

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің саласын жаксыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйнімактастық үшін раҳмет!

Ата – аナンЫҚ Т.А.Ә. Харсабаев Айнамал

Телефон номері

8702 380 00 98

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж

жүсіл жасмин

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауп беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					✓
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					✓
5	Салауатты өмір салты	Қайінсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайады					✓
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тартіп ережелерін біледі және оларды сақтайады					✓
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың үарапайым ережелерін сөйлеу этикетін менгерген					✓
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады					✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады					✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					✓
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					✓
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					✓
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					✓
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					✓
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан туратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					✓
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: үарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген					✓
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					✓

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.						✓
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –құмылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.						✓
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген						✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады						✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алушан түрлілігін түсінеді						✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.						✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады						✓
28	Қарапайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.						✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.						✓
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі.						✓

#### Шығармашыл дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген						✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындаиды						✓
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген						✓
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен қуралдарын өз бетінше таңдай алады.						
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.						✓
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың асемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияларды түрде мән береді						✓

#### Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі						✓
39	Ересектермен және құрдастарымен взара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.						✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды						✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.						✓

1. Осы сауалнаманы өз қолынызben толтырылғанын раставысыз ба? Иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2024 жыл «03» маусым

(қолы)

Жаныбай

**Мектепалды жастагы балалардын ата-аналарына арналған сауалнама б-косьымша**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілу тиіс білім, білік, дагды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйимдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!  
**Ата – аナンЫ Т.А.Ә. Құнанахашетова Даңсағ Нұрасыққызы**  
 Телефон номері 8775 6173000  
 Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Оугар Айғын Әрлеңбайұлы

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауп беруге қинала мын	Келі семін	Толы ғымен келі семін
			-2	-1	0	+1	+2
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайда					+
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайда					+
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сәйлеу этикетін меңгерген					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сәйлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сәйлеуге тырысады					+
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс манерлі сәйлей алады					+
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдең сөздің көп мағыналылығын түсінеді					+
15	Байланыстырып сейлеу	Әртурлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					+
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген					+
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.					
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қымылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.					+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген					+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады					+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алушан түрлілігін түсінеді					+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады					+
28	Қарапайым матемматикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.					+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.					+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі.					+
<b>Шығармашыл дағдылар</b>							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген					+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген					+
34	Өтімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.					+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды турде мән береді					+
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					+
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағиесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.					+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық қундылықтарды сақтайды					+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба? Иә жок
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің екілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жок

2014 жыл «04» 30

(қолы) Күнін

**Мектеппелді жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менигерліу тиіс білім, білік, дагды қолемін табысты игеруіне мүлделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар үсінатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруныңды сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫҢ Т.А.Ә. Хусанов Бекжан Салсуланов

Телефон номері 8 702 - 562 - 28 - 66

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Салын Бекжан Бекжан

№	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мадени – гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл турлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойндарды үйімдастыру дагдыларын игерген					+
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым езіндік бақылау қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайады					+
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мадениеті	Қоғамдық орындардағы тартіп ережелерін біледі және оларды сақтайады					+
9	Қарым –қатынас мадениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сөйлеу этикетін менгерген					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					+
12	Сейлеудің дыбыстық мадениеті	Дұрыс манерлі сейлей алады					+
13	Сейлеудің дыбыстық мадениеті	Интонациялық манерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					+
15	Байланыстырып сейлеу	Әртурлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					+
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойнанға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдаудау	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлелеп оқи алады.					+
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ақыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сзықтар сзызуды, сурет салуды, бастыруды менгерген					+
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алды.						
22	Қоршаған ортанды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –кимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алды.						+
23	Қоршаған ортанды тану	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген						+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады						+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді						+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.						+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алды						+
28	Қарапайым матемматикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.						+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алды. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алды.						+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі.						+
<b>Шығармашыл дағдылар</b>								
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген						+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды						+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген						+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алды.						+
35	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алды.						+
36	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, күімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді						+
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>								
37	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алды, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды						+
38	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Мінезд-құлық нормаларын біледі						+
39	Ересектермен және қурдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және қурдастарымен бірге еңбек ете алды, ортақ мақсат қояды және оның нағијесін талқылай алды, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.						+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды						+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.						+

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Иә ✓ жоқ,
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ ✓

2024 жыл «02» 05

Жаныса  
(қолы)

**Мектепалды жастағы балалардын ата-аналарына арналған сауалнама 6-көсімшә**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке бойынша мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің саласын жақсыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫН Т.А.Ә. Марина Сынайса Балановна  
Телефон номері 8-771-382-99-91

Тәрбиеленушінін Т. А. Ж Асдең Ербаясова

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады	+				
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойнандарды үйімдастыру дағдыларын игерген	+				
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан	+				
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды	+				
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайдауды				+	
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайдауды				-	
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикеттің менгерген				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады				-	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				-	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады				-	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				-	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				+	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог қура алады				-	
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.				-	
17	Шығармаларды қабылдауды	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлел оқи алады.				-	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: үарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйзуды, сурет салуды, бастыруды менгерген				+	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.				+	

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаған ортанды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – құмылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				+
23	Қоршаған ортанды тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				+
24	Құрастыру дәғдилары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады			-	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алудан түрлілігін түсінеді				+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				+
28	Қарапайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.			-	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.			-	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі.			-	
<b>Шығармашыл дағдылар</b>						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген				+
32	Музыкалық әрекет	Халық андерін, билерін орындаиды				+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген				+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тәндай алады.			-	
35	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тәндайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.				+
36	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді				+
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				+
38	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Мінезд-құлық нормаларын біледі				+
39	Ересектермен және қурдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және қурдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіши Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+
	1. Осы сауалнаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставызы ба? Иә ✓ жоқ					+
	2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері таралынан қысым болды ма? Иә жоқ					+
20	жыл «___»	(қолы) <i>Ирек</i>				

**Мектеппелді жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-көсімшә**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде багалау жүргізеді. Біз Сіздің балалыңдың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарында сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс болім, білік, дагды қолемін табысты игеруіне мүллеліміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің саласын жаксыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырынызды сүраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫң Т. А. Ә. Оспанов Мухтар

Телефон номері 8705 453 2267

Тәбиеленушінің Т. А. Ж Абдражман байкен.

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мын	Келі семін	Толы ғымен келі семін
			-2	-1	0	+1	+2
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайда					+
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайда					+
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым –қатынастың ұярапайым ережелерін сөйлеу этикеттің меңгерген					+
10	Тілдік грамматикалық курылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдік грамматикалық курылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					+
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады					+
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тасілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					+
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					+
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген					+
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – құмылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алудан түрлілігін түсінеді				+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				+
28	Қарапайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық, байланыс орната алады.				+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң үсінуды түсінеді және біледі.				+

#### Шығармашыл дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген			+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды				+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген			+	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.			+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндак өнерге, дизайнга қызығушылық, білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.			+	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың асемдігіне, күімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды турде мән береді				+

#### Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінездүйлік дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				+
38	Мәдени мінездүйлік дағдылары	Мінездүйлік нормаларын біледі				+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызбен толтырылғанын раставыс ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңін екілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2024 жыл «04» 28

(қолы)

**Мектеппелдеги жастаның балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балалыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаһыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтараты бойынша мемгерліу тиіс болім, білік, дагды колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тарбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксыртуға комектеседі.

Сондыктан Сіздем сауалнамамы жеңе толтыруныңды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫң Т.А.Ә. *Жастық болып жерде басылышында - 905-1708*  
Телефон номері *8755-356-32-04 жәсі*  
Тәрбисленушінің Т. А. Ж. Елшукратова Лолчур аны.

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мадени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл турлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тартібін сақтайды				+	
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым – қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тартіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				+	
9	Қарым – қатынас мәдениеті	Қарым – қатынастың ұрапайым ережелерін сейлеу этикетін мемгерген				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады				+	
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сейлей алады				+	
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				+	
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің кеп мағыналылығын түсінеді				+	
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптаратын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				+	
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+	
17	Шығармаларды қабылдауды	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.				+	
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+	
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды мемгерген				+	
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.				+	

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей толтастыра және көрнекі – құмылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алудан түрлілігін түсінеді				+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				+
28	Қаралайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қаралайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.				+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң үсынуды түсінеді және біледі.				+
<b>Шығармашыл дағылар</b>						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дағыларын менгерген				+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген				+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық әнеріне және сәндәк әнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.				+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың асемдігіне, күімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды турде мән береді				+
<b>Әлеуметтік дағылар</b>						
37	Мәдени мінезд-құлық дағылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				+
38	Мәдени мінезд-құлық дағылары	Мінезд-құлық нормаларын біледі				+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағијесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+

- Осы сауалнаманы өз қолынызben толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ
- Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

20<sup>24</sup> жыл «04» 29.

*Н. Олбас* (қолы)

**Мектеппелдегі жаңастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-көсімшә**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбиесі мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілу тиіс білім, білік, дәғдилер табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды қораймыз. Әңтыймактастық үшін раҳмет!

Ата – аナンЫН Т.А.Ә.

Телефон номері:

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мағыны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мын	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					
5	Салауатты әмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					
6	Салауатты әмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					
7	Салауатты әмір салты	Күн тәртібін сақтайды					
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым – қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тартіл ережелерін біледі және оларды сақтайды					
9	Қарым – қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұзарапайым ережелерін сөйлеу этикеттің менгерген	-				
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады					
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады					
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздік көп мағыналылығын түсінеді					
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген					
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – қымылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді қолданады				
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алушан түрлілігін түсінеді				
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				
28	Қарапайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.				
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі.				
<b>Шығармашыл дағдылар</b>						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген				
34	Өнімді әрекет	Бейнениң сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.				
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың асемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді				
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мәдени мінездүкүлік дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				
38	Мәдени мінездүкүлік дағдылары	Мінездүкүлік нормаларын біледі				
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				

- Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ
- Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері таралынан қысым болды ма? Иә жоқ

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксыруға комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Іштимактастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫҢ Т.А.Ә. Бодурахманова Осма.  
Телефон номері 8 705 701-51-32.

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Жиңізбек Айсу

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мын	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мадени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл турларін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойнандарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайады					+
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайады					+
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін менгерген					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады					+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					+
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					+
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлен оқи алады.					+
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бағытруды менгерген					+
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				<i>+</i>
22	Қоршаған ортанды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей толтастыра және көрнекі – қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				<i>+</i>
23	Қоршаған ортанды тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				<i>+</i>
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				<i>+</i>
25	Экологиялық мадениет негіздері	Қоршаған алемнің алушан түрлілігін түсінеді				<i>+</i>
26	Экологиялық мадениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				<i>+</i>
27	Экологиялық мадениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				<i>+</i>
28	Қаралайым матемматикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				<i>+</i>
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және натижелі эксперимент жасай алады. Қаралайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.				<i>+</i>
30	Ақларатпен жұмыс	Жаңа ақларатты қызығушылық танытқандарға қалаң үсынуды түсінеді және біледі.				<i>+</i>

#### Шығармашыл дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дағдыларын менгерген				<i>+</i>
32	Музыкалық, әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				<i>+</i>
33	Музыкалық, әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген				<i>+</i>
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен қуралдарын өз бетінше тәндай алады.				<i>+</i>
35	Қоршаған ортанды эстетикалық, қабылдау	Халық өнеріне және сандак өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тәндайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.				<i>+</i>
36	Қоршаған ортанды эстетикалық, қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және балменің жинақтылығына эмоциялды түрде ман береді				<i>+</i>

#### Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				<i>+</i>
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				<i>+</i>
39	Ересектермен және қурдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және қурдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				<i>+</i>
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				<i>+</i>
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мадениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				<i>+</i>

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2014 жыл «29» Сәуір 2014 (қолы)

**Мектеппелді жастағы балалардың ата-аналарының ариалған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбис мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарындағы мәндердің тиіс болім, білік, дагды колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктегі объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйимдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұйытмақтастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫң Т.А.Ә. Ахметова Оразуи Махамбет

Телефон номері 87756610266

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Влетосын Камишат Нұргайғілті, оғ

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мын	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады		+			
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайда					+
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайда					+
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сейлеу этикетін мәнгерген					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады					+
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сейлей алады					+
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдеі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					+
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз талтарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					+
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауды	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды мәнгерген					+
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей толтастыра және көрнекі – құмылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.			+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген			+	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тасілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді қолданады			+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді			+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады			+	
28	Қарапайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.			+	
29	Ізденіс және эксперименттік арекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.			+	
30	Ақпараттен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі.			+	
<b>Шығармашыл дағдылар</b>						
31	Музыкалық арекет	Балалардың музыкалық аспалтарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген		+		
32	Музыкалық арекет	Халық әндерін, билерін орындайды	-		+	
33	Музыкалық арекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген		+		
34	Өнімді арекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тасілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.		+		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сандак өнерге, дизайнға қызығушылық, білдіреді, жұмыс тасілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.		+		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың асемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды турде ман береді			+	
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды			+	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі			+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара арекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.			+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды			+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+	

- Осы сауаланаманы өз қолыңызбен толтырылғанын раставысыз ба? Иә жоқ
- Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының екілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

20<sup>24</sup> жыл «29» сәуір (қолы) 

**Мектеппелді жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтараты бойынша менгерілу тиіс білім, білік, дагды қолемін табысты игеруіне мүлделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуға және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің саласын жаксыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз, ынтымактастық үшін рахмет!  
Ата – ананың Т.А.Ә. Сансайтова Болота Саларалиевна

Телефон номері

7-702-735-81-54

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж

Абдрашіс базатиннан Даңырағоз.

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мағнұмы	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мадени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				+	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген				+	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				+	
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тартіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					+
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың үарапайым ережелерін сейлеу этикетін менгерген				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады				+	
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сейлей алады					+
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				+	
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				+	
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог қура алады				+	
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқы алады.				+	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: үарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген					+
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тасілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді қолданады				+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алудан тұрлілігін түсінеді				+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				+
28	Қаралайым матемматикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қаралайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.				+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң үсынуды түсінеді және біледі.				+
<b>Шығармашыл дағдылар</b>						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дағдыларын менгерген				+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген				+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тасілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сандак өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тасілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.				+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, күімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді				+
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мәдени мінез-құлыш дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				+
38	Мәдени мінез-құлыш дағдылары	Мінез-құлыш нормаларын біледі				+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағиесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Иә жоқ  
 2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің әкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

20<sup>14</sup> жыл «19»

(қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтарты бойынша менгерліу тиіс білім, білік, дагды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксыртуға комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫҢ Т.А.Ә. *Серіхбашев Қонысанқыл Пердеғанына*  
Телефон номері *8702 720 91 81*  
Тәрбиеленушінің Т. А. Ж *Балтадай Нісұттан Шоңғорғасов*.

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауп беруге қинала мын	Келі семін	Tолы ғымен келі семін
			-2	-1	0	+1	+2
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					+
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					+
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сөйлеу этикеттін менгерген		+			+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					+
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады					+
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады			-		
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					+
15	Байланыстырып сейлеу	Әртурлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					+
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқы алады.					+
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: үарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген					+
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.					+
22	Коршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.					+
23	Коршаган ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген					+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады					+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган әлемнің алудан түрлілігін түсінеді					+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады					+
28	Қарапайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және кері реттегі сандық қатынаста біледі.					+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.					+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі.					+
<b>Шығармашыл дағдылар</b>							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың, қарапайым дағдыларын менгерген					+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды					+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген					+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					+
35	Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндак өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.					+
36	Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың асемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді					+
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					+
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағијесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.					+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә  жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

2024 жыл «\_\_\_»

*Андрей (қолы)*

**Мектеппелді жастағы балалардың ата-аналарының прилаган сауалнама б-көсімшә**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінше бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңдың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерлігін тиіс білім, білік, дагды, колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксыртуға комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыныңды сұраймыз. Үйітімактастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫ Т.А. Ә. Дархан Жиһан Сейісттану жыныс  
Телефон номері + 7775 468 36 91 + 7775 469 35 82

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Жандайбай Жиһан Рысбекұлы.

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мын	Келі семін	Толықмен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл турлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					+
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тартіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					+
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым –қатынастың ұарапайым ережелерін сөйлеу этикетін менгерген					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады					+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					+
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз талтарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					+
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сыйқтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген					+
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін аныктай алады.					+
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – қымылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген					+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді қолданады				+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді			+ f		
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+ f	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				+ f	
28	Қарапайым матемматикалық үйымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+ f	
29	Ізденіс және эксперименттік арекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.			+ f		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі.					+ f

#### Шығармашыл дағдылар

31	Музыкалық, арекет	Балалардың музыкалық, аспалтарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген			+ f		
32	Музыкалық, арекет	Халық әндерін, билерін орындаиды				+ f	
33	Музыкалық, арекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген		+ f	.		
34	Өнімді арекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.			+ f		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық, қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк енерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.				+ f	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық, қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бевменің жинақтылығына эмоциялды түрде ман береді				+ f	

#### Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					+ f
38	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Мінезд-құлық нормаларын біледі					+ f
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара арекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағиесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.					+ f
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					+ f
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+ f

- Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба? Иә+ жоқ
- Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ +

2024 жыл «\_\_\_» Сәуір

(қолы)

**Мектеппелдеги жастаның дағдыларына арналған сауалнама б-көсімшә**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс болім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктерінің объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдер ұсынатын болім беру қызметтерінің сапасын жақсырууга комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ышымдастырылғандаңыз!

Ата – аナンЫН Т.А.Ә. Олеюрова Гүлназар Ерлановна

Телефон номері 8702 131 90 190

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж. Харбасова Гүлназар

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мағыны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауп беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				+ 8	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				+ 4	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойнадарды үйімдастыру дағдыларын игерген				+ 4	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан				+ 4	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды				+ 4	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				+ 4	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				+ 4	
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				+ 4	
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сейлеу этикетін менгерген				+ 4	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады				+ 4	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады				+ 4	
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сейлей алады				+ 4	
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тасілдерін қолданады				+ 4	
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				-1	
15	Байланыстырып сейлеу	Әртурлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				+ 4	
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+ 4	
17	Шығармаларды қабылдауды	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа манерлеп оқи алады.				+ 4	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.				+ 4	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұрындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген				+ 4	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.				+ 4	

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей толтастыра және көрнекі – қымылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.			+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген			f	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады			+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді		+		
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		+		
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады		+		
28	Қаралайым матемматикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.			+	
29	Ізденіс және эксперименттік арекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қаралайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.		f	-	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі.			+	
<b>Шығармашыл дағдылар</b>						
31	Музыкалық, арекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дағдыларын менгерген		+		
32	Музыкалық, арекет	Халық әндерін, билерін орындауды			+	
33	Музыкалық, арекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген		+		
34	Өнімді арекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.			+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.		-		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді			+	
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мадени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				+
38	Мадени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				+
39	Ересектермен және құрдастарымен взара арекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алды, ортақ мақсат қояды және оның нағиесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.		f		+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды			+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+	

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставызы ба? Иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру жұмысының екілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

20<sup>24</sup> жыл «14»

26.

(қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтараты бойынша менгерліі тиіс білім, білік, дагды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксыруға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруышызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін раҳмет!

Ата – аナンЫҚ Т.А.Ә.

Телефон номері 8-705-721-04-05

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Әмбеттік ғылыми жаңғармашылық мектебінде

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық, дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+2
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+1
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					+1
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы турде орындауды					+1
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+1
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды			0		
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					+1
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сөйлеу этикетін менгерген					+1
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					+1
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					+1
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сейлей алады					+1
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					+1
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдеңі сөздің көп мағыналылығын түсінеді			0		
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					+1
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойнанға қызығушылық танытады.					+1
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+2
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+2
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген					+2
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+2

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				+2
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – құмылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				+1
23	Қоршаған ортаны тану	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				+1
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				+1
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				+2
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+2
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				+1
28	Қаралайым матемматикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+1
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қаралайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.				+1
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң үсынуды түсінеді және біледі.				+1

#### Шығармашыл дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дағдыларын менгерген				+1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				+1
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген				+1
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+1
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.				+2
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың асемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді				+2

#### Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінездүлік дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				+2
38	Мәдени мінездүлік дағдылары	Мінездүлік нормаларын біледі				+2
39	Ересектермен және қурдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және қурдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағиже талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				+2
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				+2
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+2

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Иә  жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә  жоқ

2024 жыл «04» 29

(қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жас топтарты бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйнімактастық үшін раҳмет!

Ата – ананың Т.А.Ә. Бағыштырылу Адам

Телефон номері 8-702-611-9749

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Дарынбек Рахимжол

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауп беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
			-2	-1	0	+1	+2
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды сыйндарды үйімдастыру дағдыларын игерген					✓
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайады					✓
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіл ережелерін біледі және оларды сақтайады					✓
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сәйлеу этикетін менгерген					✓
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сәйлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сәйлеуге тырысады					✓
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сәйлей алады					✓
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					✓
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					✓
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					✓
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					✓
17	Шығармаларды қабылдауды	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					✓
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.					✓
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұрындаш, қалам ұстауды сызықтар сызыуды, сурет салуды, бастыруды менгерген					✓
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					✓

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.					
22	Қоршаған ортанды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей толтастыра және көрнекі – қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.					✓
23	Қоршаған ортанды тану	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген					✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады					✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алушан түрлілігін түсінеді					✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бурышын мекендеушілерге күтім жасай алады					✓
28	Қарапайым матемматикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.					✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.					✓
30	Ақпараттепен жұмыс	Жаңа ақпараттың қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі.					✓
<b>Шығармашыл дағдылар</b>							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспалтартында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген					✓
32	Музыкалық әрекет	Халық андерін, билерін орындайды					✓
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген					✓
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.					✓
35	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.					✓
36	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді					✓
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағијесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.					✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					✓

1. Осы сауалнаманы өз қолынызбен толтырылғанын раставысыз ба? Иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері таралынан қысым болды ма? Иә жоқ

2024 жыл «29» сәуір.

(қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің саласын жаксыртуға көмкестеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұнтымактастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А.Ә. Нұржадіров Әсем Саломбеков Рахмет  
Телефон номері 8-701-408 85 36  
Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Нұржадіров Рахмет

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				+1	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген				+1	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					+2.
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+2
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				+1	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайады					+2
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайады			0.		
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұзарапайым ережелерін сөйлеу этикетін меңгерген		-1			
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				+1	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					+2
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сейлей алады				+1	
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады			0.		
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				+1	
15	Байланыстырып сейлеу	Әртурлі сөз талтарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			0	+1	
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойнанға қызығушылық танытады.		-1			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.		-1			
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.	-2				
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген					+2
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.				+1	

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.			+1.
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей толтастыра және көрнекі – қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.			+1.
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген		0.	+2.
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тасілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді қолданады			+2.
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алудан түрлілігін түсінеді		0.	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+1.
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады			+1.
28	Қаралайым матемматикалық үйымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.		0.	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қаралайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.			+1.
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац үсінуды түсінеді және біледі.			+2.
<b>Шығармашыл дағдылар</b>					
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дағдыларын менгерген		-1.	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды		-1.	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген		-1.	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тасілдері мен қуралдарын өз бетінше таңдай алады.		-1.	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндак өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.			+1
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың асемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде ман береді			+1
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>					
37	Мәдени мінездарлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды			+1.
38	Мәдени мінездарлық дағдылары	Мінездарлық нормаларын біледі			+1.
39	Ересектермен және қурдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және қурдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.			+1.
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды			+1.
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+1.
1. Осы сауалнаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставызыз ба? Иә жоқ 2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ					

20<sup>6</sup> жыл «19» ай

(қолы)

Иә жоқ

**Мектеппелдегі жаңастағы бағдарлардың ата-аналарына арналған сауалнама б-көсімшә**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мәнгерілуі тиіс білім, білік, дагды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксырууга комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырыуыңызды сураймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫЦ Т.А.Ә. Балабаров Шамиль, Қалыбаров Зайнел

Телефон номері 8775 879 4444, 8775 366 3670.

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Абдуллаев Нияз, Маннур Шамкержин.

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мын	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					✓
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тартібін сақтайады					✓
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тартіп ережелерін біледі және оларды сақтайады					✓
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сыйлеу этикетін мәнгерген					✓
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сыйлеуге тырысады					✓
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс манерлі сейлей алады					✓
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					✓
14	Сөздік қор	Сыйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мәғыналылығын түсінеді					✓
15	Байланыстырып сыйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, әпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					✓
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мәғыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйісі мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					✓
17	Шығармаларды қабылдауды	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа манерлеп оқи алады.					✓
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.					✓
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұрындаш, қалам ұстауды сызықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды мәнгерген					✓
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					✓

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				✓	
22	Қоршаған ортанды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.		✓			
23	Қоршаған ортанды тану	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алудан түрлілігін түсінеді				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				✓	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				✓	
28	Қарапайым матемматикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.		✓			
29	Ізденіс және эксперименттік арекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.				✓	
30	Ақпараттеп жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі.				✓	

#### Шығармашыл дағдылар

31	Музыкалық, арекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген		✓			
32	Музыкалық, арекет	Халық әндерін, билерін орындауды		✓			
33	Музыкалық, арекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген				✓	
34	Өнімді арекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.		✓			
35	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.		✓			
36	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялданы түрде мән береді				✓	

#### Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				✓	
38	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Мінезд-құлық нормаларын біледі					✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара арекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					✓

1. Осы сауаланаманы өз қолынызбен толтырылғанын раставысыз ба?  жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?  жоқ

2014 жыл «04»

(қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-көсімшә**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дәғдүл мәдени табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсылықтауға комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйнімактастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫН Т.А.Ә.

*Жаноба Жасура*

Телефон номері

*8. 908. 998 16 71*

Тәрбисленушінің Т. А. Ж.

*Ауберді Ралғазад*

No	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мын	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым езіндік бақылау қалыптастан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайады					+
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайады					+
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұзарапайым ережелерін сөйлеу этикетін менгерген					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					+
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады					+
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдең сөздің көп мәғыналылығын түсінеді					+
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптаратын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог қура алады					+
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: үарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген					+
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

22	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін аныктай алады.		+
23	Коршаган ортанды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – кимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.		+
24	Құрастыру дағдылары	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады		+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган алемнің алудан түрлілігін түсінеді		+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.		+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мендеу шілдерге күтім жасай алады		+
28	Қарапайым матемматикалық үйымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.		+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.		+
30	Ақпараттепен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац үсынуды түсінеді және біледі.		+
<b>Шығармашыл дағдылар</b>				
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген	+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды	+	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген	+	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен қуралдарын өз бетінше таңдай алады.	+	
35	Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Халық өнерінә және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.	+	
36	Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Табигаттың асемдігіне, кімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді		+
<b>Әлеуметтің дағдылар</b>				
37	Мадени мінезд-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды		+
38	Мадени мінезд-құлық дағдылары	Мінезд-құлық нормаларын біледі		+
39	Ересектермен және қурдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және қурдастарымен бірге еңбек етеді алады, ортақ мақсат қояды және оның нағијесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.		+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды		+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мадениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.		+

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?  жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?  жоқ

**Мектеппелді жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліу тиіс білім, білік, дагды колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымақтастық үшін рахмет!  
Ата – ананың Т.А.Ә. Берімова Азмарас шамшишхановна.  
Телефон номері 8 777 918 - 50-28.  
Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Көңгісебек Райна Міланжегендіқова.

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тартібін сақтайды					+
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тартіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					+
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұзарапайым ережелерін сыйлеу этикетін менгерген					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сыйлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сыйлеуге тырысады					+
12	Сыйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс манерлі сыйлей алады					+
13	Сыйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сыйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдері сөздік көп мағыналылығын түсінеді					+
15	Байланыстырып сыйлеу	Әртүрлі сөз талтарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог қура алады					+
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+
18	Саяут ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.					+
19	Саяут ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұрындаш, қалам ұстауды сызықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген					+
20	Саяут ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алушан түрлілігін түсінеді				+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге құтім жасай алады				+
28	Қарапайым матемматикалық үйымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.				+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.				+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі.				+

#### Шығармашыл дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспалтарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген		+		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындаиды				+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген				+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	+			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндак өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.				+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, күімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді				+

#### Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				+
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставысاز ба? **Иә** жоқ  
 2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңң өкілдері тарапынан қысым болды ма? **Иә** жоқ

2024 жыл «26» сәуір  (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліу ітис білім, білік, дагды колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұйыттымактастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А.Ә. Джанархан Дақылова Закаровна

Телефон номері 8 702 548 36 69  
Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Бекет Назаре ғимаратында

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мын	Келі семін	Толы ғымен келі семін
			-2	-1	0	+1	+2
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				+	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				+	
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойнадарды үйімдастыру дағдыларын игерген				+	
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайады				+	
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайады				+	
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұярапайым ережелерін сейлеу этикетін менгерген		+	+		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	+			+	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сейлей алады				+	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				+	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог қура алады					
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқы алады.				+	+
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұйндарды ажыратады.				+	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам устауды сызықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген				+	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.			
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.			+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген			
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады			
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алушан түрлілігін түсінеді			
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады			+
28	Қарапайым матемматикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.			+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац үсынуды түсінеді және біледі.			
<b>Шығармашыл дағдылар</b>					
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен қуалдарын өз бетінше таңдай алады.			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді			+
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>					
37	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды			+
38	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Мінезд-құлық нормаларын біледі			+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.			+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды			+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?  Иә  Жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймының өкілдері тарапынан қысым болды ма?  Иә  Жоқ

2024 жыл «30» сәуір

Алғаш (қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дагды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің саласын жақсылытуға комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ұйытмақтастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А.Ә. Даутбекова Ладина Бекшірхан

Телефон номері 8 775 46 7 48 79

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж. Акылбек Қозсар . белгілі болған

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мын	Келі семін	Толы ғымен келі семін
			-2	-1	0	+1	+2
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қаралайым өзіндік бақылау қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы турде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					+
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					+
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сейлеу этикеттің менгерген					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады					+
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сейлей алады					+
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					+
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					+
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					+
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қаралайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген					+
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.					+
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.					+
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген					+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді қолданады					+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алушан түрлілігін түсінеді					+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.					+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады					+
28	Қарапайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттеңі сандық қатынасты біледі.					+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.					+
30	Ақпараттен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі.					+
<b>Шығармашыл дағдылар</b>							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген					+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды					+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін меңгерген					+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тасілдері мен куралдарын өз бетінше тәндай алады.					+
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тасілдерін тәндайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.					+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді					+
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды					+
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.					+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.					+

- Осы сауланаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?  жок
- Сауланаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма?  жок

2024 жыл «\_\_»

  
(қолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен багалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндегі стандарттың талаптарына сәйкес жас топтарты бойынша менгерліу тиіс білім, білік, дады колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйитымактастық үшін рахмет!

Ата – ананың Т.А.Ә. Бирабаева Гүлшана Умирзаковна

Телефон номері 8778-309-94-20

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Жақсылық Айнан Серікбеков

No	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл турлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым езіндік бақылау қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы турде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тартібін сақтайды					+
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				+	
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым –қатынастың ұрапайым ережелерін сөйлеу этикетін менгерген					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сөйлей алады					+
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тасілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің кеп мағыналылығын түсінеді				+	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				+	
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқығаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.				+	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқы алады.				+	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұрындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, баstryруды менгерген				+	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.				+	

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.			+	
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей толтастыра және көрнекі –қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.			+	
23	Коршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген			+	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тасілдерін меңгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді қолданады			+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алушан түрлілігін түсінеді			+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады			+	
28	Қарапайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және кері реттегі сандық қатынасты біледі.			+	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.			+	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі.			+	

#### Шығармашыл дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген			+	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды			+	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген			+	
34	Өнімді әрекет	Бейнениң сипатына тән бейнелеудің техникалық тасілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.			+	
35	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.			+	
36	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың асемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды түрде мән береді			+	

#### Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды			+	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі			+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағиесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.			+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды			+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+	

- Осы сауаланаманы өз қолыңызбен толтырылғанын раставысыз ба? Иә ✓ жоқ
- Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймының өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ ✓

**Мектеппелді жаствагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**  
 Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінде бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балалыңздың мектепке  
 бойынша мәнгерлілік тиіс білім, білік, дагды колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге  
 тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар үсіннатын  
 білім беру кызметтерінің сапасын жаксыртуға комекеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеңе толтыруынызды сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!  
 Ата – анының, Т.А.Ә. Жиһанғазір Әлжан  
 Телефон номері 17502 093 664 23

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж Жиһанғазір Әлжан

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайады					+
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тартіп ережелерін біледі және оларды сақтайады					+
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сейлеу этикетін мәнгерген					+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады					+
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс манерлі сейлей алады					+
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық манерлеудің түрлі тасілдерін қолданады					+
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптаратын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					+
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.					+
17	Шығармаларды қабылдауды	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа манерлелеп оқи алады.					+
18	Саят ашу негіздері	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.					+
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сызықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды мәнгерген					+
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					+

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаған ортанды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				
23	Қоршаған ортанды тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				+
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған алемнің алудан түрлілігін түсінеді				+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				+
28	Қаралайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің курылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. Қаралайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.				+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац үсынуды түсінеді және біледі.				+
<b>Шығармашыл дағдылар</b>						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дағдыларын менгерген				+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындаиды				+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту қабілеттерін менгерген				+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				+
35	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.				+
36	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, күімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді				+
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				+
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				+

1. Осы сауалнаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба? Иә ✓ жоқ  
 2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ ✓

2014 жыл «28» сәуір

(қолы)

**Мектептің жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-көсімшә**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен багалау жүргіледі. Біз Сіздің баланыңздың мектепке бойынша мендеріңің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттының талаптарына сойкес жас топтары тәрбиселенушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымлар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырумыздың сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата – анынын Т.А.Ә.

Телефон номері

Тәрбиселенушінің Т. А. Ж.

*Бурбашево Алиса Айдарбековна  
8-718-280-54-47  
Бауулратын жүргізумен.*

No	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауп беруге қинала мын	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мадени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйымдастыру дағдыларын игерген					✓
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					✓
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұярапайым ережелерін сөйлеу этикетін менгерген					✓
10	Тілдің грамматикалық, құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Тілдің грамматикалық, құрылымы	Грамматикалық дұрыс сыйлеуге тырысады					✓
12	Сыйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сыйлей алады					✓
13	Сыйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тасілдерін қолданады					✓
14	Сөздің қор	Сыйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мәғыналылығын түсінеді					✓
15	Байланыстырып сыйлеу	Әртурлі сөз талтарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог қура алады					✓
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мәғыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызыгуышылық танытады.					✓
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					✓
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады.					✓
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сыйуды, сурет салуды, бағыруды менгерген					✓
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					✓

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаған ортанды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей толтастыра және көрнекі – қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				✓
23	Қоршаған ортанды тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін мемгерген				✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тасілдерін мемгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді қолданады				✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алған түрлілігін түсінеді				✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				✓
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				✓
28	Қарапайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.				✓
30	Ақларатпен жұмыс	Жаңа ақларатты қызығушылық танытқандарға қалац үсынуды түсінеді және біледі.				✓
<b>Шығармашыл дағдылар</b>						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың, қарапайым дағдыларын мемгерген				✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды				✓
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін мемгерген				✓
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тасілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				✓
35	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тасілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.				✓
36	Қоршаған ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді				✓
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағијесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				✓

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба? Иә  жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймының екілдері тарапынан қысым болды ма? Иә  жоқ

20<sup>24</sup>жыл «30» сәуір *Ағын* (қолы)

**Мектеппелді жастағы балалардың ата-аналарының ариалған сауалнама 6-косымша**

Күрмөтті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңдың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтараты бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дагды колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жаксыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтырынызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін раҳмет!

Ата – ананың Т.А.Ә. Мауненова Даңғар Емшахановна

Телефон номері

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж.

Алтынбай Ахмет

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мын	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					✓
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан					✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					✓
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тартіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сыйлеу этикетін менгерген					✓
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сыйлеуге тырысады					✓
12	Сыйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сыйлей алады					✓
13	Сыйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тасілдерін қолданады					✓
14	Сөздік қор	Сыйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					✓
15	Байланыстырып сыйлеу	Әртүрлі сез таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог қура алады					✓
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сездерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады.					✓
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.					✓
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.					✓
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: үарындаш, қалам үстауды сызықтар сызууды, сурет салуды, бастируды менгерген					✓
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың кітаптың бетінде бағдарлай біледі.					✓

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				V
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.				V
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін мемгерген				V
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тасілдерін мемгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді қолданады				V
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған алемнің алған түрлілігін түсінеді				V
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.				V
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				V
28	Қарапайым матемматикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.				V
29	Ізденіс және эксперименттік арекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.				V
30	Ақлараттнен жұмыс	Жаңа ақларатты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі.				V
<b>Шығармашыл дағдылар</b>						
31	Музыкалық арекет	Балалардың музыкалық аспалтарында ойнаудың қарапайым дағдыларын мемгерген				V
32	Музыкалық арекет	Халық әндерін, билерін орындауды				V
33	Музыкалық арекет	Әнді ойдан шығарып айтуда қабілеттерін мемгерген				V
34	Өнімді арекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тасілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.				V
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сандық энерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тасілдерін таңдайды және негіздеді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.				V
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді				V
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мадени мінез-құлық дағдылары	Кажетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				V
38	Мадени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				V
39	Ересектермен және қурдастарымен өзара арекет	Ересектермен және қурдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағиесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.				V
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				V
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.				V

- Осы сауаланаманы өз қонызызben толтырылғанын раставызы ба? Иә, жоқ
- Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймының екілдері таралынан қысым болды ма? Иә жоқ

20<sup>24</sup> жыл «30» сауір

*Маяр*  
(жолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас толттары бойынша менгерілу тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктіріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксыртуға көмектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымактастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫҢ Т.А.Ә.

Телефон номері

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж

*Сарсембекова Аида Аманбекқожоғ*  
8 - 978-435-66-64  
*Орынбасар мағистратурасы*

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				+	
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген				+	
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптастан				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды				+	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				+	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				+	
<b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тартіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				+	
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұарапайым ережелерін сәйлеу этикеттің менгерген				+	
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сәйлеуге тырысады				+	
12	Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сәйлей алады				+	
13	Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тасілдерін қолданады				+	
14	Сөздік қор	Сәйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				+	
15	Байланыстырып сәйлеу	Әртурлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				+	
16	Шығармашыл тілдік қызыметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга қызыгуышылық танытады.				+	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, влендерді жатқа мәнерлеп оқы алады.				+	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.				+	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сыйықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген				+	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.				+	

	қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей толтастыра және көрнекі – кимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.			+	
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген			+	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тасілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді қолданады			+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған алемнің алуан түрлілігін түсінеді			+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады			+	
28	Қарапайым матемматикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.			+	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.			+	
30	Ақпараттеп жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац үсынуды түсінеді және біледі.			+	
<b>Шығармашыл дағдылар</b>						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспалтартында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген				
32	Музыкалық әрекет	Халық андерін, билерін орындауды			+	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген			+	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.			+	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық әнеріне және сәндәк әнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тасілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.			+	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоциялды түрде мән береді			+	
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі			+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағијесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.			+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды			+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+	

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызбен толтырылғанын растигыз ба? Иә жоқ
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімшің өкілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ

20<sup>жыл</sup> «<sup>19</sup>» сәуір

(жолы)

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама 6-косымша**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінен бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліуі тиіс білім, білік, дагды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксыртуға комектеседі.

Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруынызды сұраймыз. Ұйнтымактастық үшін рахмет!

Ата – аナンЫЦ Т.А.Ә. Маміненов Ержан

Телефон номері 8 701 357 1114

Тәрбиеленушінің Т. А. Ж желтоқсан Негізде

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығы мен келіс пеймін	Келіс пеймін	Жауап беруге қинала мыйн	Келі семін	Толығымен келі семін
1	Мәдени – гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	-2	-1	0	+1	+2
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойнандарды үйімдастыру дағдыларын игерген			+		
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан				+	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды			+		
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді			+		
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайады				+	
<b>Комуникативтік – тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым –қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайады				+	
9	Қарым –қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың ұрапайым ережелерін сейлеу этикетін менгерген			+		
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алады				+	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады			+		
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс мәнерлі сейлей алады			+		
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады			+		
14	Сөздік қор	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді			+		
15	Байланыстырып сейлеу	Әртурлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			+		
16	Шығармашыл тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады.			+		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқы алады.			+		
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады.			+		
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: ұарындаш, қалам ұстауды сзызықтар сзыуды, сурет салуды, бастируды менгерген				+	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі.				+	

	Қасиеттерін бағдарлау	белгілерін анықтай алады.				
22	Қоршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей топтастыра және көрнекі – қимылдық және көрнекі – бейнелі жоспарда шеше алады.			+	
23	Қоршаган ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген			+	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады			+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаган алемнің алудан түрлілігін түсінеді		+		
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.			+	
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады		+		
28	Қаралайым матемматикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі.		+		
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағиже эксперимент жасай алады. Қаралайым себеп-салдарлық байланыс орната алады.		+		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалац ұсынуды түсінеді және біледі.		+		
<b>Шығармашыл дағдылар</b>						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ің қаралайым дағдыларын менгерген		+		
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды		+		
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттерін менгерген		+		
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тасілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.		+		
35	Қоршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндәк өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тасілдерін таңдайды және негіздейді материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады.		+		
36	Қоршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақтылығына эмоцияналды турде мән береді		+		
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі			+	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағијесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады.			+	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды			+	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.			+	

1. Осы сауаланаманы өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба? Иә жоқ  
 2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің екілдері тарапынан қысым болды ма? Иә жоқ