

Түркістан облысы келес ауданы
№ 7 жалпы орта мектеп

ЦИКЛОГРАММА

Топ: МАД «А»

Топ жетекшісі: *Ғұмырғалиева А.*

2023 – 2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Аға-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, кошқар, Қолдық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қалыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
Танергені жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.	Бейнетаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанатын).
1-ші ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол»	1.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі	1.Сауат ашу негіздері «Жабайы жануарлар»	1.Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі»	1.Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар»

іс-әрекет	Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен оғардың денсаулық үшін маныздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, макс аттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру	енбегі) Міндеті: Отбасының күзгі бақшалағты енбектері жайлы әңгімелеу; отбасыны н енбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; бағалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; бағаларды енбек етуге тәрбиелеу.	Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу	Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру
<p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>2. Жаттығулар кешені</p> <p>3. "Сағаттың тлі" жаттығуы</p> <p>4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып: екіле бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созыған күйде етпетінен жату.</p> <p>1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру.</p>	<p>Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>II. Шаттық шеңбері.</p> <p>III. Негізгі бөлім</p> <p>1. Түсіндірме жұмысы</p> <p>2. Бейнетаспа</p> <p>3. Дауысынан таны</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. "Құйрығын тап!"</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>II. Шаттық шеңбері.</p> <p>III. Негізгі бөлім</p> <p>1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі.</p> <p>"Күз көрінісі"</p> <p>2. "Жемістерді құрастырамын" д/о</p> <p>3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер)</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>II. Шаттық шеңбері.</p> <p>Ауадан қуат алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Жерден нар алайық</p> <p>Алақанға салайық</p> <p>Күннен шуақ алайық</p> <p>Күн шуағын достарға сыйлайық</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>2. Суретпен жұмыс</p> <p>3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>		

<p>4-бастапқы қалыпқа келу. 5."Заттар арасымен" кимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау</p>					
<p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс</p>	<p>2.Қоршаған ортамен таныстыру «Сөбетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Міндеті: санырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін</p>	<p>2.Математика «Уақыт реттілігін анықтау» Міндеті: Уақыттық түсініктерді дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім II. Негізгі бөлім</p>	<p>2.Қоршаған ортамен таныстыру «Ағаш және бұта» Міндеті: ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бірі-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге</p>	<p>2.Музыка «Біздің аспаптар» Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл</p>

					<p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3. Математика</p> <p>«Сол жақтан-оң жақтан»</p> <p>Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Ғажайып сәт</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. "Қай жағында тұр" ойыны</p> <p>4. Сергіту жаттығуы</p> <p>5. «Он мен сол жағында не тұр?»</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p>	<p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бағалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды</p>	<p>3. Көркем әдебиет</p> <p>«Сен бақытты ұлансың»</p> <p>Міндеті: отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу</p> <p>3. Сұрақ- жауап</p> <p>4. Сөздік жұмыс.</p> <p>Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік - тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Күлегештер арқылы</p>	<p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Жанылтпапшты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p>	<p>3. Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру</p> <p>«Көкөністер»</p> <p>Міндеті: Геометриялық фигураларды қиыр, қызылша, сөбіз, т.б. көтеністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Аудиожазбаны тыңдау.</p> <p>Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі</p> <p>2. Суретпен түсіндірме жұмысы</p> <p>3. Натюрморт үлгісімен таныстыру.</p> <p>4. Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Үлгіні зерттеу.</p> <p>«көкөністер»</p> <p>6. Өздік әрекет</p> <p>III. Қорытынды</p>

	2.Мақтап, мадақтау	дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. «Не неден жасалған?» д/о 5. "Сүйікті ойыншықтың суретін салайық" 6.Сергіту сөгі 7."Ойыншықтарды сөресіне орналастыр!" III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	мақтап, мадақтау	1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Жапқырағын өз ағашына апар!" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сөгі. 6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (құлақшұқығыншапен бастырып салу) III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Көркем әдебиет «Алма» (Е.Сүтеев) Міндеті: бабаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға,қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-	4.Математика «Қозғалыс бағыты, жазықты бағдарлау» Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау	4.Музыка «Біздің аспаптар» Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрдымен таныстыру. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп	4.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы:

	<p>баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ</p> <p>2. Әңгімені оқып беру</p> <p>3. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу</p> <p>4. Сергіту жаттығуы</p> <p>5. Пазл құрастыр</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>бағдарлау, қозғалыс бағыты</p> <p>көрсеткіштерінің көмегімен</p> <p>трафикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. "Пойыз</p> <p>қозғалысы" ойынны</p> <p>2. "Қай бағытта?"</p> <p>3. Жаңа ұғымды түсіндіру.</p> <p>«Жазықтықты бағдарлау».</p> <p>4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!»</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Бейнежабадағы сөздерге сәйкес бағалар педагогпен бірге қимылдар жасайды</p> <p>2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен)</p> <p>3. "Пойыз" қимылды ойынны</p> <p>4. "Допты дәлдеп дақтыр" қимылды ойынны.</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Доппен түрлі ойындар</p> <p>7. III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Бағалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>(музыкамен)</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Аудиотаспа арқылы муз. аспаптарды тыңдату</p> <p>2. Сұрақ- жауап</p> <p>3. Түсіндірме жұмысы</p> <p>4. "Ненің дыбысы" музыкалық- дидактикалық ойын.</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. "Көңілді күн" әніне қимылды би билеу</p> <p>7. III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>2. Сұрақ - жауап</p> <p>3. "Асық ату" қимылды ойыны</p> <p>4. "Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны</p> <p>6. Еркін, дербес іс- қимылды қолдау</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кенес</p>	<p>Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.</p>	<p>Ата -аналармен тығыз байланыста болу</p>	<p>Ата -аналармен тығыз байланыста болу.</p>	<p>Үйге: «Мені <input type="checkbox"/> к <input type="checkbox"/> н т <input type="checkbox"/> ртібім» тақырыбында сұхбаттасу</p>	<p>Ата -аналармен тығыз байланыста болу.</p>

Тексерген: _____

2023-2024 оку жылы мектепалды даярлык тобынын циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсөнбі 18.09.2023	Сейсөнбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсөнбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
1. Балаларды кабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылы ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Гүлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Танертенгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сырты қырыммен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуыраш»
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүрекпіз» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу Іс-әрекеттің барысы: 1. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	1. Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жапғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту	1. Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы:	1. Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Іс-әрекеттің барысы: 1. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	1. Сауат ашу негіздері «Бұынға бөлейік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Таңыш білуге деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы:

	<p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Релаксация</p> <p>"Күзгі жашырақтар"</p> <p>Бағалар музыка әуенімен жүреді</p> <p>2.Жаттығулар кешені</p> <p>3. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>"Тынығайық"</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ</p> <p>2."Алманы құрастырайық"</p> <p>ойыны</p> <p>3. Суреттер сериясы бойынша әнгімелеу.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1.Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Түсіндірме жұмысы</p> <p>2. Бейнеаспа</p> <p>3. «Затты сипатта» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгел ене билейік.</p> <p>5. Жұмбақ.</p> <p>Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын)</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерін қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>Мейірімді жүректен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Суреттер бойынша әнгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі"</p> <p>2. "Жемістерді құрастырамын" д/о</p> <p>3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті..</p> <p>5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер)</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>	<p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Ауадан қуат алайық Алқанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық</p> <p>Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорашпасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорашты ашады, тәрбиеші қорашпадан бірнеше суреттері бар</p> <p>карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі.</p> <p>2. «Затты сипатта» д/о</p> <p>3. «Тез ата» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті..</p> <p>5. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады</p> <p>III.Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2.Мақтап, мадақтау</p>
--	--	--	---	---	--

<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері «Сөйлеммен танысайық» Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тарбиенің басы ғой! Ал, канекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге II. Негізгі бөлім 1. Қалыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сөт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Күз аруының көйлегін бөзендір"</p>	<p>2. Математика «Заттардың кеністікте орналауы» Міндеті: кеністіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жазыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі. 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Тоназытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы. Санның құрамы. 7. Цифрды жазу және бөзендіру жаттығуы. «Үш пифры» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға татынысын күшейту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сөт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Жұмбақ жазыру. Жепі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлпындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы) 7. Жобалау жұмысы. "Нан қайдан келеді?" Педагог нанның қайдан келетінін</p>	<p>2. Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. Балалар, бүтін «Әуе шарларымен би» атты шығармасының әуеніне ырғақты қимылдарды жасаймыз. Мен көрсететін қимылдарды мұқият қарап алыңдар, жарай ма? 3. Музыка басталғанда шарларын оң қолдарына ұстап, шашырап жүтіріп, бір орында тұрып, оң және сол жаққа шарларын</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	--

<p>керек? — Елге көмек беру үшін! — Кулак деген не үшін керек? — Ақыл-көнес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қынбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. Кане, кане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгелеңе билейік. 5. «Сөздерді орнына келтір» д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады,</p>		<p>д/о 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ - жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ - жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен коштау</p>
		<p>Бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын көрсетеді. 8. Жұмысты бағаларға орындау III. Қорытынды 1. Сұрақ - жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>
<p>кезек-кезек сермеу жаттығуларын жасайды. Музыка тоқтағанда бағалар орындарында тұрып, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп адымдайды. Музыканың сонында шарларын еуеге лақтыру керектігін қимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты қимылдарды көрсетіп жүреді. 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумактан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді бағалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Дя-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы бағалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Дя-ля-ля 5. Сергіту сәті.</p>		

	<p>1. Шаттык шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Үш қорап" ойыны 4. Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу. «Жіптерді орнына сал». III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу</p>	<p>жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыштылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. Сөздік ойын: «Жалғасын тап» 5. Тақпақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. 6. Сергіту сәті 7. До: «Аудармашы». III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>Ю - ю - ю - қорбандыған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау</p>	<p>Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Біздің мектеп». 2. Түсіндірме жұмысы 3. Мнемо карточкалармен сөздік жұмыс. 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Кімге не қажет?» дидактикалық ойын. 7. Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>1. Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2. Мақтап, мадақтау</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4. Көркем әдебиет «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын</p>	<p>4. Математика «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін</p>	<p>4. Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және</p>

<p>арттыру. Оку</p> <p>құралдары туралы түсінік беру. Оку құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Ғажайып сәт</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. "Семкеме кәжетіні сап" ойыны</p> <p>4. Сергіту жаттығуы</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p> <p>Кейіпкермен коштасу</p>	<p>жыынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жынтықтар, тең емес жынтықтар түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>III. Ахметов. «Күз».</p> <p>Бұлттар төңің, Жерге шөлің, Дымқыл тұман басады.</p> <p>Шөп сарғайып, Өні тайып,</p> <p>Дала сұрды қашады.</p> <p>Ал, балалар, айтқындаршы, Бұл қай кезде болады?</p> <p>2. Жұмбақ жасыру.</p> <p>«Жапырақ»</p> <p>Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.)</p>	<p>маныздылығын саналы түсіну,</p> <p>ұйымдасқандық, мақсаттары на жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>III. Негізгі бөлім</p> <p>1. Шаттық пенбөрі.</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. "Пойыз" кимылды ойыны</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>"Тынығайық" аудио</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Доппен түрлі ойындар</p> <p>7. III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>III. Негізгі бөлім</p> <p>1. Шаттық пенбөрі. (музыкамен)</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Аудиотаспа арқылы күз мезгілінің дыбыстарын тыңдату</p> <p>2. Сұрақ- жауап</p> <p>3. Түсіндірме жұмысы</p> <p>4. "Жемістер терейік" музыкалық- дидактикалық ойын.</p> <p>Балаларды екі топқа бөледі, әр топқа екі түрлі сандырақұлақ жинауға тапсырма береді. Ойын әуен қосылғанда басталып,</p>	<p>экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>III. Негізгі бөлім</p> <p>1. Көңіл- күйді көтеру мақсатында "Пингвиндер би"</p> <p>2. Балалар, менің артымнан және бір-біріңнің артыңнан сап түзел жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсындар! Жай қалыпқа түсің, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, беріміз жүтіреміз, кім тез жүтіреді екен?</p> <p>3. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>4. Сұрақ- жауап</p> <p>5. Негізгі кимылы жаттығулары</p> <p>- Ұзындыққа екі аяғымен секіру.</p> <p>Оку қызметінің негізгі бөлімінде педагог: - Балалар, бүгін негізгі кимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі командаға бөлініп алайық.</p>
---	---	--	---	--

		<p>3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру».</p> <p>4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифр)</p> <p>5. Серіту сәті</p> <p>6. Жұмбақ есеп</p> <p>Гүлдерге кеп күнара, Конушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара.</p> <p>Барлығы қанша ара? 7. Ойын-жаттығу.</p> <p>«Қандай пішін тап!»</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>		<p>әуен тоқтатылғанда барлығы тоқтап қатып қалу қажет.</p> <p>Солайынан ойын жалғасалды.</p> <p>5. Серіту сәті</p> <p>6. "Көңілді күн" әніне қимылды би билеу</p> <p>7. III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>1-ші команда - ұзындыққа екі аяғымен секіру</p> <p>2-ші команда бір орында тұрып секіру</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>
<p>Балаларды үйге шығарып салу</p> <p>Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлперімі жайында айту.</p>	<p>Ата -аналармен тығыз байланыста болу</p>	<p>Ата- аналармен тығыз байланыста болу.</p>	<p>Үйге: «Мені □ с□ йікті ойыншы□ ым» тақырыбында отбасымен сурет салу</p>	<p>Ата- аналармен тығыз байланыста болу.</p>

Тексерген: _____

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Баяу кимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Танертенгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасау «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасау «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуыраш»
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүректіміз» Міндеті: сапауатты өмір салтын сақтауға баулу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	1. Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киелдерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	1. Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа	1. Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүрекепен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық,	1. Сауат ашу негіздері «Бұғына бөлейік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Аудан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нар алайық

	<p>Балалар музыка әуенімен жүреді</p> <p>2. Жаттығулар кешені</p> <p>3. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық"</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>1. Жұмбақ</p> <p>2. "Алманы құрастырайық" ойыны</p> <p>3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. "Сағушыға не керек?" ойын- жаттығуы.</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>3. «Затты сипатта» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып! Дөңгел ене билейік.</p> <p>5. Жұмбақ.</p> <p>Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын)</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>Бір жаттырап қалайық</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі.</p> <p>"Күз көрінісі"</p> <p>2. "Жемістерді құрастырамын" д/о</p> <p>3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті..</p> <p>5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер)</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>Алақанға салайық</p> <p>Күннен шуақ алайық</p> <p>Күн шуағын достарға сыйлайық</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады. Тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар картопқаларды алып тақтаға бір-бірінен іледі.</p> <p>2. «Затты сипатта» д/о</p> <p>3. «Тез ата» д/о</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Жұмбақ жазыру.</p> <p>Шыққан жауабындағы сөздерді бұныға бөлуді ұсыну</p> <p>6. «Кел, жазайық!»</p> <p>Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>
<p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Сөйлеммен танысайық»</p> <p>Міндеті: сөз, дыбыс</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Табиғатта не өзгерді?»</p> <p>Міндеті: күзде</p>	<p>2. Математика</p> <p>«Заттардың кеністікте орналасуы»</p> <p>Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Міндеті: Балалардың нанның дастарханға</p>	<p>2. Музыка</p> <p>«Көңілді ырдақтар»</p> <p>Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп</p>

<p>туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылпш Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, канекей, бәріміз «Сәлем» дейік Үлкенге</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Қалдыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көзің не үшін керек? — Жаксыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек?</p>	<p>табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себег-салдар байланысын анықтауға ұйрету. Тәжірибелік-тәжірисалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы)</p> <p>2. Суретпен жұмыс</p> <p>3. Сұрақ- жауап</p> <p>4. "Күз аруының көйлегін безендір!" д/о</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Сұрақ -жауап</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p>	<p>Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ жазыру. Жыын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі.</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. Сұрақ- жауап</p> <p>4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?»</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. «Тоназытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы.</p> <p>Санның құрамы.</p> <p>7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифр»</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-іденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Тосын сәт (Аланның келуі)</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш-қуат неден аламыз?"</p> <p>4. Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Жұмбақ жазыру.. Жепі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлпындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы)</p> <p>7. Жобалау жұмысы. "Нан қайдан келеді?"</p> <p>Педагог нанның қайдан келетінін бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын көрсетеді.</p> <p>8. Жұмысты бағалауға орындау</p>	<p>орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Бейнетаспа арқалы муз аспаптарды еске түсіру</p> <p>2. Балалар, бүтін «Әуе шарларымен би» атты шығармасының әуеніне ырғақты қимылдарды жасаймыз. Мен көрсететін қимылдарды мұқият қарап алындар, жарай ма?</p> <p>3. Музыка басталғанда шарларын оң қолдарына ұстап, шашырап жүгіріп, бір орында тұрып, оң және сол жаққа шарларын кезек-кезек сермеу жаттығуларын жасайды. Музыка тоқтағанда балалар орындарында тұрып, шар ұстаған</p>
--	--	---	--	---

	<p>— Ақыл-кәнес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымынан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ақ аяғың?.. — Шетте жүрсем, Тұған жерге қайту үшін! 2. Түсіндірме жұмысы 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгелене билейік. 5. «Сөздерді орнына келтір» д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, бағалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге</p>	<p>2. Мақтал, мадақтау Кейіпкермен қолтасу</p>		<p>III. Қорытынды 1. Сұрақ - жауап 2. Мақтал, мадақтау</p>	<p>қолдарын жоғары көтеріп адылдайды. Музыканың сонында шарларын әуеге лақтыру керектігін кимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты қимылдарды көрсетіп жүреді. 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасалды. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумактан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Дя-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шуматы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз ағайды тыңдаймыз. Дя-ля-ля 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III. Қорытынды</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>қарап жазуды ұсынады.</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>				<p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3. Математика</p> <p>«Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу»</p> <p>Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Ғажайып сәт</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p>	<p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Біз мектепте не істейміз?»</p> <p>Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Таппақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p> <p>Сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыштылыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>«Қайырмды қоян» (ертегі)</p> <p>Міндеті: Ертегіні бағаларға түсіндіре отырып, қайырмдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жұмбақ</p> <p>Сылдырдан қорқады, Шошынғып жортады (Қоян.)</p> <p>2. Ертегіні оқу</p> <p>3. Сұрақ- жауап</p> <p>4. <i>Д/о</i> «Ненің басы, ненің құйрығы?»</p> <p>5. Сергіту сәті. "Аңдар бии"</p> <p>6. «Не артық?» ойыны</p> <p>7. Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Дн - ян - секендеген ақ қоян,</p> <p>Ю - ю - ю - корбандаған аю.</p> <p>Кі - кі - кі – бұл айлакер тұлкі,</p> <p>Қыр - қыр - қыр - бұл</p>	<p>3. Қазақ тілі</p> <p>«Мектеп қызметкерлері»</p> <p>Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. т. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p>	<p>3. Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапысыру</p> <p>«Жемістер»</p> <p>Міндеті: пішінді, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p>Іс-әрекеттің барысы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Ғажайып сәт</p> <p>2. Суретпен түсіндірме жұмысы</p> <p>3. Үлгіні зерттеу. "Алтын күлге сыйлық"</p> <p>4. Сұрақ- жауап</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>Хоки-поки жаттығуы (бейнетаспа)</p> <p>6. Өздік әрекет</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>

	<p>3. "Үш қорап" ойыны 4. Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу. «Жігітерді орнына сал».</p> <p>III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қолтасу</p>	<p>Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. Сөздік ойын: «Жалғасын тап» 5. Тақпақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. 6. Сергіту сәті 7. Д/о: «Аудармашы».</p> <p>III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>көкжал қасқыр III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Күлгештер арқылы мақтап, мадақтау</p>	<p>I. Шаттық шеңбері II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Біздің мектеп». 2. Түсіндірме жұмысы 3. Мнемо карточкалармен сөздік жұмыс. 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Кімге не қажет?» дидактикалық ойын. 7. Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы:</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4. Көркем әдебиет «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: бағалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға</p>	<p>4. Математика «Жыынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жыынтық түсінігін бекіту. Заттар жыынтықтарын тең, тең емес бөлгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Балмингтон, футбол» Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>4. Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка</p>	

<p>тарбиялеу</p> <p>Іс-әрекеттің барлығы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Ғажайып сәт</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. "Сомкеме қажеттіні сағи" ойыны</p> <p>4. Сергіту жаттығуы</p> <p>III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p> <p>Кейіпкермен қоштасу</p>	<p>дамыту. Тең жиялтықтар, тең емес жиялтықтар түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекеттің барлығы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>III. Ахметов. «Күз».</p> <p>Бұлттар төңіп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады.</p> <p>Шөп сарғайып, Өні тайып, Даға сұрды қашады.</p> <p>Ал, бағалар, айтындаршы, Бұл қай кезде болады?</p> <p>2. Жұмбақ жасыру.</p> <p>«Жапырақ»</p> <p>Ағайынды бері: Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.)</p> <p>3. Жана ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының</p>	<p>Іс-әрекеттің барлығы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Негізгі кимылы жаттығулары</p> <p>2. Түсіндірме жұмысы</p> <p>3. "Пойыз" кимылды ойыны</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>"Тынығайық" аудио</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Доппен түрлі ойындар</p> <p>7. III. Қорытынды</p> <p>1. Сұрақ- жауап</p> <p>2. Мақтап, мадақтау</p>	<p>сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. музыкалық тіркестеріне сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту</p> <p>Іс-әрекеттің барлығы:</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>(музыкамен)</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Аудиотаспа арқылы күз мезгілінің дыбыстарын тыңдау</p> <p>2. Сұрақ- жауап</p> <p>3. Түсіндірме жұмысы</p> <p>4. "Жемістер терейік" музыкалық- дидактикалық ойын.</p> <p>Бағаларды екі топқа бөледі, әр топқа екі түрлі сандырақұлақ жинауға тапсырма береді. Ойын әуен қосылғанда басталып, әуен тоқтатылғанда барлығы тоқтап қатып қалу қажет.</p> <p>Солайынан ойын жалғасалды.</p>	<p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Көңіл- күйді көтеру мақсатында "Пингвиндер биі"</p> <p>2. Балалар, менің артымнан және бір- біріннің артынан сап түзеіп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсындар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, беріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен?</p> <p>3. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>4. Сұрақ- жауап</p> <p>5. Негізгі кимыл жаттығулары</p> <p>- Ұзындыққа екі аяғыммен секіру.</p> <p>Оқу қызметінің негізгі бөлімінде педагог:</p> <p>- Балалар, бүгін негізгі кимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі командаға бөлініп алайық. 1-ші команда - Ұзындыққа екі аяғыммен секіру</p> <p>2-ші команда бір орында тұрып секіру</p> <p>III. Қорытынды</p>
--	---	--	---	---

		<p>жыын сандарын салыстыру және теңдестіру». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 пифры) 5. Сергіту сәті 6. Жұмбақ есең Гүлдерге кеп күнарара, Қонушы еді бір ара. Бүтін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? 7. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>		5. Сергіту сәті 6. "Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
<p>Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.</p>	<p>Ата -аналармен тығыз байланыста болу</p>	<p>Ата- аналармен тығыз байланыста болу.</p>	<p>Үйге: «Мені <input type="checkbox"/> с <input type="checkbox"/> йікті ойыншы <input type="checkbox"/> ым» тақырыбында отбасымен сурет салу</p>	<p>Ата- аналармен тығыз байланыста болу.</p>

Тексерген: _____

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық туралы мақал- мәтелдер жаттау» 1.Шынықсаң шымыр боларсың. 2.Адамның басты байлығы денсаулық.	«Дауысынан таны» ойыны
Танертенгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, кол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, кол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз»	1.Сөйлеуді дамыту «Алтын күз» Суретке қарап әңгіме құрауды және	1.Сауат ашу негіздері «Ауылда. Үй жануарлары мен үй	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге	1.Сауат ашу негіздері «Жабайы жануарлар»

	<p>Егтілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеуді үйрету, балалардың сөздік қорын байыту. «Артығын тап» д/о</p>	<p>«Құстары» Ауыл: үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұраққа жауап алу арқылы сөздік құрларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. «Дауысынан таны» д/о</p>	<p>дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Жашырақты боя»</p>	<p>жабайы жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жан - жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Мекенін тап» ойыны</p>
<p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері «Күз кереметі» Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету. «Күз» ләпбук құрастыру</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. «Мезгіліне сай киімдерін тап» ойыны</p>	<p>2. Математика «Заттардың белгілерінің өзгеруі» Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Біз не қоршап тұр?» Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру. жансыз табиғаттағы адам қолымен жасаған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдылық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. «Күз құбылыстарын ата» д/о</p>	<p>2. Музыка «Нота үйренейік» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.</p>

<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3. Математика «Заттардың белгілері» Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін дамыту. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру</p>	<p>3. Қазақ тілі «Мектеп бөлмелері» мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Мектеп туралы шарғын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. «Қызметкердің бөлмесін тап» ойыны</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Кайдан келдің бауырсақ?» (Ө. Тұрманжанов) өлеңді оқып беріп, бағаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу «Бауырсақты жаса» мүсіндету</p>	<p>3. Қазақ тілі «Біздің сынып» сыныптағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Сыныптағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу «Не кайда тұрады?» д/о</p>	<p>3. Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапырақтар» «Күзгі жапырақтар» Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Келікен жапырақтардың ішінен сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Күзгі жапырақтарды жаса» д/о</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4. Көркем әдебиет «Алтын күз» Бағалардың күз туралы түсініктерін тереңдету. Күзгі</p>	<p>4. Математика «Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру»</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Денсаулықтың күпиялары» Спортпен</p>	<p>4. Музыка «Нота үйренейік» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп</p>	<p>4. Дене шынықтыру «Күлкі сыйла» Баға ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру,</p>

	<p>табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға оны аялауға тәрбиелеу. «Көкөністер мен жемістерді ажырат» д/о</p>	<p>Заттарды ертүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>шұғылданду, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Еркін ойын</p>	<p>орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о</p>	<p>омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар</p>
<p>Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау</p>			<p>Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.</p>	<p>Балалармен қоштасу. Үйге тапсырма: «Күз» туралы тақпақтар жаттау</p>

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.					Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру					Бейнетаспа арқылы жаттығу жасау «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»
Танертенгі жаттығу					1. Сөйлеуді дамыту «Алғашқы күн» Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу «Кел, танысайық» д/о
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет					2. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттардың адам өміріндегі маңызы.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет					

					<p>Не неден жасалады?» Бағаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігіні кеңейту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. «Не неден жасалады?» д/о</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>3.Қазақ тілі «Менің мектебім» Бағаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту, қазақ тіліндегі сөздерді мен сөйлемдерді түсініп және күрделі өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларына дұрыс айтуға дағдыландыру. Білімпаздыққа</p>

					<p>тәрбиелеу. «Оқушы сөмкесі?» д/о</p> <p>4.Музыка «Білімін -бұлағын» Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші - композитор Дәулеткерей Шығармашылығымен таныстыру. Өннің сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>					
<p>Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес</p>					<p>Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.</p>