

**Мектеп директорының мәдениет жөнүндө**  
**Бекітілгенін анықтаудың**  
**Мектеп директорының мәдениет жөнүндө**



**№7 жалпы мектебінің мектеп алды даирлыш-«Ә» сыйныбының 2023-2024 оку**  
**жылына арналған балалардың біліктегі мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша**  
**Жеке даму картасы**

Тәрбиеші :

Абатова Ж

Абай ауылы  
2023-2024 оку жыл.

**Мектепалды лаярлық сыйнышын 2023-2024 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
сағыстырымалы мониторингінің корыттылысы бойынша  
баланың жеке ламу картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абдуллахан Рамазан Бакытжанұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникацияны дамыту. Дағыс сөйлеу менерін калыптастыру.	Әріптін қашай элементтерден тұратынын аныктай білуге		
<b>Таным</b>	10-ға дейін көрінісінде санауды бекіту. Көністікте бағдарлай және ажыратса болупе үйрету.	Тоттарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпытай алу керек.		
<b>Шыгармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегін элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйықтарды салу белгін бекіту	Затка карат және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табигаттен езара әрекетінің себеп-салдарын тәуелділігін анықтауда калыптастыру		
<b>Пінгей</b>	6 4 2 0	6 4 4 4 4	Ескерту: 1-дәнгей – сарғыш түс; 2-дәнгей – жассыл түспен; 3-дәнгей – кызыл түспен.	<b>Дәнгеларды менгеру деңгейлері:</b> 1-дәнгей – бала белгілі бір кимді мен біліктерді жаңырға алады (1-3 үтапай); 2-дәнгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үтапай); 3-дәнгей – бала өзінін белгетінін және жасай алатынын колланады, білімін ез бетінше және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үтапай).
3 2 1 0	1 дәнгей Денсаулық	Коммуникация Таным Шыгармашылық Әлеумет		

**Мектепалы даиралық МАД салынышынан 2023-2024 оку жылдарындағы білім деңгейлерінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша  
баланын жеке ламу картасы**

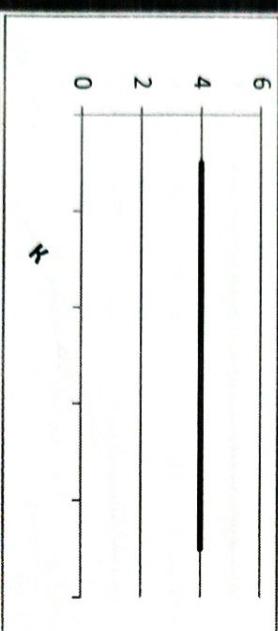
**Баланын аты-жөні:** Бауыржан Абдінұр Галымжанұлы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (арадалык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Күттегі жағдайда көзінде бола тез шаршап калады, органдың шынынтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Органдың шынынтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту, әңгімес сөйлеу мәнерін калыптастыру.	Әртінкін кандай элементтерден тұратынның аныктай билуге		
<b>Таным</b>	10-ға дейін көрінісінде сандауды бекіту. Көністіктің 1-2-ші салу.	Топтарды салыстырып, сандау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрілген казак ернегінің элементтерін (1-2) салу. Үзіл сыйықтарды салу белгін бекіту.	Затка карап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың артырылу жүргізу.	Адамның табигатпен өзара әрекеттің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру		
<b>Ескерту:</b>				
1-денгей – сарғыш түс; 2-денгей – жасыл түспен; 3-денгей – кызыл түспен.				
<b>Дағындарды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей – бала белгілі бір кімнің мен білдіктегерді жаңынға алады (1-3 үтпай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үтпай); 3-денгей – бала езінін белгілінін және жасай алғанынын колданады, белгілін ез белгінше және шығармашылықтен колдана алады (7-10 үтпай).				
<b>І деңгей</b>				
3				
2				
1				
0				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				

**Мектепалы лаярлық сыйнының 2023-2024 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
саыстырымалы мониторингінің корытындысы бойынша**

**Баланын аты-жөні: Дағсебай Уалихан Нұржанұлы  
баланын жеке ламу картасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап каптасы организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникацияны дамыту. Даұрыс сөйлеу мәнерін калыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден туратынын аныктай білуге калыптастыру.		
Тәнім	10-та деңгейн көрі қарай санауды бекіту. Көністікте бағдарларға және ажыратға білуге үйрету.	Топтарды саластырып, санау негізінде сандау мәнін жаипылай алу керек.		
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак әрнегін элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйыктарды салу белгін бекіту	Затека қарал және елестету арқылы жұмыс жасауга үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалазуын артыру жұмысын жүргізу.	Адамның табигатпен өзара әрекетінің себеп-саударлық тәуелділігін анықтауға калыптастыру		



Ескерту:

- 1-дегігей – сарғыш түс;
- 2-дегігей – жасыл түспен;
- 3-дегігей – кызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

- 1-дегігей – бала белгілі бір кимыл мен білдіктегерді жаңғырта алады (1-3 үтәй);
- 2-дегігей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үтәй);
- 3-дегігей – бала өзінін белгілінін және жасай алғатынын колданады, білімін өз белгінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үтәй).

**Мектепалық салыныштың 2023-2024 оку жылшылалық білім деңгейінің және білім беру саласарының  
салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша  
баланын жеке ламу картасы**

Баланын аты-жөні: Ережел Акберен Бауыржанқызы

<b>Білім беру саласары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Күш жағтандырғанда тәсілдердің көзінде бала тәз шарынан каласып, организмлі шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу ятни тілдік коммуникацияның дамыту. Дұрыс сөйлеу менерін қалыптастыру.			
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері каратай санауды бекіту. Көністіктің багдарлау және ажыратылу блігтегі үйрету.			
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрілген казак ернегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйықтарды салу блігтін бекіту			
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағаланын арттыру жұмысын жүргізу. Аламының табиғаттен сезара ерекшелігін себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру			
<b>Ішемеш</b>	6 4 2 0	6 4 2 0	6 4 2 0	Ескерту: 1-денгей – сарыш түс; 2-денгей – жасыл түспен; 3-денгей – кызыл түспен.
<b>Денсаулық</b>	6 4 4 4 4 4	6 4 4 4 4 4	6 4 4 4 4 4	Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегерді жағыраға алады (1-3 үйлай); 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай); 3-денгей – бала езінің белгілінің және жасай алғатынын колданады, білімін ез берінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).
<b>Денсаулық</b>	3 2 1 0	0 0 0 0	0 0 0 0	Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет

**Мектепалы даирлардың 2023-2024 оқу жылдарындағы білім деңгейлерін және білім беру салаларының  
салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша  
баланды жеке ламу картасы**

**Баланды аты-жөні: Жакбай Бакерке Абдужамилқызы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап салалы органдың шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сейлеу жәни тілдік коммуникацияны дамыту.Дұрыс сейлеу манерін капылтастыру.	Әріптің қандай элементтерден туратының аныктай білуге капылтастыру.		
Тәным	10-ға дейін көрініштегі санауды бекіту.Көністікте бағдарлардау және ажыраты білуге үйрету.	Топтарды салыстырудан сандау менін жаһылтай алу керек.		
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	Затка қарап және елестету арқылы жұмыс жасауда үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артықру жұмысының жүргізу.	Адамның табигатпен өзара әрекетінің себеп-саударлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру		
<b>Пішіншілдегі деңгейлер</b>				
6				
4				
2				
0				
<b>Ескерту:</b> 1-дегең – сарғыш түс; 2-дегең – жасыл түсін; 3-дегең – қызыл түсін.				
<b>Дагдылардың менгеру деңгейлері:</b> 1-дегең – бала белгілі бір кимыл мен белгілі деңгейлерді жаңырта алады (1-3 үтәй); 2-дегең – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үтәй); 3-дегең – бала өзінің белгілі деңгейлердің жаңай алатынын колданады, белімін ез берінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үтәй).				
<b>Пішіншілдегі деңгей</b>				
3				
2				
1				
0				
<b>Денсаулық</b> <b>Коммуникация</b> <b>Тәным</b> <b>Шыгармашылық</b> <b>Әлеумет</b>				

**Мектепалды даирлық сыйнынын 2023-2024 оку жылындағы білім деңгейінін және білім беру салаларынын салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

**Баланың аты-жөні: Кимсанбай Мариям Хайруллакызы**

**Баланың жеке даму картасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаңды бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадылыш бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылыш бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тәз шаршап калады, организмді шыныктыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шыныктыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін калыптастыру.	Әріптің кандай элементтерден тұратынның аныктай білуге		
Таным	10-ға дейін көріністік бағдарларға жаңе ажыраты білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте қырылған казак ернегін элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйыктарды салу белгін бікту	Затка карап және елестету арқылы жұмыс жасауга үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табигатпен өзара әрекеттің себеп-сандарлық ғаулелділігін анықтауда калыптастыру		
<b>Есекерту:</b> 1-дәңгей – сарғыш түс; 2-дәңгей – жасыл түспен; 3-дәңгей – қызыл түспен.				
<b>Дағыларды мемгеру деңгейлері:</b> 1-дәңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегерді жаңырта алады (1-3 үтпай); 2-дәңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынаға ие (4-6 үтпай); 3-дәңгей – бала өзінін біліктін және жасай алғатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үтпай).				
Шдениңей	3	4	4	4
I деңгей	2	—	—	—
Денсаулық	0	1	—	—
Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	

**Мектеп ачылған салыныбының 2023-2024 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
сағыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша  
баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Қашраманова Нұрия Дилмуратовна																								
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылда бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ																				
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тәз шаршап калады, органдың шынындырыу бойынша көп жұмыс жасау керек.	Органдың шынындырыу бойынша көп жұмыс жасау керек.																						
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын ламыту.Дарыс сөйлеу мәнерін калыптастыру.	Әртіптің кандай элементтерден тұратынын аныктай білуге																						
Тәнім	10-та деңгей көрі карат санауды бекіту.Көніктік бағдарлай және ажырага білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаһылтай алу керек.																						
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күршінан казак ернегінін элементтерін (1-2) салу. Узік сыйыктарды салу белгін бекіту	Затка карал және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.																						
Әлеумет	Өзін-еzi бағалалын артыру жұмысын жүргізу.	Адамның табигатлен өзара әрекетінін себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					6					4					2					0				
6																								
4																								
2																								
0																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">6</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0&lt;/td</td></tr></table>	6					4					2					0</td								
6																								
4																								
2																								
0</td																								

**Мектепалы даиралык сыйныбының 2023-2024 оку жылышындағы  
салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша  
баланын жеке даму картасы**

<b>Баланың аты-жөні:</b> Муродали Каусар Алишеркызы	<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b> <b>(бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b> <b>(аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде бала тәз шарашап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу манерін калыптастыру.	Әріптің кандалай элементтерден тұратының аныктай білуге калыптастыру.		
<b>Таным</b>	10-ға дейін көрін көрінештегі бағдарларға және ажыратға белгілеу. Көністіккі бағдарларға санауды белгілеу. Уйрету.	Топтарды салыстырып, санауда негізінде сандылған мәнін жаипльяй алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте қырылған казак ернегін элементтерін (1-2) салу. Чік сымыктарды салу белгін белгілеу.	Затка карал және елестегу арқылы жұмыс жасауда Уйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-еzi бағалаудың артында жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінін себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру		
<b>Ескерту:</b>				
1-дентей – сарғыш түс; 2-дентей – жасылы түстен; 3-дентей – кызыл түстен.				
<b>Дагдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-дентей – бала белгілі бір кимыл мен белгілітерді жаңырға алады (1-3 үткі); 2-дентей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі белгілі корына ие (4-6 үткі); 3-дентей – бала өзінін билетінін және жасай алғынын колданады, белгілін оз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үткі).				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b>Денсаулық</b>				

**Мектепалы лаярлық сыйнының 2023-2024 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша  
баланын жеке даму каргасы**

**Баланын аты-жөні:** Раушаналі Раяна Тастеміркызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ	
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап караптап организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациянын дамыту. Даұрыс сөйлеу манерін калыптастыру.	Әріптің кандай элементтерден тұратынын аныктай белуге калыптастыру.			
Таным	10-та деңін көрі қарай санауды бекіту. Көністікте бағдарлай және ақырага білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандау мәнін жалпылай алу керек.			
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегінін элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйыктарды салу белгін бекіту	Затка карап және елестету арқылы жұмыс жасауга үйрету.			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалашылықтың артыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінін себеп-саңдарлық тәуелділігін анықтауга калыптастыру			
6		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
6		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4		2	
0		4			

## **Мектепалды даиралык сыйныбының 2023-2024 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының**

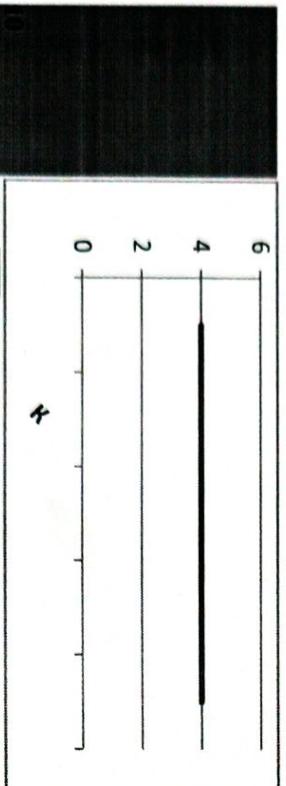
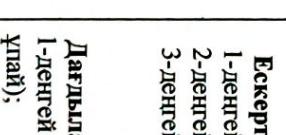
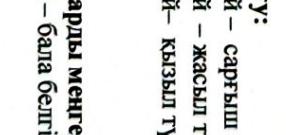
**Баланың аты-жөні:** Серик Томирис

шыбынын 2023-2024 оку жылындағы белім деңгейінің және салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде баға тәз шаршап калауды ортталымда шынықтыру бойынша кең жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сейлеу яғни тілдік коммуникациясын ламыту. Дағыс сейлеу мәнерін калыптастыру.	Әріптің кандай элементтерден туратынын аныктай білуге калыптастыру.		
Таным	10-ға дейін көрін карат санауды бекіту. Көністікте бағдарлау және ажыратса блігте үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандақ мәнін жасаудай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте қарылған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйықтарды салу блігтін бекіту.	Затқа карат және елестету арқылы жұмыс жасауда үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалуын артыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінін себеп-саударлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру		
<b>Дәлдіктер</b>				
6				
4				
2				
0				
<b>Ескерту:</b>				
	1-дәнгей – сарғыш түс;			
	2-дәнгей – жасыл түспен;			
	3-дәнгей – кызыл түспен.			
<b>Дағдыларды менгеру дәнгейлері:</b>				
	1-дәнгей – баға белгілі бір кімді мен білдіктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);			
	2-дәнгей – баға не істеп жақсанын түснеді, белгілі білім корына не (4-6 ұпай);			
	3-дәнгей – баға өзінің белгілікін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінде және шығармашылықten колдана алады (7-10 ұпай).			
3				
2				
1				
0				
<b>Денсаулық</b>				
<b>І деңгей</b>				
<b>Коммуникация Таным Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				

**Мектепшілік салынын 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
салыстырмалы мониторингінің корытынлысы болыныш  
баланың жеке ламу картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ускенбай Кәусар Асанқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде бала тәз шаршап калады. организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сәйлеу яғни тілдік коммуникациясын дағыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін калыптастыру.	Әріптің кандай элементтерден тұратынның аныктай блүгге калыптастыру.		
<b>Тәнім</b>	10-ға дейін көриң караң санауды бекіту. Көзістікі бағдарлай және ажыратға блүгте үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәннін жалпылай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак ернегіннән элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйыктарды салу блітін бекіту.	Затка карат және елестету арқылы жұмыс жасауга үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу.	Адамның табигаттен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауга калыптастыру		
<b>Пленгей</b>	6  4  2  0 	<b>Ескерту:</b> 1-дәнгей – сарғыш түс; 2-дәнгей – жасыл түспен; 3-дәнгей – кызыл түспен.	<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-дәнгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегерді жаңғырта алады (1-3 үтпай); 2-дәнгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үтпай); 3-дәнгей – бала өзінің белгітінін және жасай алатынның колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықten колдана алады (7-10 үтпай).	
<b>Денсаулық</b>	3  2  1  0 	<b>Коммуникация Тәнім Шығармашылық Әлеумет</b>	 4  4  4 	

**Мектепалы даирлышының 2023-2024 оку жылшының білім деңгейінің және білім беру салаларының  
Кантар айындағы салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша  
баланын жеке ламу картасы**

Баланын аты-жөні: Усен Жансерік Фархадұлы

Лама картасынан

Білім беру салалары	Түзету іс-шарарапы (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапы (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапы (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калалы, организмін шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сейлеу жиғи тілдік коммуникациясын дамыту. Даұрыс сөйлеу менерін кальпастаstryу.	Әріптің қандай элементтерден тұрғынын анықтай білуге кальпастаstryу.		
Тәнім	10-ға дейін көрі карат санауды бекіту. Көністіктің бағдарлау және ажыратса блігте үйрету.	Толпарды сальстырып, санау негізінде жұмыс жасауда үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казақ ернегін элементтерін (1-2) салу. Ұзік сыйылқарталықтардың белгін бекіту	Затка карат және елестету арқылы жұмыс жасауда үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалашының артыруды жұмысын жүргізу.	Адамның табигаттен өзара арекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда қальпастаstryу		
<b>Ішкенділік</b>				
6				
4				
2				
0				
<b>Ескерту:</b>				
1-дегігей – сарғыш түс; 2-дегігей – жасыл түспен; 3-дегігей – кызыл түспен.				
<b>Дағдыларды мемгеру деңгейлері:</b>				
1-дегігей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұтайды); 2-дегігей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 ұтайды); 3-дегігей – бала езінің белгітінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықten колдана алады (7-10 ұтайды).				
<b>Пішегей</b>				
3	—	—	—	—
2	—	—	—	—
1	—	—	—	—
0	□	□	□	□
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация Тәнім Шығармашылық Әлеумет</b>				

**Мектепалы лаярлық салынының 2023-2024 окуу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шәкір Нұрназар Ерлеуелетұлы

Аты-жөні: Шәкір Нұрназар Ерлеуелетұлы

Датасы: 2023-09-01

Балам беру саяттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу көзінде бала гез шаршап катауды организдыл шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу ятни тілдік коммуникацияны дамыту. Дағыс сөйлеу менерін калыптастыру.	Әріптің кандай элементтерден тұратынын аныктай болуға калыптастыру.		
Таным	10-ға дейін көрі каратай санауды бекіту. Көністікте бағдарлай және ажыраты білуге үйрету.	Тоттарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегін элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйыктарды салу белгін бекіту.	Затка карат және елестегу арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Әзін-әзі бағалашын артыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғаттен озара әрекетінің себеп-сандарлық тәуелділігін анықтауға калыптастыру		
<b>І деңгей</b>				
3	—	—	—	—
2	—	—	—	—
1	—	—	—	—
0	—	—	—	—
<b>II деңгей</b>				
6	—	—	—	—
5	—	—	—	—
4	—	—	—	—
3	—	—	—	—
2	—	—	—	—
1	—	—	—	—
0	—	—	—	—
<b>III деңгей</b>				
6	—	—	—	—
5	—	—	—	—
4	—	—	—	—
3	—	—	—	—
2	—	—	—	—
1	—	—	—	—
0	—	—	—	—
<b>IV деңгей</b>				
6	—	—	—	—
5	—	—	—	—
4	—	—	—	—
3	—	—	—	—
2	—	—	—	—
1	—	—	—	—
0	—	—	—	—
<b>V деңгей</b>				
6	—	—	—	—
5	—	—	—	—
4	—	—	—	—
3	—	—	—	—
2	—	—	—	—
1	—	—	—	—
0	—	—	—	—
<b>VI деңгей</b>				
6	—	—	—	—
5	—	—	—	—
4	—	—	—	—
3	—	—	—	—
2	—	—	—	—
1	—	—	—	—
0	—	—	—	—
<b>ІІІ деңгей</b>				
6	—	—	—	—
5	—	—	—	—
4	—	—	—	—
3	—	—	—	—
2	—	—	—	—
1	—	—	—	—
0	—	—	—	—
<b>ІІ деңгей</b>				
6	—	—	—	—
5	—	—	—	—
4	—	—	—	—
3	—	—	—	—
2	—	—	—	—
1	—	—	—	—
0	—	—	—	—
<b>І деңгей</b>				
6	—	—	—	—
5	—	—	—	—
4	—	—	—	—
3	—	—	—	—
2	—	—	—	—
1	—	—	—	—
0	—	—	—	—
<b>Денсаулық</b>				
6	—	—	—	—
5	—	—	—	—
4	—	—	—	—
3	—	—	—	—
2	—	—	—	—
1	—	—	—	—
0	—	—	—	—

6  
4  
2  
0

6  
4  
2  
0

Ескерту:

1-дәнгей – сарғыш түс;  
2-дәнгей – жасыл түспен;  
3-дәнгей – кызыл түспен.

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-дәнгей – бала белгілі бір кимділ мен біліктірді жаңырта алады (1-3 үтәй);  
2-дәнгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына не (4-6 үтәй);  
3-дәнгей – бала езінің белгілінің және жасай алатынын колданады, белімін ез бетінше және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үтәй).

**Мектепшілік даиралының 2023-2024 оқу жылдарындағы білім деңгейлерін және білім беру салаларының  
салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

**Баланың аты-жөні:** Зұқірбай Әділхан Нұржанұлы

**Баланың жеке даму картасы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шарарапары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шарарапары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалаты, организді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сейлеу яғни тілдік коммуникациянын замыту. Дағыс сейлеу менерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден ұтаратынын аныктай білуге		
Тәнім	10-ға дейін көрі көрі санауды бекіту. Көністікти баглартай және ажыратса болғанда үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте күршілген казак ернәгін элементтерін (1-2) салу.	Затка карал және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Ұзін-еzi бағалатуын артыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-саударлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

6	
4	
2	
0	

**Есептегу:**  
1-дәнгей – сарғыш түс;  
2-дәнгей – жасыл түспен;  
3-дәнгей – кызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
1-дәнгей – бала белгілі бір кимді мен білдірерді жаңырға алды (1-3 үтапай);  
2-дәнгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтапай);  
3-дәнгей – бала өзінін белгінін және жасайдын колданады (7-10 үтапай).

10	
11	

**Мектепшілік дағылардың салынының білім деңгейінің және білім беру салаларының  
салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша  
балансы жеке даму картасы**

Канының аты-жөні: Әлтігай Бекзат Дауренұлы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап калады, организды шынықтыру бойынша кеп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша кеп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникацияның дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін калыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратының аныктай білуге калыптастыру.		
Таным	10-та деңгей көрін көрініп, санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажыратып білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәннін жалпылай алу керек.		
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрологиян казак ернестін элементтерін (1-2) салу. Үзіл сыйыктарды салу белгін бекіту	Затка көрін және елестегу арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Әзін-еzi бағалалуын артыру жұмысын жүргізу.	Аламның табиатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауда калыптастыру		

6

4

2

0

Ескерту:

- 1-денгей – сарғыш түс;
- 2-денгей – жасыл түспен;
- 3-денгей – қызыл түспен.

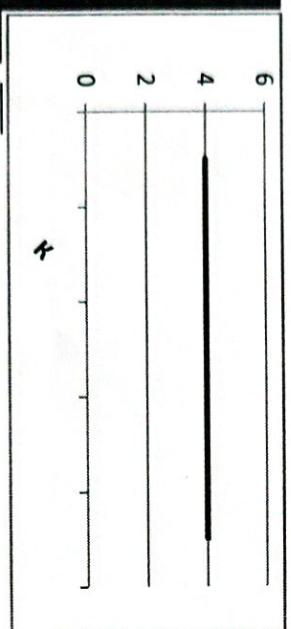
Дағылаларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір киммел мен белгілі деңгейдерді жаңырга алады (1-3 үтәй);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына не (4-6 үтәй);
- 3-денгей – бала езінін белгілі бір киммел мен белгілі білім беру салаларының білімін ез бергенде және шыгармашылықтен колданады (7-10 үтәй).

# **Мектепаллы даиралык сыйныфын 2023-2024 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша балансы жеке ламу картасы**

**Баланы аты-жөні:** Меллебек Айсұлтан Раджанұлы

<b>Білім беру</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>салалары</b>	<b>(бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>(арапалык бакылаудан кейін)</b>	<b>(корытынды бакылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде бала тәз шаршап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сейлеу яғни тілдік коммуникациясын қамтиты. Дұрыс сейлеу мәнерін қалыптастыруду.	Әріптің кандай элементтерден тұратынын аныктай білуге қалыптастыру.		
<b>Таным</b>	10-та деңін көрі қарай санауды бекіту. Көністіктиң бағдарлай және ажыратса білдіре үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпытай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак ернегін элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйыктарды салу білгін бекіту	Затқа қарал және елестету арқылы жұмыс жасауда үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалашын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-саударлық тәсілдердің анықтауға қалыптастыру		



Ескергү:  
1-денгэй –

1-дентей – сарғыш түс;  
2-дентей – жасыл түспен;  
3-дентей – кызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері 1-дентей – бала белгілі бір кимыл м**

Чтай);  
2-дектей - бала не істеп жатканың түсінелі, белгілі білім корына ие (4-

3-деген - бала өзінің белгілін және жасай алғынын колданады, үткіде

3-деген - бала өзінің билетін және жасай алғатының коллданалы, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйді).



3 Планеты

1 2

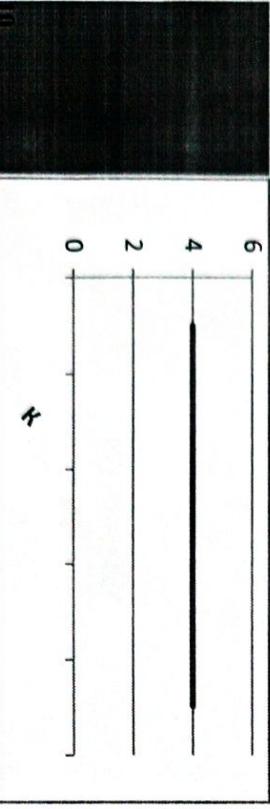
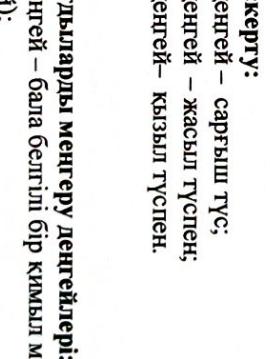
Денсаулық 0 Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет

# **Мектепалы даиралық сыйнығының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейлерінің және білім беру салапарының салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша**

**Баланы аты-жөні:** Жаксылыш Мирасхан Талгатұлы

**Мектепалы даирлардың 2023-2024 оку жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
салыстырмалы мониторингінің корытындысы бойынша  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұхаммедияр Сұту Багланкызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу көзінде бала тез шариппап калады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сейлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сейлеу мәнерін калыптастыру.	Әріптің кандай элементтерден тұратының аныктай білуге		
Таным	10-ға дейін көрін көрін саннуады бекіту. Көністікте бағдарлай және ажыраты білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаһылтай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак ернегіннән элементтерін (1-2) салу. Үзік сыйыктарды салу белгін бекіту	Затка карап және елестету арқылы жұмыс жасауга үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-сандарлық тәуелділігін анықтауга калыптастыру		
<b>Денгей</b>	<b>6</b>  <b>Шарттудың</b>  <b>Пленгей</b> 	<b>Ескерту:</b> 1-дентей – сарғыш түс; 2-дентей – жасыл түспен; 3-дентей – қызыл түспен.	<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-дентей – бала белгілі бір киммел мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үтәй); 2-дентей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үтәй); 3-дентей – бала өзінің белгітін және жасай алатынын колданады, білімін өз белгіше және шығармашылықten колдана алады (7-10 үтәй).	<b>Пленгей</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>0</b> <b>I дентей</b> <b>Денсаулық</b> <b>Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет</b>