

**Бекітемін**  
**Мектеп директоры**

**З.Мырзабекова**



**№7 жалпы білім беретін мектеп КЖММ**

**2021-2022 оқу жылындағы бағалардың**  
**ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тәрбиеші: М.Тұрсынбаева**

**2021-2022 оқу жылы**

**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
 Баланын аты-жөні: Амангелді Алпхан. Баланын жасы 5-6 жас Сынбы: МАД -А Күні 15.25.05 2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға үйрету.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраттады, Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраттады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



**2021-2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы**  
 Баланын аты-жөні Ермек София. Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы. Күні 15-25.05.2022 жыл.

	<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене сапаларын қалыптастырудың дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Төпе –тендікті сақтайды. Мұзыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	өленді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы**  
 Баланын аты-жөні **Рахым Айша. Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы. Күні 15-25.05.2022 жыл.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Төпе –тендікті сақтайды. Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	өленді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



**2021-2022 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Курап Бағым, **Баланың жасы** 5-6 жас **МАД-Ә сыныбы**. Күні 15-25.05. 2022 жыл.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене сапаларын қалыптастырудың дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Төпе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	өленді мәнгерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраталды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраталды және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнгерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Еркин Асылжан. Баланың жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы Күні 15-25.05.2022 жыл.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды жасай алмайды.	Сағта жүруді, ойын барысында құрдастарының ережесіне бағыну дағдаларын қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді.
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды үйрету.	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі, 10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жылы құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңілі күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныпта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы келік құралдарын ажыратады



2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы  
 Баланын аты-жөні: Юсупхан Абдрахман, Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы Күні 15-25.05.2022 жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Адамның дене құрылысы манызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдері барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жапғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жапғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әлде толықтыру	Дұбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Таулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	елі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырау, құлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

**2021-2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні: Бауыржан Каусар. Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы. Күні 15-25.05.2022 жыл.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене салаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе-теңдікті сақтайды. Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	өленді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда манерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні Саттарова Халбинур.Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы.Күні 15.25.05. 2022 жыл.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе –тендікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні Қалдыбай Каусар.Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы.Күні 15-25.05.2022жыл.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене сапаларын қалыптастыруды дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе -теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	өленді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жылы мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



2021-2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы  
 Баланын аты-жөні: Юсупхан Меруерт, Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы, Күні 15.25.05.2022 жыл.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Адамның дене құрылысы маньызды мүшелері жайында біледі.
Коммуникация	Тілдері барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жағастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлде толтықтыру	Дұбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әлеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырау, құлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні: Мұханмедияр Каусар. Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы. Күні 15.25.05.2022 жыл.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе – теңдікті сақтайды. Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	өленді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактын ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



**2024 -2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні Нұрал Абылай, Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сынбы. Күні 15-25.05. 2022 жыл.**

<b>Білім беру сағалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене сапаларын қалыптастырудың дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе –теңдікті сақтайды.Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	өленді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, атта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні: Кудияр Адина .Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы. Күні 15-25.05. 2022 жыл.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Төпе –тендікті сақтайды. Музыкалық ырақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	өленді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
 Баланын аты-жөні: Сылдык Нұрдаулет. Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы Күні 15-25.05.2022 жыл.

<b>Білім беру сағалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі кимылдарды жасай алмайды.	Сапта жүруді, ойын барысында құрдастарының ережесіне бағыну дағдаларын қалыптастыру	Негізгі кимылдарды орындауда шығармашылық танытады	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді.
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды үйрету.	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	«Бір» сөзінің мағынасын біледі, 10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2021-2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні: Әбілманап Ерканат. Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы Күні 15-25.05.2022 жыл.**

<b>Білім беру сағалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды жасай алмайды.	Сапта жүруді, ойын барысында құрдастарының ережесіне бағыну дағдаларын қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді.
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды үйрету.	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	«Бір» сөзінің мағынасын біледі, 10-ға дейін ретімен және кері қарай санауды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жылы құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, Махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады



**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
 Баланын аты-жөні: Әлімтай Гаухар. Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы Күні 15-25.05.2022 жыл.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Адамның дене құрылысы манызды мүшелері жайында біледі.
<b>Коммуникация</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жағнастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жағнастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлде толықтыру	Дұбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әлдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	Таулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырау, құлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

**2021-2022 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ғалым Омар. Баланың жасы 5-6 МАД-Ә сыныбы. Күні мамыр 2022жыл.**

<b>Білім беру сағалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын ментгерген.
<b>Коммуникация</b>	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



**2021-2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы**  
 Баланын аты-жөні: Тастан Күдірет. Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы. Күні 15-25.05.2022 жыл.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе –теңдікті сақтайды. Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.
<b>Коммуникация</b>	өлгенді мәнерлеп жатқа оқуға, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні: Ғалым Әділ. Баланын жасы 5-6 МАД-Ә сыныбы. Күні мамыр 2022жыл.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
<b>Коммуникация</b>	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыраттады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыраттады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні: Рүстем Нұртас. Баланын жасы 5-6 МАД-Ә сыныбы. Күні мамыр 2022жыл.**

<b>Білім беру сағалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардың дұрыс жасалуын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
<b>Коммуникация</b>	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін салуға үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
 Баланын аты-жөні: Бауыржан Каусар, Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы Күні 15-25.05.2022 жыл.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимыл қозғалыс ойындарының ережесін біледі	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.	Адамның дене құрылысы манызды мүшелері жайында біледі.
<b>Коммуникация</b>	Тілдері барлық дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлде толықтыру	Дұбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әлеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің түрін атайды.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады



**2021-2022 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні: Абдукакхар Алмахан. Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә сыныбы. Күні 15-25.05. 2022ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене сапаларын қалыптастыруын дамыту.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибесін байыту.	Тепе – теңдікті сақтайды. Музыкалық ырғақты қимылдарды жасай алады. жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Коммуникация</b>	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таным ертергілердің мазмұнын айтып берудегі білімдерін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрасыра алудың қиын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есеттерді шешеді
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі санды тура және кері санауды, геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеністікті бағдарлау ,кеністік ұғымдарын бекіту. стік стік	Кылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады.	Суретті салуда мәнерлі
<b>Шығармашылық</b>	Әртүрлі бейнелеу өнерімен таныстырды үйрету.	Өз жұмысының нәтижесін бағалауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өз ата анасының еңбегі жайлы әңгімелегенді ұнатады. Үлкендердің еңбегін бағалауды біледі.	Өзін өзін бағалауды арттыру жұмысысын жүргізу өзі е жұм	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, Үлкенді сыйлап, мейірімділік танытта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



**2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**  
**Баланын аты-жөні: Абдулла Сайрамбек Баланын жасы 5-6 жас МАД-Ә Күні 5-25.05 2022ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығтарды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
<b>Коммуникация</b>	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Шығармалардың эмоциялды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Жыныстықтың құрамдас бөлігін ажыратады.
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұяқ сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда манерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Гүлдер көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.
<b>Әлеумет</b>	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.