

Мектеп директорынын м.а.а:



Утебаева Г

№7 жалпы мектебiнiң мектепалды даярлық-«Ә» сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған бағалардың бiлiктерi мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша Жеке даму картасы

Тәрбиеші :

Абатова Ж

Абай ауылы  
2023-2024 оқу жыл.

**Мектепалды даярлық сынбынын 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру садаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша бағанын жеке даму картасы**

Бағанын аты-жөні: Абдуллахан Рамазан Бакытжанұлы

Білім беру садалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Өріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табығатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

Денсаулық: 0  
Коммуникация: 0  
Таным: 0  
Шығармашылық: 0  
Әлеумет: 0

**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Даярлаушы менгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

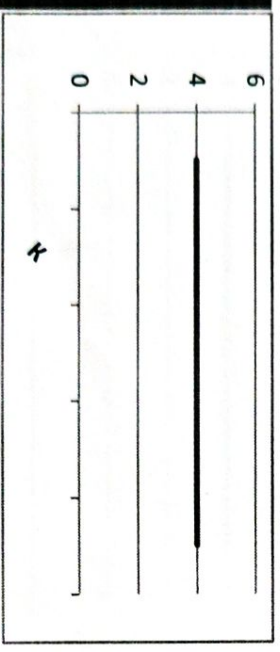


**Мектепалды даярлық МАД сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Абдинұр Ғалымжанұлы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жеттіту кезінде бала тез шаршап қалды, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көсістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаппылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Деңгей**

0  1  2  3  4  4  4  4

**Деңгей**

0  1  2  3  4

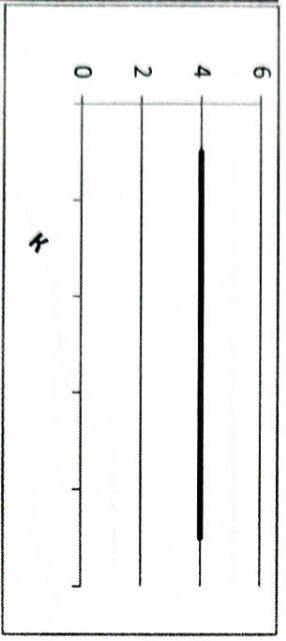
**Ескерту:**  
 1-деңгей – сарғыш түс;  
 2-деңгей – жасыл түспен;  
 3-деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Мектепалды даярлык сыныбынын 2023-2024 оку жылдындагы билим деңгейинин және билим беру садаларынын салыстырмалы мониторингинин корыгтындыгы бойынша баганын жеке даму картасы**

Баганын аты-жөни: Дүйсөбай Уалихан Нуржанулы

Билим беру садалары	Түзөтү іс-шаралары (багатын бакылдаудан кейин)	Түзөтү іс-шаралары (аралык бакылдаудан кейин)	Түзөтү іс-шаралары (корыгтынды бакылдаудан кейин)	КОРЫГТЫНДЫ
Денсаулык	Күш жаттыгу кезинде бага тез шаршап каталды, организмди шыныктыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмди шыныктыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлөу яғни тилдик коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлөу манерин калыптастыру.	Өригтин кандай элементтерден туратынын аныктай билуге калыптастыру.		
Таным	10-га дейин кері карай санауды бөкитү. Көнистікті багдарлау және ажырата билуге үйрөту.	Тоштарды салыстырып, санау негизинде сандык менин жалпылай алу керек.		
Шығармашылык	Түрлі үйпесімдікте қурылган казак өрнегінин элементтерин (1-2) салу. Үзик сызыктарды салу билгін бөкитү	Затка карап және елестету аркылы жұмыс жасауа үйрөту.		
Әлеумет	Өзін-өзі багалауды арттыру жұмысын жүрүтүз.	Адамнын табиғатпен өзара әрекетинин себеп-салдарлык тәуелддлігін аныктауга калыптастыру		



6 4 4 4 4 4

- Ескерту:**
- 1-денгей – сарғыш түс;
  - 2-денгей – жасыл түспен;
  - 3-денгей – кызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

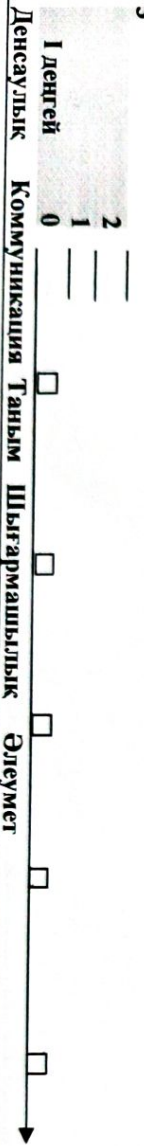
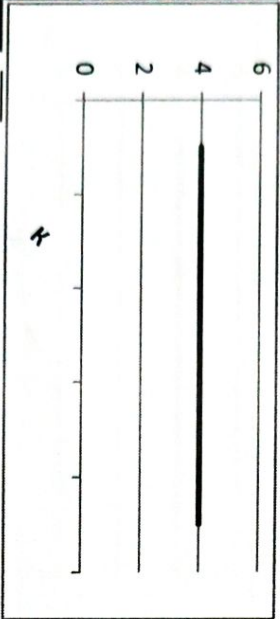
- 1-денгей – бага белгилі бір кимыл мен биліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-денгей – бага не істеп жатканын түсінеді, белгилі билим корына не (4-6 ұпай);
- 3-денгей – бага өзінин билетинин және жасай алатынын колданады, билимін өз бетинше және шығармашылыкпен колдана алады (7-10 ұпай).



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ережелік Ақберен Бауыржанқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жеттіңіз кезінде бала тез шаршан қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білігін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

**бағанын жеке даму картасы**

Бағанын аты-жөні: **Жакбай Бакерке Абдужамилқызы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бағла тез шаршап қалады.Организмді шынықтығу бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтығу бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

<p><b>Ескерту:</b></p> <p>1-денгей – сарғыш түс;                  2-денгей – жасыл түспен;                  3-денгей– қызыл түспен.</p> <p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-денгей – бағла белгілі бір қимыл мен бйіктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);                  2-денгей – бағла не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);                  3-денгей – бағла өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>
--

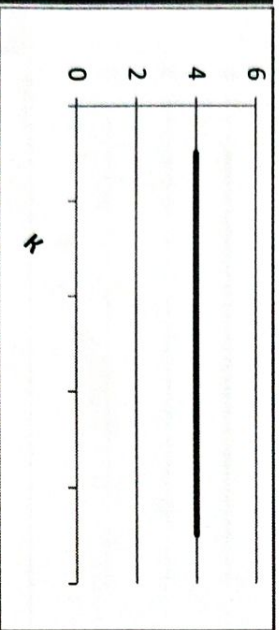
<p><b>Деңгей</b></p> <p>6 _____</p> <p>4 _____</p> <p>4 _____</p> <p>4 _____</p> <p>4 _____</p>
<p><b>Деңгей</b></p> <p>6 _____</p> <p>4 _____</p> <p>2 _____</p> <p>0 _____</p>
<p><b>Деңгей</b></p> <p>2 _____</p> <p>1 _____</p> <p>0 _____</p>
<p>Деңсаулық <input type="checkbox"/>    Комуникация <input type="checkbox"/>    Таным <input type="checkbox"/>    Шығармашылық <input type="checkbox"/>    Әлеумет <input type="checkbox"/></p>



**Мектепалды даярлык сыныбынын 2023-2024 оку жылгындагы бггм денгейинн және бггм беру салдаларынын салгыстырмалы мониторингинн корыгындыгысы бойгынша багаланын жеке даму картасы**

Багаланын аты-жонн: **Кимсанбай Марьям Хайруллакызы**

Бггм беру салдалары	Тузету ис-шаралары (бастапкы бакылаудан кейин)	Тузету ис-шаралары (аралык бакылаудан кейин)	Тузету ис-шаралары (корыгынды бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	Куш жаттыгу кезинде бала тез шаршап кадалды, организмди шыныктыру бойгынша кеп журмы жасау керек.	Организмди шыныктыру бойгынша кеп журмы жасау керек.		
Коммуникация	Сойлеу ягни тилдик коммуникациясын дамыту. Дурмы сойлеу манерин калыптастыру.	Эргиттин кандай элементтерден туратынын аныктай билуге калыптастыру.		
Таным	10-га дейин керн карай санауды бекиту. Кенсикти багалдау және ажырата билуге уйрету.	Топтарды салыстырып, санау негизинде сандык меннн жалпылай алу керек.		
Шыгармашылык	Турли уйлесимдикте курылган казак ерненнин элементтерин (1-2) салу. Узик сызыктарды салу билггн бекиту	Затка карап және елестету аркылы журмы жасауга уйрету.		
Элеумет	Өзін-өзі багалдауын арттыру журмынын журттузу.	Адамнын табигатпен өзара аракетинин себеп-салдарлык туюелдилггн аныктауга калыптастыру		



**Денсаулык**  **Коммуникация**  **Таным**  **Шыгармашылык**  **Элеумет**

**Ескерту:**  
 1-денгей – саргыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – кызыл түспен.

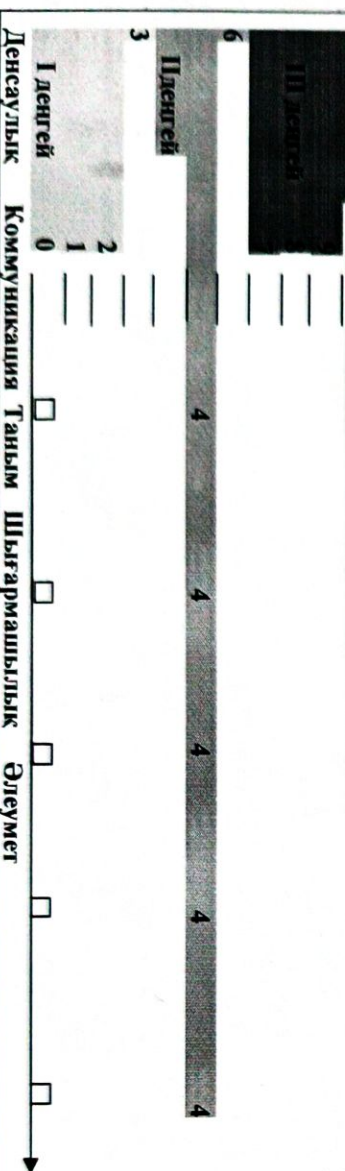
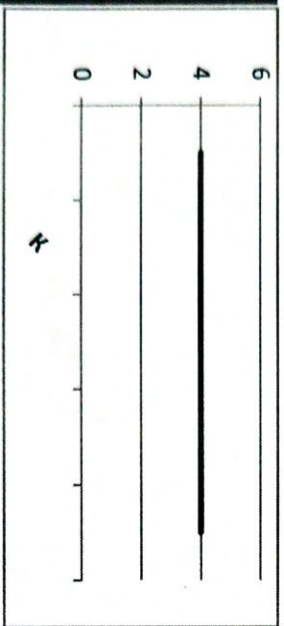
**Дагдыларды менгеру денгейлерн:**  
 1-денгей – бала белгилн бнр кимыл мен билктердн жантврта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінедн, белгилн бггм корына не (4-6 ұпай);  
 3-денгей – бала өзіннн билетіннн және жасай алатынын колданады, бггмін өз бетінше және шыгармашылыкпен колдана алады (7-10 ұпай).



**Мектепалды даярлық сынбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша бағаның жеке даму картасы**

Бағаның аты-жөні: Қахраманова Нұрия Дилмуратовна

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Ұзақ сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

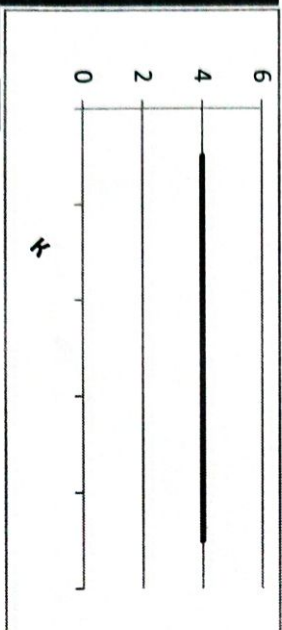
Денсаулық  Коммуникация  Таным  Шығармашылық  Әлеумет



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сағаларының  
салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мүрөдали Қаусар Алпшеркызы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бағла тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйікесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



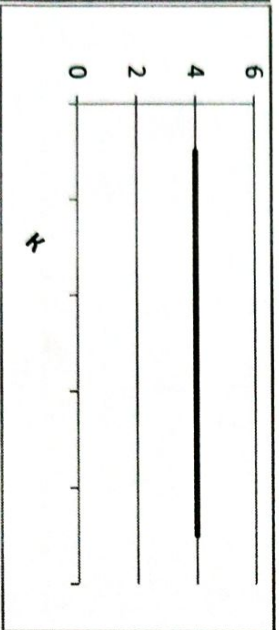
**Ескерту:**  
1-деңгей – сарғыш түс;  
2-деңгей – жасыл түспен;  
3-деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бағла белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бағла не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бағла өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**  
**бағанын жеке даму картасы**

Бағаның аты-жөні: Раушанәлі Райна Тастемірқызы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағашы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде баға тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көпестікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-деңгей – сарғыш түс;  
 2-деңгей – жасыл түспен;  
 3-деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша бағаның жеке даму картасы**

Бағаның аты-жөні: Серик Томирис

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кейсікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		

**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Деңгей**

6 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

0 \_\_\_\_\_

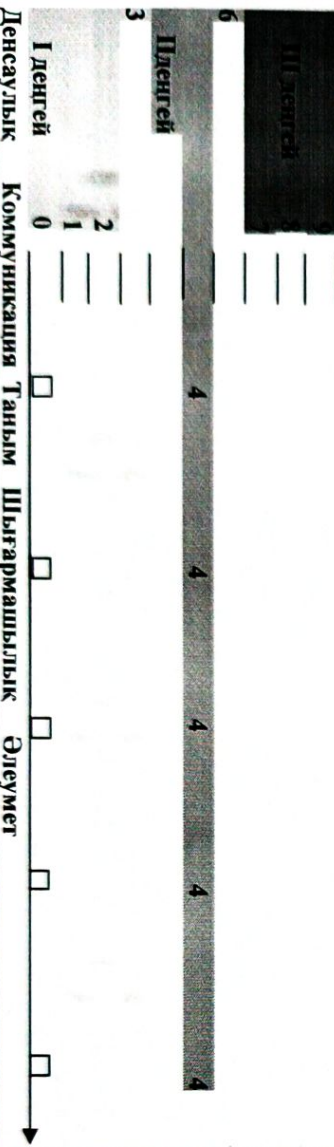
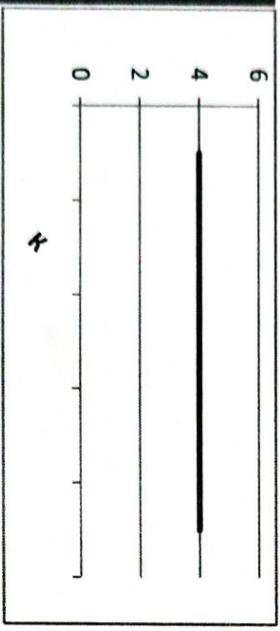
**Деңсаулық**  **Коммуникация**  **Таным**  **Шығармашылық**  **Әлеумет**



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ускенбай Кәусар Асанқызы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйіресімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
 1-деңгей – сарғыш түс;  
 2-деңгей – жасыл түспен;  
 3-деңгей – қызыл түспен.

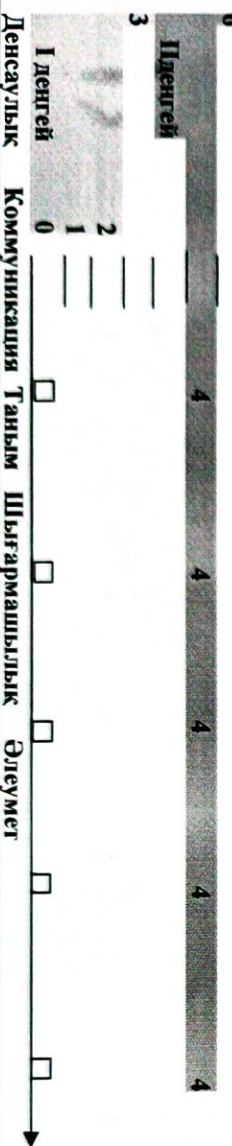
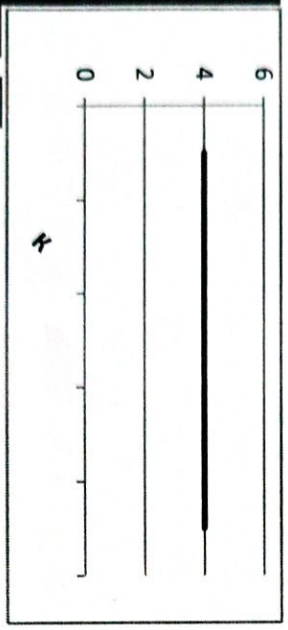
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру садаларының  
Қаңтар айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша  
бағанын жеке даму картасы**

Бағаның аты-жөні: **Үсен Жансерік Фарухадұлы**

Білім беру садалары	Түзету іс-шаралары (бағатқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жаттығу кезінде бағла тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**Ескерту:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – қызыл түспен.

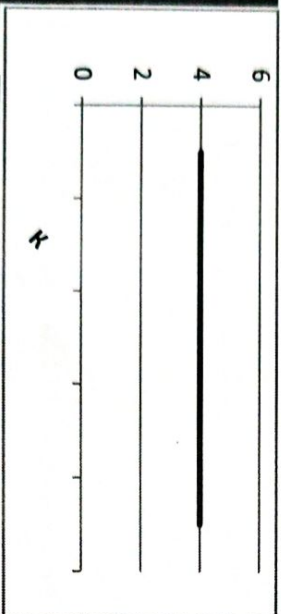
**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
1-денгей – бағла белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бағла не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
3-денгей – бағла өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Мектепалды даярлық сыныбынын 2023-2024оку жылгындагы бiлiм деңгейiнiн және бiлiм беру сағалаарынын  
садыстырмалы мониторингiнiн корытындысы бойынша**

Бағанын аты-жөнi: Шәкiр НұрнaзарБрдаулетұды

бағанын жеке даму картасы

Бiлiм беру сағалаары	Түзету iс-шаралаары (бағатынқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралаары (аралык бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралаары (корытынды бақылаудан кейiн)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезiнде бала тез шаршап қалғалды, организмдi шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмдi шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу ағын тiлдiк коммуникациясын дамығу. Дұрыс сөйлеу манерiн қалыптастыру.	Әрiптiн қандай элементтерден тұратынын анықтай бiлуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейiн керi қарай санауды бекiту. Көпiсiктi бағдарлау және ажырата бiлуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негiзiнде сандык мәнiн жаптылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрдi үйлесiмдiкте құрылған казак өрнегiнiн элементтерiн (1-2) салу. Үзiк сызықтарды салу бiлiгiн бекiту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзiн-өзi бағалауды арттыру жұмысын жүрiтiу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетiнiн себеп-салдарлық тәуелдiлiгiн анықтауға қалыптастыру		



Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
1 деңгей	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 деңгей	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 деңгей	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 деңгей	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 деңгей	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 деңгей	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Ескерту:**  
 1-деңгей – сарғыш түс;  
 2-деңгей – жасыл түспен;  
 3-деңгей – қызыл түспен.

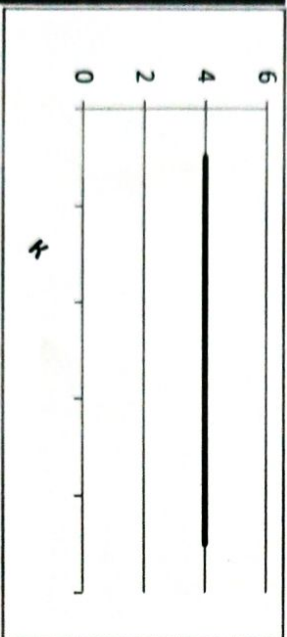
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сағаларының  
салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша  
бағанын жеке даму картасы**

Бағанын аты-жөні: **Зүкірбай Әділхан Нұржанұлы**

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бағалапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРҒЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жеттігі кезінде бағла тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
<b>Танылым</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



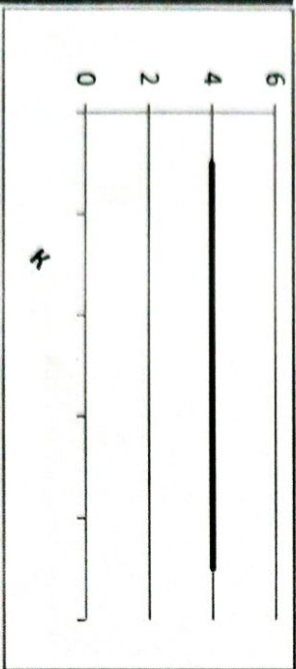
**Ескерту:**  
1-деңгей – сарғыш түс;  
2-деңгей – жасыл түспен;  
3-деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бағла белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бағла не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бағла өзінің білетігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру сағаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

анын аты-жөні: Әлімтай Бекзат Дәуренұлы

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бағаларды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жағтығу кезінде бағал тез шаршап қалады, организмді шынықтығу бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтығу бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамығу. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастығу.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастығу.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көпестікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаптылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әдебиет	Өзін-өзі бағалауды арттығу жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастығу		



- Ескерту:**
- 1-денгей – сарғыш түс;
  - 2-денгей – жасыл түспен;
  - 3-денгей – қызыл түспен.

**Бағаларды меңгеру деңгейлері:**

1-денгей – бағал белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бағал не істеп жағқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-денгей – бағал өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылғындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша бағаның жеке даму картасы**

Бағаның аты-жөні: Мелдібек Айсултан Раджанұлы

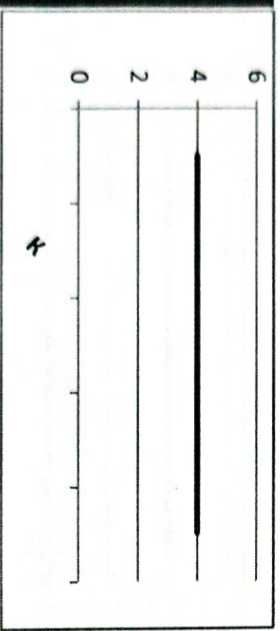
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде баала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		
<p><b>Ескерту:</b>                      1-денгей – сарғыш түс;                      2-денгей – жасыл түспен;                      3-денгей – қызыл түспен.</p> <p><b>Даттыларды менгеру деңгейлері:</b>                      1-денгей – баала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);                      2-денгей – баала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);                      3-денгей – баала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				
<p>График деңгейлерінің өзгеруін көрсететін диаграмма. 6 деңгейден бастап 4 деңгейге дейін өсу көрсетілген.</p>				
<p>График деңгейлерінің өзгеруін көрсететін диаграмма. 3 деңгейден бастап 2 деңгейге дейін өсу көрсетілген.</p>				
<p>График деңгейлерінің өзгеруін көрсететін диаграмма. 1 деңгейден бастап 0 деңгейге дейін өсу көрсетілген.</p>				
<p>Денсаулық    Коммуникация    Таным    Шығармашылық    Әлеумет</p>				



**Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**  
**баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Жақсылық Мирасхан Тапталұлы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Күш жеткізу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.		
<b>Коммуникация</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.		
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Көністікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.		
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.		
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру		



**3**  
**Пәлестей**  
 4 4 4 4

**2**  
 1 1 1 1

**1**  
 0 0 0 0

**Денсаулық**  **Коммуникация**  **Таным**  **Шығармашылық**  **Әлеумет**

**Ескерту:**  
 1-денгей – сарғыш түс;  
 2-денгей – жасыл түспен;  
 3-денгей – қызыл түспен.

**Даярларды менгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

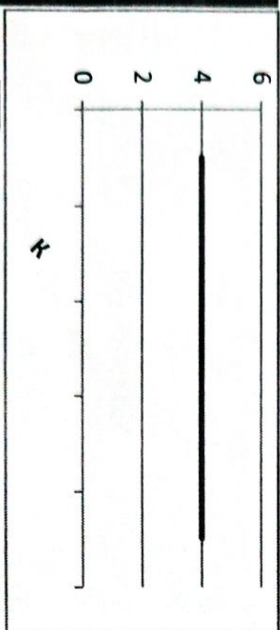


**Мектепалды даярлык сыныбынын 2023-2024 оку жылындагы билим денгейинин және билим беру салаларынын салыстырмалы мониторингинин корытындысы бойынша**

**Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: **Мухаммедияр Сүлү Багланкызы**

Билим беру салалары	Түзөтүсү іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейин)	Түзөтүсү іс-шаралары (аралык бакылаудан кейин)	Түзөтүсү іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	Күш жаттыгу кезинде бала тез шаршап калады, организмди шыныктыруу бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмди шыныктыруу бойынша көп жұмыс жасау керек.		
Коммуникация	Сөйлөу яғни тилдик коммуникациясын дамыту, Дурьс сөйлөу мөнерин калыптастыруу.	Өрлігін кандай элементтерден тұратынын аныктай билуге калыптастыруу.		
Таным	10-га дейин кері карай санауды бекіту. Көңістікті бағдарлау және ажырата билуге үйрөту.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандык мөнін жалпылай алуу керек.		
Шығармашылык	Түрлі үйлөсімдікте құрылган казак өрнөтінін элементтерін (1-2) салу. Үзк сызыктарды салу билигін бекіту	Затка карап және елестөту аркылы жұмыс жасауға үйрөту.		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамнын табигатпен өзара өрөкөтінін себеп-салдарлык тәуелділігін аныктауға калыптастыруу		



Пцентгей

1 денгей 0  
2  
1  
0

Денсаулык  Коммуникация  Таным  Шығармашылык  Әлеумет

**Ескөртү:**  
1-денгей – сарғыш түс;  
2-денгей – жасыл түспен;  
3-денгей – кызыл түспен.

**Даярдыларды мөнеру денгейлери:**  
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен биликтерди жанғырта алады (1-3 ұпай);  
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді. Белгілі билим корына не (4-6 ұпай);  
3-денгей – бала өзінин билигін және жасай алатынын колданады, билимін өз бетінше және шығармашылыкпен колдана алады (7-10 ұпай).