



«Келісілді»

Директордың оқу ісі
жаңідегі орынбасары
Г. Бекбаева

«Қаралды»

Бірлестік отырысында
Бірлестік жетекшісі: Ж. Абатова
Хаттама №1 «18» 08 2023 жыл

Перспективалық жоспар

Сынып: МАД «А»

Сынып жетекшісі: Ермуратова А

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асыралаы
- **Тәрбиеленушілерінің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:**
 - физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

2023-2024 оқу жылы

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Аманжол Г. Утбаева



Мектептің ұжымдестірілген іс-әрекет кестесі
Мектеп ұжымдестірілген іс-әрекет кестесі

Апта күндері	Уақыт	Ұжымдестірілген іс-әрекет
Дүйсенбі	14:10-14:35	Сөйлеуді дамыту
	14:45-15:10	Қоршаған орта
	15:25-16:10	Қазақ тілі
	16:05-16:10	Дене шынықтыру
Сейсенбі	14:10-14:35	Сауат ашу негіздері
	14:45-15:10	Математика негіздері
	15:25-15:50	Қазақ тілі
	16:05-16:30	Музыка
Сәрсенбі	14:10-14:35	Сауат ашу негіздері
	14:45-15:10	Математика негіздері
	15:25-15:50	Сөйлеуді дамыту
	16:05-16:30	Дене шынықтыру
Бейсенбі	14:10-14:35	Сауат ашу негіздері
	14:45-15:10	Математика негіздері
	15:25-15:50	Көркем әдебиет
	16:05-16:30	Дене шынықтыру
Жұма	14:10-14:35	Көркем әдебиет
	14:45-15:10	Қоршаған орта
	15:25-15:50	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	16:05-16:30	Музыка

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту жалпыға міндетті стандартына; № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (3);
- 3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

3. Сауат ашу негіздері аттасына үш сағат өткізіледі.

4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аттасына үш сағат өткізіледі

5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аттасына екі сағат өткізіледі.

6. Сурет салу, мүсіндік жұмыстар, құрастыру аттасына бір сағат өткізіледі.

7. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектеп балалар арасында аттасына екі сағат өткізіледі.

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек		-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	04.09
		Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	06.09
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бау жүргізгенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	07.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	11.09
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	13.09
	-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	14.09	

		<p>-«Өкшемен отырып» бастапқы калпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лактыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру</p> <p>- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) теле-тендік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру</p> <p>Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лактыруға үйрету</p> <p>- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектесу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру</p> <p>- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру</p> <p>- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырылдап жүріп өтуде теле-тендік сақтауға үйрете түсу</p> <p>- дене бітімінің ақауларының алдын алу</p>	<p>18.09</p> <p>20.09</p> <p>21.09</p> <p>25.09</p> <p>27.09</p> <p>28.09</p>
		<p>-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әнгімені жалғастырып айтуға үйрету</p> <p>- Мазмұнды жалғастыру арқылы ой- қиялдарын дамыту</p> <p>- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</p> <p>- Суретке қарап әнгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</p> <p>-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әнгіме құрай білуге үйрету</p> <p>- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>04.09</p> <p>06.09</p> <p>11.09</p> <p>13.09</p> <p>18.09</p> <p>20.09</p>

<p>- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p>	<p>25.09</p>
<p>- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>27.09</p>
<p>- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>01.09</p>
<p>- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>07.09</p>
<p>- балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру</p>	<p>08.09</p>
<p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	<p>14.09</p>
<p>- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру</p>	<p>15.09</p>
<p>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p>	<p>21.09</p>
<p>- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.</p>	<p>22.09</p>
<p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>	<p>28.09</p>
<p>- Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыл әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу</p>	<p>30.09</p>
<p>- Дыбыс туралы түсінік беру.</p>	<p>05.09</p>
<p>-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>06.09</p>
<p>- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>07.09</p>

Коркөм әдебиет

Қыркүйек Қыркүйек
Қыркүйек Қыркүйек

Сауа
т
ауы
неті
лері

Қыркүйек

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>- Балалардың нанын дәстүрлілікке келу туралы түсініктерін жетілдіру. Нанын оны осырақ пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>- «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, сөздің өркениеттік және патриоттық ролін таныта білу. Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру.</p> <p>- Ағаштан, бұталардан ағулармен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен айыра білу ерекшеліктеріне қарап (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.</p>	18.00 22.00 25.00 29.00
Қыркүйек	Шығармашылықпен інілеу әрекеті	<p>Сурет салу</p> <p>- Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өсімдік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып ағаш бұтақтарын мүсіндеу</p> <p>Жансыз</p> <p>- жырту, ұмаждау әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету</p> <p>Құрастыру</p> <p>- табиғи материалдардан түрлермен таныстыру. Олардан ағаш бұтақтарын лайықтай білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бейнелерді сурет алуға жетілдіру.</p>	03.00 08.00

Мүсіндеу	- белдерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалақтау, кесу, шымылу әдістерін танықтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру	
Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту	
Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу	
Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	15.09
Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	
Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	22.09
Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту	
Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру	
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	29.09
Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардан қиялын, ойлау	

	кабілетін дамыту	
Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру	
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістен бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	01.09
	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	05.09
	- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	08.09
	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	12.09
	- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	15.09
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	19.09
	- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	22.09
	- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	26.09
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	29.09

Қырғиёқ	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту -мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру -мамандық иелерін құрметтеуге баулу - Өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу - Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу -көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру 	<p>04.09</p> <p>05.09</p> <p>11.09</p> <p>12.09</p> <p>18.09</p> <p>19.09</p> <p>25.09</p> <p>26.09</p>
---------	------------	--	---

Білім беру ұйымы :№7 жалпы орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
		<p>-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту</p>	02.10
		<p>- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p>	04.10
		<p>-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, колдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.</p>	05.10
Қазан	Дене шынықтыру	<p>- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту</p>	09.10
		<p>-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру. колдарын еркін, үйлесімді қозғап, ыргакпен, қарқынды баулауатпай жүгіре білу</p>	11.10

Казан	Сөйлеуді дамыту	<p>іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табаңдарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру 16.10</p> <p>-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру 18.10</p> <p>-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; 19.10</p> <p>-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту 23.10</p> <p>Жүгіру: шашырап, жүлпен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру 25.10</p> <p>-бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 26.10</p> <p>- Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 02.10</p> <p>-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау 04.10</p> <p>-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. 09.10</p> <p>- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету 11.10</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 16.10</p> <p>-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-п, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</p> <p>-Фонематикалық естулі дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) 18.10</p>
-------	-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Артикуляциялық жаттығулар жасау 	23.10 (24.10)
	<ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үтіліс пен екпінді реттеу 	25.10
	<ul style="list-style-type: none"> - Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 	05.10
	<ul style="list-style-type: none"> - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 	06.10
	<ul style="list-style-type: none"> - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту 	12.10
	<ul style="list-style-type: none"> - ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. 	13.10
	<ul style="list-style-type: none"> - диалогты сөйлеуін қалыптастыру 	19.10
	<ul style="list-style-type: none"> - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 	20.10
	<ul style="list-style-type: none"> - жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), 	26.10
	<ul style="list-style-type: none"> - мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту 	27.10
	<ul style="list-style-type: none"> - Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 	03.10
	<ul style="list-style-type: none"> - Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату 	04.10
	<ul style="list-style-type: none"> - Үнді дауыссызды дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету 	05.10
	<ul style="list-style-type: none"> - Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату 	10.10
	<ul style="list-style-type: none"> - Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату 	11.10
	<ul style="list-style-type: none"> - Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 	12.10

Көпкем еңісет

Қазан

Сауат ашу негіздері

Қазан

	<p>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p> <p>- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>- сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p>	<p>17.10</p> <p>18.10</p> <p>19.10</p> <p>24.10(сірікт.25.1 0)</p> <p>26.10</p>
<p>К а з а н</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру</p> <p>- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p> <p>- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету</p> <p>- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру</p> <p>-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру</p>	<p>03.10</p> <p>04.10</p> <p>05.10</p> <p>10.10</p> <p>11.10</p> <p>12.10</p> <p>17.10</p> <p>18.10</p>

Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p>	19.10
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>- қазақ оюларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға оқуға қызығушылық тудыру</p> <p>мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;</p> <p>- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды өз-өзіне тәртіп және қосымша заттармен (мошак, дән және т.б.) безендіру</p>	06.10
Қазан		<p>- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	24.10 (кірікт. 25.10)
Қазан		<p>- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру</p> <p>- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету</p> <p>- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру</p>	26.10 02.10 06.10
Қазан		<p>-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға қызығушылық арттыру</p> <p>-Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу</p>	09.10 13.10
Қазан		<p>-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атқасын білу</p> <p>-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету</p>	16.10 20.10 23.10 (27.10)

	Жапсыру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру	
	Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
	Сурет салу - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	13.10
	Мүсіндеу - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	
	Жапсыру - шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	
	Құрастыру - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
	Сурет салу - балаларға дөңді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	20.10
	Мүсіндеу - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	
	Жапсыру -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кию.	
	Құрастыру - тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
	Сурет салу - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрепкеп безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	27.10
	Мүсіндеу -табақты мүсіндеу	
	Жапсыру -геометриялық пішіндерден табак кию	

	Құрастыру	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
		<ul style="list-style-type: none"> - Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру 03.10 - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. 06.10 - Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту 10.10 - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту 13.10 - музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру. 18.10 - Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. 20.10 - Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. 24.10 - Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау (ксірікт. 27.10) - көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету 02.10 - жанылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 03.10 - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. 09.10 - Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту 10.10 	
Қазан	Музыка	Қазақ тілі	16.10

	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	17.10
	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	23.10 (24.10)

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды дәірлік О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастаң бастаң

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
		- кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру,	06.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	08.11
		- допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 метр);	09.11
		- гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	13.11
		- әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	15.11
		- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	16.11
		- екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
		- оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
		- бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	23.11
		- алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секірі	27.11
		- оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	29.11,30.11

Қараша
не шынықтыру

Қараша	College'di дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Зат есімдер мен жалтұлаушы сөздерді дұрыс қолдана білу,ti дамыту - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалтұлармен қолдану, - Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әнгімені жалғасын және соңын ойдан шығару -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірталау сюжет құрастыру -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әнгімені бірталау айту -әнгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау -сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 	<p>06.11</p> <p>08.11</p> <p>13.11</p> <p>15.11</p> <p>20.11</p> <p>22.11</p> <p>27.11</p> <p>29.11</p>
Қараша	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Көркем шығарманы ролдерге бөліп, сахналау -роллерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру -Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу 	<p>09.11</p> <p>10.11</p> <p>16.11</p> <p>17.11</p> <p>23.11</p> <p>24.11</p> <p>30.11</p>

Қараша		<ul style="list-style-type: none"> - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту 06.11 - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, 08.11 - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 13.11 - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру 15.11 - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 20.11 - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 22.11 - табиғат құбылыстарын сипаттауға заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 27.11 - сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 29.11
Қараша	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 09.11 - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу 10.11 - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 16.11 - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 17.11 - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау 23.11 - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру 24.11 - Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу 30.11

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактикалық ойындар арқылы бұрындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау - Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 	<p>07.11</p> <p>08.11</p> <p>09.11</p> <p>14.11</p> <p>15.11</p> <p>16.11</p> <p>21.11</p> <p>22.11</p> <p>23.11</p> <p>28.11</p> <p>29.11. 30.11</p> <p>07.11</p> <p>08.11</p> <p>09.11</p> <p>14.11</p> <p>15.11</p> <p>16.11</p> <p>21.11</p>
<p>Қа ра ша</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Математика негіздері</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау - заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету, заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. -Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну 	<p>22.11</p> <p>23.11</p> <p>28.11</p> <p>29.11_30.11</p>
Қараша	Шығармашылық бейнелеу Көршінің ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жалбыздалуын түсіну -Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту -Ата-ана еңбегін түсіну, алаңдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау -Айналадағы заттар, ойыншықтар алаңның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау 	<p>06.11</p> <p>10.11</p> <p>13.11</p> <p>17.11</p> <p>20.11</p> <p>24.11</p> <p>27.11</p> <p>10.11</p>
Қараша	Сурет салу	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру.	27.11
Қараша	Мүсінаеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптауға мүсінаеу	10.11
Қараша	Жазсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қиял жазсыру, оларды ою-орнектермен безендіру	
Қараша	Сурет салу	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алаңы жұмысты бірге жасайлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
	Сурет салу	- балалардың көршінің ортадан алған әсерлерін	17.11

	көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	
Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін кайшыны қолдану.	
Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	24.11
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіндік (негізгі бөлшектерді тұтас кесектен жасау)	
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	07.11
	-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
	-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	14.11
	-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	17.11
	-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	21.11
	-домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	24.11

Қараша		-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау - Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету - Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. - қазақ тіліне тән ә, ө, к, Ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру - ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қоллау көрсету - ауызекі сөйлеуге баулу	28.11 06.11 07.11 13.11 14.11 20.11 21.11 27.11 28.11
Қазак тілі			

Білім беру ұйымы №7 жалпы орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды дайылық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
		Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу	04.12
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	07.12
		- допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	11.12
		- допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	14.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.	18.12
		-бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	20.12
		- орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		- Таныс дене жаттығуларын музыка әуесімен әсем және ырғақты орындау	25.12
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12
		- Түзу бағытта еркіндік жүру.	28.12

Дене шынықтыру
ЖЕЛТОҚСАН

Желтоқсан			
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, 	<p>04.12</p> <p>06.12</p> <p>11.12</p> <p>13.12</p> <p>18.12</p> <p>20.12</p> <p>25.12</p> <p>27.12</p>
Желтоқсан	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисыңды қайталап айтып беру -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту -кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару 	<p>01.12</p> <p>07.12</p> <p>08.12</p> <p>14.12</p> <p>15.12</p> <p>21.12</p> <p>22.12</p>

		<p>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	28.12
		<p>- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құраулы үйрету.</p> <p>- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>- Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту</p> <p>-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту</p> <p>- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну</p> <p>- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p>- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>- Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p>- Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу</p> <p>- тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу</p>	<p>05.12</p> <p>06.12</p> <p>07.12</p> <p>12.12</p> <p>13.12</p> <p>14.12</p> <p>19.12</p> <p>20.12</p> <p>21.12</p> <p>26.12</p> <p>27.12</p> <p>28.12</p>
Желтоқсан	Сауат ашу нәтижелері	<p>-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету</p> <p>-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</p> <p>- қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу</p>	<p>05.12</p> <p>06.12</p> <p>07.12</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру. - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру. - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. - 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын қырағу, оларға дұрыс жауап беру. - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалғалау. - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, оңтүстік-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, оңтүстік-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 	<p>12.12</p> <p>13.12</p> <p>14.12</p> <p>19.12</p> <p>20.12</p> <p>21.12</p> <p>26.12</p> <p>27.12</p> <p>28.12</p>
<p>ЖЕТОНСАН</p>	<p>Қорытынды ертемен таныстыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағылай білуге баулу. - Өз құрамын тарту отырып, ұлттық ойындар ойыну. - Қазақстан мемлекетінің роліне құрмет көрсету. - Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. - Жол белгілерін (жүру белгісі, жауу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арнайы жол) білу. 	<p>01.12</p> <p>04.12</p> <p>08.12</p> <p>11.12</p> <p>13.12</p>

		-бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту	(кірікт 18.12)
		-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	22.12
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	25.12
			01.12
	Сурет салу	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	
	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
	Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	08.12
	Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	
	Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	
	Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру	
	Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу	15.12
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)	
	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	

	онда міндеттерді келісіп атқару.		
	Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
	Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру,	22.12
	Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру	
	Жазыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.	
		-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	01.12
ЖЕЛТОҚСАН		-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	05.12
ЖЕЛТОҚСАН		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	08.12
ЖЕЛТОҚСАН		-әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	12.12
ЖЕЛТОҚСАН		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	15.12
ЖЕЛТОҚСАН		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	(жірікт.19.12)
ЖЕЛТОҚСАН	Мүлкіні	-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	22.12
ЖЕЛТОҚСАН		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру	26.12
ЖЕЛТОҚСАН	Қазақ тілі	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	04.12
ЖЕЛТОҚСАН		- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	05.12
ЖЕЛТОҚСАН		- мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	11.12

	- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	12.12
	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	18.12
	- Ауызскі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	19.12
	- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	25.12
	- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	26.12

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балаларының жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қытап айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қытап		-Қолды кесуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	09.01
		- Сусақтарды айқыстырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды елем жоғары-артқа көтеру.	10.01
		- Дөңгі жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрғылау	11.01
		- Гимнастикалық қабырғаға қарал тұрып, белінің тұсындағы тақташаны ұстап, алға еңкею	15.01
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұру және тік көтеру	17.01
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу Қолдарын айқыстырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	18.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқыстырып көтеру. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	22.01
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы алғымен ұстайды).	24.01
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар екі бала жұптасып жасайды. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	25.01
			29.01_31.

Қаңтар		<ul style="list-style-type: none"> -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану -балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану -эпитеттерді, салыстыруларды қолдану 	08.01,10. 01 15.01 17.01 22.01 24.01 29.01.31. 01
Қаңтар	Көпкем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> - Өлеңді жатқа, мөнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мөнерлеп, интонациямен айту - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну - себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жағтықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту 	11.01 12.01 18.01 19.01 25.01 26.01 09.01 10.01 11.01 16.01
Қаңтар	Саяхат ашу нетізілері		

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі		08.01.10.01
Қазақ тілі	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	01
Қазақ тілі	-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	15.01
Қазақ тілі	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	17.01
Қазақ тілі	-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	22.01
Қазақ тілі	-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	24.01
Қазақ тілі	-эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	29.01.31.01
Қазақ тілі	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.01
Қазақ тілі	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.01
Қазақ тілі	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	18.01
Қазақ тілі	- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	19.01
Қазақ тілі	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	25.01
Қазақ тілі	- себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	26.01
Қазақ тілі	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	09.01
Қазақ тілі	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	10.01
Қазақ тілі	-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	11.01
Қазақ тілі	-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	16.01

		<ul style="list-style-type: none"> -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 	<p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>24.01</p> <p>25.01</p> <p>30.01.31. 11</p> <p>09.01</p> <p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>16.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>24.01</p> <p>25.01</p> <p>30.01.31. 11</p>
Қағаз	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; - Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу - Шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. - биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру 	<p>30.01.31. 11</p> <p>09.01</p> <p>10.01</p> <p>11.01</p> <p>16.01</p> <p>17.01</p> <p>18.01</p> <p>23.01</p> <p>24.01</p> <p>25.01</p> <p>30.01.31. 11</p>

Қоршаған ортамен таныстыру

Тығызтамашылық бейнелеу әрекеті

Қаңтар

Қаңтар

Қаңтар

	- суреттер бойынша әңгіме құрастыру	15.01
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	16.01
	- туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	22.01
	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	23.01
	- Шағын өлеңдер такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	29.01
	- Шағын өлеңдер такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	30.01

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жасан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
	- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	12.02
	- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	14.02
	- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	15.02
	- Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанау	19.02
	- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	21.02
	- Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	22.02
	- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	26.02
	- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02,30.02
	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	12.02
- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	14.02	

Дене шынықтыру

Сөйлеу дамуы

		<ul style="list-style-type: none"> -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 	19.02
		<ul style="list-style-type: none"> -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу 	21.02
		<ul style="list-style-type: none"> -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуі жетілдіру 	26.02
		<ul style="list-style-type: none"> -шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру 	28.02
		<ul style="list-style-type: none"> - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру 	01.02
		<ul style="list-style-type: none"> - қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 	02.02
		<ul style="list-style-type: none"> - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 	15.02
		<ul style="list-style-type: none"> - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 	16.02
		<ul style="list-style-type: none"> - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 	22.02
		<ul style="list-style-type: none"> - сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу 	23.02
		<ul style="list-style-type: none"> - негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану 	29.02
		<ul style="list-style-type: none"> - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. 	01.02
		<ul style="list-style-type: none"> - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру 	13.02
		<ul style="list-style-type: none"> - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау 	14.02
		<ul style="list-style-type: none"> - Сөздерлі дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 	15.02

Көпкем әлеумет

Ақпан
Қараша

Қызыл алу
Төрт бәрі

Ақпан

	- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	20.02	
	- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	21.02	
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	22.02	
	- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызға білулерін жетілдіру	27.02	
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	28.02.29.02	
Ақ ша н	Математика негіздері	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	01.02
		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	13.02
		- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	14.02
		- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	15.02
		- Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде	20.02
		- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	21.02
		- кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	22.02
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	27.02
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	28.02.29.02
		Қор ша н орта мен тан	-Найға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу

		-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өміріне тән белгілері бойынша ажырату	12.02
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу	16.02
		-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	19.02
		-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.	23.02
		-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.	26.02
		- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	02.02
		- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дан және т.б.) безендіру	
		-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	
		- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	16.02
		- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оңда міндеттерді келісіп атқару	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оңда	
		Құрастыру	

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Ақпан

		міндеттерді келісіп атқару		
		- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерксшелігін сезіне білуге үйрету		23.02
	у	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру		
	Сурет салу	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта		
	Мүсіндеу	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.		
	Жапсыру			
	Құрастыру у			
		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру		02.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету		13.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу		16.02
		- Өуенте ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру		20.02
		- Динамикалық ерксшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.		23.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру		27.02
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру		12.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау		13.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу		19.02
		- сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау		20.02
		-алған білімдерін тиынақтау -		26.02
Ақпан Қаңтар	Қазақ тілі		Музыка	
Ақпан				

	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02
--	---	-------

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз		--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	04.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	06.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	07.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	11.03
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	13.03
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	14.03
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықты 40 сантиметр),	18.03
			20.03
Наурыз		-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03

		<p>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p>-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,</p> <p>-аламдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту</p> <p>-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, легті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, легті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p>	<p>06.03</p> <p>11.03</p> <p>«кірікт.</p> <p>13.03)</p> <p>18.03</p> <p>20.03</p>
Қараша	Көркем әдебиет	<p>- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру</p> <p>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	<p>01.03</p> <p>07.03</p> <p>14.03</p> <p>15.03</p>
Наурыз	Сағат ашу істері	<p>- Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-</p> <p>- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</p>	<p>05.03</p> <p>06.03</p> <p>07.03</p>

	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	12.03
	- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	
	- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буыңға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	13.03
	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	14.03
	- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буыңға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	19.03
	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	20.03

	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	05.03
	- Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	06.03
	- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	07.03
	- уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	12.03
	- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	
	- Алта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	13.03
	- циферблат бойынша уақытты анықтау	14.03
	- циферблат бойынша уақытты анықтау	19.03

Математика пәні

Наурыз

		-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру		20.03	
Наурыз Наурыз ур ыз Шы ғарм ашы лық Коршаған ортамен танымсыздыру	Сурет салу	- атақтардың мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну		01.03	
	Мүсіндеу	- атақтардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау		15.03	
	Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		18.03	
	Құрастыру у	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		01.03	
	Сурет салу	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.		04.03	
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау		11.03	
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және		15.03	
			-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйлегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту		01.03
			-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу		04.03
			-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бетен машиналарға отырмау)		11.03
		-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу		15.03	
		-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну		18.03	
		- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу.		01.03	

		екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
Ақпан Желтоқсан		* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	01.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	05.03
		- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	12.03
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	15.03
Наурыз	Музыка	- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлік құралдарын белгілей отырып тыңдау	19.03
		-қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	04.03
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	05.03
		-шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	
Наурыз		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	11.03
		-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	12.03
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	18.03
Наурыз	Қазақ тілі		19.03

Білім беру ұйымы : №7 жалпы орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды дәурлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
	-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04
	-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	04.04
	-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	08.04
	-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	10.04
	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	11.04
	-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	15.04
	-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
	-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	18.04
Сәуір	-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	22.04
	-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04

Дене шынықтыру

Сәуір

	<p>-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p>-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p>-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.</p> <p>- Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту</p> <p>- 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен</p> <p>- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру</p> <p>- саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен</p>	<p>03.04</p> <p>04.04</p> <p>09.04</p> <p>10.04</p> <p>11.04</p> <p>16.04</p> <p>17.04</p> <p>18.04</p> <p>23.04</p> <p>24.04</p> <p>25.04_30.04</p> <p>02.04</p> <p>03.04</p> <p>04.04</p> <p>09.04</p> <p>10.04</p> <p>11.04</p>
Сөйр		
Сөйр	Математика негіздері	

	<p>теңсіздік шығару</p> <p>- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p> <p>- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p>-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт</p> <p>-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту</p> <p>-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту</p> <p>-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу</p> <p>-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту</p> <p>-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</p> <p>-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>-Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p>-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну</p> <p>-өсімдік жалырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жалырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау</p>	16.04
		17.04
		18.04
		23.04
		24.04
		25.04.30.04
		01.04
		05.04
		08.04
		12.04
		15.04
		19.04
		22.04
		26.04
Сәуір	Шығармашы	Сурет салу
Сәуір		Мүсіндеу
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	
Сәуір		

			05.04
	Жапсыру	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	
	Құрастыру	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
	Сурет салу	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Сурет салу	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	12.04
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Сурет салу	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	19.04
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
	Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	

Шығармашылық
бейнелеу әрекеті

	Құрастыру		
Сурет салу	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, 	26.04
Жапсыру	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу 	02.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт 	05.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. 	09.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру 	12.04
Сөйір	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру 	16.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу 	19.04
		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. 	23.04
Сөйір		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру 	26.04.30.04
Қазак тілі		<ul style="list-style-type: none"> -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 	01.04

	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	02.04
	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	08.04
	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	09.04
	-азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабыдықтау	15.04
	-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	16.04
	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	22.04
	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	23.04
	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	29.04
	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	30.04

Білім беру ұйымы №7 жалпы орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
		- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), - отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), - қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) - аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. - Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	02.05 06.05 08.05 13.05 15.05 16.05 20.05 22.05 23.05
Мамыр			
Мамыр			

Мамыр	Соңғылі дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру 	06.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> - өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу 	08.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> -- монологты байланыстырып құра білу 	13.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> - әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 	15.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. 	20.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. 	22.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 	02.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 	03.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 	10.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 	16.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 	17.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру 	23.05
Мамыр			24.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр 	02.05
Мамыр		<ul style="list-style-type: none"> - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр 	08.05

	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	14.05
	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	15.05
	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	16.05
	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	21.05
	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	22.05
	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	23.05
	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	23.05
	- Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	02.05
	- Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	08.05
	- Кернекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі шифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату	14.05
	- кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау.	15.05
	- Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	16.05
	- Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	21.05
	- Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	22.05
	- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	23.05
	- Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.	23.05

Математика пәні

Мамыр

Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	- мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңығы туралы білімдерін кеңейту	03.05
		- Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлерлі ерліктері туралы білу	06.05
		- Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	
		- өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету	13.05
		- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.	17.05
		- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	
		- Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулулы жалғастыру	20.05
			24.05
Мамыр		- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	03.05
		Сурет салу	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмунға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін	

	сактау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру у	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	- адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,	17.05
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру у	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	24.05
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, біріккен жерлерін тегістеу	
Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру у	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	03.05

Мамыр		<p>- Сөзіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту</p> <p>- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату</p> <p>- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру</p> <p>- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу</p> <p>- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру</p> <p>- кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру</p> <p>-шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</p> <p>-шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</p> <p>-шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу</p> <p>-берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу</p> <p>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p>	10.05 14.05 17.05 21.05 24.05 06.05 13.05 14.05 20.05 21.05
Қазак тілі			