

№7 жалпы орта мектебі

**2021 – 2022 оқу жылындағы бағалардың
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тәрбиеші:



Г. Халикова

2021 – 2022 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Худайбердиев Айсултан.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға үйрету.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін салуды үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Амангелді Аружан.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығтарды қайталау, бекіту, қимыл біліктері менағдарлыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын менагерген.
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Шығармалардың эмоциналды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Жыынтықтың құрамдас бөлігін ажыратады.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда манерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Гүлдер көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.
Әлеумет	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді үйрету.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шәкір Әл-Алий.

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын қалыптастыруды дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертелілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру;үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шатын әңгімелер мен ертелілерді мазмұндауды ары қарай жапғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі санды тура және кері санауды , геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеністікті бағдарлау ,көністік ұғымдарын бекіту.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есеттерді шешеді
Шығармашылық	Әртүрлі бейнелеу өнерімен таныстырды үйрету.	Өз жұмысыныңнәтижесін бағалауға үйрету.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады.	Суретті салуда мәнерлі
Әлеумет	Өз ата анасының енбегі жайлы әңгімелегенді ұнатады. Үлкендердің енбегін бағалауды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахмет Ақниет.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Адамның дене құрылысы манызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдері барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрбылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыраттады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыраттады.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетугі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс атаптарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдурахман Аяла.

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	өлкенді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраталды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраталды және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есеттерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалжұл Айару.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға үйрету.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.
Коммуникация	Өленді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраттады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қатаз бетінде бағдарлай білуді, алға күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық кенілі күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Қозыбағар Мұқағали.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Шығармалардың эмоционалды-бейнесілік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қаған және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Жиынтықтың құрамдас бөлігін ажыратады.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда манерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Гүлдер көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.
Әлеумет	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; Үйден мектепке дейінгі жолды білуді үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, Үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Қазбек Нұрсұлтан.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе –тендікті сақтайды. Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	танғыс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі санды тура және кері санауды, геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеністікті бағдарлау ,кеністік ұғымдарын бекіту.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Әртүрлі бейнелеу өнерімен таныстырды үйрету.	Өз жұмысының нәтижесін бағалауға үйрету.	Қылқаламмен қатазға басып салу тәсілдерін қолданады.	Суретті салуда мәнерлі
Әлеумет	Өз ата анасының еңбегі жайлы әңгімелегенді ұнатады. Үлкендердің еңбегін бағалауды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, Үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Анал Нұрислам.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Адамның дене құрылысы манызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жаптастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әлеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танығуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танығудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021 – 2022 оқу жылғындағы Бағанын жеке даму картасы
Бағанын аты-жөні: Оразбай Жаналді.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін салуға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Рүстемов Самаралдин.

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тере –тендікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	өленді мәнгерлеп жатқа оқуға, қатан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есеттерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнгерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Рахата-лиева Дилфуза.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды жасай алмайды.	Сапта жүруді, ойын барысында құрдастарының ережесіне бағыну дағдаларын қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныталды	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді.
Коммунікация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды үйрету.	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраталды, әдеби жанрларды ажыраталды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі, 10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыраталды;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыраталды
Шығармашылық	кагаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды дағдысыз жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сападар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайлық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыраталды

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахаталиева Мұхае.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Адамның дене құрылысы манызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдері барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұн дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әлдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс атаптарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021 – 2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: **Халғұхамет Райна.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады,Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алтынбек Сабина.

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға үйрету.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратты, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраталы және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есеттерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған казак өрнегінің элементтерін салуды үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдәз Зарема.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығарды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Шығармалардың эмоциялды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Жиынтықтың құрамдас бөлігін ажыратады.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда манерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Гүлдер көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.
Әлеумет	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді үйрету.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбілжаппар Берік.

		КОРЫТЫНДЫ		
Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе – теңдікті сақтайды. Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі санды тура және кері санауды, геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Көністікті бағдарлау ,көністік ұғымдарын бекіту.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Әртүрлі бейнелеу өнерімен таныстырды үйрету.	Өз жұмысының нәтижесін бағалауға үйрету.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады.	Суретті салуда мәнерлі
Әлеумет	Өз ата анасының еңбегі жайлы әңгімелегенді ұнатады. Үлкендердің еңбегін бағалауды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, Үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Бағанын жеке даму картасы
Бағанын аты-жөні: Бимырза Жания.

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Адамның дене құрылысы манызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өмі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	Бағаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есберді Анара.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраттады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраттады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ермахаметқызы Адега.

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	өлеңді манерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраттады.Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраттады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда манерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Көмекбай Али.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды жасай алмайды.	Сағатта жүруді, ойын барысында құрдастарының ережесіне бағыну дағдаларын қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	Шынықтыру шараларының маныздылығын түсінеді.
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды үйрету.	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«Бір» сөзінің мағынасын біледі, 10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңілі күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды дағдысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы келік құралдарын ажыратады

2021 – 2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Кенесбек Бейбарыс.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Адамның дене құрылысы манызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әлбеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	Бағаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021 – 2022 оқу жылындағы Бағаның жеке даму картасы
Бағаның аты-жөні: Күрбан Нұрсезім.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын қалыптастырудың дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Төпе –төндікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникация	өленді манерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жылы мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда манерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.