

**Бекітеші:**  
**Мектеп директорының мұна:**

**Утебаева Г**



№7 жалпы мектебінің мектепалды дауарлық-Әсиябының 2023-2024 оку  
жылына арналған балалардың біліктегері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша  
м о и н т о р и н гі

Тәрбиеші:

  
Абатова Ж

Абай аудылы  
2023-2024 оку жыл.

**Мектепке дейнігің ұйым алғаскерінің мектепалды топтары бойынша жинақтау нарығы**  
**Әдискерінің аты-жөні: А.Манкана**

Физикалық қасиеттерді әдемиту	Соғынулі әдемиту			Көркем әдебиет			Коммуникативтік		
	олардың шынде жогары дегендегі	олардың шынде оргаша дегендегі	олардың шынде төмен жогары дегендегі	олардың шынде оргаша дегендегі	олардың шынде төмен жогары дегендегі	олардың шынде оргаша дегендегі	олардың шынде төмен жогары дегендегі	олардың шынде оргаша дегендегі	олардың шынде төмен жогары дегендегі
№ Толын аттың	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны							
1	МАД "А"	Ерназарова Айнур	28	26	2	0	26	2	0
2	МАД "Ә"	Абагова Жазира	18	17	1	0	16	2	0
<b>Барылғы</b>		<b>46</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
<b>%</b>		<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>6,5</b>	<b>0</b>	<b>91,3</b>	<b>8,6</b>	<b>0</b>	<b>76</b>
									<b>23,9</b>
									<b>0</b>



Е. Шаймаханов

МДУ атавы: №7 жалын білім беретін мектебі КММ  
 Мекенжай: Түркістан облысы, Көлес ауданы.  
 Оқыту түрі: Қазақ тілі

Дағылдашты	Дағылдашты						Сурет салу					
	Саят ашуң негіздері			Қазақ тілі			Саят ашуң негіздері			Қазақ тілі		
олардың шінде жогары дәнгей	олардың шінде органа дәнгей	олардың шінде органа дәнгей	олардың шінде органа дәнгей	олардың шінде органа дәнгей								
26	2	0	26	2	0	26	2	0	27	1	0	
16	2	0	16	2	0	15	3	0	17	1	0	
42	4	0	42	4	0	41	5	0	44	2	0	
91,3	8,6	0	91,3	8,6	0	89	10,8	0	95,6	4,3	0	

**Балапарлык шыгармашылых лагдыштарын, зергитеу іс-арекестін дамыту**

Мүсіндеу		Жатсыру		Күрестіру		Мұзыка	
олардың шында жогары лесін	олардың шында органа лесін	олардың шында органа лесін	олардың шында төмен жогары лесін	олардың шында органа лесін	олардың шында төмен жогары лесін	олардың шында органа лесін	олардың шында органа лесін
1	0	26	1	0	26	1	0
5	0	16	2	0	17	1	0
40	6	0	42	3	0	43	2
86,9	13	0	91,3	6,5	0	93,4	4,3

Косынша 2

Лағдыларды қалыптастыру			
олардың шінде төмен лелегей	олардың шінде жогары лелегей	олардың шінде органа лелегей	олардың шінде төмен лелегей
0	25	3	0
0	13	5	0
0	38	8	0
0	82,6	17,3	0

5-Ф.1	5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4	5-Ф.5	5-Ф.6
сама бұрындырылған, оның және шешілдегі жүргізділген, белгілі бейнелік жетекшілердің бир жарынен аттан жүргілі	сәреке тағы да белгілі болған жетекшілердің орталық жетекшілікten көрсетілген.	жетекшілікten сәреке тағы да белгілі жетекшілікten көрсетілген			
санта жүргілі, аттан жүргілі	ішінде санта жүргілі, аттан жүргілі	санта жүргіліді, аттан жүргіс тапшынбайды	жілтерден аттан жүргілі	ішінде жілтерден аттан жүргілі	жілтерден аттан жүргілі
			жілтерден аттан жүргілі	тепе-тендікті сактайтын	тепе-тендікті сактайтын
				ішінде тепе-тендікті сактайтын	ішінде тепе-тендікті сактайтын
				тектемай жүтіреді	тектемай жүтіреді
				ішінде тектемай жүтіреді	ішінде тектемай жүтіреді
				тектемай жүтіруге талынбайды	тектемай жүтіруге талынбайды
				жадалданыла жүтіреді	жадалданыла жүтіреді
				ішінде жадалданыла жүтіреді	ішінде жадалданыла жүтіреді
				жадалданыла жүтіруге талынбайды	жадалданыла жүтіруге талынбайды
				торттагандан сибескейді	торттагандан сибескейді
				ішінде торттагандан сибескейді	ішінде торттагандан сибескейді
				торттагандан сибектеуге талынбайды	торттагандан сибектеуге талынбайды
Бағдарлама					
1. АКС-1200 Ресурстар Гидравликалық	-	-	-	-	-
2. Балықтар Аудитор Гидравликалық	-	-	-	-	-
3. Жиілдек Установка Енергетикалық	-	-	-	-	-
4. Дисплей Аудитор Енергетикалық	-	-	-	-	-
5. Жарылған Аудитор Енергетикалық	-	-	-	-	-
6. Көмекшілік Модуль Хидроэлектрикалық	-	-	-	-	-
7. Көмекшілік Модуль Динамикалық	-	-	-	-	-
8. Мұнайдағы Енергия Аппаратуры	-	-	-	-	-
9. Ресурстар Ресурстар Гидравликалық	-	-	-	-	-
10. Солар Технология	-	-	-	-	-
11. Түркістан Енергия Академия	-	-	-	-	-
12. Учен Жаңылар Гидравликалық	-	-	-	-	-
13. Оңай Жалғасы Енергетикалық	-	-	-	-	-
14. Енергия Енергия Енергетикалық	-	-	-	-	-
15. Енергия Енергия Енергетикалық	-	-	-	-	-
16. Металлург Аудитор Ресурстар Гидравликалық	-	-	-	-	-
17. Жарылған Модуль Технология	-	-	-	-	-
18. Мұнайдағы Енергия Гидравликалық	-	-	-	-	-
Бағдарлама	6	8	4	6	8
	40	20	20	20	40
	30	20	20	20	30
	20	20	20	20	20
	10	10	10	10	10



Фундаменталісти в історії України





KOMOY MUSICA HIRIE, AMI AND HAPPY ROBERT

Confucianism



Коды индикаторов для оценки риска		Коды индикаторов для оценки риска	
Индикаторы	Оценка риска	Индикаторы	Оценка риска
интегрирован скрытые	5-K-18	интегрирован скрытые	5-K-21
инициаторы интегрирован скрытые	5-K-19	инициаторы интегрирован скрытые	5-K-22
интегрирован скрытые талисманы	5-K-20	интегрирован скрытые талисманы	5-K-23
контакты алтайцы		контакты алтайцы	
инициаторы контактные		инициаторы контактные	
контакты иного языка		контакты иного языка	
кыргызский язык		кыргызский язык	
инициаторы кыргызский язык		инициаторы кыргызский язык	
кыргызский язык прайм		кыргызский язык прайм	
коды нации		коды нации	
инициаторы коды нации		инициаторы коды нации	
коды нации		коды нации	
коды нации балларен		коды нации балларен	
инициаторы коды нации балларен		инициаторы коды нации балларен	
коды нации балларен талышебалларен		коды нации балларен талышебалларен	
коды нации талышебалларен		коды нации талышебалларен	
сихналууты катысады		сихналууты катысады	
инициаторы сихналууты катысады		инициаторы сихналууты катысады	
сихналуута катысады		сихналуута катысады	
роллердес ойнайды		роллердес ойнайды	
инициаторы роллердес ойнайды		инициаторы роллердес ойнайды	
роллердес ойнайды талышебалларен		роллердес ойнайды талышебалларен	















THERMOTROPIC POLY(ESTER AMIDES) 13





Сүрөт салы	5-III 9	5-III 10	5-III 11	5-II 12	5-III 13	5-III 14	5-III 15
балаңсын символдада көзөн көздөн көзөн көздөн түрлөрдөн балалар							
шашара ою-орнектердин түрлөрүн балалар							
ою-орнектердин түрлөрүн балалар талынышы							
шаштык киімлерді салады							
шашара шаштык киімдерді салады							
шаштык киімдерді салуға талынышы							
оідан салады							
шашара оідан салады							
оідан салуға талынышы							
өзара көлсіп орынайтын							
шашара өзара көлсіп орынайтын							
өзара көлсіп орындауда талынышы							
ортасында және шеттерине салады							
шашара ортасында және шеттерине салады							
ортасында және шеттерине салуға талынышы							
ою элементтерин салып, бәзендердә							
шашара ою элементтерин салып, бәзендердә							
ою элементтерин салып, бәзендердүртке талынышы							
суреттерді салады							
шашара суреттерди салады							
суреттерді салуға талынышы							

5-III 16			
5-III 17			
5-III 18			
5-III 19			
5-III 20			
5-III 21			
5-III 22			

**облыс сурет салыны**

**шашары облыс сурет салыны**

**облыс сурет салуға талынады**

**мәнерлі күрделіліктер, оғы алемнің тарихынан**

**шашары мәнерлі күрделіліктер, оғы алемнің тарихынан**

**мәнерлі күрделіліктер, оғы алемнің тарихынан талынады**

**ұқынтылықты, қауілсіздікті саналғыш**

**шашары ұқынтылықты, қауілсіздікті саналғыш**

**ұқынтылықты, қауілсіздікті саналғуға талынады**

**мұсіндеу ерекшеліктерін білді**

**шашары мұсіндеу ерекшеліктерін білді**

**мұсіндеу ерекшеліктерін білуге талынады**

**мұсіндейді**

**шашары мұсіндейді**

**мұсіндеуге талынады**

**адам мен жануардың пішиңдерінің мұсіндейді**

**шашары адам мен жануардың пішиңдерінің мұсіндейді**

**адам мен жануардың пішиңдерінің мұсіндеуға талынады**

**артұрыл адистерин қолданыла**

**шашары артұраі адистерин қолданыла**

**артұрыл адистерин қолданыту талынады**



**Бағдарламжының көзінде айналып калған жағдайлардың түрлері және іс-әрекеттерін зерттау**

Жынысу

5-III 30	5-III 31	5-III 32	5-III 33	5-III 34	5-III 35
тапас немесе сабак артурлар бейнелердің композициондық бірнешеге жаңынан бірге бірлескен шындырылғанда оның екінші бұлғастардан даудын анықтамасының түштілдік жағдайы	артурлар иннидердегі заттардың көзін иннинар артурлар иннидердегі заттардың көзін артурлар иннидердегі заттардың көзін талыншыла	инниды, киңнай жасырағы, оно-орнектермен бейнелірді	иннинара тапида, киңнай жасырағы, оно-орнектермен бейнелірді	инниды, киңнай жасырағы, оно-орнектермен бейнелірді талыншыла	иннинара тапида және түсініреле
					иннинара тапида және түсініреле
					тапидауда және түсініреле
					тапидауда және түсініреле
					бейнелердің күрастырылады
					иннинара бейнелердегі күрастырылады
					бейнелердегі күрастыруға талыншыла
					композицилар жасайды, білшектермен толыктырылады
					иннинара композицилар жасайды, білшектермен толыктырылады
					композицилар жасауды, білшектермен толыктыруға талыншыла
					бірлесін жасайды, көлесін атқарады
					иннинара бірлесін жасайды, көлесін атқарады
					бірлесін жасауды, көлесін атқаруда талыншыла
					иншина, құрылымын, пропорцияның береді
					иншинар иншина, құрылымын, пропорцияның береді
					иншина, құрылымын, пропорцияның береді

жұмыс істебі		4-III-17
шашар жұмыс істебі		4-III-18
жұмыс істеге талпынады		4-III-19
құрастырады, орноктермен бенендіріп		
шашар құрастырады, орноктармен бенендіріп		
құрастыра алмайды, орноктермен бенендіргүте талпынады		
дұрыс колданады		
шашара дұрыс колданады		
дұрыс колдануга талпынады		
ережелерді сактайды		
шашара ережелерді сактайды		
ережелерді сактауда талпынады		
оғдан құрастырады		
шашара оғдан құрастырады		
оғдан құрастыруға талпынады		
шығармашылдықен құрастырады		
шашара шығармашылдықен құрастырады		
шығармашылықсам құрастыруға талпынады		
құрастыруда колданады		
шашара құрастыруда колданады		
құрастыруда колдануға талпынады		

















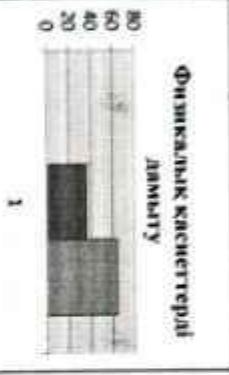




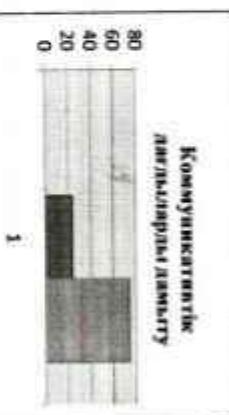


ECUPTY			
Коэф.	10	5	
Оптим	40	8	
Техн.	10	4	
	90	20,7	80
	15	5	60
	35	9	40
	30	4	20
	90	20,7	0

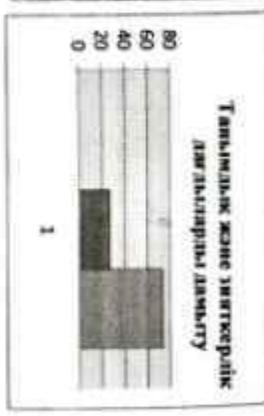
Физикалық жүйегердің  
параметрлері



Коммуникациялық  
параметрлердің мөлшері



Технологиялық мөлшердің  
параметрлердің мөлшері



МЛУ атaуы: №7 жaлпы орта мектеп КММ

Мұғалімнің аты-жөні: Абілова Ж

Бастауыш сыйынтар бойынша оку ісі орынбасары:

Чубаева Г.