

№7 жалпы орта мектебі

**2021-2022 оку жылындағы балалардың
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тәрбиеші: Қайрбек Ж

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдукадыр Коңсар Баланың жасы 5-б жас Сыныбы: МАЛ-А Қуні 15-25.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадылған бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдардың алушан турлерін орындауга үйрету.	Шығармашылық, тәлеммұлдық және сөйлеу кабилеттерін дene шынықтырудын түрлі нысанадарында дамыту/	Негізгі кимылдардың алушан турлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткішерге ие.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеу жатқа оқуга, катаң және үян дауысыздарды ақыратуда жұмыс істей	Үш дъобыстын тұратын сездерге дъобыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дъобыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайды
Таным	10-га дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажырага болуға үйрету	Казаз бетінде бағдарлай білуді, ата күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атада жұмыс істей	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділкте күрьылған казак өрнегінін элементтерін салуды үйрету.	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылдары Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аширабек Камила Баланың жасы 5-б жас МАД-А Күni 5-25.05 2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимділдерды орындауга үргету	Бұрын үйретілген жаттығуларды кайталау, бекіту, кимділ белгітері мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес кимділ белсенділігін арттыру.	Спортық ойын элементтерімен жаттығуларын менгерген.
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстырды айтуға дағылданыру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелеп мазмұнын кабылауда, баюндау сипатын сезінуге баулу.	Уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау/ бойынша жұмысын жалғастыру	Катан және ұян дауыссыздарды ажыратады, Уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Таным	10-ға дейін көрін көрін санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дүрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кағаз бетіндегі бағдарлай білууді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Жиынтықтың кұрамлас белгін ажыратады.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күршілан казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сзыбыктарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күраңдарын, қазақтың оқо-өрнек элементтерін колданады.	Гүлдер көкөністер, жемістерді шыныңы бейнесін және елестетуі бойынша суреттерін салады.
Әлеумет	Мектептің атауын, үйдің немірін атауды; Үйден мектепке дейінгі жолды белуді үйрету.	Озін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Тұстаударына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейрімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық белдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы

Баланың аты-жөні: Айтубай Айтуханбаланың жасы 5 -6 жас МАД-А сыйныбы. Қүні 15-25.05. 2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салаларын калыптастырын дамыту.	Негізгі кимылдарды жегілдіру арқылы кимыл тәжірибелін байту.	Тепе –төндікті сактайтынды Музыкалық ырлакты кимылдарды жасай алады.	Козғалыс ойындарында сактайтынды.
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, устеулерді, косымшаларды көлдануды, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білууди, тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттардың мәнін түсінү білмін, жалғастыру	мазмұнның айтып берудегі білімін жалғастыру. Үлгі бойынша әнгіме күрастыра алуды, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары карай жалғастыру	жапты мағыналас сезідерді (кеңіл, есімдіктер, киім) көлданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық ластиурлер, каласы (ауылды) туралы айтып бере алады, өзіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атайды	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі санды тұра және көрі санауды, геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырага білуге үйрету	Кеңістікті бағдарлау көністік ұғымдарын бекіту.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік көтінастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Әртүрлі бейнелеу өнерімен таныстыруды үйрету.	Өз жұмысынынәтижесін багалауға үйрету.	Кылкаламмен қағазға басып салу тәсілдерін көлданады.	Сүретті салуда мәнерлі
Әлеумет	Өз ата анасының енбери жайы әнгімелегенді ұнагады. Улкендердің енбегін бағалауды біледі.	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	тыстарына, күрластарына, ересектерге эмоциалық көңіл куйін білдіріп, Улкенді сыйлаған, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аскар Жібек Баланың жасы 5-б жас МАД-А сыйныбы „Күні 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадалық бакылаудан кейін)	КОРЫГЫНДЫ
Денсаулық	Кіммыл козғалыс ойындарының ережесін беледі	Бұрын үйретілген жаттыгуларды кайталау, бекіту, кіммыл біліктепері мен дағыларын жеғілдіру.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайды.
Коммуникация	Тілдеңің барлық дыбыстыарды анық айтады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуады, үш дыбыстыган тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	Катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, аны тілдегі барлық дыбыстыарды айта алуада жұмыс істеуді алде толықтыру
Таным	Тәулік белгітерін суреттеген, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	Елі табиғаттың кейір күбылыстарын білуде жұмыс істеу	Дұбыстыарды алде дұрыс жақыратуда жұмыс жасау көрек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстыарды анық және дұрыс айта алмайды.
Шығармашылық	Балаларга арналған музикалық аспаптарды ажыратады.	Сожетті суреттерді салу	Алға күндерін, жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, белме осымдиктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	Ез отбасының мүшелеріне камкорлық танытуады, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Ұжымдақ жұмыстарды орындауды сәнлік элементтермен заттарды безендіре алады

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні: Арystанбек Алихан Баланың жасы 5 -6 МАД-А сыйныбы. Күні мамыр 2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бараптаки бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Ленсаулық	Жапты дамытушы жаттыгулардың дұрыс жасалуын калыптастыру.	Негізгі кимылдардың дұрыс орындауга үйрету.	Шыныңқыттыру шараларының маныздылығы мен жеткелігін түсінеді.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.
Коммуникация	Елениң мәнерлелік жатқа оқы, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстың тұратын сездерге катаң және үян дауыссыздарды жұмысын жатыстастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстык талауда жасайды	Дыбыстыардың дұрыс ажыратады және сипаттайты
Таным	10-ға дейін кері карай сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырага білуге үйрету	Казаң бетінде бағдарлай білууд, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниды және ағайда, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте курылған казак өрнегінің элементтерін салуға үйрету.	Үзік салықтарды салу билігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бөзендіреді
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудың артырыу жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудың артырыу жұмысын жүргізу	Тұстарына, курдастарына, өрсектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, Улкенді сыйлаап, мейрімділік таныга алады.	Ересектер мен жакындарына мейрімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Әблікәрім Айнара .Баланың жасы 5-б жас МАД-А сынбы.Күni 15-25.05. 2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (араптык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салаларын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибелін байту.	Тепе –тенилкі сактайты Музыкалық ырлакты кимылдарды жасай алады.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайты.
Коммуникация	Елениде мәнерлелі жатқа окуга, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін көрі карай сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дүртис атап, ажыратада білуге	Казаң бестіндеге бағдарлай білуді, атпа күндөрін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық шіліндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катанастарын аныктай біледі	Каралайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте курылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құрдаштарын, казактын ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бөзендіреді
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Тұстағарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл куйн білдіріп, үлкенде сыйлаш, мейрімділік танытады.	Ересектер мен жакындарына мейрімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні: Бактиер Сайфулла. Баланың жасы 5-б жас МАД-А сыйныбы Күні 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды жасай алмайды.	Сапта жүргүлдік, ойын барысында күрдластарының ережесіне бағыну даялдарын	Негізгі кимылдарды орындауда шығармашылық танытады	Шынықтыру шараларының маньздылығын түсінеді.
Коммуникация	негізгі ойлы дұрыс жеткізе алмайды, елдені мәнерлеп жатка окуду үйрету.	екпінді буынды естуді және аныктай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, адеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ерлегі айтады
Таным	«бір» сезінің мағынасын беледі, 10-ға дейін ретімен және кері карай санауды үйрету.	құрастырудың бірнеше және каралайым жинақтау тәсілдерін белгуді, түрлі нағиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен ағауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниди және атайды, Казахстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады,	Геометриялық пішіндерді айналды, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	кагаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу білітін бекіту бірнеше белгілерден ернек құрастыруда жұмыс істеу	карапайым үйлесімділікте сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей беледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	тұстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенде сыйлау, танытга алуда жұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді жақыратып атулы жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірмілік, махаббат, сыйайылсыз, адальық түсінктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлкүраударын ажыратады

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні: Досалы Нұрдислам Баланың жасы 5-б жас МАД-А сыныбы Құпі 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кіммыл қозғалыс ойындарының ережесін бледі	Бұрын үйретілген жатыгуларды кайталау, бекіту, кіммыл біліктепері мен дағдыларын жетілдіру.	Кізғалыс ойындарының оіннен ережелерін сактайды.	Аламның дене күрүлісі маньзызды мүшделері жайында бледі.
Коммуникация	Тілдеңі әрлік дұбыстарды анық айтауды.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, уш дұбыстың тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасауда ар караң жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндеңі әрлік дұбыстарды айта алуда жұмыс істеуді алде толықтыру	Дұбыстарды алде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, алеби жаңтарларды айыра алмайды, әрлік дауысты ,дауыссыз дұбыстарды анық және
Тәнім	Тәулік белгітерін суреттен, аудио сипаттамасы бойынша ажыратуды Уйрету.	өлті табиғаттың кейір күбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлттарын таниды және атайды, күрүліс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Алға күндерің, жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспалгарды ажыратады.	сожетті суреттерді салу	Гүлдер, кекөністер, жемістерді шының бейнесінен және елестетугі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сандық элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме есімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатка камкорлық танытуудың жағеттілігін түснеді және бледі	Обасы мүшделеріне жаксы көрү сезімін білдіре алады

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есиркеп Әсес. Баланың жасы 5-б жас МАД-А сыныбы. Күні 15-25.05.2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапалық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық кейін	Дене салаларын кальптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибесін байту.	Тепе –тәндікті сактайты. Мұзыкалық ырғакты кимылдарды жасай алады.
Коммуникация	Еленді мәнерлең жатқа окуга, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды
Таным	10-ға дейін кері караң сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратға болуғе үйрету	Кағаз белгінде бағдарлай білудү, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардын ешшемдік катьнастарын аныктай біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрлыған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білгін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Озін-еzi бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Озін-еzi бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Ересектер мен жакындарына мейрімділік, сыйластық арада.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму каргасы
Баланың аты-жони: Ермаканбет Әлпіар. Баланың жасы 5-6 жас Сыныбы:МАД – А Күні 15-25.05 2022ж.

Білім беру салапары	Түзету іс-шарарапы (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапы (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдардын алудан және сөйлеу кабілеттерін деңе түрлерін орындауда үйрету.	Шыгармашылық, танымдық шынықтырудын түрлі нысандарында дамыту	Негізгі кимылдардын алудан түрлерін орындауда сандық және салапалы көрсеткішерге ие.
Коммуникация	Өлешті мәнерлелеп жатка окуга, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дүрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Кағаз бетіндегі бағдарлай білуді, атақ күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділкітке күрьылған казак өрнегінің элементтерін салуды үйрету.	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Сәндік элементтермен суретті салуда мәнерлеу курадашын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Әзін-әзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Әзін-әзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық белшірді.

2021-2022 оку жылъындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережел Енлік Баланың жасы 5-б жас МАД-А Қүні 5-25.05 2022ж.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арабалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындауга үйрету	Бұрын үйретілген жаттығлардың кайтау, бекіту, кимыл біліктері мен дағдылдарын жетілдіру.	Дербес кимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын мәнгерген.
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстыарды айтуга дағылданыру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнның кабылаудау, баяндау сипаттын сезінуге баулу.	Уш дыбыстар тұратын сездерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жаптастыру	Катаң және ұян дауысыздарды ажыратады, УШ дыбыстар тұратын сездерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Таным	10-ға дейін керің көрінісін санауды бекіту. Геометриялық денелердің дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білууді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап да жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді тәніди және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі атап да жұмыс істеу.	Жыныстықтың күрамлас белгін ажыратады.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Узік сзықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күрделарын, казақтың оқо-өрнек элементтерін колданады.	Гүлдер кекөністер, жемістерді шыныай бейнесінен және елестеттегі бойынша суреттерін салады.
Әлеумет	Мектептің атауын, үйдің немірін атауды; үйден мектепке дейнігі жолды білууді үйрету.	Озін-еzi бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Тұстаудың, күрдастардың, ересектерге эмоциялық көnlі күйн білдіріп, үлкенде сыйрап, мейрімділік, сыйластық білдіреп.	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйластық

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Елемберді Айжан Баланың жасы 5 -6 жас МАД-А сыныбы.Күні 15-25.05. 2022ж.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарлы жетілдіру арқылы кимыл тәжірибесін байту.	Тепе – тендікті сактайды.Музыкалық ыргакты кимылдарды жасай алады.
Коммуникация	сейлемдердін түрлерін (жай- және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, устеулерді, косымшаларды колдануды; адамдардын мамандыктарын, олардын ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білууди, тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттардың мәнін түсіну білімін; жаңастыру	тәнис ертегілердін мазмұнның айтып берудегі білімін жаңастыру.Улғи отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық ластанулар, каласы (аульы) туралы айтып бере алады, езіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Жаңы мәғніналас сөздерді (көлік, есімдіктер, киім) колданады,
Таным	10 көлеміндегі санды тұра және кері санауды , геометриялық денелерді дүрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеңістікті бағдарлау ,көністік ұғымдарын бекіту.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың ешімдік катьнастарын аныктай біледі
Шығармашылық	Әртүрлі бейнелеу енерімен тәнистердің таныстырылған зерттеудердің түсініктерін түсініп, оның мәнін анықтау зерттеудердің түсініктерін түсініп, оның мәнін анықтау	Өз жұмысыныннәтижесін багалауға үйрету.	Кылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін колданады.
Әлеумет	Өз ата анасының енбелі жайлы әнгімелегенді ұнатауды.Үлкендердін енбелін бағалауды біледі.	Өзін-өзі бағалауды артыру жұмысын жүргізу	Ересектер менжакындарына мейірімділік,сыйластық білдірелі.

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кенжебек Наурызбай Баланың жасы 5-б жас МАД-А сыйныбы „Күні 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастиапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ	
Денсаулық	Кімбыл козғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттыгуларды кайталау, бекіту, кімбыл біліктепері мен дарылдарын жетілдіру.	Козғалыс ойындарында онын ережелерін сактайтында.	Адамның дene күрүлісі манызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдеі барлық дұбыстыарды анық айтады.	негізгі ойлы дұрыс жеткізе алуды, уш дұбыстыстан тұратын сөздерге дұбыстык талдау жасауда ар каяй жұмысын жалғастыру	катан және ұя дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тілдегі барлық дұбыстыарды айта алуда жұмыс істеуді әлде	Дұбыстыарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, алеби жаңрларды айыра алмайды, барлық дауысты „дауыссыз дұбыстыарды анық және толықтыру
Таным	Тәулік белгітерін суреттеген, аузыша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	олі табигаттын кейір күбыльстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниди және атайды, құрлылыс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Алға күндерін, жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сожетті суреттерді салу	Гүлдер, кекөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестегі бойынша суреттерін салады	Ұжымдастырды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердін түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, Үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	ТАБИГАТКА КАМКОРЛЫҚ ТАНЫТУУДЫН КАЖЕТТІЛІГІН ТУСІНЕДІ ЖӘНЕ БІЛЕДІ	ОТБАСЫ МҮШЕЛЕРІНЕ ЖАҚСЫ КОРУ СЕЗІМІН БІЛДЕРЕ АЛАДЫ

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні: Келесова Паризода Баланың жасы 5 -6 МАД-А сыныбы. Күні мамыр 2022жыл.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастилқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жапты дамытушы жаттынулардың дұрыс жасалуын калыптастыру.	Негізгі киммұлдарды дұрыс орындауда Уйрету.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен кәжеттілігін түсінеді.
Коммуникация	Еленді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және үян дауысыздарды ақыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сөздерге катаң және үян бойынша жалаңастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай сандауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	Казаң бетіндегі бағдарлай білуді, алға күндерін, жыл мәзгілдерін ретімен атапда жұмыс істей.	Талдау жасайды геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте курылған казак ернегінін элементтерін салуға үйрету.	Үзік сыйыктарды салу білгін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құраңдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарына, құрластарына, өресектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейрімділік таныста алады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Минуарханова М.Баланың жасы 5-б жас МАД-А сыныбы. Күni 15-25.05.2022жыл.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салапарын кальптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибесін байту.	Тепе – тенікті сактайты. Музыкалық ырлакты кимылдарды жасай алады.
Коммуникация	еленді мәнерлең жатқа окуга, катаң және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жаптастыру	Катаң және үян дауысыздарды ажыратады, уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды
Таным	10-та лейін кері караң сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақ белгінде бағдарлай блұлуд, апта кундерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істегу.	геометриялық пишіндерді таниды және атайды, 5 және олан артық заттардын елшемдік катьнастарын аныктай біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте курылған казак өрнегін элементтерін (1 -2) салу	Үзік сыйыктарды салу билгін бекіту	Сәндік элементтермен суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактын ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-еzi бағаластын арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйин білдіріп, Улкендер сыйнап, мейрімділік танытады.	Ересектер мен жакындарына мейрімділік, сыйластык білдірелі.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Мырзабек Райана. Баланың жасы 5-б жас МАД-А синибы Қүні 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадағы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарлы жасай алмайды.	Салта жүргүлді, ойын барысында күрдастарының ережесіне бағыну даңдаларын калыптастыру	Негізгі кимылдарды орындауда шыгармашылық танытады	Шынықтыру шараларының маныздылығын тусінеді.
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, елениң мәнерелеп жатқа оқуды үйрету.	екіншіді бұнынды естудің және анықтайды ашуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауысыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сезінің мағынасын беледі, 10-га дейін ретімен және кері карай санауды үйрету.	Күрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау таслалдерін белуді, түрлі нағиже алу үшін бір тәсілді ғана колданулы ретімен ағауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді танилы және атайды, Казахстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айыратады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі Үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзылтарды салу билгін бекіту, бірнеше белгітерден өрнек күрастыруда жұмыс істеу	карапайым Үйлесімділікти сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей беледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде Түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	туистарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін белдіруді, үлкенди сыйлау, танытга алушуда жұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар тұралы: мейірімділік, махабат, сыйайылық, аладық түсінктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арналық көлік күралдарын ажыратады

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Науай Раина Баланың жасы 5-б жас МАД-А сыныбы „Күні 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ	
Денсаулық	Кимыл козғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жатыгуларды кайталау, бекіту, кимыл біліктепері мен дағдьларын жетілдіру.	Козғалыс ойындарында онын ережелерін сактайды.	Адамның дene күрыльсы маңызды мушелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойлы дұрыс жеткізе апуды, үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жапастыру	Каган және ұян дауыссыздарды ажыратууды жапастыру, ана тілдегі барлық дыбыстарды айта апуда жұмыс істеге алде	Дұбыстарды алде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, адеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және тольктыру
Таным	Тәулік белгітерін суреттен, аузызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табигаттың кейір құбылыстарын белгүлде жұмыс істей	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын танилы және атайды, күрүліс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Алға күндерін, жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспалтарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестегі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, белме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшделеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табигатка камкорлық танытуудың кажеттілігін тусинеді және біледі	Отбасы мушелеріне жаксы көрү сезімін білдіре алады

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрадин Айзеб. Баланың жасы 5-б жас МАД-А сыйныбы. Күни 15-25.05.2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапалық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салаларын кальптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимылт тәжірибелін байту.	Тепе – тендікті сактайты. Музыкалық ыргакты кимылдарды жасай алады.
Коммуникация	Оленді мәнерлелі жатқа окуга, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жаластыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Таным	10-ға дейін кері караң сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	Кағаз бетіндегі бағдарлай білууд, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік көтінастарын аныктай біледі
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білгін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу	Ересектер мен жакындарына мейрімділік, сыйластық арапады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Олжакұл Ерасыл. Баланың жасы 5-б жас Сыныбы:МАЛ – А Күni 15-25.05 2022ж.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдардың алудан түрлерін орындауга үйрету.	Шыгармашылық, танымдық және сейлеу кабілеттерін деңе шынықтырудың түрлі нысандарының дамыту	Спортық ойын элементтерін және жаттынуларын менгерген
Коммуникация	Өленді мәнерлел жатқа окуға, катан және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс дауысыздарды жасауда жыныс және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Казаң белгінде бағдарлай бўлуди, атпа кундерін, жыл мезгилдерін ретімен атуда жұмыс істей.	Каралайм мөсылдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімділкесте күрілған казак өрнегінін элементтерін салуды үйрету.	Үзік сыйыктарды салу білгін бекіту	Сәндік элементтермен заттарды бөзендерді колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейрімділк, сыйнастық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пазілбек Қаусар Баланың жасы 5-6 жас МАД-А Күни 5-25.05 2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баставапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жатырларды кайталау, бекіту, кимыл белгілері мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес кимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттыгуларын менгерген.
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуга дағылданырыу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнның кабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катаң және ұян дауысыздарды ажыратады, УШ дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кағаз бетінде бағларлай білулі, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Жиынтықтың құрамлас бөлігін ажыратады.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрологияның казак орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-орнек элементтерін колданады.	Гүлдер кекөністер, жемістерді шынаңы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.
Әлеумет	Мектептің атапын, үйдің нөмірін атауды, үйден мектепке дейінгі жолды білууді үйрету.	Озін-өзі бағалуын арттыру жұмысын жүргізу	Тұстаңына, құрластарына, ересектерге эмоциялық көnlіл күйін білдіріп, үлкенде сыйлаг, мейірімділік, сыйластық білдірел.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдірел.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ислам Раина Баланың жасы 5-б жас МАД-А сыйныбы .Күні 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ	
Денсаулық	Кимыл қозғалыс ойндарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жатыгуларды кайталау, бекіту, кимыл біліктепері мен дағдылдарын жетілдіру.	Козғалыс ойндарында ойын ережелерін сактайты.	Адамның дene күрlyмы манызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык тапдау жасауда ар карай жұмысын жапастыру	Каган және үян дауыссыздарды ақыратуды жапастыру, ана тіліндеңі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлде толықтыру	Дұбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әлеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік белгітерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табигаттың кейір кубылыштарын білуде жұмыс істеу	Суреттерден орман жиделгілері мен санырауқұлактарын танилы және атайды, құрылыш материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Алға күндерін, жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сожетті суреттерді салу	Гүлдер, көкеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдағы жұмыстарды орындауды сәндик элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, Үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Отбасы мүшелеріне жаксы көрү сезімін білдіре алады	

2021-2022 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бынтымак Акбаян. Баланың жасы 5-б жас МАД-А сыйныбы. Күни 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бағтаңды бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (араптың бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салапарын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибесін байту.	Тепе –тендікті сактайты. Мұзыкалық ыргакты кимылдарды жасай алады.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайты.
Коммуникация	өлеңді мәнерлелі жатқа окуга, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жаластьру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін көрін көрді сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дүррис атап, ақыратса білуге үйрету	Көзбеттің түрлілігінде білудүр, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік көзінестарын аныктай біледі	Каралайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрьиған казак өрнегін элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу белгін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу кұраштарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу	Тұстаңтарына, күрластандарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейірімділік, сыйластық алады.	Ересектер мен жакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Спабек Адия Баланың жасы 5 -б МАД-А сыныбы. Қүні мамыр 2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жағтыулардың дұрыс жасалуын калыптастыру.	Негізгі кимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді.
Коммуникация	Елениң мәнерлелі жаңка оқы, каган және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дұбыстың тұратын сездерге каган және үян дауысыздарды бойынша жаңағастыру	Дұбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайады
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратады жаңағастыру	Кағаз бетінде бағдарлай болуді, аңта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниди және атайды, 5 және одан артық заттардың сездерге дұбыстың талдау жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрүлған казак ернегінің элементтерін салуга үйрету.	Үзік сыйыктарды салу білгін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-ернек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тұрсунбаев Ералы Баланың жасы 5 -б жас МАД-А сыйныбы.Күні 15-25.05. 2022ж.

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салаларын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимылт тәжірибесін байту.	Тепе – тендікти сактайты.Музыкалық ырғакты кимылдарды жасай алады.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайты.
Коммуникация	сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, устеулерді, косымшаларды колдануды; адамдардын мамандыктарын, олардын ерекшеліктерін билдіретін сөздерді белуді, тұрмыстық заттар және коршакан табиғат заттардың мәнін түсіну белімін; жаңастыру	тәнис ертегілердің мазмұнын айтып беруредегі білімін жаңастыру, үлгі бойынша әнгіме күрастыра алуды; шағын әнгімелер мен ергегілерді мазмұндауды ары карай жаңастыру	жапты мағыналас сездерді (көлік, есімдіктер, кіим) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық ластиурлер, қаласы (ауылы) тұралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі санды тұра және кері сандауды , геометриялық денелерді дүрьыс атап, ажырата белуге үйрету	Кеңістікті бағдарлау ,көністік ұғымдарын бекіту.	геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік көтінастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Әртүрлі бейнелеу өнерімен тәнестірді үйрету.	Өз жұмысыныңнәтижесін багалауга үйрету.	Кылқаламмен кагазға басып салу тасілдерін колданады.	Сүррет салу/да мәнерлі
Әлеумет	Оз ата анасының енбегі жайлы әнгімелегенді ұнатады. Улкендердің енбегін бағалауды биледі.	Озін-еzi бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	тыстарына, күрдастарына, ересектерге әмбапиялық көніл күйін билдіріп, үлкенде сыйлаш, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.