



№7 жалпы орга білім беретін мектебі

2022-2023 оқу жылындағы балалардың
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: М.Джальгарова

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абу Мұхаммед Азamatұлы. МАД-Ә сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арабалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денс жаттындары мен сауықтыру шараларына қызығушылыбын ояту.	Негізгі кимылдар техникасын менгерту.	Спортық ойындардың элементтерін орындауда жаттыгуларды орындау техникасын биледі.	Спортық ойын элементтерімен жаттыгуларын менгерген.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлел жатқа айту, катан жөне үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ойды дұрыс жеткізе атулы, үш дъбыстық талдау жасауда әрі кай жұмысын жалғастыру	катан жөне үян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дъбыстыарды айта алуда жұмыс істеуді аліде толықтыру	Дъбыстыарды дауысты ,дауыссыз деп екіге беле алады.
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дүрьес атап, салыстырып ажыратада белуге үйрету	Олі табиғаттың кейбір құбыльстарын белуге жұмыс істеу	суреттерден орман жиidepressor мен санырауқұлқартарын таниуды жөне атайды, құрылыш материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра жөне кері санауды биледі. Кеңістіктеге қағаз бетінде бағдарлайды.
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінң элементтерін салу	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлар мен адамдардың суретін салады, суретсалуда адамның каралайым кимылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың өзіне сенімділікте арттыру жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабат, сыйайлылқ, адальқ түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу	табиғатка камкорлық танытулың қажеттілігін түсінеді және биледі	Жол козғалыс ережелерін жағдайларын түсінеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанкы, аралық, корытынды диагностиканың иетижелері бойынша Бакылау парактарының маіметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Аблез Нұрбакыт Досболұлы МАД-Ә синибы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындау	Күрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын кальптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу кабілеттерін дene шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, кешеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін беледі.
Коммуникация	Артикуляциялық аппаратарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.	Сөздін грамматикалық формасын кальптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дұбыстарға белуді беледі.	Каралайым графикалық беліктепері кальптастан
Таным	Кағаз бетіндегі бағдарлай белгуді, аңта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері карай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылыктарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниуды. Геометриялық фигураларды ажырата беледі.	Берілген фигуralар арқылы берген тапсырмаларды орындаиды.
Шыгармашылық	Көркем колонер туралы түсініктерін кальптастыру.	Өнер күралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Кынкаламды дұрыс пайдаланып, сзықтарды , дәңгелек, толкынды сзықтарды еркін съязалды.	Сәндік колданбалы өнер арқылы үлттық салт-дастурлерді беледі, үлкендердің енбегін күрметтейді.
Әлеумет	Жыл мезгілдеріндегі күбылыштар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік етү ерекшеліктері туралы білмін көнегейту.	Коршаган органды тану және экологиялық мәдениетті менгерту.	Коршаган органды алуан турлекенін түсінеді.	Коршаган органды эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

6 Косымша

Баланың аты-жөні: Айсаров Мухаммадали МАД-А сипибы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бағшапқы бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытындылы бакылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауга үйрету.	Жағтыгуларды орындаіды.	Жағтыгуларды жаксы орындаіды, өзін жаксы ұстайды, кауіпсіздік ережелерін бледі.	Достарымен жаксы ойнайды, жағтыгуларды еркін жасайды.
«Катынас»	Тапсырманы орындаіды, сандарды ретімен жазу дағдысын калыптастыру.	Жазуудың каралайм жағдайларын: карындаш, калам үстай алады, сурет салуды, сзынтар сыйзууды, басып жазуды менгерту. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды.	Жана сездерді тез кабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындаій алады.
«Таным»	Сабакты зейін койып тындаамайды.	Ұксастыктары мен айрымашылтыктарын табу кабілетіне ие.	Шифрларды таниды. Геометриялық Фигураларды ажыратса бледі.	Берілген фигураналар арқылы берген тапсырмаларды орындаіды.
«Шыгармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
«Әлеумет»	Сұрак-жауап, дыбысты Талдайды.	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайы көптеген мәліметтер бледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаган оргамен толыктай танысты.	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Косымша

Баланың аты-жоні: Асан Айсултан МАД-Ә синибы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бараптаки бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
«Ленсаулық»	Дене жаттыгуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бараптаки жаттыгуларды, ақты буғу жаттыгүн жасайды	Негізгі киммел түрлерін орындау кеzinde шыгармашылық танытады.	Командала киммелді ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген.
«Катынас»	Интонациялық менерлеудің түрлі тәсілдерін колдану дағдыларын калыптастыру.. Сейлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің кеп мәғыналығын түсіну машиғын калыптастыру.	Сөздерді анық айтпа алады Менерлеудің түрлі тәсілдерін колдану дағдыларын калыптастыру.. Сейлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің кеп мәғыналығын түсіну машиғын калыптастыру.	Сөздерді анық айтпа алады Менерлеудің түрлі тәсілдерін колдану дағдыларын калыптастыру.. Сейлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің кеп мәғыналығын түсіну машиғын калыптастыру.	Коғамдық орындардағы тәртіп ережелерін белде және оларды сактайды.
«Таным»	Сабакты зейін койып тыңдайды.	Санайды, сальстырады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін карастырады.	Ұксастықтары мен айырмашылқтарын табу қабілетіне ие.
«Шығармашылық»	Сурет саланды ұнатады, жапсыру/ арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Сурет салады, тустерді ажыратады.	Табиғатты жаксы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Бейненің сипаттына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен күралдарын өз бетінше тандай алады.
«Әлеумет»	Табигат құбылыстарын салыстырады.	Кәжетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карау дағдыларын дамыту..	Ересектермен және құрластарымен бірге енбек ете алады, ортак максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады. Отбасылық күндылыктарды сактайды. Өзінің кіши отанына, тұган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Кәжетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды.

2022-2023оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

6 Косымша

Баланың аты-жөні: Айсарова Мусліма Хусаиновна МАД-Ә синибы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бағастапқы баксылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралык баксылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытындылы баксылаудан кеін)	Корытынды
«Ленсаулық»	Дене жаттыгуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бағастапқы жаттыгуларды, аякты бүту жаттыгуын жасайды	Негізгі кимділ түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады.	Шыныктыру шараларының маныздылығы мен кәжеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сактайтыды.
«Катынас»	Көгемдик орындардан тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайтыды. Сөйлеуге сынни карым-катьнас танытады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айтады	Сейлеуге сынни карым-катьнас танытады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей атады. Интонациялық мәнерлеудін түрлі тәсілдерін колданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдең сезлік көп мағыналығын туспеді.
«Таным»	Сабакты зейін койып тұндайты.	Танымдық ерекшелегінде заттардың касиеттері мен белгілерін карастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-кимділдік және көрнекі-үшілік жоспармен шеше атады, жүйелей және толpastыра атады. Ұксастықтары мен айрымашылықтарын табу кабілетіне ие.	Ұксастықтары мен айрымашылықтарын табу кабілетіне ие.	Кұрастырулық, бірнеше және каралайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасайды алады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасайды алады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасайды алады.	Халық өнерінен және сандік энерге, дизайнға қызыгуышылых билдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайты және негіздейді, жұмыста материалдарды тұмдай колданады, табиғаттың асемдігіне, күміге және белменін жинақылтығы на эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Табиғат күбілістарын салыстырады.	Кәжеге жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карайды.	Ерессектермен және құрдастарымен бірге өнбек етеп алады, ортак мәсектің қоюлы және оның нәтижесін талықтайды.	Оғабасылық құндылықтарды сактайтыды.

Баланың аты-жөні: Берікбай Айбек Жемісұлы МАД-Ә сипибы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бағшапқы бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (араңылқ бакылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	Окушылармен ойын ойнайды.	Жаттығуларды орындейді.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.
«Катынас»	Тапсырманы орындаиды, стандарты регімен жазады.	Жазуудын каралайм дағдыларын: карындаш, калам, үстәуды, алады, сурет салуды, сыйкытар съзууды, басып жазуды менгереді. Қагаздан, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жана сөздерді тез кабылдайды, олармен сөйлем күрастыра алады.
«Ганым»	Сабакты зейін қойып тындаиды.	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үргілік жоспармен шеше алады, жүйелей және толғастыра алады. Ұқсастыктары мен айырмашылқтарын табу кабілетіне ие.	Цифрларды танилды. Геометриялық фигурандарды ажыратса біледі.
«Әлеумет»	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер беледі.	Сұрак-жарап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер беледі.
«Шығармашылық»	Суретті жаксы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы мүсінін жасайды.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Косымша

Баланың аты-жөні: Еркбай Сункар Серікұлы МАД-Әсінібы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (баставапқы бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытындылы бакылаудан кеін)	Корытынды
«Денсаулық»	Тепе-тәндік жаттыгуларын жасайды.	Кауіпсіздік кәжидаларын санапы түрде орындаідь.	Командала кимбиды ойындарды үйнімдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бакылауды түсінеді. Күн тәргібін сактайды.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді. Күн тәргібін сактайды.
«Қатынас»	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздін көп мәғынапәннің туспинеді. Әртүрлі сез таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог күра алады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сейлеуге сұнындарынан таныту алады, грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады.	Жазудың карапайым дағдыларын: карындаш, қалам үстегуды, алады, сурет салуды, сыйыктар созуды, басып жазуды менгереді. Қазаңын, кітаптың бетіндегі бағдарлана биледі.
«Таным»	Сабакты зейін койып тындаиды.	Өзіне таныс тақырып ясъына диалогта катысады.	Күрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.	Коршаган элементін алуан түрлілігін түсінеді. Осімдіктердің белгілерін, касиеттерін, олардың тіршілік ортасын биледі.
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жақсыру арқылы әлемі бейнелер жасайды.	Жақсыру арқылы жаңушарлардың мүсінін жасай алады.	Бейненің сипатына тән бейнесеудін техникалық тәсілдері мен күрделарын өз бетінде тандаі алады.	Халық энергие және сәндік өнерге, дизайнга қызыгушылық белдірді, жұмыс тәсілдерін тандаіды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады, табиғаттың әсемдігіне, күміге және белгінен жинақтының на эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметтеп карайды. Ересектермен және күрдастармен бірге енбек ете алады, ортак мактап көздө және онын нәтижесін тапталай алады.	Жұмбак жасыруды ұнатауды.	Өзінің кіши отанына, тұган елінің мәдениетіне сүйіспенешілік және күрмет танытады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметтеп карайды.

2022-2023 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

6 Косымша

Баланың аты-жөні:Жакан Ұлжан_ МАД-Ә сыйныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	Дене жаттыгуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапкы жаттыгуларды, ақтры бүту жаттынуын жасайды	Негізгі кимділ түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада кимділди ойындарды үйімластыру дағдыларын итерген.
«Катынас»	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колдану дағдыларын кальпастағыру.. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдеңі сөздің кеп мағыналығын тусіну машығын кальпастағыру.	Сөздерді анық айта алады	Қоғамдық орындардағы тәргіл ережелерін белді және оларды сактайды.	Дүркис, мәнерлі сейлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.
«Таным»	Сабакты зейін койып тындаиды.	Санайды ,салыстырады.	Танымдық ерекет ретінде загтардың касиеттері мен белгілерін карастырады.	Ұксастықтары мен айырмашылыктарын табу қабілетіне ие.
«Шығармашылық»	Сурет сал.анды ұнагады, жапсыру арқылы әлемі бейнелер жасай алады.	Сурет салады, түстерді ажыратады.	Табиагаты жаксы салады, жапсыру арқылы әлемі бейнелер жасай алады.	Бейненін сипаттына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандај алады.
«Әлеумет»	Табиғат күбілystарын салыстырады. адамдардың тілектеріне күрметпен карау дағдыларын дамыту..	Кәжетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен карау	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортак максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Кәжетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен карауды.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Косымша

Баланың аты-жөні: Улықбек Назым МАЛ-Ә синьбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттыгуларды менгерту	Күрдастарымен жарыстар үйімдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын кальптастыру.	Шығармашылық,тәнымдық және сейлеу қабілеттерін дene шынықтырулын түрлі нысандарында дамыту.	Үйде,кешеде,когамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ежірежелерін беледі.
Коммуникация	Сейлеу тілін дамыту.Ана тіліндегі барлық дыбыстыарды айта атууды, турлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу.Логопедтің көмегі керек.	УШ дыбыстыан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Өлеңді жатқа айтады.	Кітаптарға қызығушылық танылады,суреттерге сүйеніп блілетін ертегесін айдалы
Тәнім	10 көлеміндегі сандарды тура және көрі санауды үйрету.	Казахстан аумағында мекенлейтін жылды күстары мен қыстаңтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді танилы және атайды, түстерді айыра бледі,кагаз бетінде бағдарлай бледі, алта күндерінайтады,жыл мезгілдерін регімнен атай блуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шыгармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, кағаздан симметриялық пішіндерді кия алу машинын дамыту.	УЗІК сыйыктарды салу блігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мусіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	Кейір кесілтік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білту	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайтын, алапалық тусініктерді ажыратада апуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мусіндеу, курастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге кательды,арнары көлік құрашдарын ажыратады

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Косымша

Баланың аты-жөні: Калир Раяна Мұсімкызы МАД-Ә сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (арадалық бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бакылаудан кеін)	Корытынды
«Денсаулық»	Күрдастармен жақсы тіл табысып ойнайды.	Жатынуларды орынлайды.	Жатынуларды жақсы орынлайды, өзін жақсы кітайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жатынуларды еркін жасайды.
«Катынас»	Тапсырманы орындауды, сандарды ретімен жазады.	Жазудын каралайым дағдьларын: карындаш, калам ұстады, алады, сурет салуды, сыйкытар сұзуды, басып жазуды менгерді. Кағаздын, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жана сөздерді тез кабылдайды, олармен сейлем күрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсніп, орындаі алады.
«Таным»	Сабакты зейін койып тындаиды.	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимділдік және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және толтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылыктарын табу кабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигуналарды ажыратса біледі.	Берілген фигуralар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орынлайды.
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
«Өлеумет»	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер беледі.	Сұрак-жауап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер беледі.	Озін еркін үстайды, коршаган ортамен толыктай танысты.

Баланың аты-жөні: Кимсанбаев Умар Алишерович МАД-Ә сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапкы жаттығуларды, аякты буу жаттығуын жасайды	Бастапкы орындардағы тәртіп тәсілдерін колдану дағыларын кальпастыру.. Сейлеуде антоним, синоним сездерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мәғыналығын түсіну машығын кальпастыру.	Пегізгі кимылтүрлөрді көзінде шығармашылық танытады.
«Катынас»	Интонациялық манерлеудің түрлі дағыларын кальпастыру.. Сейлеуде антоним, синоним сездерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мәғыналығын түсіну машығын кальпастыру.	Сөздерді анық айта алады	Коғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды.	Дүрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.
«Таным»	Сабакты зейін койып тындайды.	Санайды, сальстырады.	Танымдық әрекет ретінде заттардын касиеттері мен белгілерін карастырады.	Ұқыстақтары мен айырмашылыктарын табу кабілетіне ие.
«Шығармашылық»	Сурет саланды ұнагады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Сурет салады, түстерді ажыратады.	Табиғатты жаксы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен күралдарын өз бетінше тандай алады.
«Әлеумет»	Табиғат күбылыштарын салыстырады.	Кәжетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карау дағыларын дамыту..	Ересектермен және құрластарымен бірге енбек ете алады, ортак мактат қояды және онын нәтижесін талқылай алады. Оғбасылық құндылыктарды сактайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Кәжетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Косымша

Баланың аты-жоғы: Калдышек Алинур МАЛӘ сыйнабы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимділдарды орындауға үртешу	Бұрын үйретілген жатыгуларды кайтау, бекіту кимділ біліктепер мен дағдыларын жетілдіру.	Дөрбес кимділ белсенділігін арттыру.
Коммуникация	курдастарымен және ересектермен карым-катьнаска түсे алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауыл) туралы айтып бере алмайды	көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдай білуі жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Достық карым-катьнас және езара көмек көрсетеді. саҳнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру
Тәнім	кәзіз бетіндегі бағдарлай білуі, алға күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жүмыс істей.	бастаган ісін аяна лейін жеткізе алмайды, белме өсімдіктерін, барабақшанын ауласындағы өсімдіктерді атап белмейді	Дыбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жумыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, бағдарлай дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айтпа алмайды.
Шыгармашылық	сүрет салу техникасын игеруді жалғастыру	турлі пішіндердегі таныс заттарды турлі тәсілдерді колданып, мусіндей ашууды одан ары жалғастыру;	геометриялық пішіндерді жақыратуды және атап білуі жалғастыру.
Әлеумет	елі табиғат объектілерін айта және ажыратға алмайды, өзі тұган елді мекенін, тұған елні белуді жалғастыру	елі табиғат объектілерін айта және ажыратға алмайды, өзі тұган елді мекенін, тұған елні атап белуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, кешеде, еткелде өзін дұрыс үстауды беледі

Баланың аты-жөні: Карагай Жансұлу Даңноркызы МАД –Ә сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жатыгуарды мендерту. Құрдастына көмектеседі, сыншыла белсенді.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағыларын кальпастыру.	Шыгармашылық, тәнімдік және сейлеу кабілеттерін дene шынықтырудын түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеле, когамдыш орындарда қауіпсіздіктің ережелерін беледі.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дұбыстыарды айта алуды, турлі съзыктар, штрихтар жүргізуле жұмыс істеу	Уш дұбыстың тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасаудағы жұмысын жапастыру	өлөнді мәнерлелі жатқа окиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітапарга қызығушылық тәншітады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Тәнім	10 көлеміндегі сандарды тура және көрінісінде біледі жапастыру	Казахстан аумағында мекендейтін жылдың күстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді тәнниди және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жапастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шыгармашылық	сожетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алулы йүргету	Ұзік съзыктарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкеністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеестегуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	кейбір касиеттік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами салалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайлық, ададлық түсініктерді ажыратса алу да жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катасады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Косымша

Баланың аты-жөні: Тынышбек Ажар МАД-Ә сыныбы

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындау	Күрдастарымен жарыстар үйімдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын калыптастыру.	Шыгармашылық, танымдық және сөйлеу кабілеттерін дene шынықтырудын түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда кауіпсіздіктін кейір ережелерін біледі.
Коммуникация	Артикуляциялық аппаратарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуга даярлау.	Сөздін грамматикалық формасын калыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарга белуді биледі.	Каралайым графикалық біліктеп калыптастан
Таным	қағаз белгінде бағдарлай белуді, ағта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істегу 10-ға дейін көрі карай санауды бекіту.	Ұксастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	Цифрларды таниуды. Геометриялық фигураларды ажыраты біледі.	Берілген фигураналар арқылы берген тапсырмаларды орындауды.
Шығармашылық	Көркем колөнер туралы түсінктерін кальптастыру.	Өнер күралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Кылкаламды дұрыс пайдаланып, съзыктарды , дәңгелек, толқынды сзылтарды еркін сыйады.	Сәндік колданбалы өнер арқылы үлгітк санг-дастурлерді біледі, Улкендердің енбегін күрметтейді.
Әлеумет	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, есімдіктер, жануарлар және олардың жылдын түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін көнектіту.	Коршаган органы тану және экологиялық мәдениетті менгерту.	Коршаган органын алушан турлекенін түсінеді.	Коршаган органды эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытындылы бакылаудан кеін)	Корытынды
«Денесаулық»	Дене жаттыгуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапкы жаттыгуларды, аякты буғу жаттыгуын жасайды	Негізгі киммел түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады.	Шынықтыру шараларның маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сактайды.
«Катынас»	Коғамдьык орындардағы тәріп ережелерін біледі және оларды сактайды. Сөйлеуге сынни карым-катаинас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуге сынни карым-катаинас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонационалық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі түснеді.
«Таным»	Сабакты зейін койып тынчтайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін карастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-киммелдік және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұкасстиқтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	Ұкасстиқтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	Қарастырудың бірнеше және каратайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді колданады.
«Шығармашылық»	Табигатты жаксы салады, жапсару арқылы әдемі бейнелер жасайды.	Табигатты жаксы салады, жапсару арқылы әдемі бейнелер жасайды.	Табигатты жаксы салады, жапсару арқылы әдемі бейнелер жасайды.	Халық өнеріне және сондай өнерге, дизайнга қызыгуышылық білдірді, жұмыс тасілдерін тандайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді колданады, табигаттың асемдігіне, күмгө және бөлменің жинақтылығы на эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Табиғат күбыльстарын сальстырады.	Жақетті жағдайларда көмек сурай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметтеп карайды.	Ерлесектермен және күрластарымен бірге еңбек ете алады, ортак максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Оғасылық құндылықтарды сактайды.

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: С.Ламмулин Алисұлтан. МАД-Ә сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жатыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оғту.	Негізгі кимылдар техникасын менгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауда жатыгуларды орындау техникасын бледі.	Спорттық ойын элементтерімен жатыгуларын менгерген.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлел жатқа айту, катан және үзін даудыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үзін даудыстан тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасуда ері карай жұмысын жалғастыру	Катан және үзін даудыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ата тіліндегі барлық дұбыстырды айта алуда жұмыс істейді алде толыктыру	Дұбыстырды дауысты „даудыссыз дел екіге боле алады.
Таным	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажыратада белгілеудегі үйрету	Өлі табиғаттың кейір құбылыстарын белгілеудегі жұмыс істей	Суреттерден орман жилемкөрі мен санырауқұлттарын таниды және атайды, күрлықс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды белгілеудегі. Кеңістіктеге қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак өрнегінін элементтерін салу	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншылтардың, жануарлар мен адамдардың суреттің салады, суретсалуда адамның каралайым кимылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағадаудың өзіне сенімділікте арттыру жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сътайлық, адальқ түсінктерді ажыратада жұмыс жүргізу	Табиғатка камкорлық танытуудың жағеттілігін түсінеді және белді жағдайларын түсінеді	Жол козғалыс ережелерін белді, табиғатка зиян келгіру жағдайларын түсінеді

Ескертту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

Баланың аты-жони: Хусан Айна **МАД-А** сыйныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауга үрету.	Жаттыгуларды орындаиды.	Жаттыгуларды жаксы орындаиды, өзін жаксы устайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жаксы ойнайды, жаттыгуларды еркін жасайды.
«Катынас»	Тапсырманы орындаиды, сандарды ретімен жазу дағдысын калыптастыру.	Жазулың караптайм дағдыларын: карындаш, калам устай алады, сурет салуды, сызыктар сұзууды, басып жазууды менгертүү. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды.	Жана сездерді тез кабылдаиды, олармен сойлем курастыра алады.	Жұмыстың орындалу/ технологиясын түсініп, орындаі алады.
«Таным»	Сабакты зейін койып тындалмайды.	Ұксастықтары мен айырмашылыктарын табу кабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажыратса бледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындаиды.
«Шығармашылық»	Сүретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардын мүсінін жасай алады.	Сүретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардын мүсінін жасай алады.
«Әлеумет»		Сұрак-жаяул, дыбысты талдаиды.	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Озін еркін үстайды, коршаган оргамен толыктай танысты.

2022-2023 оку жылдары Баланың жеке даму картасы

Баланының аты-жөні: Сатыбалды Медина Мад-Ә синибы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	Лене жаттыгуларын орындау барысында лосына комектеседі.	Бастапқы жаттыгуларды, аякты бугу жаттыгуын жасайды	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.
«Катынас»	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колдану дағдыларын кальптастыру.. Сойлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздін көп мағыналығын түсіну машибын кальптастыру.	Сөздерді анық айта алады	Коғамлық орындардағы тәргіл ережелерін біледі және оларды сактайды.
«Ганым»	Сабакты зейін койып тұндауды.	Санайды , салыстырады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.
«Шығармашылық»	Сүрет саланды жнагадалы, жапсыру арқылы әлемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жаксы салады, жапсыру арқылы әлемі бейнелер жасай алады.	Ұксастықтары мен айырмашылыктарын табу белгілерін карастырады.
«Өлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Сүрет салады, түстерді ақыратады.	Бейненің сипаттына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен куралдарын өз бетінше тандай алады.