

№7 жалпы орта мектебі

**2021 – 2022 оку жылындағы балалардың
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тәрбиеші:



Г. Халикова

2021 – 2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Худайбердис Айсултан.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудаң кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудаң кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудаң кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдардың алудан түрлерін орындауда үргету.	Шыгармашылық, тәннымдық және сөйлеу кабілеттерін дene шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген	Негізгі кимылдардың алудан түрлерін орындауда сандық және салапалы көрсеткіштерге ие.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлел жатқа оқуға, катан және ұян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катан және ұян дауысыздарды ажыратады, уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада ғана жаңынан жұмыс істегу	Кағаз бетіндегі бағдарлай білууді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істегу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімділкөте күрілған казак өрнегінің элементтерін салуды үйрету.	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Әзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Әзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Тұстағарына, құрластарына, ересектерге эмоциональк коніл күйін билдіріп, үлкенде сыйладап, мейірімділк таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділк, сыйластық билдіреді.

2021 – 2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы

Баланың аты-жөні: Амангелі Аружан.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жағтывларды кайталау, бекіту, кимыл біліктері мендағылдарын жетілдіру.	Дербес кимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын менгерген.
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстыарды айтуға дағдыландыру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнның кабылдауға, бағындау сипатын сезінуге баулу.	Уш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, Уш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дүрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын анықтай біледі	Жиынтықтың күрамдас белгін ажыратады.
Шығармашылық	Түрлі Үйлесімдікте күрүлған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күраалдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Гүлдер көкөністер, жемістегерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.
Әлеумет	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді үйрету.	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Тұстастана, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйрап, мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы

Баланың аты-жөні: Шәкір Әл-Алий.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (арадалық бакылаудан кеін)	КОРЫТЫНДЫ
Ленсаулық	Дене салаларын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибелін байту.	Тепе – тендікті сактайты. Мұзыкалық ыргакты кимылдарды жасай алады.
Коммуникация	Сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімелерді, етістіктерді, устеулерді, косымшаларды колдануды; адамдардың мамандыктарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді белуді, түрмистік заттар және коршаган табиғат заттарлын мәнін түсіну белімін; жалғастыру	Мазмұнның айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі шалды; шаян әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары карай жалғастыру	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 келеміндегі санды тура және көрі санауды, геометриялық денелерді дүрьс атап, ажырата білуге үйрету	Кеңістікті бағдарлау , кеңістік ұфымдарын бекіту.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катанастарын аныктай биледі
Шыгармашылық	Өртүрлі бейнелеу өнерімен тәннистырылы Уйрету.	Өз жұмысынынәтижесін багалауға Уйрету.	Кылкаламмен қағазға басып салу тәсілдерін колданады.
Әлеумет	Өз ата анасының енбегі жайы әнгімелегенді ұнатады. Үлкендердің енбегін бағалауды беледі.	Өзін-өзі багалаудын артыру жұмысын жүргізу	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оку жылышаты Баалыны жеңе заму картасы

Баалыны аты-жөні: Ахмет Ақнегіт.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫЛЫМ
Денсаулық	Кімнұл козғалыс ойындарының ережесін биледі	Бұрын үйретілген жаттыгуларды кайтау, бекіту, кімнұл біліктепер мен дагдыштарын жетілдіру.	Козғалыс ойындарыниң ойын ережелерін сактайтын.	Аламның деңе күрүмиси маңызды мүшелері жайында билеї.
Коммуникация	Тілдеңі барлық дыбыстыарды анық айгады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық таулау жасауда ар карай жұмысын жаластыру	Катаң және үян дауыссыздарды ақыратуды жаластыру, ата тіліндегі барлық дыбыстыарды айта алула жұмыс істейді әlide тоныктыру	Дұбыстыарды аліле дұрыс жауыптауда жұмыс жасау керек, алебі жаирларды айра атмайды, барлық дұбысты дауыссыз дұрыс айта атмайды.
Таным	Тәулік белгітерін суреттен, аудыша сипаттамасы бойынша ажыратуды Үйрету.	Әлі табиғаттың кейбір күбылыстарын білуде жұмыс істей	Суреттерден орман жиілдектері мен санырауқұлактарын таниуды және атайды, күрүліс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Айта күндерін жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айра атмайды.
Шыгармашылық	Балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратады.	Сюжетті суреттерді салу	Гүйдер, көкеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестегуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орынлайды сәнсік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, болме өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда мен жемістердің түрін атайды.	Жұмыс жүргізу	Табиғатка камкорлық танытуудың жақеттілігін түсінеді және биледі.	Оғбасы мүшелеріне жақсы көрү сезімін білдіре алады

2021 – 2022 оку жылышындағы Баланың жеке ламу картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахман Аяла.

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаилы ламбытушы жағтыгулардың дұрыс жасалуын калыптастыру.	Негізгі киммелларды дұрыс орындауга үйрету.	Шыныктыру шараларының маңыздылығы мен жақсартылған түснелі.
Коммуникации	Олецил мәнерлелі жатқа оқы, каган және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Уш дыбыстың тұратын сездерге бойынша жұмысын жалғастыру	Каган және үян дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстык
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дүрье атап, ажыратада білуге үйрету	Кағаз бетіндегі бағдарлай белуді, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік катынастарын аныктай біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімлікте күрүлған казак орынгінің элементтерін салуга үйрету.	Үзік сыйзықтарды салу бішігін бекіту	Сәндік элементтермен суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-ориентек элементтерін колданады.
Әлеумет	Озін-озі бағалаудың артырылу жұмысын жүргізу	Өзін-озі бағалаудың артырылу жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билдіреді.

2021 – 2022 оку жылдары Баланы жеңилемесі
Баланы аты-жөні: Қалқып Айару.

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынылы бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимділдардың алуан түрлерін орындауда үйрету.	Шыгармашылық, тәымдым және сейлеу кабілеттерін дene шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген	Негізгі кимділдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткішерге ие.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа окуға, каган және ұян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істегу	Уш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	каган және ұян дауысыздарды ажыратады, уш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Тәнім	10-ға дейін көрі караң санауды бекіту. Геометриялық деңелелрді дүррис атап, ажырата білуге үйрету	қазаң бетіндегі бағдарлай белуді, ата күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу.	геометриялық пішіндерді танилды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік көтінештерін аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімділкөте күрүлған казак орнегінің элементтерін салуды үйрету.	Үзік сзыбыктарды салу белгін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу күралдарын, казақтың ою-орнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бөзенеді
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тұстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлатап, мейірімділік таныға алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні: Козьбагар Мұқагали.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағстапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындауга үйрету	Бұрын үйретілген жаттығарды кайталау, бекіту, кимыл беліктери мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес кимыл белсенділігін артыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын менгерген.
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстыарды айтуга дағылланыруду. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнны қабылауда, бағандай сипатын сезінуге баулу.	Уш дыбыстыстан тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катан және ұян дауыссыздарды ажыратады. Уш дыбыстыстан тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуіді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын анықтай беледі	Жиынтықтың құрамлас белгін ажыратады.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу белгін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құраптарын, казактың оқо-өрнек элементтерін колданады.	Гүлдер кекенистер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуғи бойынша суреттерін салады.
Әлеумет	Мекемегін атапуын, үйдің нөмірін атапуды, үйден мектепке дейінгі жолды білуі үйрету.	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарапына, құрдастарына, ерессектерге эмоционалдық көніл күйін билдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік сыйластық билдіреді.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық

2021 – 2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні: Казбек Нұрсұтан.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынылды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНЫЛЫ
Денсаулық	Дене салаларын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимылт тәжірибелін байту.	Тепе –тендікті сактайты. Музыкалық ыргакты кимылдарды жасай алды.	Козғалыс ойындарында ережелерін сактайты.
Коммуникация	сейлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, устеулерді, косымшаарларды колдануды; адамдардың мамандыктарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білууді, тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	тәнис ертегілердің білімнін жалғастыру, үлгі бойынша әнгіме күрастыра алуды; шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (кеілік, есімдіктер, киім) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дастандар, қаласы (аульы) туралы айтып бере алауды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дыбыстыарлды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Таным	10 көлеміндегі санды тұра және көрі санауды , геометриялық деңгелерді дүррис атап, ажыратада болуғе үйрету	Кеңістікті багдарлау , кеңістік ұфымдарын бекіту.	геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катьнастарын аныктай біледі	Каралайым мысындар мен есептерлі шешелі
Шығармашылық	Әртүрлі бейнелеу өнерімен тәнестерді үйрету.	Өз жұмысыныннәтижесін багалауга үйрету.	Кылкаламмен кагазға басып салу тәсілдерін колданады.	Суретті салуда мәнерді
Әлеумет	Өз ата анасының енбегі жайылы әнгімелегенді ұнатады. Үлкендердің енбегін бағалауды беледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, күрластарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкеніл сыйналап, мейірімділік танытада алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйнастық білдірелі.

2021 – 2022 ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАНЫН ЖЕКЕ ДАМУ КАРГАСЫ
Баланын аты-жөні: Онал Нұрислам.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кімділ козгалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттыгуларды кайталау, бекіту, кімділ білктепе мен дағдыларын жетілдіру.	Козгалыс ойындарында ойн ережелерін сактайты.	Адамнын дене күрүлісі маньзылы мүшелері жайында боледі.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, уш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстык талдау жасауда ар каяжұмысын жалғастыру	Катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді алде толықтыру	Дұбыстарды алде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, алеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік белгітерін суреттеп, аузыша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	Елі табиғаттын кейір күбылыштарын білуде жұмыс істеу	Суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын танилы және атайды, күрүліс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Айта күндерін, жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шыгармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	Сюжетті суреттерді салу	Гүлдер, көкеністер, жемістерді шынаїы бейнесінен және елестетугі бойынша суреттерін салады	Ұжымдағы жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, белме есімдіктерін көкеністер мен жемістердін түрін атайды.	Ез отбасынын мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Табиғатка камкорлық танытуудың кажеттілігін түсінеді және біледі	Обласы мүшелеріне жақсы көрү сезімін билдіре алады

2021 – 2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы

Баланы аты-жөні: Оразбай Жанаділ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жатпы дамытушы жаттыгулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру.	Негізгі кимылдарды дұрыс орындауға үрету.	Шынықтыру шараларының маньзыздылығы мен жақеттілігін түсінелі.
Коммуникация	Елненде мәнерлең жатқа оқы, катан және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбысттан тұратын сездерге катан және үян дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Тәнім	10-та дейін кері караң санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дүркіс атап, ажыратада болуға үйрету	Кағаз бетіндегі бағдарлай білуі, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін салуға үйрету.	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық белдірелі.

2021 – 2022 оку жылындағы Баланы аты-жони: Рустемов Самарадин.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибесін байыту.	Тепе –тендікті сактайты.Музикалық ыргакты кимылдарды жасай алады.	Козгалыс ойындарында онын ережелерін сактайты.
Коммуникация	өлөнді мәнерлел жатқа окуга, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмыссын жалғастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады,Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Таным	10-ға дейін кері қарай сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	қазаз бетінде бағдарлай блулі, апта кундерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді танилды және атайды,5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын аныктай біледі	Каралайым мысалдар мен есептерді шешелі
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрілган казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сзықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактын ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәнлік элементтермен заттарды бөзендерді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарап, күрластарына, прессектерге эмоциялық коніл күйін білдіріп, Улкенді сыйласпап, мейірімділік, сыйластық алады.	Ерлескетер мен жакындарына мейірімділік, сыйластық білдірелі.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке ламұ картасы
Баланың аты-жөні: Рахаталиева Диана.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Ләнсаулық	Негізгі кимылдарды жасай алмайды.	Салта журулға, ойын барысында күрластарының ережесіне бағыну дагдадарын калыптастыру	Негізгі кимылдарды орындауда шыгармашылық танытады	Шынықтыру шараларының маныздылының түсінелі.
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, елениң мәнерлелі жатка оқулы үйрету.	екпінді бұныңда естуді және аныктай атуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катан және ұян дауыссыздарды ақыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарга қызығушылық танытады, сүреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сезінің матынасын беледі, 10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды үйрету.	құрастырудың бірнеше және бітулді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді танилды және атайды, Казакстан аумагында мекендейтін жыл күстары мен қыстаітын күстарды, жануарлар мен олардың телдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айыралы, жануарлар мен телдерін ажыратады
Шыгармашылық	кагаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімлікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу белгін бекіту, бірнеше белгітерден ернек құрастыруда жұмыс істеу	қаралайм үйлесімлікте сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей беледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканды колдана алады
Әлеумет	Тұстарына, күрластарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, Улкенде сыйлау, таныга алушада жұмысын жүргізу	жаксы мен жаман арекеттерді жақыраға алуды жұмысын	алами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, алаптық түсінкітерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнаны көлік қоралдарын ажыратады

2021 – 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахаталиева Мухае.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадлық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кімұлт козғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттыгуларды кайталау, бекіту, кімұлт біліктепері мен дағдыларын жетілдіру.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайды.	Адамның дене құрылышы манызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлде толықтыру	Дұбыстарды алған дұрыс ажыратуда жұмыс жасауда көрек, алеби жаңарларды айра атмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік белгітерін суреттенн, аузыша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табиғаттын кейбір күбыльстарын білуде жұмыс істеу	жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Алға күндерің жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айра атмайды.
Шыгармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, кекөністер, жемістерді шынаңы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды бәзендіре атады
Әлеумет	Таныс агаңтарды, белме есімдіктерін көкөністер мен жемістірдін түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатта камкорлық танытуудың кажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көрү сезімін білдіре атады

2021 – 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Халмұхамет Раяна.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салаларын қалыптастырын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибелі байту.	Тепе – тендікте сактайты.Музыкалық ырқакты кимылдарды жасай алалы.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайты.
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа окуга, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катан және үян дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраталы және сипаттайды
Таным	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратға білуге үйрету	Білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, 5 және одан артық заттардын олшемдік катынастарын аныктай біледі	Карапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу куралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бөзендеріп
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарапына, курдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік сыйластық мәдениеттің тарихын сипаттауда.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдреді.

2021 – 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланы аты-жөні: Алтынбек Сабина.

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бағстапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (арапалық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдардын алуан түрлерін орындауға үйрету.	Шыгармашылық, танымдық және сөйлеу кабілеттерін дene шынықтырудын түрли нысандаларында дамыту	Спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген	Негізгі кимылдардын алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткішерге ие.
Коммуникация	Оленді мәнерлеп жақта оқуга, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катан және ұян дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері карај санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қазаң бергінде бағдарлай білуді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың ешемдік катынастарын анықтай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешелі
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімділікте күрүлған казак өрнегінін элементтерін салуды үйрету.	Ұзқ сыйыктарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды беzenдіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	тұстаарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйрап, мейрімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейрімділік, сыйнастасын білдіреді.

2021 – 2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Аблез Зарема.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жатылтардың кайталау, бекіту, кимыл белгітері мен әндағыларының жетілдіру.	Дербес кимыл белсенділігін артыру.	Спорттық ойын элементтерімен жатыгуларының мөнгерген.
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстыарды айтуға дағдыланауды. Шыгармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын кабылауда, бағандай сипатын сезінуге баулу.	Уш дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жағдастыру	Каттан және үяң дауыссыздардың ажыратады, уш дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Таным	10-ға дейін көрін көрін санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ақырағате білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниди және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Жиынтықтың құрамас белгін ажыратады.
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Гүлдер көкөністер, жемістердің шыныны бейнесінен және елестетуға бойынша суреттерін салады.
Әлеумет	Мектептің атауын, үйдің номірін атауды; Үйден мектепке дейінгі жолды білуі үйрету.	Өзін-еzi бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Тұстаудың, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік, сыйластық мәндерді танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық мәндерді.

2021 – 2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбліжанпар Берік.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын калыптастырын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибелін байту.	Тепе –төндікти сактайтынды Музыкалық ырақты кимылдарды жасай алады.	Козгалыс ойындарында өрежелерін сактайды.
Коммуникация	Сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, устеулерді, косымшаларды колдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді белуді, тұрмыстық заттар және коршаган табиғат заттардың мәнін түсінүү білімін; жалғастыру	Мазмұнның айтып берудегі білімін жаңгақтастыру, үлгі тәнис ертегілердің жалпы мағыналас сезілдерді (көлік, өсімдіктер, күй) колданады,	Жалпы мағыналас сезілдерді (көлік, өсімдіктер, күй) отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дастандар, каласы (ауылы) туралы айтып бере мен ертегілерді мазмұндауды ары карай жаңгақташу	Дыбыстарды дүрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10 көлеміндегі санды тұра және кері санауды, геометриялық денелерді дүрүс атап, ажырата білуге үйрету	Кеңістікті бағдарлау , кеңістік ұғымдарын бекіту.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік көрсеткіштерін аныктай биледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Әртүрлі бейнелеу өнерімен тәннистырылы үйрету.	Өз жұмысынынәттіжесін багалауға үйрету.	Кылқаламмен қағазға басып салу тасілдерін колданады.	Суретті салуда мәнерді мен жаңа өнімдерді шешеді.
Әлеумет	Өз ата анасының енбегі жайлы әнгімелегенді ұнататы. Улкендердің енбегін бағалауды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Тұстаударына, күрластарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенлі сыйлап, мейірімділік, сыйластық білдіреді.	Ересектер мен жаңа өнімдерді шешеді.

2021 – 2022 оку жылышы

Баланы аты-жөні: Бимырза Жанина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫЛЫНДЫ
Денсаулық	Кімнұл козғалыс ойындарының ережесін бледі	Бұрын үйретілген жаттыгуларды кайтау, бекіту, кімнұл біліктепері мен дағдыларын жетілдіру.	Козғалыс ойындарында онын ережелерін сактайды.
Коммуникация	Тілдегі барлық дұбыстыарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дұбыстың тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	Катан және үян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дұбыстыарды айта алуда жұмыс істеуді алде толықтыру
Тәнім	Тәулік беліктерін суреттөн, аудызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын танилы және атайды, курылым материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспалтарды ажыратады.	сюжетті суреттерлі салу	Гүлдер, кокеністер, жемістерді шыныайы бейнесінен және елестетті бойынша суреттерін салады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, белме өсімдіктерін көкеністер мен жемістерлін түрін агайды.	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, Үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Орбасы мүшелеріне жаксы көрү сезімін білдіре алады

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке ламу картасы

Баланың аты-жөні: Есберді Анира.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттыгулардың дұрыс жасалуын калыптастыру.	Негізгі кимылдардың дұрыс орындауга үйрету.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жеткілігін түсінеді.
Коммуникация	еленді мәнерлел жатқа оқы, катан және үяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дыбыстардың дұрыс ажыратады. Уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетіндеге бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаптауда жұмыс істей.	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі Үйлесімдікте күрьылған казак өрнегінің элементтерін салуға үйрету.	Ұзік сзықтарды салу білігін бекіту	Сәндік элементтермен заттарды бeseңдерді
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық беллреді.

2021 – 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланның аты-жөні: Ермухаметқызы Аделі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салаларын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибелін байту.	Тепе – тендікти сактайты.Музикалық ырғакты кимылдарды жасай алады.	Козгалыс ойындарында оýын ережелерін сактайты.
Коммуникация	Олеңде мәнерлелі жатқа окуга, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, уш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дүрье ажыратады және сипаттайды
Таным	10-та дейін кері карай сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	Білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік көріністерін аныктай біледі	Каралайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Узік сыйықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бөзендерді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlі күйін білдіріп, Улкенді сыйласп, Мейірімділік, сыйластық алады.	Ересектер мен жакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021 – 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көмекбай Али.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды жасай алмайды.	Сапта журууді, ойын барысында құрдастарның ережесіне бағыну дағдаларын калыптастыру	Негізгі кимылдарды орындауда шыгармашылық танытады	Шынықтыру шараларының маныздылығын түсінеді.
Коммуникация	негізгі ойлы дұрыс жеткізе алмайды, елени әнерлеп жатка оқуды үйрету.	екпінді бұынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жағастыру	катан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жаңрларды ажырагатады	Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертең айтады
Таным	«бір» сезінің мағынасын беледі, 10-ға дейін ретімен және кері карај санауды үйрету.	құраструдың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін белуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді танилды және атайды, Казахстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстағтың күстарды, жануарлар мен олардың телдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен телдерін ажыратады
Шығармашылық	кагаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше белгітерден ернек құраструды жұмыс істеу	карапайым үйлесімділікті сактайдырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей беледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	туистарына, құрдастарына, ерсектерге эмоциялық коніл күйін білдіруді, Улкенди сыйлау, таныга алуда жұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді жақыратады алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сипайлылық, адальық түсінктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы қалік күралдарын ажыратады

2021 – 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кенесбек Бейбарыс.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағстапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кимыл козгалыс ойындарының ережесін биледі	Бұрын үйретілген жағтыйгуларды кайталау, бекіту, кимыл біліктепері мен дағдайларын жетілдіру.	Козгалыс ойындарында ойын ережелерін сактайды.	Аламның дене құрылышы манызды мүшелері жайында биледі.
Коммуникация	Тілдеңі барлық дыбыстыарды анық айтады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тілндегі барлық дыбыстыарды айта алуда жұмыс істеуді әлде толыктыру	Дұбыстыарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, алебі жаңыларды айыра алмайды, барлық дауысты „дауыссыз дыбыстыарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік белгітерін суреттеп, аузынша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	Елі табиғаттың кейбір күбыльстарын білуде жұмыс істеу	Суреттерден орман жиектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, күріліс материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.	Алға күндерін жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шыгармашылық	Балаларга арналған музикалдық аспаптарды ажыратады.	Сюжетті суреттерді салу	Гүйлер, кекеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеестегіті бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды бөзендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, болме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	Ез отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Оғасы мүшелеріне жақсы кору сезімін биліре алады	

2021 – 2022 оку жылышындағы Баланың жеке ламу картасы

Баланың аты-жөні: Курбан Нұрсезім.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын кальптастырыуын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибесін байту.	Тепе –тәндікти сактайты.Музыкалық ыргакты кимылдарды жасай алады.	Козғалыс ойындарында ойын ерекшелерін сактайты.
Коммуникация	өлелді мәнерлел жатқа окуға, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істейу	Үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катан және үян дауыссыздарды ажыратады,Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері караң санауды бекіту. Геометриялық денелерді дүрьис атап, ажырагата білуге үйрету	Кағаз бетіндеге бағдарлай білудү, атта күндерін, жыл мезілдерін ретімен атауда жұмыс істейу.	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды,5 және одан артық заттардын елшемелі көтінастарын аныктай біледі	Карапаіым мысалдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактын ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бөзендіреді
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жургізу		Тұстарапына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйыпап, мейірімділік таныга алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық билдреді.