

Бекітемін
Мектеп директоры:
3.Мырзабекова

№7 жалпы білім беретін мектеп КММ



**2021-2022 оку жылындағы балалардың
ЖЕКЕ ДАЛМУ КАРТАСЫ**

Тәрбиеші: М.Тұрсынбаева

2021-2022 оку жылы

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангелді Алихан. Баланың жасы 5-б жас Сыныбы: МАД-А Күні 15-25.05 2022-ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдардын алудан түрлерін орындауга үйрету.	Шыгармашылық, танымдық және сөйлеу кабілеттерін дene шынықтырудын түрлі нысандарында дамыту	Спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген
Коммуникация	Өлеңді мәнерлелі жатка оқута, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катан және үян дауыссыздарды ажыратады, Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды
Таным	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңелдерді дүркіс атап, ажыратады. Үйрету	Казаң бетіндегі бағдарлай білулі, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап, жұмыс істей	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай беледи
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған казак өрнегінін элементтерін салуды үйрету.	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу күралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Ересекстер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық белдірді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ермек София.Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы.Күni 15-25.05.2022 жыл.

Елім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салапарын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибелі байту.	Теле –тәндікті сактайты.Музикальк ыргакты кимылдарды жасай алады.
Коммуникация	өлеңді мәнерлелі жатқа окуға, катаң және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмыснын жалғастыру	Катаң және үян дауысыздарды ажыратады,уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды
Таным	10-ға дейін кері карай сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата белуге үйрету	кабаз бетінде бағдарлай блуді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниди және атайды,5 және олан артық заттардын өлшемдік катанастарын аныктай біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрүлған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Ұзік сзыбыктарды салу білігін бекіту	Сәндік элементтермен суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артырыу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артырыу жұмысын жүргізу	Ересектер мен жакындарына мейірімділік,сыластық білдіреді.

Баланың аты-жөні Рахым Айша.Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы.Күni 15-25.05.2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНЛЫ
Денсаулық	Дене салаларын калыптастырыуын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибелін байту.	Тепе –тәндікті сактайты.Музыкалық ырғакты кимылдарды жасай алады.
Коммуникация	өлеңді мәнерлелі жатка окуга, қатаң және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жаластиру	Катаң және үян дауысыздарды ажыратады,Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды
Таным	10-ға дейін көрі қараң сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дүррис атап, ажырага білуге үйрету	Білуді, алға күндерін, жыл мезілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниуды және атайды,5 және одан артық заттардың елшемдік катьнастарын аныктай бледі Каралайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте курылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Сәндік элементтермен суретті салуда мәнерлеу куралдарын, казактын ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Озін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Ересектер мен жакындарына мейірімділік,сыластық бледі.

2021-2022 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөнКурал Бағым.Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы.Күні 15-25.05.2022 күні.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастанпы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салапарын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдірүү арқылы кимыл тәжірибесін байту.	Теле –тәндікті сактайты.Музыкалық ырғакты кимылдарды жасай алады.
Коммуникация	өлеңді мәнерлелі жатқа оқуга, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмыснын жалғастыру	Катаң және ұян дауыссыздарды ажыратады,уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды
Таным	10-ға дейін кері карай сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дүрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардын елшемдік катанастарын аныктай біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу билігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактын ою-орнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Тұстарына, құрластарына, ересектерге эмоциялық көnlі күйін білдіріп, Улкенді сыйлаг, мейірімділік,сыйнастық алады.

2024-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Еркін Асылжан. Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы Күні 15-25.05.2022 жыл.

Елім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастанпы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды жасай алмайды.	Сапта жүргуді, ойын барысында күрдастарның ережесіне бағыну дағдаларын қалыптастыру	Негізгі кимылдарды орындауда шыгармашылық танытады
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, еләнді мәнерлелі жатка окууды үйрету.	екпінді бұныңды естүді және аныктай атуда жұмыс істей жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауыссыздарды ақыратады, әдеби жаңыларды ажыратады
Таным	«бір» сезінің мағынасын беледі, 10-ға дейін ретімен және кері карай санауды үйрету.	құрастырудын бірнеше және каралайым жинақтау тәсілдерін білуі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атапда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді танилы және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстаітын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі Үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше белгітерден ернек құрастыруды жұмыс істей	карапайым Үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей беледі;
Әлеумет	тұстарына, құрластарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенде сыйлау, таныға алудажұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді жақырата атууды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйлайылық, адальқ түсінктерге ие

2021-2022 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юсупхан Абдрахман, Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы Қуни 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аразалық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кімділ қозғалыс ойындарының ережесін бледі	Бұрын үйретілген жатыгуларды кайталау бекіту, кімділ бліктепері мен дағдыларын жетгілдіру.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайды.
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Таным	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дұбыстың тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасауда ар карај жұмысын жалғастыру Тәулік белгітерін суреттен, аузынша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	Катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлде толықтыру өлі табиғаттың кейір күбылыстарын білуде жұмыс істей
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	Суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын танилы және атайды, құрлыпс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Алға қундерін, жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Әлеумет	Таныс ағаштарды, белме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін ажайды.	Гүлдер, кекөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындаиды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
		өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытулы, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Отбасы мүшелеріне жаксы көру сезімін білдіре алады

2021-2022 окуу жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бауыржан Каусар .Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы.Күні 15-25.05.2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын кальпастыруын дамыту.	Негізгі киммұлдарды жетілдіру арқылы КИМҰЛ тәжірибесін байыту.	Тепе –төндікти сактайты.Музыкалық ыргакты киммұлдарды жасай алады.
Коммуникация	өлеңді мәнерлелі жатқа окуга, катаң және ұян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Шұлдыбыстын тұратын сөздерге дұбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жапастыру	катаң және ұян дауысыздарды ажыратады, шұл дыбыстын тұратын сөздерге дұбыстык талдау жасайды
Таным	10-ға дейін көрі каратай сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қазақ бетінде бағдарлай білуді, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді танилды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдерік катанастарын аныктай беледі
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Сәндік элементтермен суретті салуда мәнерлеу құрапалдарын, казактын ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Ересектер мен жакындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Баланын аты-жөні Саттарова Халбинур. Баланын жасы 5-б жас МАД-Ә сынныбы. Күні 15.25.05.2022 жыл.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастаңы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ааралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салапарын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл Тәжірибелін байгуту.	Коғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайты.
Коммуникация	өлөнді мәнерлелі жатка окуға, катаң және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін көрі каратай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дүркіс атап, ажыратада білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білууді, атта күндерін, жыл мәзілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күршилған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Узік сзызыктарды салу білігін бекіту	Сәндік элементтермен суретті салуда мәнерлеу күрделарын, казактың ото-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-еzi бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-еzi бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық алады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қалдыбай Каусар.Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы.Күni 15-25.05.2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибелін байту.	Теле –тәндікті сактайты.Музыкалық ырғакты кимылдарды жасай алады.
Коммуникация	өлеңді мәнерлелі жатқа окуға, катан және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстыган тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмыснын жалғастыру	Катан және үян дауысыздарды ажыратады, Уш дыбыстыган тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды
Таным	10-ға дейін кері қарай сандауды бекіту. Геометриялық денелерді дүрыс атап, ақырата білуге үйрету	казаң бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниди және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік катьнастарын аныктай біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сзылкіларды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Сәндік элементтермен заттарды бозендереді

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юсупхан Меруерт, Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы „Күнi 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастанғы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кимыл козғалыс ойындарының ережесін бледі	Бұрын үйретілген жаттыгуларды кайталау, бекіту, кимыл бліктепі мен дағдыларын жетілдіру.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайды.	Адамның дene күрүліксы манызды мүшелері жайында биледі.
Коммуникация	Тілдегі барлық дұбыстыарды анық айтады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дұбыстың тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	Катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тілдегі барлық дұбыстыарды айта алуда жұмыс істегуді аліде толықтыру	Дұбыстыарды аліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, адеби жанрларды айра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дұбыстыарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік белгітерін суреттен, аузыша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	Елі табиғаттың кейір күбылыстарын білуде жұмыс істей	Суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниди және атайды, құрлық материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Алға күндерін, жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айра алмайды.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	Сюжетті суреттерді салу	Гүлдер, кекөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, белме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	Ез отбасының мүшделеріне камкорлық танытулы, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Табиғатқа камкорлық танытулың какеттілігін түсінеді және бледі	Отбасы мүшделеріне жаксы көру сезімін білдіре алады

Баланын аты-жөні:Мұхаммәдиәр Каусар.Баланын жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы.Күні 15.25.05.2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаңды бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын калыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибелін байту.	Тепе –тәндікті сактайты.Музикалық ырлакты кимылдарды жасай алады.
Коммуникация	Еленді мәнерлең жатқа окуга, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады,Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды
Таным	10-ға дейін кері карај санады бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада йүргету	Кағаз бетінде бағдарлай білууді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен агауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың елшемдік катьнастарын анықтай беледі
Шығармашылық	Түрлі Үйлесімдікте курылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Суретті салтуда мәнерлеу куралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін көлданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Ересектер мен жакындарына мейірімділік,сыйластық білдірелі.

2024-2022 оку жылдары Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нұрал Абылай.Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы.Күni 15-25.05.2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын калыптастыруын дамту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибелін байту.	Тепе – тендікті сактайты.Музикалық ырлакты кимылдарды жасай алады.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайты.
Коммуникация	Еленді мәнерлең жатқа окуга, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалағастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады,уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және спипаттайты
Таным	10-ға дейін кері карай санады бекіту. Геометриялық денелерді дүрыс атап, ақырата білуге үйрету	Кағаз белгінде бағдарлай білуіл, атпа күндөрін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың елшемдік катанастарын аныктай біледі	Карапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыру жұмысын жүргізу	Түбистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, улкенді сыйласап, мейірімділік, сыйластық алады.	Ересектер мен жакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні:Кудияр Алина .Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйбы.Күні 15-25.05.2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы кимыл тәжірибесін байтгу.	Тепе –тәндікті сактайты.Музыкалық ыргакты кимылдарды жасай алады.
Коммуникация	еленді мәнерлелі жатқа окуга, катан және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалнастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және спилаттайты
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дүрүс атап, ажырата білуге үйрету	қазаз бетіндегі бағдарлай бітулді, атта күндерін, жыл мезілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардын өлшемдік катынастарын аныктай биледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак ернегінің элементтерін (1-2) салу	Узік сзықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактын ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Ерессектер мен жақынларына мейрімділік,сыйластық белдіреді.

Баланың аты-жөні: Сыдык Нұрлаулет. Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы Қүні 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапалық бакылаудан кейін)	КОРЫГЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды жасай алмайды.	Салта журууді, ойын барысында құрдастарының ерекжесіне багыну дағдаларын қалыптастыру	Негізгі кимылдарды орындауда шыгармашылық танытады
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, елениң мәнерелеп жатка окуду үйрету.	екпінді бұынды естуді және аныктай алуда жұмыс істеу жумысын жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық дауыссыздарды ажыратады, адеби жанрларды ажыратады
Тәнім	«бір» сезінің мағынасын беледі, 10-ға дейін ретімен және кері карай санауды үйрету.	құрастырудын бірнеше және 10-ға дейін ретімен және бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Казахстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
Шыгармашылық	кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте стюкетті суреттерді салу	Үзік сзылқтарды салу білігін бекіту, бірнеше белгітерден ернек құрастыруда жұмыс істеу	карапайым үйлесімділікте сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей беледі;
Әлеумет	тұстарына, күрастаңына, ересектерге эмоциялық көnlі күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажымысын жүргізу	жаксы мен жаман ереккеттерді жакыраға атулы жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейрімділік, махаббат, сыйпайтылық, адальық түсінкітерге ие

2021-2022 окуу жылындагы Баланың жеке даму картасы
Баланын аты-жөні:Әбліманап Ерканат. Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыныбы Күні 15-25.05.2022-жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанпы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимділдарды жасай алмайды.	Сапта жүргулға, ойын барысында күрдастарның ережесіне бағыну дағдаларын қалыптастыру	Негізгі кимділдарды орындауда шыгармашылық танытады
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, еленді мәнерлелі жатка окууды үйрету.	екпінді бұынды естуді және аныктай алуда жұмыс істей жұмысын жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады
Таным	«бір» сезінің мағынасын беледі, 10-ға дейін ретімен және кері карай санауды үйрету.	құрастырудын бірнеше және білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді танилы және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
Шығармашылық	кагаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден орнек құрастыруда жұмыс істей	карапайым үйлесімділікти сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей беледі;
Әлеумет	тыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенде сыйлау, таныга алуда жұмысын жүргізу	жасы мен жаман әрекеттерді жақыратады апуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйлайылық, адальк түсінктерге ие

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні:Әлімтай Гаухар. Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыйныбы „Күні 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастиапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кімыл қозғалыс ойындарының ережесін бледі	Бұрын үйретілген жаттыгуларды кайталау, бекіту, кімыл бліктепер мен дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс ойындарында онын ережелерін сактайды.
Коммуникация	Тілдеі барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстылк талдау жасауда ар каяжұмысын жалғастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тілндегі барлық дыбыстарды айта атуда жұмыс істеуді әлде толықтыру
Таным	Тәулік белгітерін суреттеген, аузызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлті табиғаттың кейір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Суреттерден орман жидектері мен санырауулактарын танилды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспалтарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	Гүлдер, кекеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, белме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, Үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатка камкорлық танытуудын кажеттілігін түснеді және бледі білдіре алады

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні: Галым Омар. Баланың жасы 5 -6 МАД-Ә синьбы. Күні мамыр 2022жыл.

Білім беру салалары	Гүзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жатпы дамытушы жаттынулардың дұрыс жасалуын калыптастыру.	Негізгі киммұлдарды дұрыс орындауга үйрету.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді.
Коммуникация	Еленді мәнерлелі жатқа оқы, катан және үнн дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстын тұратын сездерге бойынша жұмысын жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық деңелердің дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Казаң бетіндегі бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын аныктай боледі
Шығармашылық	Түрлі Үйлесімдікте күрүшінан казак ернегінің элементтерін салуға үйрету.	Үзік сыйыктарды салу билігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-еzi бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-еzi бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу	Тұстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, Улкенде сыйлап, мейірімділік таныға алады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тастан Күлдірет .Баланың жасы 5-б жас МАД-Ә сыныбы.Күни 15-25.05.2022жыл.

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастилды бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене сапаларын калыптастыруын дамыту.	Негізгі киммилдарды жетілдіру арқылы КИММІЛ Тәжірибелін байту.	Козғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайты.
Коммуникация	өлеңді мәнерлелі жатка окуға, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және спілдаттайды
Таным	10-ға дейін көрін көрін санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Казаң бетінде бағдарлай білуді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниди және атайды, 5 және одан артық заттардын елшемдік катынастарын аныктай біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрүлған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Сәндік элементтермен суретті салуда мәнерлеу күрделарын, казактын ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу		Ересектер мен жақындарына тұстауда, мейірімділік, сыйластық алады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Галым Әділ. Баланың жасы 5 -б МАД-Ә сыйныбы. Күні мамыр 2022жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттыгулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру.	Негізгі кимылдарды дұрыс орындауға үргету.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен кажеттілігін түсінеді. Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менигерген.
Коммуникация	Еленді мәнерлелі жатқа оқы, каган және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істөу	Үш дұбыстың тұратын сездерге каган және үян дауыссыздарды ажыратады, үш жұмысын жалғастыру	Каган және үян дауыссыздарды ажыратады, үш дұбыстың тұратын сездерге дұбыстық талау жасайды Дұбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері каратай сандауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажырагата білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білууді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атавда жұмыс істөу.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі Карапайым мысылар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орнегінің элементтерін салуға үйрету.	Үзік сыйыктарды салу билігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.
Әлеумет	Өзін-еzi бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Өзін-еzi бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Тұстарына, құрдастарына, өресектерге эмоциялық көңіл күйін білдірілі, үйкенді сыйдалап, мейірімділік таныта алады.

2021-2022 оку жылындагы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні: Рустем Нұртас. Баланың жасы 5 -б МАД-Ә сыйныбы. Күні мамыр 2022жыл.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бағтаңды бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттыгулардың дұрыс жасалуын калыптастыру.	Негізгі кімділдарды дұрыс орындауда Үйрету.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді.
Коммуникация	өлеңді мәнерлелі жатка оқы, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстыстан тұратын сездерге катан және үян дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажырата білуге үргету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, атпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атавда жұмыс істеу.	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак өрнегінің элементтерін салуға үйрету.	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Сәндік элементтермен заттарды бөзендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні: Бауыржан Каусар .Баланың жасы 5-б жас МАЛ-Ә сыйныбы „Күні 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанпы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	КОРЫГЫНДЫ	
Денсаулық	Кімділ козгалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жатыгуларды кайталау бекіту, кімділ біліктепері мен дағдыларын жетілдіру.	Козгалыс ойындарында онын ережелерін сактайты.	Адамның дene құрылышы манызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдеі барлық дұбыстыарды анық айтады.	Негізгі ойлы дұрыс жеткізе алуды, үш дұбыстың тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасауда ар каяжұмысын жалғастыру	Катаң және ұя дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тілнегі барлық дұбыстыарды айта алуда жұмыс істеуді әлде толықтыру	Дұбыстыарды алға дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әлебі жаңрларды айра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дұбыстыарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік беліктерін суреттеген, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	Елі табиғаттың кейір күбылыстарын білуде жұмыс істей	Суреттерден орман жидектері мен санырауқұлттарын таниды және атайды, күрүліс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Алға күндерін, жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айра алмайды.
Шыгармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	Сюжетті суреттерді салу	Гүлдер, кекеністер, жемістерлі шының бейнесінен және елестегі бойынша суреттерін салады	Ұжымдағы жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөтме өсімдіктерін кекеністер мен жемістердің түрін ағайды.	Ез отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Отбасы мүшелеріне жаксы көру сезімін білдіре алады	

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы
Баланың аты-жөні: Абдукаххар Алихан. Баланың жасы 5 -б жас МАД-Ә сыйныбы.Күні 15-25.05. 2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арапалық бакылаудан кейін) 1)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене салаларын калыптастыруын дамыту.	Непаяғи кимылдарды жетпіштік арқылы кимылт тәжірибелін байту.	Теле –тәндікті сактайты.Музыкалық ырқакты кимылдарды жасай алады.	Козгалыс ойындарында өрежелерін сактайты.
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, устеулелерді, косымшаларды колдануды; адамдардың мамандыктарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуі, тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттардың мәнін тусіну білімін; жалғастыру	тәншілдеңгелдердің мазмұндарын айтып берудегі білімдеңгелгестіктерді, үлгі алудың жағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары карай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, есімдіктер, күм) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық ләстүрлер, қаласы (ауылды) туралы айтып бере алады, езіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және спағаттайды
Таным	10 көлеміндегі санды тұра және көрі санауды , геометриялық денелерді дүрыс атап, ажыратса білуге үйрету	Кеңістікі бағдарлау ,кеністік ұымдарын бекіту	геометриялық пішіндерді танилы және атайды,5 және одан артық заттардың елшемдік катанастарын анықтай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Әртүрлі бейнелеу енерімен тәнистырды үйрету.	Өз жұмысныннатижесін багалауға үйрету.	Кылқаламмен қағазға басып салу тасілдерін колданады.	Суретті салуда мәнерлі
Әлеумет	Оз ата анасының енбегі жайлы әнгімелегенді ұнатауды. Улкендердің енбегін бағалауды беледі.	Өзін-жыныс жынысын жүргізу — өзің жүн	Тұстаңына, күрдастарына, ересектерге эмоционалық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлат, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланы аты-жөні: Абдулла Сайрамбек Баланың жасы 5-6 жас МАЛ-Ә Күні 5-25.05.2022ж.