> дауымсты, дауымсыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.  Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	2	20-25
13	Қатаң дауымсыз дыбыстар	<p><b>Мақсаты:</b> қатаң дауымсыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Қатаң дауымсыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.  Суреттер бойынша заттардың атын атаптып, сол сөздердегі қатаң дауымсыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.  Бастаған істі тиынақты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	2	25-27
14	Ұяң дауымсыз дыбыстар	<p style="text-align: center;"><b>Қараша айы 11 сағат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұяң дауымсыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Ұяң дауымсыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атаптып, сол сөздердегі ұяң дауымсыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	28-9
15	Үнді дауымсыз дыбыстар	<p><b>Мақсаты:</b> үнді дауымсыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Үнді дауымсыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.  Үнді дауымсыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.  Бастаған істі тиынақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	10-15
16	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<p><b>Мақсаты:</b> дауымсыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  Дауымсыз дыбыстардың құрамын біліп, оларды жазуға дағдыландыру. Қызық, ұяң, үнді дауымсыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.  Дауымсыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	2	16-17
17	Дыбыстар әлемі	<p><b>Мақсаты:</b> дауымсты, дауымсыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p>	2	22-23

18	Бумн	<p><b>Міндеттері:</b> Дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тинақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	2	24 - 29
19	Бумнды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	<p><b>Мақсаты:</b> сөзге қанша дауысты дыбыс болса, сонша бумн болатынын түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> Сөздерді бумнға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	1	30
20	Бумнға бөлейік	<p><b>Мақсаты:</b> сөзге неше дауысты дыбыс болса, сонша бумн болатынын түсіндіруді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> Басталған бумнға бумн қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді бумнға бөліуді арқылы шашпаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	1 - 6
21	Ойнай отырып оқимыз	<p><b>Мақсаты:</b> бумндардан сөз құрауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> Сөздерді бумнға бөлу, бумн сынын азырғата алуға жаттықтыру. Әдебиеттік оқиғалар арқылы бумндарды сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығарманы аяқталған жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	2	7 - 8
22	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сөздерді дауысты және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа және іскерлікке тәрбиелеу.</p>	2	13 - 14
23	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> Сөздердің дыбыстық құрамын және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сөзге толық тинақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа жасауға тәрбиелеу.</p>	2	15 - 20
24	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз құрауға алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысқа орындау еркіндігі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойынша толық игерілеу, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	21 - 22



25	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.          Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.          Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.</p>	2	27-28
26	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауларын одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.          Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.          Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	1	29
27	Дыбыстық талдау	<p style="text-align: center;"><b>Қаңтар айы 10 сағат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуға жетілдіру.          Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.          Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	2	10-11
28	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.          Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.          Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p>	2	12-17
29	Дыбыстық талдау	<p>3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	2	17-19
30	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.          «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.          Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	2	24-25
31	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.          Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.          Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	2	26-30
32	Сөздерді буынға бөлеміз	<p style="text-align: center;"><b>Ақпан айы 9 сағат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Сөздерді буынға бөледі жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.          Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы</p>	2	1-2

		логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.		
33	Сызба бойынша сөздерді бұынға бөлу.	Мәкәсәтә: сызба бойынша сөздердә бұынға бөлу, бұынларды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: Берілген бұынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	2	14-15
34	Дыбыстың сөздегі орны	Мәкәсәтә: әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. Міндеттері: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген бұынға сөз құрап, сөздердә бұынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	16-21
35	Ойнай отырып оқимыз	Мәкәсәтә: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сөздердә бұынға бөлу, бұынларды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген бұынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапандық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	2	22-23
36	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мәкәсәтә: балалардың білімін бекіту. Міндеттері: Сөздердә бұынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін бұынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздердә жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	28
37	Дыбыстық таллау	Мәкәсәтә: дыбыстық таллау жасауды меңгеруді жалғастыру. Міндеттері: Сөздерге дыбыстық таллау жасау үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс оқығандыққа дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	1
38	Дыбыстық таллау	Мәкәсәтә: дыбыстық таллау жасауды дамыту. Міндеттері: Сөздердә дыбыс сәлемі анықтай алуға үйрету, дыбыстық таллау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөз бұынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	2
39	Дыбыс таллау	Мәкәсәтә: дыбыстық сөздердә дыбыстық таллау жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: Дұрыс оқығандыққа дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	7
40	Дыбыстық таллау	Мәкәсәтә: дыбыстық таллау жасауды дамыту. Міндеттері: Сөздерге дыбыстық таллау жасау үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс оқығандыққа дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	9

41	Сөйлем	<p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөледі менгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөйлем ұғыммен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.</p> <p>Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p>	1	14
42	Сөйлем сызбасы	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлем сызба туралы түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құраулы үйрету.</p> <p>Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	1	15
43	Сөйлем құрау	<p><b>Мақсаты:</b> «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.</p> <p>Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	1	16
44	От най отырып оқымыз	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	1	17
45	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасау, сөйлем құрау арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	1	27
46	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<p><b>Мақсаты:</b> бұны, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөзді бұлшықылды белгілеуді білуді және дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	1	28
47	Біз нені үйрендік?	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	1	29

		Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.		
48	Біз сөйлем құрай аламыз	<b>Сәуір айы 12 сағат</b> Мақсаты: сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	4
49	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасау. Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	1	5
50	Дыбыстық талдау	Мақсаты: төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естулі, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	6
51	Дыбыстық талдау	Төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиімділік мәтін жазуға беруге арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді сақтауға тәрбиелеу.	1	11
52	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдауды жетілдіру. Міндеттері: Сөзді буынға бөле, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	12
53	Сөздің дыбыстық сызбасы	Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы жаңа білімдерін бекіту. Міндеттері: Қатып, үңкі, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз сөйлеу әйте біруге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көз нәзіктей тағамдарды ұсынып сәйкестендіру тәрбиелеу.	2	13-18
54	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: сөйлем, дыбыс туралы білімдерін нысықтау. Міндеттері: Сызық бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мейгеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үтік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	19

55	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.</p> <p>Үлік сымалдарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	1	20
56	Ойнай отырып оқимыз	<p><b>Мақсаты:</b> түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.</p> <p>Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	1	25
57	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрауға, қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақпаратты жұтуға тәрбиелеу.</p>	1	26
58	Біз нені үйрендік?	<p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызба білулерін жетілдіру.</p> <p>Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	1	27
59	Біз нені білдік?	<p align="center"><b>Мамыр айы 14 сағат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді құрай білулерін жетілдіру.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз шішен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.</p> <p>Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.</p>	1	2
60	Дыбыстық талдау	<p><b>Мақсаты:</b> төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалған сөз құрауды жалғастыру.</p> <p>Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	1	3
61	Сөйлем құрай білеміз	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Ұжымшылдыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.</p>	1	4
62	Біз нені білдік?	<p><b>Мақсаты:</b> Суреттен із-еректігі білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.</p>	1	10

63	Біз нені үйрендік?	Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу. <b>Мақсаты:</b> алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұныға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	11
64	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Бұныға бұын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	12
65	Дыбыстық талдау	<b>Міндеттері:</b> Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Бұныға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Ейбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	16
66	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. <b>Міндеттері:</b> Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басалатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын меңгерулерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	17
67	Біз нені үйрендік?	<b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды естеріне үйретіп қайталау. <b>Міндеттері:</b> Сызба бойынша сөйлем құрау, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың ақпараттық жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	18
68	Біз нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> алғашқы сөздердің мағынасын түсінідіру арқылы әдетті болуға тәрбиелеу. <b>Міндеттері:</b> Сызба бойынша сөйлем құрау бағытына алған білімдерін бекіту. Сөйлемдерді дыбыстық талдау бойынша жазуға жасау арқылы, дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сөздің мағынасын білуге, бұныға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Басқарған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	23
69	Үйренгендеріңді қайталайың	<b>Мақсаты:</b> үйренгендерін қайталау, пысықтау. <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық сызбаға өз суретпен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздің дыбыстық орнына табуға, дауыстыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелену.	1	24
70	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<b>Мақсаты:</b> үйренгендерін қайталау, пысықтау. <b>Міндеттері:</b>	1	25

		<p>Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлем құрау, сөйлемге сызба сызу алу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, бұлармен сөз құрауды, сөзді бұынға бөледі жетілдіру.          Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сызу білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту.          Нүктелердің үстімен суықпен бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p>		
71	Біз нені үйрендік?		1	30
72	Біз нені үйрендік, нені білдік?	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың білімін пысықтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b>          Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын белгілеу ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.          Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.          Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	1	31
<b>Барлығы 105 сағат</b>				

## Түсініктеме

«Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген).

2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі №417 бұйрығымен бекітілген).

Жанартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жана мазмұн ұсынып отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Қатынас» білім беру саласы бойынша дайындалған.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің негізгі мақсаты мен міндеттері: үйренген сөздерді пайдаланып байланыстырып сөйлеу; сурет мазмұнын түсініп айтуға үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып ажырата білуге; қысқа өлең, тақпақ, жұмбақтарды жаттап айтуға үйрету.

Осыған байланысты «Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешенінің басты мақсаты – көрсетілген

міндеттерді жүзеге асыру үшін тиімді әліс-тәсілдер, құрал-жабдықтар және технологияларды тарту, көрсету.

«Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешенінің құрамы:

1. Әдістемелік нұсқау

2. № 1, 2 жұмыс дәптерлері

Әдістемелік нұсқау төмендегі бөлімдерден тұрады:

- Перспективалық жоспар
- Ұйымдастырылған (72) оқу іс-әрекетінің жоспарлары.
- Қосымша материалдар.

Қосымша материалдардың құрамына кіретіндер енді:

Әдістемелік нұсқау, білімнің жақсаруына ықпал ететіндей ұйымдастыруға негізделген; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтып, сөз ішіндегі дыбысты ажырата алуға жаттықтыруға; әдістемелік жоспарларға жаттықтыруға; сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыруға; сұрақты түсініп, оған сәйкес тұрақ толық жауап беруге дағдыландыруға бағытталған. Сөз сөздігі, ықпалдылық, дыбыстық таныту, қабілеттерінің дамуын ескеріп, олардың зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыта отырып оқыту қолданылған.

Дыбыстық жауап-сұрақтарды дыбыстармен дұрыс айтуға үйренсе, тақпақ, жұмбақтарды қайталай отырып, тілдері жаттығалды.

№	ҰҚ саяхатшы	Міндеттері	Қыркүйек айы 8 сағат	Сағат саны	Күні
1	Меншік бөлшекшісі (меншік мектебіміз)	Міндеттері: балабақша туралы әңгімелеу, балалардың өз балабақшасы туралы әңгімелеу, балалардың өз балабақшасы туралы әңгімелеу, балалардың өз балабақшасы туралы әңгімелеу, балалардың өз балабақшасы туралы әңгімелеу.	Міндеттері: балабақша туралы әңгімелеу, балалардың өз балабақшасы туралы әңгімелеу, балалардың өз балабақшасы туралы әңгімелеу, балалардың өз балабақшасы туралы әңгімелеу.	1	5



		тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> білімпаздылыққа тәрбиелеу.		
2	Балабақша бөлмелері (сынып бөлмелері)	<b>Мақсаты:</b> балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> балабақша туралы шағын мәтін құрауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</b> <b>Тәрбиелік міндеті:</b> қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	2	6-12
3	Біздің топ	<b>Мақсаты:</b> топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	2	13-19
4	Біз балабақшада не істейміз? (біз мектепте не істейміз?)	<b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	20-21
5	Балабақша қызметкерлері (мектеп қызметкерлері)	<b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	1	26
6	Менің Ойыншылықым	<b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Білімділік міндеті:</b> балабақшадағы сөздерді қолданып, сөйлемдерді құрауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттау дағдыларын дамыту. <b>Диалогке қатысуға үйрету.</b> <b>Қазан айы 8 сағат</b>	2	3-4

7	Менің сүйікті ойыншығым	<p>Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді бағалай отырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	2	10-11
8	Алтын күз	<p>Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p>Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.</p> <p>Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	2	17-18
9	Көгеністер	<p>Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көгеністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>2-3 сөйлемнен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	2	24-25
10	Жемістер	<p>Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде қолданып, сұраққа жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	2	7-8
11	Жемістер	<p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сөздерді бағалай отырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p>	2	14-15

		<p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		
12	Ойнайық та ойлайық	<p>Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді айталау, білімдерін бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: мейгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: оялау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	2	21-22
13	Неше? Санау	<p>Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде баулиыныстарын қарауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	28-29
		<b>Желтоқсан айы 5 сәуір</b>		
14	Апта күндері	<p>Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта маңызын дағдыландыру.</p> <p>Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауындарыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тілінен дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2	5-6
15	Менің отбасым	<p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тексеру, шығарма жазуға жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	2	12-13
16	Ғажайып алаң	<p>Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	2	19-20

17	Мен және менің достарым	<p>дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіругетәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғалағдаландыру</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> достыққа тәрбиелеу.</p>	2	26-27
18	Мамандықтың бәріжаксы	<p><b>Қаңтар айы 8 сағат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсінідіру,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> еңбексүйгілілікке тәрбиелеу.</p>	2	9-10
19	Жаксы өнеге	<p><b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздер мен сөйлемдердің құрамын сөздерменсөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдану білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> жазылымда сөздерге жақ сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикалық жаттығуларды орындау, үлгімен жазылымды оқыту және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> бағалы еңбекшілікке тәрбиелеу.</p>	2	16-17
20	Менің пәтерім (үйім)	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын және сөйлемдерді толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету.</p> <p><b>Неше? кешіңші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</b></p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> өз үйіне деген жақшы сезімдерінарттыру.</p>	2	23-24
21	Менің бөлсем	<p><b>Мақсаты:</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын және сөздерментолықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншажағын мәтін құрастыра білу дағдыларын</p>	2	30-31

		жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуы және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.		
		<b>Ақпан айы 6 сағат</b>		
22	Менің Отаным	Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	2	13-14
23	«Зерде» интел- лектуалды ойыны	Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу	2	20-21
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	2	27-28
		<b>Наурыз айы бсағат</b>		
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін арттыру.	2	6-7
26	Білімділі астанасы –Нұр- Сұлтан	Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана	2	13-14



31	«Саяхатшы» ертегісі	<p>Мақсаты: ертегіні сахналуу, диалогке қатысуға үйрету.  Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру.  Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.</p>	2	24-25
32	Жаңа Жыл құттыболсын!	<p>Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздердіқазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білу.  Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардыңатауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.  Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұраққойып, оларға жаңа сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ашырғаша білу дағдысын дамыту.</p>	2	1-2
33	Қысқы орманға саяхат	<p>Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.  Білімділік міндеті: Сөздік қорларындағы сөздердібелсенді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларынжетілдіру. Киімдерін мәңгілеген айта алуға үйрету.  Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.  Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ашырата алу дағдыларын дамыту.  Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p>	2	8-10
34	Менің киімдерім	<p>Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларын таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсініуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.  Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлемдерді құрастыруға үйрету.  Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	2	15-16
35	Қысқы киім	<p>Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларын таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсініуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.  Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлемдерді құрастыруға үйрету.  Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	2	22-23

36	Ұлттық киім	<p>Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың еркіндік ағуларын айтырып, тілдерін жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, қору, таным сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p>	2	29-30
		Барлығы 70 сағат		

### Түсініктеме

«Математика негіздері» оқу-әдістемелік кешені (ОӘК) мынадай нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР БҒМ 2020ж 05.05. №182 бұйрығымен бекітілген).

Осы стандарт Қазақстан Республикасында мектепке дейін және мектепалды оқытудың жаңа ақпараттық негіздерін белгілейді [1].  
1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2020 ж. 12.05. № 195 бұйрығымен бекітілген)[2].

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

(ҚР БҒМ 2020 ж. 24.09. № 412 бұйрығымен бекітілген)[3].

Жанартылған бағдарлама 5 білім беру салалары мәнмәтіншіше мектепке дейін білім берудің жаңа мазмұнын ұсынады.

«Таным» білім беру салаларының бәзәры маңызы ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады – математика негіздері, құрастыру, жаратылыстану.

**Мақсаты:** коммуникативтік-танымдық А. Білеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- танымды процестерді таныту арқылы, ойындау, сыздардың қабілеттерін, қиялын, ойлау вариативтілігін;
- ақыл-ой іс-әрекетін, танымдық қабілеттерін (қабылдау, жинақтау, салыстыру, зерттеуінділеу, жіктеу, модельдеу, құрастыру, себеп-салдарлы байланыстарды анықтау) үйрету, араларына математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін, танымдық қабілеттерін дамыту;
- коммуникативтік, әлеуметтік және адамдармен жұмыс жасау дағдыларын, өз ойын білдіру, басқалардың пікіріне құрметпен қарау



№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
		<b>Қыркүйек айы 14 сағат</b>		
1	Біреу – көп	<p><b>Мақсаты:</b> заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. «Біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.</li> <li>Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> <li>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	3	1-6-7
2	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	<p><b>Мақсаты:</b> заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қалай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дара заттарды бөледі үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету; заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.</li> <li>Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</li> <li>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	3	8-13-14
3	1 саны және цифр. 2 саны және цифр	<p><b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> <li>Дербестікке тәрбиелеу.</li> </ol>	3	15-20-21
4	3 саны және цифр. 4 саны және цифр.	<p><b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.</li> <li>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	3	22-27-28
5	5, 6 сандары және цифрлары	<p><b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Цифрлар заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту.</li> <li>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	2	29-30
		<b>Қазан айы 12 сағат</b>		

6	7, 8, 9 сандары шифрлары.	<p>Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Цифралы заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын талсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	3	4-5-6
7	10 саны.	<p>Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	3	11-12-13
8	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	<p>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішікентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	3	18-19-20
9	Ұзындық Шартты өлшеушіні пайдалана отырып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	<p>Мақсаты: ұзындық салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Нәрсені өлшеудің ұзындықты өлшеудің құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынасты білуге үйрету.</p>	3	25-26-27
10	Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыш.	<p>Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Геометриялық фигура – пікірталаспен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға; дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұсақтығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш мен ұсақтықтар мен атауларын дамыту; санау бойынша білуге үйрету, қарама-қарсы геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	3	8-9-10
11	Дөңгелек, шаршы және	<p>Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұсақтықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).</p>	3	15-16-17

	Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		4	22-23 - 24-29
12	Шар, текше, цилиндр.	<p>Мақсаты: геометриялық денелердің; текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</li> <li>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> <li>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</li> </ol>		
13	Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	<p>Желтоқсан айы 14 сағат</p> <p>Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: танертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін табу, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.</li> <li>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</li> <li>3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	3	1-6-7
14	Апта күндері.	<p>Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру, сөздік және реттің санау дағдыларын жетілдіру.</li> <li>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</li> <li>3. Дербестікке тәрбиелеу.</li> </ol>	3	8-13-14
15	Жыл мезгілдері.	<p>Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне кәрі атауға білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға ұярасту және табынға құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</li> <li>2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сөйлеушілік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> <li>3. Дербестікке баулу.</li> </ol>	2	15-20
16	Ауыр - Жеңіл.	<p>Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.</li> <li>2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> <li>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	3	21-22-27
17	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	<p>Мақсаты: салмағын салыстыруға үйрету; салыстыруды үйрету; заттардың салмағын анықтау.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын анықтау.</li> </ol>	3	28-29-30

		анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
18	Бүгін және бөлік.	Қаңтар айы 10 сағат Мақсаты: «бүгін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; санаарды санау, салыстыру, цифрларды таңуға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Үлкен санаарды	3	10-11-12
19	Артық, кем, тең.	Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балаларды «» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды шифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.	3	17-18-19
20	10 көлемінде және кері санау. тура	Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндімен 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Таалау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	4	24-25-26-31
21	Заттар салыстыру санау	Мақсаты: заттардың ұғымдары туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Заттарды заттардан тең және тең емес заттарға бөліп анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде арасындағы өзара байланысты анықтау; таңу, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10ға тең және аз заттарды санау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Бүтіннен бөліктерді бөліп алуға үйрету. Мақсаты: заттардың бірнеше топ бөлігіне бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше топ бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру.	3	1-2-14
22	Затты бірнеше топ бөлікке бөлуге үйрету.	Мақсаты: заттардың бірнеше топ бөлігіне бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше топ бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру.	3	15-16-21

		<p>талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызулы және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».</p> <p>2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; шифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</li> <li>2. Талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> <li>3. Дербестікке баулу.</li> </ol>	3	22-23-28
		<b>Наурыз айы 11 сағат</b>		
24	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	<p><b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын шифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.</li> <li>2. Талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> <li>3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</li> </ol>	2	1-2
25	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.	<p><b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жілкірек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызулы және бояуды үйрету.</li> <li>2. Талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> <li>3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</li> </ol>	3	7-9-10
26	Геометриялық фигуралар және денелер	<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шар, цилиндр, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық дәлдікпен орындауға үйрету.</li> <li>2. Талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жалды мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</li> <li>3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</li> </ol>	3	14-15-16
27	Геометриялық пішіндегі заттар.	<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық дәлдікпен орындауға үйрету.</li> <li>2. Талау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жалды мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</li> <li>3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</li> </ol>	3	28-29-30
		<b>Сәуір айы 12 сағат</b>		
28	Не неге ұқсайды?	<p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу/көбейтін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p>	3	4-5-6

		Геометриялық денелерді таныту және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жад мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.		
29	Кім қайда тұр?	Мәқсаты: кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.	3	11-12-13
30	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	Мәқсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Міндеттері: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту. Дербестікке баулу.	3	18-19-20
31	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	Міндеттері: 1. Жыл мезгілдерінің ретін, туралы белгілерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.	3	25-26-27
32	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау	Мәқсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.	3	2-3-4
33	Таразы.	Мәқсаты: заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Міндеттері: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны таныстыру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	4	10-11-16-17

34	Өлшеу	Дербестікке баулу. Мақсаты: заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табакта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	3	18-23-24
35	Негіз білеміз, негіз жасаймыз.	Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.	3	25-30-30

Барлығы : 105 сағат

### Түсініктеме

Қоршаған ортамен танысу «Жаратылыстану» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы 182 бұйрығымен бекітілген).

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 4126 бұйрығымен бекітілген).

Мектепбалды даярлық топқа арналған Жаратылыстану пәні ҰІӨ мақсаты мынадай:

- жанды және жансыз табиғаттағы заттар мен құбылыстардың білімдерін арттыру;

- жыл маусымдарындағы құбылыстар, өсімдіктер (әсімістер мен көлемістер, ағаштар мен

бұталар); жануарлар (үй жануарлары, жабайы аңдар) және олардың жылдың түрлі

кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы; табиғатты мекендеушілерге

қамқорлық жасау тәсілдері туралы білімдерін кеңейту;

-себебі-салдарлық байланыстарды анықтай білуге баулу.

Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес, мектеп жасына дейінгі баланың сабақ мазмұнын игеру деңгейіне қатысты талаптар мынадай: заттың қасиеттерін айқындайтын танымдық қабілеттерге не (заттардың қасиеттері мен белгілерін танымдық қызмет санаты ретінде қарастыра алады. Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгеру: көрнекі-әсерлік және бейнелі-көрнекі жоспардағы танымдық тапсырмаларды жүйелендіреді, топтастырып, шеше алады; олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін меңгерген; қоршаған ортаның ауаны түрлі екендігін түсінеді; өсімдіктердің, жануарлардың тіршілік ететін ортасын; белгілері мен қасиеттерін біледі.

«Қоршаған ортаны тану» сабағының тақырып-мақсаттары мен міндеттерінің негізгі мазмұны және оқу-тәрбиелік мақсаттары. Тақырып: «Қоршаған ортаны тану»

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
		<b>Қыркүйек айы 9 сағат</b>		
1	Білім не қоршап тұр?	Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қарым-қатынасына тәрбиелеу.	2	2 - 5
2	Табиғатта қандай өзгерістер болады?	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Тірі организмдердің өмір сүруіне қолайлы жағдайларды жасауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.	2	9 - 12
3	Нан қайдан келеді?	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.	2	16 - 19
4	Себетке қалай саныраумен сәйкесті?	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.	3	23 - 26 - 30
		<b>Қазан айы 8 сағат</b>		
5	Адам және ауа	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.	2	3 - 7
6	Білім және табиғат	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.	2	10 - 14
7	Бірдей өсімдіктердің және жануарлар тіршілік ететін ортасын табу	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.	2	17 - 21
8	Жыл құстары	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету.	2	24 - 28



		Қараша айы 7 сағат		
9	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.	3	7-11-14
10	Төреге алында не өсіп тұр?	Балаларға бөлме өсімдіктерінің ыңғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.	2	18-21
11	Тұқымнан не өсіп шығады?	Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.	2	25-28
<b>Желтоқсан айы 9 сағат</b>				
12	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйсінеділікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттеріне, адам,өсімдіктер өміріндегі ролімен таныстыру.	2	2-5
13	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?	Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қару керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, әсіресе қайсы (сүсі, дәне қарылысы, тұрмысы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен дүние-қорықатын білу.	3	9-12-15
14	Ақвариумда не тіршілік етеді?	Ақвариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.	2	19-23
15	Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.	2	26-30
<b>Қаңтар айы 6 сағат</b>				
16	Боран қай кезде болады?	Қыс туралы түсініктерін нақтылау және түсіндіру: ауа райы жағдайы,табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.	2	9-13
17	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық аясауға баулу. Қыста құстарды қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.	2	16-20
18	Қар тоқтату жұмысы	Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру.Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту.Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	2	23-27
<b>Ақпан айы 6 сағат</b>				
19	Үй жануарлардың қандай пайдалы бар?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.	2	3-13
20	Әтеш қай кезде шарғылдид?	Әтеш туралы туралы білімдерін кеңейту.Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	2	17-20
21	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сәртінде құрылымы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу.Табиғаттық қызығушылықтарын арттыру.	2	24-27

		Наурыз айы 8 сағат		
22	Алақай, көктем келді!	Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту. Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.	2	3-6
23	Ауа не үшін қажет?	Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тиісетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.	3	10-13-17
24	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.	3	27-
	Орман	Сәуір айы 8 сағат		
25	Орман	Орман туралы түсінік беру. Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру. Орманда мекендейтін, өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	3-7
26	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	2	10-14
27	Суда тіршілік ететін жануарлар	Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсінік беру. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.	2	17-21
28	Көктем белгілері	Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	2	24-28
29	Жаңғақ қайда өседі?	Мінезсіз анық жүйелеу Жаңғақ туралы түсінік беру. Олардың қайда өсетіні туралы мағлұмат беру. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Табиғатта тұнбалар және құрғақ құрғақтар.	3	1-5-8
30	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Өсімдіктердің емдік қасиеттерін таныстыру. Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктердің емдік қасиеттерінің әсер ететін сағу.	2	12-15
31	Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?	Жабығы және аққардың ауаның температурасын түрлі жағдайларда туралы мағлұмат беру. Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелеу.	2	19-22
32	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктемнің өзгеруін білдіретін табиғаттың өзгеруін нақтылау және жүйелеу. Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.	2	26-29
		Наурыз айы 10 сағат		

## ТҮСІНІКТЕМЕ

Құрастыру, Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру іс-әрекетінің әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген); 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).

Балаларды ерікті түрде, ой ойларын жүзеге асыруға ұсақ қол моторикаларын дамытуға мүмкіндік беру.

*Шығарманың іс-әрекет жүйесінің негізгі бөліктеріне назар аудару*

Р/с	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Құрастыру 1. Ұшақ	<p style="text-align: center;"><b>Қыркүйек айы 5 сағат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерін негізгі бөліктеріне және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;</li> <li>- ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата білу және балалардың ой-қиялын дамыту;</li> <li>- өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, бағылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.</li> </ul>	1	2
2	Мүсіндеу Жеміс бағында	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. <b>Міндеттері:</b></p> <p><b>білімдік:</b> пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; <b>дамытушылық:</b> бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; <b>тәрбиелік:</b> балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p>	1	9
3	Сурет 1. Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындашпен)	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. <b>Міндеттері:</b></p> <p><b>білімдік:</b> суреттесті, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; <b>дамытушылық:</b> сурет салу қабілетін дамыту; <b>тәрбиелік:</b> жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p>	1	16
4	Жапсыру Көшедегі үйлер	<p><b>Мақсаты:</b> көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Қатпарлаанып бүктелген қағаздан пішін кино: қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның</p>	1	23

5	Құрастыру	2. Көңілді автобус	<p>Туралы туралы ой-киімдерін жетілдіру. Саусак моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету;</li> <li>- автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту;</li> <li>- құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</li> </ul>	1	30
6	Мүсіндеу	Себет	<p><b>Мақсаты:</b> себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><i>білімдік:</i> ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; <i>дамытушылық:</i> ұсақ қол моторикасын дамыту; <i>тәрбиелік:</i> жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</p>	1	7
7	Сурет	2. Күзгі орман (Ақварель бояу)	<p><b>Мақсаты:</b> күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>білімділік:</b> мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; <b>дамытушылық:</b> қысқалдаммен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; <b>тәрбиелік:</b> ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	2	14-21
8	Жалпыру	Автобус	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды бірнеше бөліктерге бөйіңдей білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заттың өзгешелігін түсініксізден ажырату. Ақпараттың шеттерін кино арқылы дөңгелек пішіндерді және екіге бөктелген қағазды түрлі сызықтармен бөйіңсіздік анықтайды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.</li> <li>2. Саусак моторикасын дамыту.</li> <li>3. Жолда жүру ережелерін еске алу, аябай болуға тәрбиелеу.</li> </ol>	1	28
9	Құрастыру	Жәндіктер	<p><b>Мақсаты:</b> табиғат материалдарымен жұмыс істеу тәсілдерін таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындау білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- табиғат материалдарымен жұмыс істеу тәсілдерін таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету;</li> <li>- жәндіктердің сыртқы пішінін анықтауға қабілетін дамыту;</li> <li>- шығармашылық қабілеттерін дамыту;</li> <li>- табиғат материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке</li> </ul>	1	11

10	Мүсіндеу	Көгөністер	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көгөністің пайдалы түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету. <b>Міндеттері:</b></p> <p><i>білімдік:</i> геометриялық фигураларды кияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; <i>дамытушылық:</i> қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.</p>	1	18
11	Сурет	3. Тостаған (Акварель бояу)	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><i>білімділік:</i> балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; <i>дамытушылық:</i> қылқаламды пайдалана отырып затты белгілеуде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> жұмыс барысында мәдениетке тәрбиелеу.</p>	1	25
12	Жапсыру	Алмұрт	<p style="text-align: center;"><b>Желтоқсан айы 5 сызат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жолақшаларды екіге бүктеп кию дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Жеміс туралы жалпы түсінік беру; жолақшаларды тігіртпудің етін кию, рет-ретімен қағарақтастырып орналастыру арқылы жапсыру іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>Қол моторикасын жетілдіру, жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	1	2
13	Құрастыру	4. Жануарлар әлемі	<p><b>Мақсаты:</b> қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;</li> <li>- қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сәбден сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту;</li> <li>- ұқыптылыққа тәрбиелеу;</li> </ul>	1	9
14	Мүсіндеу	Саңырауқұлақтар	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермекпазdan саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. <b>Міндеттері:</b></p> <p><i>білімдік:</i> саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау;</p> <p><i>дамытушылық:</i> балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	1	15
15	Сурет	4. Торсық (Түрлі түрлі қарындармен бояу)	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> <i>білімділік:</i> торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;</p> <p><i>дамытушылық:</i> заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; <i>тәрбиелік:</i> түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқа бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>	1	23
16	Жапсыру	Күзгі жапырақтар	<p><b>Мақсаты:</b> қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p>	1	30



			білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиінің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды тандай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық: баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік: жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.		
23	Сурет	6. Қоржынды сәнділеміз (Түрлі түсті қарындаштар)	<p><b>Мақсаты:</b> қазақтың үй бұйымдары – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін олар әрі жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Білімділік:</b> қазак оюларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; <b>дамытушылық:</b> қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; <b>тәрбиелік:</b> ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды кююды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. ету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	1	3
24	Жалпырау	Айларлы әтеш	<p><b>Мақсаты:</b> қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>- сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету.</p> <p>- көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің ойына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту;</p> <p>- сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді иес арқалы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Білімдік:</b> балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; <b>дамытушылық:</b> көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; <b>тәрбиелік:</b> ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	1	10
25	Құрастыру	Ою-өрнектер	<p><b>Мақсаты:</b> қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>- сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету.</p> <p>- көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің ойына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту;</p> <p>- сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді иес арқалы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Білімдік:</b> балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; <b>дамытушылық:</b> көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; <b>тәрбиелік:</b> ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	1	17
26	Мүсіндеу	Үйрек	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Білімдік:</b> балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; <b>дамытушылық:</b> көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; <b>тәрбиелік:</b> ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	1	24
27	Сурет	7. Аяқ-бұйым (Түрлі түсті қарындаштар)	<p><b>Мақсаты:</b> өмір сүрудегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бұйымдармен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобусың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте белгілерді туралау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	7

28	Жалпыру	6. Қонырау	<p><b>Мақсаты:</b> түрлі пішіндерді анық етіп, балаларға қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; үлгілерді ұқыптып қия отырып, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиында; орналасу кеңістігін бағдарлай отырып ретімен жапсыруды үйрету.</li> <li>2. Жұмыс барысында қайшыны пайдалану біліктерін жетілдіру.</li> <li>3. Қазақ халқының ұлттық музыкалық шығармашылығына бүлдіршіндердің қызығушылығын арттыру.</li> </ol>	1	14
29	Құрастыру	9. Көліктер	<p><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету;</p> <p>бірнеше бөлімдер тұрғын шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	1	21
30	Мүсіндеу	Қоян бауырсақты кездестірді	<p><b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>білімдік: балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау ісқарықтарын жетілдіру;</p> <p>бағытталмаулық: балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мамыр айы 4 сағат</b></p>	1	28
31	Сурет	8. Бидай масақтары (Акварель бояу)	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға сонәкіша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> білімділік: балаларға дөңгі дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; тәрбиелік: астықты, дөңгі дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	1	5
32	Жалпыру	Қаз балалығымен	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың жалпы композиция құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үй құстарын ақырата білу, ойлау қабілетін дамыту; бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту.</li> <li>2. Ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту.</li> <li>3. Үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</li> </ol>	1	12
33	Құрастыру	10. Түлкі мен ешкі	<p><b>Мақсаты:</b> қағаз шалқырлармен, қонустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>-қағаз қонустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні және басқа да жануарлардың пішіндерін жасай</p>	1	19



			<p>білуге үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қағазбен жұмыс жасай отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</li> </ul>		
34	Мүсіндеу	Биші Әйгерім	<p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. <b>Міндеттері:</b>  <i>білімдік:</i> ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; <i>дамытушылық:</i> балалардың ойлау қабілетін, көркемдік шеберліктерін дамыту.</p>	1	26
			<b>Барлығы: 34 сағат</b>		

ТҮСІНДІКТІК

«Музыка» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).

Жанартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім беруінің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дабылдаудың негізгі мақсаты – педагогтерге «Музыка» бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінде (бұдан әрі ҰОҚ) жаңа педагогтік тәсілдерді жан-жақты қолдану жөнінде бағыт-бағдар береді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында «Музыка» ҰОҚ бойынша мынадай мақсаты мен міндеттері анықталған:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының «Музыка» пәні бойынша міндеттері мен міндеттері

№	ҰҚ тақырыбы	Ұйымдастырудың әдістерінің мақсаты мен міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	«Білімнің – бұлағы»	<p>Мақсаты: Оқушылар музыкамен сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес ән жазу; музыкалық ән жазу.</p> <p>Міндеттері: Оқушылардың музыкамен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей Қыдырбайұлының шығармаларын таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі, мейлінше нағыз дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	2	2-6
2	«Нота үйренейік»	<p>Мақсаты: Оқушылардың музыкалық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен дыбысқа сәйкес дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	2	9-13
3	«Көңілді ырғақ»	<p>Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүріспен беру.</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоционалдық музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p>	2	16-20
4	«Біздің аспаптар»	<p>Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы реңктер, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p>	3	23-27-30

		<p>Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>		
5	«Біздің серуен»	<p><b>Міндеттері:</b> Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p>	2	4-7
6	«Күз - жомарт»	<p><b>Мақсаты:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p>	2	11-14
7	Күзгі жаңбыр	<p><b>Мақсаты:</b> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің ішкілік күшін қадағалау жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	2	18-21
8	«Сабантойды тойлаймыз»	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктеріне алаңдатып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің қатмұзды таныстыру. Мерекелік көңіл құй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	2	25-28
9	«Елтанбасы елімнің	<p><b>Мақсаты:</b> Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	2	8-11
10	«Гүлдеген бел», Нұр-Сұлтан»	<p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығарманың мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін жүмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	3	15-18-22

11	«Жомарт өлкем»	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы өзінің істемесімен білдіру, оның мазмұнын мен сипатын ауызша пікірін айту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Желтоқсан айы 9 сағат</b></p>	2	25-29
12	«Біздің рәміздер»	<p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Желтоқсан айы 9 сағат</b></p>	2	2-6
13	«Егеменді еліміз»	<p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; қол ұстасын шеңберге айталатын әндермен шеңберлі айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	2	9-13
14	«Қысқы орманда»	<p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасын шеңберде айтылатын әндермен шеңберлі айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топтан ойнау, балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	2	15-19
15	«Орманда серуендейміз»	<p><b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды қызық еткізіп оқыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаптық көңілді жеткізіп, жанды, көркем дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	2	23-26
16	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, қызық еткізіп оқыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғарымен) көрсете отырып, әуеннің жоғарыменгі қимылдарын ажырату, әнмен шеңберлі айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа бейнелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қаңтар айы 7 сағат</b></p>	1	30
17	«Қысқы қызыл»	<p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	2	9-13

18	«Бұл қай кезде болады?»	<p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен лирикасына дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әлептілікке тәрбиелеу.</p>	3	17-20-23
19	«Қыс келді»	<p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғақпен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	2	27-30
<b>Ақпан айы 6 сағат</b>				
20	«Айнала ақша қар»	<p><b>Мақсаты:</b> Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату.</p>	2	3-13
21	«Бесік жыры»	<p><b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, тыңсаңыз білуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен айту.</p> <p><b>Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</b></p>	2	17-20
22	«Менің туыстарым»	<p><b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.</p> <p><b>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.</b></p> <p><b>Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</b></p>	2	24-28
<b>Наурыз айы 7 сағат</b>				
23	«Ақ әжем»	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес ырғақтық бейнені сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес ырғақтық бейнені жеткізіп, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру.</p> <p><b>Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның</b></p>	2	3-7

24	«Ана – өмір шырағы»	сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ітпінат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	2	10-14
25	«Домбыра сазы»	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кәсірлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарымен бейнелей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе тәңірмен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>	2	17-27
26	«Көктем әндері»	<p><b>Мақсаты:</b> Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге дағды.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнды мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық көлеңкелер арқылы айтып беруді үйрену. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	1	31
27	«Наурыз – жыл басы»	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату әдістерін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	2	4-7
28	«Қайырлы таң»	<p><b>Мақсаты:</b> Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнды элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p>	2	11-14
29	«Ғарыш әлеміне саяхат»	<p><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту әдістерін арттыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би орындау. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту.</p>	2	18-21

30	«Кұстар біздің досымыз»	<p>ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту.</p> <p>Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>	2	25-28
31	«Бақшалығы ән-сауық»	<p align="center"><b>Мамыр айы 9 сағат</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Қоқпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би орындау. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойындар арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	2	2-5
32	«Ән салып, би билейміз»	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>	3	10-12-16
33	«Музыка әлеміне сақат»	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды естігісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес табыс би қимылдарын қолданып, би орындау. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	2	19-23
34	«Ел қорғауға әзірміз»	<p><b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p>	2	26-30