

Бекітемін  
Мектеп директорының орынбасары



Т.Бекбаева

№7 жалпы орта білім беретін мектебі ҚММ

2022-2023 оқу жылындағы бағалардың  
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Қиясбаева А

Баланын аты-жөні: Нүрәли А. Мәді-А сыйыбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ойын дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету	Әлі табиғаттын кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орман жипіктері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеністікте қараз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	адами сапаға туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық тусініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланын аты-жөні: Асқарқызы П. МАД-А сыйыбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	Өленді мәнерлеп жатқа айту, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету	Әлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 келеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеністікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, суретсалуға адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	адами сападар туралы: мейрімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Ескерту: Баланын жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау наратқтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланын аты-жөні: Алтынбай А МД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертелілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру Дыбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндері және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	денелек пішіндерді қиялды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көпші құралдарын ажыратады

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Алтынбай А. МАДА сыйыбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Арტიкуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
<b>Таным</b>	қатаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
<b>Шығармашылық</b>	Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
<b>Әлеумет</b>	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлікеңін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке Даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуқалдыр Б.МА.Д-А сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бұту жаттығуын жасайды	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
«Қатынас»	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді.
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін мәнгерген және түрлі нәтиже алғу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Абдіманап Ш. МАД-А сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Күрделісімен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.	Жаттығуларды орындайды.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы ұстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.	Жазудың карапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерту. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
«Таным»	Сабакты зейін қойып тындамайды.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
«Әлеумет»		Сурақ-жауап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

2022-2023 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: **Зәкір Н МАД-А** сыйыбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Тепе-теңдік жаттығуларын жасайды.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
«Қатынас»	Сөйлеуге антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдері сөздің көп мағыналығын түсінеді. Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы сәлдеп, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақталуына на эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жұмбақ жасыруды ұнатады.	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.



2022-2023 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланын аты-жөні: Егемберді У МАД-А сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен жақсы тіл табысып ойнайды.	Жаттығуларды орындайды.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазды.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындау технологиясын түсініп, орындай алады.
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындайды.
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапыбыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Суретті жақсы салады, жапысыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
«Әлеумет»	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

2022-2023 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланын аты-жөні: Досалы З. Мад-А сыйыбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бұту жаттығуын жасайды	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командала қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.
«Қатынас»	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсіну машығын қалыптастыру.	Сөздерді анық айта алмайды	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.
«Таным»	Сабаяқты зейін қойып тыңдайды.	Санайды, салыстырады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
«Шығармашылық»	Сурет сал аңды ұнатады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Сурет салады, түстерді ажыратады.	Табиятты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.
«Әлеумет»	Табият құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарау дағдыларын дамыту..	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.

Баланың аты-жөні: Ермахан С. Мад-А сыйыбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі жаттығуларды мекенерту	Күрделісімен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір еңрежелерін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	Үш дыбыстан тұралын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Өлеңді жатқа айтады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атайды, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңілі күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көпкі құралдарын ажыратады

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Н МАД –А сыныбы

	Түзету іс-шаралары			КОРЫТЫНДЫ
Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі жағтығуларды ментгерту. Құрдастарына көмектеседі, сыныпта белсенді.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінің, жыл мезгілдерінің ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан сымметриялық пішіндерді қия алуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлкі құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланын аты-жөні: Орынбасар А. МА/Д-А сыйыбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік жағтыңуларын жасау дадысын қалыптастыру..	Қауіпсіздік қаридаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды.	Командада қимылы ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарағайым өзіндік бақылауы қалыптасалды.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
Коммуникация	өпенді мәнрлеп жатқа айтуды, қатан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өпенді мәнрлеп жатқа айталды негізгі ойды дұрыс жеткізе алалды	Дыбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайталды, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алалды,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мазмұнды сурет салалды,берілген тақырып мазмұндын аша алалды. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Түлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салалды	Мазмұнды сурет сала алалды,қайшымен жұмыс жасай алалды
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Адами сападар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алалды	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2022-2023оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Д. МАД-А сыйыбы

Блім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қотамдық орындарда қуіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникация	Артикуляциялық ашараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дайылау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөлулі біледі.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық	Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды ,дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеумет	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Баланың аты-жөні: Пазылбек А МАД-А сыйыбы

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру; олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Артикуляциялық апаратытарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру; диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
<b>Таным</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
<b>Шығармашылық</b>	Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тәжірибе беру.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
<b>Әлеумет</b>	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлікеңін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Нуржаубай Т. МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникация	Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағылау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық	Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеумет	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Нұрмағамбет Н. МАДА асылыбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қотамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникация	Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Пифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық	Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Қылақаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды ,дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеумет	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Нұрлан А. МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Артикуляциялық ашараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
<b>Таным</b>	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
<b>Шығармашылық</b>	Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Қылағамды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
<b>Әлеумет</b>	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

**2022-2023оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Рахат Р МАД-А сыйныбы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Артикуляциялық апаратытарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
<b>Таным</b>	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
<b>Шығармашылық</b>	Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Қылқаламды дұрыс пайдалану, сызықтарды, дөң елек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық сағт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
<b>Әлеумет</b>	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Сұлтанбай М. МАД-А сыйыбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көпесте, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
<b>Таным</b>	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
<b>Шығармашылық</b>	Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
<b>Әлеумет</b>	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Баланын аты-жөні: ІЗБАСАР Е МАД-А сыйыбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникация	Артикуляциялық ашпараттарын дамыту және сөздер мен берлік дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөліп біледі.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Таным	қатаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық	Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеумет	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Асанбай Д. МАД-А сыйыбы

<p><b>Білім беру салалары</b></p>	<p><b>Түзету іс-шаралары</b> (бастапқы бақылаудан кейін)</p>	<p><b>Түзету іс-шаралары</b> (аралық бақылаудан кейін)</p>	<p><b>Түзету іс-шаралары</b> (қорытынды бақылаудан кейін)</p>	<p align="center"><b>ҚОРЫТЫНДЫ</b></p>
<p><b>Денсаулық</b></p>	<p>Негізгі қимылдарды орындау</p>	<p>Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.</p>	<p>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.</p>
<p><b>Коммуникация</b></p>	<p>Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.</p>	<p>Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.</p>	<p>Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан</p>
<p><b>Таным</b></p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</p>	<p>Ұжастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.</p>	<p>Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.</p>	<p>Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.</p>
<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Өнер хуралдары арқылы көркемдік тірбие беру.</p>	<p>Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.</p>	<p>Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p>Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.</p>	<p>Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.</p>	<p>Қоршаған ортаны алуан түрлікеңін түсінеді.</p>	<p>Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.</p>

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Ә МАД-А сыйыбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
<b>Коммуникация</b>	Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
<b>Таным</b>	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
<b>Шығармашылық</b>	Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды ,дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
<b>Әлеумет</b>	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаны алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Бағаның аты-жөні: Түзегбай Б МАД-А сыйыбы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көпшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникация	Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөлуі біледі.	Қарағайым графикалық біліктері қалыптасқан
Таным	қатаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық	Көркем колөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Қылқаламды дұрыс пайдаланаып, сызықтарды ,дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолпанабалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеумет	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.