

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Мұрғабайева Қамшо

Телефон номері 87051372-02-70

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж. Рустенов Самарғалин

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | f | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | f | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | f |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | f | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | — | | | | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | — | | | | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | f |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | f | |
| 9 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қарым – қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | f | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | f |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | f | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | f | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | | f |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | f |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | f | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | f | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | f | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады. | | | | f | |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | f | |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | f | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | - | | | | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | - | | | | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | - | | | | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | f | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | - | | | | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | - | | | | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | - | | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | | | | f |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | | | | f |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | | | | | f |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | | f |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | f |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | | f | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | f | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | f | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | f | |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | f |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | f |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | f |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | f |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | f |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір _____ (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ғытымақтастық үшін рахмет!

Ата – анаңыз Т.А. Ә. Башмурзаева Гүлнур

Телефон нөмері 8778-1980-69-96

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Башмурза Нания

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | — | | | | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | — | | | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | — | | | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | — | | | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | — | | | | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | — | | | | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | — | | | | |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | f |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | f | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | f |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | f |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | f | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | | f |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | f |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | | f |
| 16 | Шығармашыл, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | f | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | f | f |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | | f |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | f |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | | f |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | | + | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | — | | | | | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | | | | | + | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | — | | | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | | | f |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | — | | | | + | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | | | | f |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | — | | | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | | | | | f | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | | — | | | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | | | + | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | | + | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | | | | + | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | | | | + |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | | | | + |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | | | + | |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | | | + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | | | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | | | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | | | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | | | + |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір _____ (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Мұратбаева Меруған

Телефон номері 8702 925-32-33

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Оразбай Жанжол

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | + | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | + | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | + | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | + |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | — | | | | |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | — | | | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | — | | | | |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | — | | | | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | — | | | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | — | | | | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | + | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | — | | | | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | + | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | — | | | | |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | — | | | | |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | — | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | - | | | | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | - | | | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | ✓ | | | | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | - | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | ✓ | | | | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | - | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі. | | | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | + | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | | | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | + | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | + | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | | + |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | + | |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | + | |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | + |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2024 жыл «20» сәуір Т.А. (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – анаңыз Т.А. Ә. Айтжанова Күміс

Телефон номері 8702.3431-24-09

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Әбішевтің Берік

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | ✓ | | | | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | — | | | | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | ✓ | | | | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | — | | | | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | — | | | | |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | + | |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | + | |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | ✓ | | | | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | + | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | — | | | | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | — | | | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | — | | | | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | + | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | — | | | | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | — | | | |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | ✓ | | | | |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | ✓ | | | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | - | | | | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | - | | | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | - | | | | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | - | | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | - | | | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | - | | | | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | - | | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | - | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | - | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | | - | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | | f |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | f |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | | | f |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | | f |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | | f |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | | f |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | - | | | | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | - | | | | |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | f |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | - | | | | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | f |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір _____ (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. - Сергалиева Айжан

Телефон номері 8701-845-63-27

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Бригадирлер Адам

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келіс семін | Толығымен келіс семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | + | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | + | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | + | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | + | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | + | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | + | |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | + |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | + | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | + | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | + | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұярындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | + | |

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Ермашева Арайым

Телефон номері 8775-877-82-47

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Билісұл Асару

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келіс семін | Толығымен келіс семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | + | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | + | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | + | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | + | |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | + |
| 9 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | + | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | + | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | | + |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | + | |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | | + | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | | | | | | + |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | | | | | + | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | — | | | | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | | + | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | | | + | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | — | | | | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | | — | | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | — | | | | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | — | | | | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | — | | | | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | | — | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | — | | | | | | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | — | | | | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | — | | | | | | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | — | | | | |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | | + | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | | | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | | + | |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | | + | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | | + | |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір _____ АСН (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Ахирәлі турға Мағжан

Телефон номері 8702 1093-54-23

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж. Алтынбек Садыма

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | - | | | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | - | | | | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | + | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | + |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | + | |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | + | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | - | | | | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | + | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | - | | | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | + | |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | | + |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | - | | | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | - | | | | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | f | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | f |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | f | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | f | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | - | | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | - | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі. | - | | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | f | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | f |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | | f | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | | f |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | | f |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | | f |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | f | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | f | |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | - | | | |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | f | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | f |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір

М.Ф. (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Аленова Шолпан

Телефон номері 8702-685-08-08

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж. Қазақстан - Нұрсұлтан

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келіс семін | Толығымен келіс семін |
|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | - | | | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | - | | | | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | + | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | + | |
| Комуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | + | |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | + | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | - | | | | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | + | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | - | | | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады. | | | | + | |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | | + |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | + | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | - | | | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | - | | | | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | + | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | + | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | + | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | - | | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | - | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | | | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | + | - |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | | + | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | | + |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | | + |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | | + |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | + | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | + | |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | - | | | |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | + | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | + |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір _____ (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Дермебаева Махаббат

Телефон номері 8747-636-84-12

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Оман Нурислам

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | + | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | + | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | + | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | + |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | + |
| 9 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | + | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | | + |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | + | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | + | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | | + |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | + | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | | | | | f |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | - | | | | | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | | + | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | f | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | | + | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | | f | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | | | | + | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | - | | | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | - | | | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | - | | | | | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | - | | | | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | - | | | | | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | - | | | | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | - | | | | | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | - | | | | |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | + | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | + | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | f | |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір _____ (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Манаева Мәдір

Телефон номері 8702-823-06-65

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Кенесбек Бейбарис

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | + | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | + | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | + | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | + | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | + | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | + | |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | + |
| 9 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | + | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | + | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | + | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | + | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | + | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | | | | + | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | - | | | + | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | - | | | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | + | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | | + | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | - | | | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | - | | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | - | | | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | - | | | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | - | | | | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | - | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | - | | | | | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | - | | | | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | - | | | | | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | - | | | | |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | + | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | + | |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | + | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | + | |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір _____ Мав (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толықтыруыңызды сұраймыз. Ғылыми мақсаттық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Тринова Гаясар

Телефон номері 8702-365-23-44

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж. Құдайбердіев Айсүлей

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | + | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | + | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | + | |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | + |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | + | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | + | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | | + |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | + | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | + | |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | + | |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | | + | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | | | | | + | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | | | | | + | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | - | | | | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | - | | | | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | - | | | | | | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | - | | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | - | | | | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | - | | | | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі. | | | - | | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | - | | | | | | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | - | | | | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | - | | | | | | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | - | | | | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | - | | | | | | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | - | | | | |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | | + | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | | + | |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | | | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | | + | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | | | + |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір Тауір (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Мусабаева Түлкішат

Телефон номері 8702-841-37-69

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж. Түлкішат Түлкішат

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келіс семін | Толығымен келіс семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | + | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | + | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | + | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | + | |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | + |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | + | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | + | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | + | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | + | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | + | |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | + | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | f |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | | | f | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | | | | f |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | — | | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | — | | | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | — | | | | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | — | | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | — | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | — | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі. | | — | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | f | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | f | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | | | f |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | f | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | | f |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоционалды түрде мән береді | | | | f | |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | f | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | f | |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | f |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | f |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | f |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір _____ (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұнтымақтастық үшін рахмет!

Ата – анаңыз Т.А. Ә. *Бекмуратова Салмақот*

Телефон номері *8495-595-12-52*

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж *Бекшекбай Ани.*

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | - | | | | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | - | | | | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | + | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | + |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | + | |
| 9 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қарым – қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | + | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | + | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | - | | | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | + | |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | | + |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | + | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | — | | | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | — | | | | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | + | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | + | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | + | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | — | | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | — | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | — | | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | + | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | + |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | | + | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | | + |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | | + |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | | + |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | + | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | + | |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | — | | | |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | + | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір ✓ *Турар* (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Шоқиева Нүсрета

Телефон номері 777-387098-92

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Бодез Зорекса

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | + |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | + |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | + | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | | + |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | | + |

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Басуова Шүнарзаи
 Телефон номері 87021019010
 Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Қозобатов Мұдаталей.

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | - | | | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | + | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | + | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | + | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | + | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | + | |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | - | | | |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | + | |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | + | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | + | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | - | | | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | - | | | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | - | | | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | + | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | + | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | + | |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | + | |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | + | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | + | |
| 22 | Қоршаған ортаны таныу | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | | | | + | |
| 23 | Қоршаған ортаны таныу | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | | | | + | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | | + | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | - | | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | - | | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | | + | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | | | | + | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | | | | + | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | | | | - | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | - | | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | - | | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | | - | | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | - | | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | - | | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | | + | |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | + | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | + | |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | + | |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | + | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | + | |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір

 (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А.Ә. Дарбаева Алия

Телефон номері +7776 460 09 89

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Шәкір Д - Дүйі

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | | + |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | + |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | + |
| 9 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қарым – қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | | + |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | | + |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | + |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | + | + |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | + | + |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | | + |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | + | |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | | + |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | | | | + |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | | | | | | | + |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | | | | | | | + |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | | | | | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | | | | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | | | | | + |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | | | | | + |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | | | | | | | + |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | | | | | | + | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | | | | | | | | + |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | | | | | + |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | | | + | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | | | | | | + |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | | | | + | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | | | | | + |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоционалды түрде мән береді | | | | | | | | + |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | | | | + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | | | | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | | | | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | | | | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | | | | + |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «АД» сәуір ✓  (қолы) ✓

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А.Ә. Моретанова Сурай

Телефон номері 8705 894 46 48

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Рахаталеева Мұрайт

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келіс семін | Толығымен келіс семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | +1 | -1 |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | -1 | | | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | -1 | | | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | | +2 |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | +2 |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | -1 | | | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | +1 | - |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | +1 | |
| 9 | Қарым – қатынас мәдениеті | Қарым – қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | 0 | | +2 |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | +1 | |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | +2 |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | | +2 |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | 0 | | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | +2 |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | +1 | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | +1 | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | +1 | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | | +2 |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | +1 | |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | +1 | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|----|----|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | +2 |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | | | | +2 |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | | | | +2 |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | | +2 |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | +2 |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | | +2 |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | +1 | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | | | +1 | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | | | +1 | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі. | | | 0 | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|----|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | -2 | | | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | -2 | | | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | | | +2 |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | | +2 |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | | +2 |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | | +2 |


Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|----|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | +1 | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | +2 |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | +2 |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | +1 | |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | +2 |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «10» сәуір

(қолы) 

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Жернамашева Ұлжан Чсенқозо

Телефон номері 8778 401 76 39

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Есбергелі Анара Бақбергелі Қозо

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | - | | | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | - | | | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | + | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | + |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | + |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | + | |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | + | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | | + |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | - | | | | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | + | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | + | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | + | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | + | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | | + |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | | + |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | + | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | - | | | | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | - | | | | | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | | + | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | | + | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | - | | | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | | | | + | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | - | | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | - | | | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|---|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | | | + | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | + | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | - | | | | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | - | | | | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | | + | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | | | + |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | | + |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | | + |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | | + |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | + | |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «10» сәуір Жаңа (қолы)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – анаңыз Т.А. Ә. Жарғабаева Феруза

Телефон номері 8705 693-25-56

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж. Захаташева Д.

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келі семін | Толығымен келі семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|------------|----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мадени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | + | |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | + | + |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | | |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | + | |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | + | |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | + | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | | | | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | | | | |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | + | |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | | | | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | | — | | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | | + |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | + |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | | + |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | | | | |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | | | | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | | | | | |
| Шығармашыл дағдылар | | | | | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | | | — | | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | | | | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | | | — | | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | | + |
| Әлеуметтік дағдылар | | | | | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | — | | |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | + |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | + |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «10» сәуір _____ ✓

(қолы) 

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсыртуға көмектеседі.

Сондықтан, Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А. Ә. Есенбаев Ержан Холенова Діпама
 Телефон номері 87753441350
 Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Ахсабай Рамазан

| № | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толығы мен келіс пеймін | Келіс пеймін | Жауап беруге қиналамын | Келіс семін | Толығымен келіс семін |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| 1 | Мәдени – гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | | + |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | + | |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | + | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | + | |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | + | |
| 9 | Қарым –қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген | | | | | + |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | + | |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | + | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс мәнерлі сөйлей алады | | | | + | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | + | | | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | + | | | |
| 16 | Шығармашыл тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады. | | | | | |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. | | + | | | |
| 18 | Сауат ашу негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады. | | + | | | |
| 19 | Сауат ашу негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | | | | | + |
| 20 | Сауат ашу негіздері | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі. | | | | | + |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады. | | | | | | | f |
| 22 | Қоршаған ортаны тану | Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады. | | | | | | | |
| 23 | Қоршаған ортаны тану | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | | | | | | f | |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | | | | | | | |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді | | | | | | f | |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. | | | | | f | | |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | | | | | | | |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | | | | | | | f |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады. | | | | | | f | |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі. | | | | | | | |

Шығармашыл дағдылар

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|
| 31 | Музыкалық әрекет | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | f | | | | | | |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | | x | | | | | |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген | f | | | | | | |
| 34 | Өнімді әрекет | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады. | | | | | | | |
| 35 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады. | | | | | | | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді | | | | | | | f |

Әлеуметтік дағдылар

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | | | | | | f | |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | | | | | | | |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады. | | | | | | f | |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | | | | | | | f |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | | | | | | | f |

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2022 жыл «20» сәуір _____ ✓ _____ (қолы)